

73563

30.5:5

94.3 39.2:2, 73563

सातवलेकर दामोदर --

वैदिक व्यारच्यान माला

STATE SERVE STATE STATE

73563

30.5:5

94.3 39.2:2, 73563

सातवलेकर दामोदर

वैदिक व्यारक्यान माला

STATE STATE AND FRANCES AND FR

युस्तकालय मेमाग गुस्कृत कामडी विश्वविद्धालय, हरिद्वार १५.3

वर्ग संधा. 39.2.2 जागत संधा....

पुस्तक वितरण के तिथि नी थे अकित तिथि मिन सिन । इंदिन तक पह पुस् दुल्लाक्य में धाधिस अंजानी चाहिये। अन् १० पैसे के हिसाव से वेलस्व-दण्ड देय हो।

COMPILED

73563

30.5:2

94.3 39.2:2, 73563

पातवलेकर दामोदर --

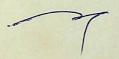
वैदिक व्यार्ग्धान माला -

STATE STATE AND STATE ST

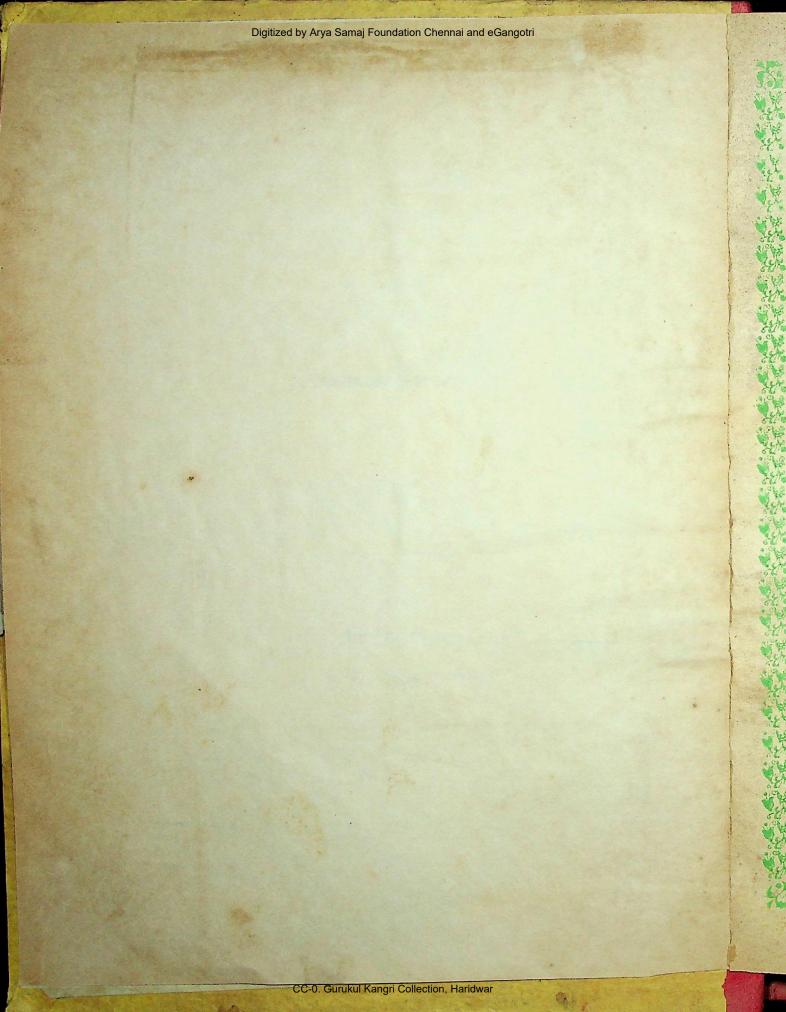
15,3,31,2;2

73563

स्टाक मगार्जीकर ३१ ८४-११८४



COMPILED





79563

नेदिक व्याच्यान माला - ग्यारवाँ व्याख्यान

वेदोंका अध्ययन

और

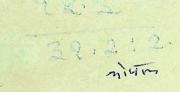
अध्यापन

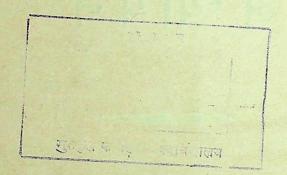
लेखक

पं भीपाद दामोद्र सातवळेकर

अध्यक्ष- म्वाध्याय-मण्डल, साहित्य वाचस्पति, गीतालङ्कार

मूल्य छः, आने





वैदिक व्याख्यान माला ११ वॉ व्याख्यान



73563

वेदोंका अध्ययन और अध्यापन

वेदका महत्त्व

भारत वर्षकी सभ्यता, संस्कृति और धर्ममर्यादा वेदके षाधारपर खडी है यह सब जानते हैं। 'वेदोऽखिलो धर्मभूलं (मनु० २।६) अखिल वेद धर्मकामूल है, यह स्मृतिका कथन सत्य है। तथा—

या वेदवाह्याः स्मृतयः याश्च काश्च कुदृष्यः। सर्वोधता निष्फला ह्रेयास्तमोनिष्ठास्तु ताः स्मृताः॥ सन्० १२।९६

'जो वेदबाह्य स्मृतियां हैं, वे सब कुदृष्टियां हैं, वे सब तमोगुणवाली हैं, इसलिये वे सबकी सब निर्ध्यक हैं।' इतना तील निषेध वेदबाह्य स्मृतियोंका मनुने किया है। वेदवचनोंकी इतनी उपयोगिता है और वेदविरुद्ध आज्ञाकी इतनी निर्ध्यकता है, इसलिये "वेदोंका अध्ययन करना सब आर्योंका प्रमर्धर्म है।'' क्योंकि इस वेदमें ही श्रेष्ट मानवधर्म कहा है, देखिये—

सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च। सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविदर्शति।।

सनु० १२।१००

'सेनासंचालन, राज्यका प्रबंध, दण्डनीयको योग्य दण्ड देना, तथा सर्व लोकोंके अध्यक्ष होकर कार्य करना आदि सब कार्य वेदशास्त्र जाननेवाले विद्वान पुरुषोंके करनेके कार्य हैं। 'अर्थात् वेदशास्त्र जाननेवाला पुरुष उत्तम सेनाका सर्वोत्कृष्ट संचालन कर सकता है, राज्यशासन करनेका कार्य भी वेदशास्त्रज्ञ कर सकता है। न्यायधीशका कार्य तथा सब जनताकी उज्ञतिके कार्य वेदज्ञ कर सकता है। ' मनुस्मृति लिखनेके समय वेदशास्त्र जाननेवालोंकी योग्यता यह होती थी। आज हम वेदवेत्ता पंडितोंमें यह योग्यता नहीं देखते हैं, यह भी सत्य है, इसका कारण यही है, कि वेदाध्ययनकी पद्धति आज वह नहीं रही, जो मनुस्मृतिके समय थी, अथवा जिस रीतिसे गुरुकुकोंमें वेदाध्ययन अति पाचीन समयमें दोता था, वह रीति जाननेवाला आज हमारे पास कोई नहीं है। तथापि वेद यही है, कि जो मनुस्मृतिके समय था। इस वेदमें अर्थात वेदके मंत्रोंमें कोई परिवर्तन नहीं हुआ है। पर इन वेदमंत्रोंसे जो बोध उस समय पढनेवालोंके हृदयमें प्रकाशित होता था, वह वैसा आज नहीं होता। इसलिये आज हम वेदज्ञ पंडितको सेनापित, राज्यशासनाधिकारी, न्यायालयका अधिकारी अथवा लोक कल्याणके नाना कार्योंकी निश्राणी करनेके कार्योंको करनेके लिये नहीं रख सकते। आजकी यह स्थिति है। यह विपरीत स्थिति क्यों हो गयों है, इसका विचार करना चाहिये—

कण्ठस्थ वेद

प्राचीन कालमें ब्राह्मणोंको विशेषतः और द्विजोंको सामान्यतः वेद कण्ठस्थ करना पडता था। प्रायः चारों वेदोंके २२००० मंत्र हैं। प्रतिदिन २५ मंत्र भी कण्ठ किये तो ३ वर्षोंमें चारों वेदोंके मंत्र कण्ठस्थ हो जाते हैं। यह कोई कठिन कार्य नहीं है। आज कल महाराष्ट्रीय वैदिक ब्राह्मण ऋरवेदको कण्ठ करते हैं। प्राचीन समयमें चारों वेदोंको कण्ठ करते थे। आज भी गुरुकुलमें गया ब्रह्मचारी ८ वे वर्ष वेद कण्ठ करने लगे और प्रतिदिन ५।१० मंत्र भी कण्ठ करे, तो ५।७ वर्षोंमें चारों वेद कण्ठस्थ हो सकते हैं। यह असंभव नहीं है। पर इस कार्यको करनेकी इच्छा आज किसीके हृदयमें नहीं है।

पचास वार वेद्पाठ

यदि सब वेंद कण्ठ नहीं करना है, तो कमसे कम ५० वार वेदपाठ करना तो सरल बात है ना ? पर यह भी आज

कल कोई नहीं करता। प्रतिघण्टा ५०० मंत्रोंका पाठ किया जा सकता है। इस हिसाबसे दो मासोंमें चारों वेदों-क एक वार पाठ होना असंभव नहीं है। एक वर्षमें छः वार और ४।५ वर्षोंमें २५।३० वार सहज दी से चारों वेदोंका पाठ होता है। जिनको वेदाक्षर पढनेका अभ्यास नहीं है, उनके लिये प्रथम देड दो गुना समय लगेगा, पर ३।४ वार पाठ होनेपर पूर्वोक्त समयमें वेदपाठ होना सरल बात है। दस बार पाठ होनेसे छोटे मंत्र कण्ठ होने लगते हैं और आगे वेदपाठ सुगम होता है। हमने घडी लगाकर देखा है कि, घण्टेमें ५०० मंत्र पढे जा सकते हैं। ३० वार वेदपाठ होनेसे बहुतसे मंत्र स्मरण होने लगते हैं। मंत्र-वचनोंका परस्पर संबंध आप ही आप अपने मनके सामने आने लगता है। और वेदका मन्तव्य वेदमंत्र सामने आनेसे स्पष्ट होने लगता है। और केवल पारसे भी अद्भुत क्षानंद होता है। इस क्षानन्दका वर्णन शब्दोंसे नहीं हो सकता है। यह आनन्द तो वेही जानेंगे कि, जो वेदपाठ करेंगे । केवल पाठमात्रमें मन एकाग्र करनेका सामर्थ्य है । और मनकी एकाप्रता आनन्द देती है।

मनकी एकाग्रता

वेदके कान्यकी यह विशेषना है कि वह ठीक स्वरके साथ, अथवा मध्यम एक श्रुतिमें पठन करनेसे उस स्वरमें पाठकका मन तलीन हो जाता है। यह तल्लीनता तब आती है, कि जब विना रुके एक मध्यम स्वरसे वेदमंत्रोंका पाठ होने लगता है। जिन्होंने वेद कण्ठ किये हैं, उनके लिये तो यह मनकी एकाश्रता सहज साध्य होती है। पर जो श्रन्थपाठक होंगे, उनको भी १० वार पाठ होनेके पश्चात एक स्वरमें बिना रुके पाठ करनेका अभ्यास होता है। तब मन वेदस्वरमें एकाश्र होने लगता है और सच्चा स्वरानन्द तो तब मिलता है।

जिनको थोडा संस्कृतका अभ्यास है, वे तो दस वारके पाठके पश्चात बहुतसे मंत्रोंका अर्थ भी जानने लगते हैं और २५ वार पाठ होनेपर तो संस्कृतज्ञोंको आधेसे अधिक मंत्रोंका अर्थ स्वयं स्फुरण होने लगता है। अर्थात् केवल पाठ भी लगातार और प्रतिदिन करनेसे वेदार्थकी दृष्टीसे विथा मानसिक एकाप्रता होनेकी दृष्टीसे निःसंदेह लाभ होता है।

एक भ्रम

पाठकों में सामवेदके अंकों के विषयमें एक अम है। व समझते हैं कि, साममन्त्रों के स्वर-गानके स्वर हैं। पर वास्तविक वैसी बात नहीं है।

१ ऋग्वेद मंत्र—
तत्सं वितुर्व रेण्यं भर्गों देवस्यं धीमहि ।
धियो यो नं: प्रचोदयांत् ॥ ऋ. ३।६२।१०
१ सामवेद मंत्र—
तैत्सं वितुर्वरेण्यं भर्गों देवस्यं धीमहि ।
धियो यो नं: प्रचोदंयांत् ॥

साम १४६२

यहां पाठक देख सकते हैं कि, जिस अक्षरके नीचे स्वर है उस अक्षरपर सामवेदमें ३ अंक है। जिस अक्षरके ऊपर खड़ा स्वर है उस अक्षरपर सामवेदमें २ अंक है और नीचे ऊपरके मध्य स्थानके अक्षरपर १ अंक है। अर्थात् ये अंक ऋग्वेदके ही स्वर दर्शानेवाले हैं और गानके साथ इन अंकोंका कोई संबंध नहीं है, इसी मंत्रका गान इस तरह होता है—

र सामगायन— तैत्सर्वतुविरेणियोम् । भागी देवस्य धी--माहीऽर । धियो यो नः प्रचो ऽ१२-१२ हिम् स्थिआऽर दायो औऽ३४५ ॥

यहां जहां अंक हैं वे गान स्वरों के सूचक हैं। इसिलिये यह गान गाने के लिये हैं और यह गाने चाहिये। पर सामवेदमें जो मन्त्र हैं और सामवेदके मंत्रोंपर जो अंक हैं, वे देवल उदात्तानुवाद स्वरके ही दर्शक हैं, गानस्वरों के दर्शक नहीं है। यह स्पष्ट होनेपर भी लोग अमसे अंकोंवाला सामवेद मंत्र देखते ही अशुद्ध गीतिसे अशुद्ध गान गाने के समान कुछ न कुछ आलाप लेने लगते हैं!!! यह जनताका अम देखकर आश्चर्य होता है!!! इस तरह प्रमाद करना उचित गहीं है।

वेदमन्त्रोंका स्वरोचारण प्रत्येक वेदका विभिन्न है। ऋग्वेद, वाजसनेयी यजुर्वेद, तैत्तिरीय यजुर्वेद, काण्व यजु-

वेंद, सामवेद और अथवंवदके वेदपाठमें विभिन्नता है। वह परंपरासे शाखाध्ययन करनेवाले जानते हैं। वह लेखनमें बताना अशक्य है। सर्व साधारणके लिय एक मध्यम स्वरमें एक श्रुतिसे मन्त्रपाठ करना योग्य है। प्रातःकालमें निम्न स्वरसे, मध्यदिनमें मध्यस्वरसे और साय समयमें ऊंचे स्वरसे वेदमंत्र बोले जा सकते हैं। 'सा र ग'अथवा 'सा म नी 'ये हार्मोनियमके स्वरोंके साथ पाठक वेद पाठ कर सकते हैं। साधारण मनुष्यके लिये केवल मध्यम स्वरमें मन्त्रपाठ करना योग्य है।

रागके आलापोंमें भी मंत्रोंका गान होता है। पर जो अर्थके ज्ञानके लिये वेदपाठ करना चाहते हैं, उनके किये इसकी आवश्यकता नहीं है। वे अपने अनुकूल कष्ट न हो ऐसे खरमें वेदपाठ करें। अपने उच्चारे मंत्र अपने कानोंको सुनाई दें, इतना स्पष्ट उच्चारण बस है। जो नाना रागोंमें वेदमंत्रोंका गान करना चाहते हैं, वे गानविद्या जाननेवालेसे गान सीखें। यह विद्या सीखनेसे ही, अर्थात् गुरुमुखसे प्रहण करनेसे ही आसकती है।

कर्यन्नानके लिये वेद पाठ करनेवालोंको सामवेदका पाठ करनेकी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि ये मंत्र ऋग्वेदमें है, अर्थात् ऋग्वेदके पाठसे सामवेदका पाठ हो जाता है। इस ऋग्वेदमें नहीं है ऐसे ७०।८० मंत्र इस सामवेदमें हैं, वे शांख्यायन शाखाके ऋग्वेदमें प्राय: हैं। इतने लिखकर पाठ करनेसे सामपाठकी पृथक् आवश्यकता नहीं रहती। वस्तुत: 'या ऋक् तत् साम 'जो ऋग्वेदका मंत्र है, वही आलापके साथ गानेसे सामगान हो जाता है। इस लिये भी सामवेदका पाठ करनेकी पृथक् आवश्यकता नहीं है। अधिकसे अधिक जो साममंत्र ऋग्वेदमें नहीं हैं, इतने लिखकर उनका पाठ करना योग्य माना जा सकता है।

नित्यपाठके लिये वेद

वास्तवर्में नित्यपाठके लिये चारों वेदोंके मन्त्र पुनरुक्ति न करते हुए प्रकरण बांध कर छापने चाहिय। इससे करीब १६००० मंत्र नित्य पाठके लिये मिछेंग और प्रतिदिन एक घण्टा वेद पाठ करनेसे एक महिनेमें संपूर्ण वेदपाठ हो सकेगा। ऐसी पुस्तक बननेके लिये लिखवाई और छपाई मिछकर कमसे कम १५०००) रु. व्यय होगा और तीन हजार प्रतियां इतने व्ययसे बनेगीं। अर्थात् ७) रु. मूल्यसे ऐसी नित्य पाठकी पुस्तक लोगोंको मिलेगी।

मंत्र--पद्--अन्वयः

नित्य पाठकं लिये चारों वेदोंके प्रकरण बनने चाहिये यह पिंदेली बात है। इसी तरह उपर मंत्र, बीचमें पदपाठ और नीचे अन्वय ऐसे वेदोंके पुस्तक छापकर तैयार मिलने चाहिये। उदाहरणके लिये एक मंत्र यहां इस देते हैं-

इन्द्रो याते।ऽवस्तितस्य राजा। शमस्य च श्रक्षिणो वज्जवाहुः। सेदु राजा क्षयति चर्षणीनां। अरान् न नेमिः परिता वभूव॥ ऋ. १।३२।९५

पदपाठ — इन्द्रः । यातः । अवऽसितस्य । राजा । शमस्य । च । श्टक्षिणः । वज्रऽबाहुः । सः । इत् । ऊँ (इति)। राजा । क्षयति । चर्षणोनां । अरान् । न नेमिः । परि । ता बभूव ॥

अन्वय पाठः — वज्जबाहुः इन्द्रः, यातः अवसित-स्य, शमस्य श्रुङ्गिणः च, राजा (अस्ति)। सः इत् उ चर्षणीनां राजा (भूत्वा) क्षयति । ता (तानि सः) परि वभूव, अरान् नेमिः न ॥

इसके नीचे थोडीसी टिप्पणी दी जाय तो अच्छा होगा। इसकी उक्त वेदमुद्रणसे चारगुणा लिखवाई और छपाई होगी। अर्थात् यह ६००००) साठ हजार र. से बननेवाला अय होगा और यह तीन भागोंमें प्रकाशित होगा और मूल्य कमसे कम १५) होगा। पर नित्यपाठके लिये यह अप्र-तिम ग्रंथ होगा और साधारण संस्कृत जाननेवाला इस ग्रंथका राइ वार पाठ करनेसे वेदज्ञाता बन सकेगा। तथा वेदकी कठिनाई की समस्या इसके बननेसे तरकाल दूर होगी।

वास्तवमें वेदके अर्थज्ञानकी कोई समस्या ही नहीं है। इस तरहके प्रंथ निर्माण करनेकी ही बात है। ऐसे प्रंथ हो जांयगे, तो हरएक वेदधर्मी वेदण्ड करेगा और अप वर्षीमें वेदका ज्ञावा बनेगा। यदि किसीकी न्यूनता है, तो इस प्रंथके लिये ब्दय करनेवाल धनिकोंकी ही न्यूनता है। धनी लोग इसका महत्त्व समझते नहीं, और वैदिक-धर्मियोंमें भी वेदेशनकी उतनी आतुरता नहीं है कि जितनी आतुरता ऐसे कार्य करनेके लिये आवश्यक होती है। केवल इस कारण ही वेद दुर्बोध रहा है।

सुबोध वेद्

काधिनिक बाणभट्टकी कादबरीकी अपेक्षा वेद बहुत ही सुबोध है। बेदमंत्रोंमें छंबे छंबे समास नहीं हैं। जैसे आधिनिक ग्रंथोंमें होते हैं। बढ़े भारी कठिन पद नहीं। सीध साद पद हैं। इसिछिये यदि वेद इस तरह पूर्वोक्त प्रकार मुद्रित किये गये, तो सबकी गति वेदमें हो सकती है। देखिय एक दो मंत्र वेदके कैसे सरह हैं—

त्वं महाँ इन्द्र तुभ्यं ह क्षाः अनु क्षत्रं मंहना मन्यत द्योः । त्वं वृत्रं शवसा जघन्वान् सृजः सिन्धूँरहिना जग्रसानान् ॥ ऋ. ४।१०।१

पदपाठ — त्वं। महान्। इन्द्रः। तुभ्यं। हः। क्षाः। अनु। क्षत्रं। मंहना। मन्यतः। चौः। त्वं। वृत्रं। शवसा। जयन्वान्। सृजः। किन्धृन्। अहिना। जयसानान्॥

अन्वय — हे इन्द्र ! त्वं महान् (आसि) । क्षाः मंहना तुभ्यं ह क्षत्रं अनुमन्यत । द्योः (च अनुमन्यत) त्वं शवसा वृत्रं जघन्वान् । आहिना जग्रसानान् सिन्धृन् सृजः ॥

अर्थ — हे इन्द्र ! तु बडा है। पृथिवीने तेरे महत्त्व-पूर्ण क्षात्रबळके छिये अनुकूछता दर्शायी। युछोकने भी (अनुकूछता दर्शायी)। तूने अपने सामध्यंसे वृत्रका वध किया। शत्रुने प्रस्त किये निद्योंके प्रवाहोंको तुमने खुछा कर दिया।

कितना सरल अर्थ है देखिये। अब इस मन्त्रसे बोध इस तरह लिया जाता है।

१ त्वं महान् असि — तू नडा है। जैमा वह वडा है, वैसे इम बड़े बनें। बड़े बननेंका यत्न करना चोहिये।

२ त्वं वृत्रं जधन्यान् — तूने वृत्रका वध किया। वृत्र नाम घरनेवाले शत्रुका है। शत्रुका वध करना योग्य है। राजा राष्ट्रके शत्रुका वध करे; राष्ट्रको निर्भय करे। स्वयं वडा बलवान बने और शत्रुका नाश करे।

३ अहिना जयसानान् सिन्धून् सृजः — शत्रुने अपने आधीन किये जलप्रवाडोंको इन्द्रने सब छोगोंके हित करनेके छिये मुक्त किया। इसी तरह राष्ट्रका राजा शत्रुके आधीन हुए जलप्रवाहोंको राष्ट्रकी प्रजाका हित करनेके िलये शत्रुके अधिकारसे मुक्त करे और सबके हितार्थ खुळे छोड देवे।

ऐसा करनेवाले वीरकी सब प्रशंसा गाते हैं। इस तरह अर्थबीध सरल है और सबके समझमें था सकता है।

मंत्रके सरल अर्थको देखना और उस अर्थको ज्यक्तिके जीवनमें तथा राष्ट्रके जीवनमें घटाना यह है वैदिक पद्धति आरं यह पद्धति अत्यंत सरल है। इन्द्रने वृत्ररूपी शत्रुको मारा। यह ज्यक्तिके जीवनमें घटानेसे कामकोधरोगादि शत्रुकोंको दूर करनेका भाव स्पष्ट हो जाता है, क्योंकि ये ही ज्यक्तिके क्षेत्रमें शत्रु है। और इन्द्र ही राष्ट्रीय क्षेत्रमें नरेन्द्र अर्थात् राजा है। वह अपने राष्ट्रीय शत्रुको, अन्तर्गत और बाहरके शत्रुको दूर करे यह भाव राष्ट्रीय क्षेत्रमें प्रकट होता है।

यह भाव मन्त्रके मननले विदित हो जाता है। इसी छिये मन्त्रका मनन करना चाहिये, ऐसा जनादि कालसे कहते आये हैं। मनन करनेसे मन्त्रसे बोध मिलता जाता हैं। अब एक उदाहरण और देखिये—

युष्मो अनवी खजकत् समद्रा शुरः सत्राषाड् जनुषेमषाळ्हः। व्यास इन्द्रः पृतनाः खोजाः अधा विश्वं शत्रुयन्तं जधान ॥ ऋ. ७।२०।३

(युध्मः) युद्ध करनेमें अपना मन रखनेवाला, युद्ध करनेमें तत्पर, (अनर्वा=अन्+अर्वा) युद्धमें कभी पीछे न हटनेवाला अतएव शत्रुरहित, (खज-कृत्) युद्ध करनेमें अत्यंत कुशल, (समद्वा) स्पर्धा करनेवाला, शत्रुसे विरोध करनेमें समर्थ, (शूरः) शूरवीर, (सत्रा+षाट्) सब शत्रुमोंका पराभव करनेवाला, शत्रुमोंको भगानेवाला, शत्रुमोंका पराभव करनेवाला, (जनुषा ई अषाळहः) जन्मसे ही सदा विजयी, शत्रुद्धारा कभी पराभृत न होनेवाला, जन्मस्वभावसे ही शत्रुका विनाश करनेमें प्रवीण, (स्वोजाः=सु×अोजाः) उत्तम बळवान, प्रभावी सामर्थसे युक्त, ऐसा यह (इन्द्रः) शत्रुका विदारण करनेवाला वीर (युतनाः विषासे) शत्रुके सैनिकोंको तितर बितर करता है, भगा देता है। और (शत्रुयन्तं विश्वं ज्ञ्यान) शत्रुता करनेवाले सब दृशोंको मारता है।

यह मंत्र अत्यंत स्पष्ट है और अत्यंत बोध देनेवाला है। ये दो मंत्र उदाहरणके तौरपर यहां बताये हैं। ऐसे ही सरल अर्थवाले सहस्तों मन्त्र वेदमें हैं। इसका दूसरा कोई अर्थ नहीं होता है। अर्थ स्पष्ट है, सरल है, किसी तरह अधिक मननकी आवश्यकता नहीं है। वेद प्राय: ऐसे मंत्रोंसे भरा है। सरल मंत्रोंके उदाहरणके लिये और यहां एक मंत्र दिखलाते हैं--

पिष्पली क्षिप्तभेषज्यू ३तातिविद्धभेषजी। ता देवाः समकल्पयान्नियं जीवातवा अलम्॥ अथर्व. ६११०९।१

'पिष्पळी जीषधी (क्षिस-भेषजी) उन्माद्रोगकी जीषधी है, और (अतिविद्ध भेषजी:) अत्यंत वींधने-वाळी बीमारीकी जीषधि है (देवा: तां समकल्पयन्) देवोंने उस जीषधिको संकल्पपूर्वक बनाया है। (इयं जीवातवें अळं) यह औषधि दीर्घंजीवनके ळिये पर्याप्त है।'

यह अर्थ भी अलांत सरल और अलांत स्पष्ट है। किसी तरह विशेष दूरान्वय की अथवा शब्दके गृह अर्थ देखनेकी आवश्यकता नहीं है। जो आयुर्वेद, वैद्यक, रोगनिवारण आदि विषयके मंत्र हैं, वे सब ऐसे ही सरल और सुबोध हैं। ऐसे मंत्र भी करीब एक हजार हैं कि जहां अर्थके विषयमें संदेह नहीं हो सकता।

इन मंत्रोंकी भाषा सरल, सुबोध, तत्काल समझमें आने-वाली है। ऐसे मंत्रोंके अनेक अर्थ भी नहीं होते हैं। इनका अर्थ एक ही होता है और वह भी सरल है।

वेदमें कई मंत्र क्रमंत्र भी होते हैं। इनमें भी दो प्रकारके मंत्र हैं। एक मंत्र ऐसे हैं कि, जिनका अर्थ सरस्त होने पर भी भाव समझमें भाना किटन है और दूसरे वे मन्त्र कि जिनका शब्दार्थ भी किटन और भाव भी किटन। ऐसे मंत्र चारों वेदों के पांच छः सो मंत्रों से भी कम हैं। इनको सच्या बहुत नहीं है। इस प्रकारके मंत्रोंका एक खदाहरण देखिये—

यो यज्ञो विश्वतस्तन्तुभिस्तत
एकदातं देवकर्मेभिरायतः।
इमे वयन्ति पितरो य आययुः
प्रवयाप वयेत्यासते तते। क. १०।१३०।१

इस मंत्रके शब्द सरल अर्थवाले हैं। इनमें एक भी कठिन अर्थवाला पद नहीं है। पर इसका भावार्थ कठिन है। इस मंत्रका शब्दार्थ देखिये—

(य: यज्ञः) जो यज्ञ (तन्तुभिः विश्वतः ततः) अनंत धागों से सब ओर फैका है और जो (देवकर्मोभिः एकशतं आयतः) देवों के किये कर्म करनेवालों के द्वारा एक सौ (वर्ष) पर्यंत विस्तार युक्त हुना है। (ये पितरः आययुः) जो पितर आये हैं, (इसे वयन्ति) वे यहां कपडा बुन रहे हैं। (तते आसते) फैलाये ताने के पास वे बेठते हैं और कहते हैं कि (प्रवय) आगे बुनो, (अप व्यय) बाज्में बुनो।

इस मंत्रके शब्द अत्यंत स्पष्ट अर्थवाछे हैं। एक भी किठन पद यहां नहीं है। पर अर्थ गृह है। यहां सौ वर्ष की आयुका वस्त्र बुनना है। यह सौ वर्ष दीर्घायुका कपड़ा बुनना है। दिन्य कर्म करनेवालोंके प्रयत्नसे यह कपड़ा बुना जाना चाहिये। सौ वर्षका जो आयुका काल है, वह इसकी लंबाई है। प्रतिदिन दिन्य कर्में। के सूत्रोंसे तिरछे धागे भरे जाते हैं। इनमें रंगी बिरंगी धागोंसे सौंदर्थ लाया जाता है। जो सत्कर्म करनेवाले हैं और जो संरक्षक हैं, वे इस वस्त्रके समीप बैठते हैं और वे कहते रहते हैं कि हां यहांतक हुआ है अब आगे इस तरह करो, इसके आगे इस रीतिसे करो। ऐसा वारंवार कहते हैं। संक्षेपसे यह भाव इसका है। इस पर जितन। विचार होगा उतना थोड़ा है।

ऐसे मंत्र समझनेके लिये किंठन होते हैं। दूसरे मन्त्र जिनमें पदार्थ भी किंठन और अर्थ तथा भावार्थ भी किंठन होते हैं वे सचमुच किंठन हैं। पर ऐसे मंत्र बहुत थोड़े हैं। अस्तु इस तरह विचार करनेसे ऐसा स्पष्ट प्रतीत होता है कि, सचमुच वेदका अर्थज्ञान होना किंठन नहीं है। साधारण मनुष्य संस्कृत सीखे और वेदका पारायण करता जाय। दस पारायण होनेपर आधे वेदके मन्त्र समझमें आते जांयगे। और आगे जैसे पारायण होते जांयगे वैसे अधिक मंत्र समझमें आते जांयगे।

वेद पढनेवालों की सुविधाके लिये मन्त्र-पद-भन्वय-सरल अर्थ जिसमें कमपूर्वक छापे हैं ऐसे पुस्तक तैयार होने चाहिये। यदि ये बनेंगे तो वेद धर्मका प्रचार आतिशीघ हो जायगा। आजतक यह क्यों नहीं बना, यह बात समझमें नहीं आती है। वेद प्रचारपर हतना व्यय हुआ, पर ५० ६० हजार रु. खर्च करके ऐसा ग्रंथ बनानेकी बात किसीके ध्यानमें भी आयी नहीं !! इसमें कुछ भी मुहिक्ल नहीं है। केवल थोडेसे प्रयत्नकी ही आवश्यकता है। पर यह कार्य अतिशीघ्र होना चाहिये।

धन होनेपर भी दारिद्य

वेद जैसा अपूर्व प्रन्थ अपने पास हो और वह अति दुर्बोध ही बना रहे तो उसके अभिमानसे किसका क्या लाम होनेवाला है ? साहुकार के घरकी तिजोरीमें करोडों क. मरे हैं, पर उस पेटीकी चावी गुम हो चुकी है। नयी चावी नहीं बनती और पुरानी मिलती नहीं। तो जिस तरह वह धनी निर्धन जैसा होता है, वैसी ही भारत वर्षकी अवस्था बनी है। भारतीयों के पास वेद है, पर वेद सरल होनेपर भी उसका समझनेवाला कोई नहीं है। वह वेद किसीके समझमें नहीं आता, यही उसकी महत्ता आज वर्णन की जाती है!!! भला इस तरहकी महत्ताका अर्थ ही क्या है ? यदि सचमुच वेद समझमें न आनेवाला है, तब तो वह मानवों के लिये निकम्मा है। जो समझमें आ सकता है, और आचरणमें लाया जा सकता है, वह तो धमंग्रंथ माना जा सकता है। पर जो किसीके समझमें ही नहीं आता, वह धमंग्रंथ किस तरह माना जा सकता है ?

वास्त अमें वात यह है कि, वेद समझमें आनेवाला ग्रंथ है। इसने इसकी प्रक्रिया ऊपर बतायी है। वैसा ग्रंथ तैयार करनेपर वेद आसानीसे समझमें आ सकता है। आजत क वेदके विषयमें हिंदुओं ने जो अत्याचार किये उसका फल आजकी हिन्दुओं की अवस्था है। इसका थोडासा वर्णन अब हम करते हैं—

वैदिकोंकी वृत्ति

वास्तवमें विदिशों के प्रयत्नसे आजतक वेदकी सुरक्षा हुई है। इसिलिये वेदिक ब्राह्मणों के जगत पर अनंत उपकार है। निःसंदेह इनके उपकार हैं। पर इन्होंने एक बढ़ा प्रमाद भी किया, जिस कारण इनके उपकारका लाभ जितना होना चाहियेथा, उतना नहीं हो सका। 'कलों आद्यन्ताव-स्थितिः' ऐसा एक वचन खड़ा करके कालियुगमें ब्राह्मण भार सुद्ध ही हैं, कलियुगमें क्षत्रिय जीर वैदय नहीं है, ऐसा कह कर क्षत्रिय वैदयोंको भी सुद्धोंमें गिन लिया।

इससे ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य ये तीन वर्ण बेदों के अधिकारी
थे और वेद पढते थे, अकेले शूद ही वर्जित थे। पर वे शूद्र
भी 'अदुष्टकर्मणां उपनयनं ' सत्कर्म करनेवाले शूद्रोंका
उपनयन होकर उनको भी वेदका अधिकार मिलता था,
उस स्थानपर केवल ब्राह्मणोंको ही वेदका अधिकार रहा।
स्थियोंको भी उपनयन न होनेसे वेदाधिकार रहा नहीं।
जनसंख्यामें आधी स्थियां होती हैं, उनको वेदाधिकार नहीं।
यद्यपि वेदमें मन्त्रदृष्टी ऋषिकाएँ हैं, तथापि उनके मंत्रोंको
पढनेका अधिकार भी स्थियोंको न रहा। क्षत्रिय-वैश्यशूद्रोंका तो वैसाही अधिकार न रहा। क्षत्रिल ब्राह्मणोंको ही
वेदाधिकार रहा।

इसका परिणाम यह हुआ कि बहु जनसंख्याका वेदसे संबंध ही न रहा। और केवल ब्राह्मणोंके पास ही वेद रहा, उन्होंने वेदका रक्षण तो किया, पर बहुजन समाजसे वेदका संबंध तोड दिया। वेदसें मानवधम है, और मानवसमाजके तीन चौथाई भागको वेदका पता भी नहीं। यह अवस्था हितकारक नहीं है। इसका परिणाम बहुजनसमाज वेदसे दूर हुआ। आजतक यही अवस्था रही है। आज भी हिंदुओं मेंसे बहुजनसमाज वेदको जानता भी नहीं, फिर पढना, आचरण करना और उस वेद धर्मका पालन करना तो दूर ही रहा।

अच्छा वेवल बाह्यणोंने वेदका संरक्षण किया। इसका अर्थ वेदके बाब्दोंका उन्होंने संरक्षण किया। बडे परिश्रमसे संरक्षण किया। जगत्में इसके लिये दूसरी तुलना नहीं है, ऐसी युक्तिसे इन्होंने वेदोंका संरक्षण किया। पद अक्षर वर्ण स्वर मात्रा सबका उत्तम रीतिसे संरक्षण किया। यह सब यश बाह्यणोंको ही सर्वथा है। पर उन्होंने भी वेदका अर्थ जाननेका यत्न नहीं किया। वेदके अक्षरोंको वे कण्ठ करते रहे। १२ वर्ष अध्ययन करके एक वेदका संरक्षण ये करते थे। चारों वेदोंका संरक्षण करना कठिन कार्य था, एक एक वेदके पाठक तैयार किये गये और इन्होंने संदिता-बाह्यण-आरण्यक-सूत्र आदि प्रंथोंके अक्षरोंका संरक्षण किया। स्वयं भी अर्थ देखनेका यत्न नहीं किया। यह भी एक आश्रयं ही है!!! इतना अक्षरोंका भार उठाना, पर एक मंत्रका भी अर्थ न देखना, यह कितना आश्रयं है । इनका वर्णन निरक्त-कारने ऐसा किया है।

स्थाणुरयं भारहारः किळाभूत् अधीत्य वेदं योऽभिजानाति नार्थम् ।

निरुक्त शादा १९

'यह भार उठानेवाला खम्बा है, जो वेदोंका पठन करके मन्त्रके अर्थको नहीं जानता। ' निरुक्तकारके समयमें भी ऐसे वेदपाठी होंगे, जिनके विषयमें उसने ऐसा लिखा है। काज सेकडों ववासे वेदपाठियोंका वेदाध्ययन ऐसा दी चला है । वेदरक्षण करनेके लिये इन सबको सहस्रकाः धन्यवाद हैं। पर इन्होंने बाह्मण जातिको छोडकर किसी अन्यको वेद सिखाया नहीं। न वेदपाठके पास अन्योंको . आने दिया । शुद्ध वेदपाठ सुने तो उसके कानमें तहरस डालनेतक दुराग्रह बढाया ! अन्य जातियां वेद पाठियोंकी निंदा इसी कारण करने लगी। बुद्धने अपना संप्रदाय पृथक् निर्माण किया और प्राकृत आषामें उपदेश करना प्रारंभ किया। यह एक प्रकारका वैदिकोंका द्वेष ही था। ऐसी प्रवृत्ती क्षत्रिय, वैदय अूदोंसें होनेका कारण ही यह बाह्मणों-की वृत्ति था। अतिप्राचीन वैदिक समयमें त्रेवर्णिक अर्थात् बाह्मण-क्षत्रिय-वैदय ये वेदाध्ययन करते थे। आतः वे संघटित थे। पश्चात् 'कलों आद्यन्तात्रस्थितिः 'क्लि-युगर्से बाह्मण और शूद ही हैं, बीचके क्षत्रिय वैश्य नहीं है। ऐसा कहनेसे जो देदाध्ययनका लोप हुआ, उसीका फल आज हम भोग रहे हैं।

वेद्संरक्षणकी व्यवस्था

ऐशा भी मान सकते हैं कि क्षात्रिय, वैश्यादिकोंने ब्राह्म-णोंकी आजीविका चलानेका भार उठाया और ब्राह्मणोंसे कहा कि तुम 'वेदोंकी सुरक्षा करो '। ब्राह्मणोंने अपना संपूर्ण जीवन वेदोंकी सुरक्षाके लिये लगाया। अपनी आजी-विकाके लिये कुछ भी दूसरा घंदा नहीं किया, घन नहीं कमाया, सुख नहीं भोगा। सब जीवन वेदोंकी सुरक्षाके लिये अपण किया। और वेदोंकी आज दिनतक सुरक्षित रखा। आज जो वेद मिल रहे हैं वे इनके उठाये कष्टोंके कारण ही मिल रहे हैं। यह सब यश ब्राह्मणोंके लिये ही है।

अन्य वर्णके लोग बाह्मण जातिका यह उपकार जानते थे। इसीलिय उन वैदिक ब्राह्मणोंका वे मान रखते थे और उनकी आजीविका चलाते थे। पर अंग्रेजोंके इस देशमें आनेकेपश्चात् यह बात नहीं रही। अंग्रेजोंकी हिन्दुओं। में फूट डालनेकी नीतिके कारण ब्राह्मण और अब्राह्मणोंमें फूट उत्पन्न हुई और वह बढ गयी। और अन्य जातियों मानने लगीं की ब्राह्मण देवल बैठकर खाते हैं और हम,कष्ट करके अब उत्पन्न करते हैं। इस तरहकी विचारधारासे वेमनस्य बढ गया और वेदविद्याके विषयमें अब्राह्मणोंमें आदर तो था ही नहीं, वे तो वेदोंसे कोसों दूर ही रहे थे। इसलिये उनके मनमें वेदोंके विषयमें आदर कैसे रह सकता था? इस तरह वेदका आदर नष्ट हुआ, वेदकी सुरक्षा काने-वाली ब्राह्मण जातिका आदर भी नष्ट हुआ। इसका परिणाम यह हुआ कि ब्राह्मण जातिकी आजीविका चलना वंद हुआ, और ब्राह्मणोंको अपनी आजीविकाके लिये दूसरे व्यवसाय करने पडे। इससे यह हुआ है कि आज वेदकी सुरक्षा कैसी होगी यह चिन्ता उत्पन्न हुई है। जो ५० वहाँके पूर्व नहीं थी।

भविष्यकी चिन्ता

वेदपाठियोंकी संख्या कम हो रही है और भविष्यमें वेदपाठी नहीं रहेंगे ऐसा दीख रहा है। वेदपाठी वेदका अर्थ जानते नहीं थे, पर कण्ठस्थ तो रखते थे। आज वेद जानने-वाके करके नामधारी पैदा हुए जो वेदको कण्ठस्थ तो नहीं करते और वेदका अर्थ भी संपूर्णतया नहीं जानते। यह अवस्था बहुत ही भयानक है।

हिंदुधमें, हिंदुजाित तथा हिंदु संस्कृतिके प्राणके स्थानमें वेद हैं। तथािप संपूर्ण हिंदु जाित के मनमें वेद के लिये कोई आकर्षण नहीं है। इसका कारण इतना ही है कि हिंदु जाितका वेदों के साथ संबंध छूटकर हजारों वर्ष बीत गये हैं और अन्यान्य आधुनिक संप्रदायके ग्रंथों के साथ हिंदु जाितका आकर्षण बढ गया है। इस कारण हिंदुजाितकी बडी हािन हो रही है। पर इसकी पर्वा किसीको भी नहीं है। हिंदुजाितके पास ऐसा कोई एक ग्रंथ नहीं है कि, जिसके संभानके छिये हिंदुजाित उठ सकती है। यह अनेक वर्षों की उदासीनता आज हिंदु जाितके लिये बाधक हो रही है।

भाधिनक ब्रह्म समाज, प्रार्थनासमाज, देवसमाज तथा आर्थ समाज इन संस्थाओं में एक दी आर्थ प्रमाजने नेदों के जपर सन आर्थजातिका मन केन्द्रित करनेका बढा भारी ओजस्वी प्रयस्न किया। इसका संपूर्ण श्रेय श्री स्वामी ऋषि दयानन्द सरस्वतीजीको है। परंतु हिंदुजातिके कोने कोने तक वेदका भंदेश पहुंचानेका कार्य इस संस्थासे भी नहीं हो सका। अब भविष्यमें क्या होगा, वह आज कहना कठिन है। पर इस समय वेदके विषयकी श्रद्धा हिंदु मात्रमें बढजानेका दिन खडा दूर ही है यह स्पष्ट है। वेद विषयमें श्रद्धा बढानेके कार्यको करनेवाली संस्था आर्यसमाजसे भिन्न दूसरी आज नहीं है यह भी सत्य है।

याज्ञिक और यज्ञकर्ता

वेदका संरक्षण करनेदालोंमें वेदपाठियोंके कार्यकी समालोचना इमने की। दूसरे रथानपर यज्ञकर्ता अथवा याजकोंका स्थान है। वेद यज्ञके लिये उत्पन्न हुए हैं। ऐसा ये मानते हैं और वेदके मंत्रोंको यज्ञके कर्ममें ये प्रयुक्त करते हैं। श्रीत, स्मार्त जीर पौराणिक कर्म जो उपनीत द्धिज करते हैं, उनमें वेदमंत्र बोले जाते हैं। श्रीत यज्ञों में वेदमंत्र प्रयुक्त होते हैं। पौराणिक प्जामें भी पुरुषस्क जैसे सुक्त बोले जाते हैं। जिनका उपनयन नहीं हुआ, वह जो कर्म करेगा, उसमें वेदमंत्र नहीं बोले जाते, उनके स्थान पर संस्कृत स्रोक बोळे जाते हैं । पर जो कर्म उपनयन हुआ हुआ मनुष्य करता है, उसमें बेदमंत्रोंका प्रयोग होता है। यह छार्थ अथना अर्थानुकूल ही होता है ऐसी बात नहीं है। नवप्रहोंके मंत्र अन्वर्धक नहीं हैं, पूजामें १६ उप-चागोंके लिये १६ मंत्र पुरुषसूक्तके बोके जाते हैं, ये भी अर्थानुकूल नहीं हैं। अर्थानुसारी हो या न हो, कर्मसें वेदके मंत्र भवर्य बोले जांयगे । इस परिपाटीसे वेदके मंत्रोंका संरक्षण हुआ इसमें संदेह नहीं है। चारों वेदोंके सब मंत्र किसी न किसी कर्ममें बोले जाते हैं। बेदके रक्षण करनेके लिये इन याजिकोंके लिये ऐसा करना पढा है और इससे वेदमन्त्रोंका आदर बढ गया और रक्षण भी हुआ।

पर इसमें एक वात बनी वह यह कि उपनयनका अधिकार जन्मतः ब्राह्मण-श्रित्रय-वैदयोंको था। सरकर्म-कर्ता श्रुद्धोंको विशेष प्रसंगसे वह आधिकार मिलता था। यह अपबाद था। इन तीन वर्णोंमें कलियुगमें श्रित्रय-वैद्य न होनेसे उपनयनका अधिकार केवल ब्राह्मणको ही रहा। अन्य सब लोग श्रुद्धोंमें संमिलित हुए, इस कारण उपनयनसे वैचित रहे, इसी हेतुसे वेदाधिकारसे भी वे दूर रहे।

शूद्रने वेदमंत्र सुने तो उसके कानमें (त्रपुजतु) लाख या सीसा पिघलाकर डालनेतक पराकाष्टाका दण्ड ग्रंथोंमें लिखा है पर ऐसा बनता था ऐसा दीखता नहीं। वैदिक समयके कवष ऐल्हणकी कथा भी देखने योग्य है।

ऋषयो वै सरस्तयां सत्रं आसत। ते कवरं पेतृषं सोमात् अनयन्। दास्याः पुत्रः कितवो अवाह्मणः कथं नो मध्ये दीक्षिप्ट इति। तं बहिः धन्वोद बहन्। अत्र एनं पिपासा हन्तु। सरस्तया उदकं मा पात् हाति। स बहिः धन्वोद्धिहः पिपासयावित्त एतदपोनप्त्रीयं अपर्यत्। ... तं सरस्तरी समन्तं पर्यधावत् ... ते वा ऋषयोऽ ब्रुवन्, विदुर्वा हमं देवा, उप इमं व्ह्यामहा हाते।

ए० बार रावर

'ऋषियोंने सरस्वती तीरपर सन्न नामक यज्ञ त्रारंभ किया। उनमें कवण ऐल्र्ज ऋषि बैठा था। ऋषियोंने वहांसे उसको बाहर निकाला और कहा, यह दासीपुत्र जुआरा हमारे अन्दर कैसे बैठ सकता है। उन ऋषियोंने उसको नदीसे दूर वालुका प्रदेशमें रखा। प्यास इसको मारे, सरस्वतीका जल भी इसे न मिक्छे। इस तरह वह प्याससे दुःखी हुआ और यह अपोनप्त्रीय सूक्त गाने लगा।... सरस्वती नदी दौढती हुई उसके पास पहुंची... यह देख-कर ऋषि कहने लगे कि, देवोंने इसकी प्रार्थना सुनी, इसिकये हम भी इस कवष ऐल्रुषको अपने सन्नमें बुलायेंगे।'

ऐसा कहकर उन ऋषियोंने इसे अन्दर बुछाया। इस ऋषिके सूक्त ऋ. १०।३०-३४ तक हैं। यह कथा ऐतरेय ब्राह्मणमें है। शांख्यायन ब्राह्मणमें यह शूद्र अथवा अब्रह्मण होनेका वचन है। कुछ भी हो इस ऋषिने देखे ये पांच सूक्त ऋग्वेदमें हैं। ऐसे सूक्त द्रष्टा ऋषिको भी इतने कष्ट हुए थे। दासीपुत्र, जुनारा ऐसी गालियाँ भी इसको सुनाई। शूद्रके लिये ये कष्ट होते रहे। फिर शूद्रोंका प्रेम वेदपर किस तरह हो सकता है? मन्त्र सुननेपर कानमें तस रस गिरानेका दण्ड मिले और मन्त्रज्ञ होनेपर भी यज्ञसे बहिन्द्रत होनेका अपमान सहना पढ़ें यह कोई माननीय बात नहीं हो सकती है। इस तरह संपूर्ण शूद्रजाति तथा

पञ्चम वर्णीय छोगोंको वेदसे दूर ही रखा था। यद्यपि ऐसे इतिहास इस देखते हैं, तथापि वेदमंत्रमें चारों वर्णोंकी वस्नातिकी प्रार्थनाएं हैं, देखिये —

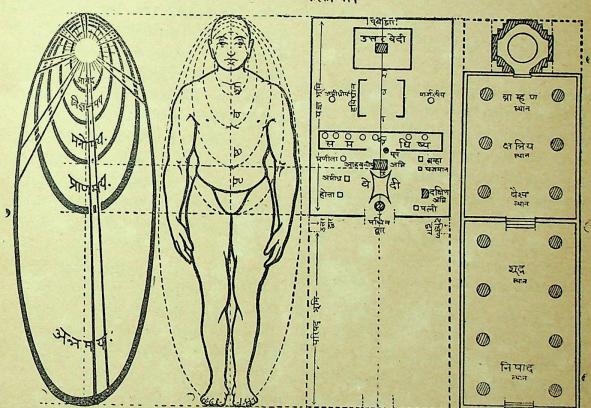
चारों वर्णोंकी समान उन्नित रुचं नो घेहि ब्राह्मणेषु रुचं राजसु नस्कृधि। रुचं विश्येषु रादेषु माये घेहि रुचा रुचम्।

यजु. १८१४८ ' ब्राह्मणों में, क्षित्रयों में, वैद्यों कौर शृहों में तेजिस्ता रखों। वह तेज मेरे अन्दर रहे। ' इस तरह वेद सर्व मनुष्यों के विषयमें समभाव रखनेको कहता है। तथापि पूर्व-स्थानमें बतायी रीतिसे वेद ब्राह्मणोंने यज्ञमें प्रयुक्त करके सुरक्षित रखे यह सत्य है, पर अन्य जातियोंको वेदोंसे दूर रखा। यह ठीक नहीं हुआ। इसका दुष्परिणाम हम भोग रहे हैं। आज हिंदुओंका प्रेम वेदोंपर नहीं हैं, इसका कारण यहीं है।

जिस समय अतिय-वैदय-शून वेदसे दूर रखे गये थे, उस समय ये लोग आचारअष्ट हुए थे, संस्कृत भाषा जायत नहीं रही थी, आर्थिक क्रेगोंके कारण वेदाध्ययनके लिये जितना समय चाहिये, उतना इनके पास नहीं था। ऐसे अनेक कारण इस संबंधमें दिये जा सकते हैं। ऐसे और भी कारण होंगे। पर इससे यद स्पष्ट हैं कि, हिंदुओं— मेंसे बहुतसे हिंदु वेदसे दूर रहे, इस कारण इस समय वेद सब हिंदुओं की उदायीनताका विषय हुआ है।

याज्ञिकोंका ध्येय

याज्ञिकोंका ध्येय वडा उच्च था। यज्ञद्वारा आध्यात्मिक ज्ञान कोगोंको देना यह अत्यंत उच्च ध्येय इन याज्ञिकों— का था। ब्राह्मणप्रंथों आर इत्प प्रंथोंमें अनेक यज्ञोंका वर्णन है और यज्ञ आर्थोंका जीवन सुधारनेका कार्य करता था।



यज्ञशालाका चित्र मानव शारीरपरसे तैयार किया है। शारीरमें जो शक्तियां जहां है और वहां उनका जो संबंध है, वह यज्ञद्वारा बताना उनका उद्देश्य था।

सिरके स्थानपर उत्तरवेदी है, सप्त इंदियों (२ आंख, २ कान, २ नाक, १ मुख मिलकर सात इंदियों) के प्रति निधि सप्त धिष्णय हैं, पेटके स्थानपर आदवनीय आदि अप्ति है। जिनमें अबका इवन होता है। उपस्थान्द्रियके स्थानमें गाईपत्वाप्ति है, जिसमेंसे पुत्रकी उत्पत्ति होती है। पानोंके स्थानपर सब सदस्य हैं। इस तरह शरीरका ही चित्र यज्ञशाला है। शरीरके अन्दरसे चलनेवाले कार्य यज्ञ-शालामें यज्ञद्वारा बताये जाते हैं। इस तरह यज्ञद्वारा शरीरके अन्दरकी अध्यात्मशक्तियोंका दर्शन होता है।

वेदका मुख्य विषय अध्यात्मज्ञान देना है, वह इस रीतिसे यज्ञद्वारा लिख होता है। यज्ञ अनेक हैं और इष्टियाँ सेंकडों हैं। मानवी व्यवहारकी सुसिखता करनेके लिखे हनका उपयोग है। उदाहरणार्थ देखिये, राष्ट्रपर राजाका निर्वाचन करनेके लिये राजस्य यज्ञ है, राष्ट्रको बढानेके लिये अश्वमेध हैं, सुपुत्र निर्माण करनेके लिये पुत्रकामेष्टि यज्ञ हैं, पर्जन्य लानेके लिये पर्जन्येष्टी हैं, मानवींकी संघटना करनेके लिये नरमेध हैं, राष्ट्रमें गौकों और बैटोंका संवर्धन करनेके लिये गोमेध हैं। इस तरह अनेक यज्ञ और अनेक इष्टियाँ मानवींका संगठन करके मानवोंकी उन्नति करनेके लिये हैं।

यज्ञमेंसे शूदोंको दूर रखा जाता था। इसका वर्णन इससे पूर्व किया है। पर 'नरमेध 'में सब जातियोंके मानवों का संगठन करना मुख्य उद्देश्य होनेसे सभी जातियोंके मानवोंको यज्ञमण्डपमें छाकर विठलाया जाता था, और सबका सरकार किया जाता था। वन्य जातियोंको भी इस यज्ञमें स्थान था और सब जातिके लोग इस यज्ञमंडपमें काकर वेदमंत्र सुनते थे। शूदने मंत्र सुने तो उसके कानमें तप्त सीसेका रस डालनेकी किया इस यज्ञमें नहीं हो सकती थी। और हमारे मतसे वैसा होता भी नहीं था। सर्व मानवोंका समभाव यहां प्रकाशित होता था।

हन सब यज्ञोंसे मानवोंकी उन्नति होती थी। जिस तरह राष्ट्रीय महासभा आज भारतमें होती है और उसमें राष्ट्रीय बातों और योजनाओंका विचार होता है, वैसा ही विचार यज्ञोंमें होता था। यज्ञमें सबेरे और शामको हवन होता था और बीचके ४।५ घण्टोंमें व्याख्यान होते थे। इस तरह ये यज्ञ राष्ट्रीय जीवनका सुधार करनेमें समर्थ थे। यद्यपि मन्त्रपाठ क्रनेमें श्रुद्रोंका अधिकार नहीं था, तथापि श्रुद्धोंकी भी उन्नति करनेके सब कार्यक्रम यज्ञोंहारा होते थे। सोमयाग बाह्मणोंका, अश्वमध क्षत्रियोंके लिये, वाजपेय वैद्योंके लिये और नरमंध सब मानवोंके कल्याणके लिये होता था। इन यहाँमें वेदमंत्र बोले जाते थे, इस कारण वेदोंकी सुरक्षा होती थी और साथ साथ मानवी कल्याणकी भी आयोजनायें होती थी। इस रीतिसे वैदिक आयोंकां जीवन यहीय जीवन था, और जीवनकी उन्नति करनेके सब पहलु यहाँद्वारा ही सचेत किये जाते थे, प्रतिदिनके यहा, पाक्षिक यहा, मासिक यहा, चातुर्मास्य इष्टियाँ, वार्षिक यहा, ऋतु यहा, विशेष कारणके लिये यहा ऐसे अनेक प्रकारके यहा होते थे, जिनसे आयोंकी संघटना होती थी और सर्वागीण उन्नति होती थी, तथा वेदकी सुरक्षा होती थी।

पाँगाणिकोंके प्रयत्न

वंदके संरक्षणके लिये जैसे वेदपाठियोंने तथा याज्ञिकों ने प्रयत्न किये, इसी तरह पुराण लेखकोंने भी प्रयत्न किये थे। वेदके अक्षरोंका रक्षण वैदिकों और याज्ञिकोंने किया। और पौराणिकोंने वेदके आशयका रक्षण किया, इतना ही नहीं, परंतु वेदके आशयको बाह्मणसे शूद्दतक पहुंचाया।

यज्ञमण्डपमें दो विभाग होते हैं। एक विभागमें हवन आदि यज्ञ कियाएं होती हैं और दूसरे विभागमें जन संमर्द जमा होकर बैठता है और वहां प्रवचन, धर्मचर्चा तथा शास्त्रार्थ होते हैं। यह स्थान हजारों मनुष्य बैठने योग्य होता है और शास्त्रचर्चाकी दृष्टिसे इसका महत्त्व होता है। पुगण गाथा सूत लोग गाते और जनताको कथा- आंसे बैदिक धर्मका तत्त्व समझाते हैं। जो वेदमन्त्रोंमें गुद्ध रीतिसे कहा रहता है, और जो यज्ञकी कियामें झोत-प्रोत रहता है, वह तत्त्व तथा राष्ट्रीय उन्नतिके लिये आव- स्थक अन्यान्य ज्ञान इस समामण्डपमें व्याख्यानों द्वारा, कथागानोंके द्वारा तथा प्रवचनोंद्वारा दिया जाता है।

वेदमन्त्रोंका गुद्धाङ्गान सब लोग समझ नहीं सकते। इसके लिये उस ज्ञानको रोचक बनाकर कथाके रूपसे समझ।या जाता है। 'सत्य बोलना ' यह वेदोपदेश हैं, इसको समझानेके लिये राजा हरिश्चन्द्रकी कथा कहना और सत्य बचन, सत्य व्यवहार और सत्य विचारका महत्त्व सबको सुबोध रीतिसे समझाना पौराणिकोंका कार्यथा। राष्ट्र उज्जित करनेमें इस कार्यका बडा भारी महत्त्व है। वेद गुद्ध ज्ञान

कहते हैं तो थोडे पंडित इस विज्ञानको जान सकते हैं। इसी गुप्तज्ञानको कथाद्वारा समझानेसे सब लोग समझ सकते हैं। इस कारण यज्ञके मण्डपके एक विभागमें पुराण-कथा अवण तथा शास्त्रचर्चा होती थी। इस मण्डपमें शिल्पके प्रदर्शन, इस्तलावनके प्रयोग, और चित्तके आक-र्षण करनेवाले प्रसंग होते थे। जो सबके सब बोधप्रद और उपदेश करनेवाले होते थे।

'' इतिहासपुराणाभ्यां वेदं ससुपवृंहयेत्। ''

इातिहासों और पुराण कथाओं से वेदके उपदेशको सम-झाना चाहिये ऐसा जो कहा है वह सत्य है।

इतिहास दो हैं, रामायण झाँर महाभारत। पुराणें १८ हैं और उपपुराणें १८ हैं। ये पुराणों के सब ग्रंथ मिछकर करीव चालीस लाख श्लोक हैं। इतना यह सब ग्रंथ विस्तार वस्तुतः वेदों के सिद्धान्त जनतातक पहुंचाने के लिये था, परंतु लेखकों ने अपने अपने विचार वीच वीचमें घुसेड दिये और पुराणों को बहुत ही बढा दिया है। इस सारण पुराणों में वेदिक और अवैदिक दोनों विचार इस समय दिखाई देते हैं। अतः झाज इन इतिहास और पुराणों से वेदके सिद्धान्त प्रतिपादित हो रहे हैं ऐसा कहना अश्वन्य है। परंतु प्रारंभमें पुराण इसी कार्यके लिये थे।

इतिहास और पुराणोंसे वेदका आश्य स्पष्ट करना चाहिये ऐसा स्मृति और शास्त्रोंका कथन है। वे इतिहास और वे पुराण अतिप्राचीन समयमें छोटे थे और पश्चात् वे पन्थाभिमानियोंने बढाये। इस कारण प्रक्षित्र भाग पुराणोंमें बहुत है।

यद्यपि ऐसा है तथापि हम आज भी वेदकी व्याख्या करनेवाला भाग पुराणों और हातिहासों में कितना और कहां है इसका निर्णय कर सकते हैं। श्रीमद्भागवतादि पुराणों में वैदिक स्कोंके स्क अनुवाद करके दिये हैं। इसी तरह वैदिक मंत्रों में आये थोडेसे मूलसे बढ़ी विस्तृत कथा पुराणों में दीखती है। इन्द्र-वृत्र युद्ध, अधिनी कुमार, च्यवन, आदि कथाएं इसके अदाहरण रूपमें दी जा सकती है। अतः इनका मनन करके आज भी हम वेदमन्त्र और पुराणकी गाथाओं का परस्पर संबंध क्या है यह देख सकते हैं। यह विषय अत्यंत आवश्यक है और इसके ग्रंथ प्रकाशित होने

चाहियं। यह विषय महत्त्वका है, अत्यावइयक है, पर ४।५ पण्डत इसिपर १०।२० वर्ष लगेंगे और इसपर पर्यास व्यय होगा, तव ये तुलनात्मक प्रंथ लोगोंको मिल सकेंगे और इनसे जान सकेंगे कि कौनसे वेद भागसे कौनसे पुराणके भागका कैसा संबंध है।

वेदमें भी इतिहास पुराण हैं जैसा— इतिहासश्च पुराणं च गाथाश्च नारादांसी-श्चानुव्यचलन् ॥११॥ इतिहासस्य च वै स पुराणस्य च गाथानां च नारादांसीनां च नियं धाम भवति य पवं वेद ॥१२॥

अथर्व. १५१६ ११-१२

ऋचः सामानि छंदांसि पुराणं यजुषा सह। उच्छिष्टाञ्जिक्षरे सर्वे दिवि देवा दिविश्रिताः ॥२८॥ अर्थवः ११।९ (७)। २४

यत आसीद् भूमिः पूर्वी या मद्धातय इद् विदुः। यो वै तां विद्यान्नामथा स मन्येत पुराणावित्॥ऽ॥ अथर्व. ११।१० (८)।७

" उसके पीछे इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी ये सब चले। इतिहासका पुराणका, गाथाओंका और नाराशंसियोंका वह निय धाम हो जाता है जो यह जानता है॥ (११-१२) अचाएँ साम, छन्द (अथर्व), यजुके साथ पुराण यह सब साहित्य उन्छिष्ट परमेश्वरसे बना है॥ (२४) पूर्व समयसें भूमि कैसी थी, यह ज्ञानी लोग जानते हैं, इसको (नाम था) नामके साथ जो जानता है उसको पुराण जाननेवाला कहा जाता है॥ (७)

इस तरह पुराणों, इतिहासों, गाथाओं और नाराशंसी अर्थात् श्रेष्ठ पुरुषोंकी प्रशंसाके विषयमें वेदमें वचन हैं। यहां वेदमें इतिहास या पुराण है, ऐसा सुनने मात्रसे पाठ कोंको चमकना नहीं चाहिये। यह इतिहास और पुराण आदिकी कल्पना ही पृथकु है।

इतिहास

युरोपीयन छोग विशेषतः ग्रीक छोग मानवोंका इति-हास विश्वसनीय रीतिसे छिखनेमें सुप्रसिदं है। आज ये मानवोंके इतिहास जगत्में सबोंके सामने हैं। भारतके ऋषिमुनि मानवी शरीरोंके हुछचळको इतिहास नहीं कहते। शारीरकी हळचळ मानसिक विचारोंसे होती है। इसिलिये मानसिक विचारों भौर भावोंका भान्दोलन कैसा होता है, यह देखकर हमारे ऋषिमुनि इतिहास या पुराण लिखते थे। इसिलिये इसको शाश्वत इतिहास कहते हैं। यह शाश्वत इतिहास वेदमें हैं भौर इतिहास पुराणोंमें भी है।

इसीलिये "दशरथ × दशमुख" "धर्म × दुःशासन " ऐसे गुणबोधक नाम लिखे हैं। वास्तवमें लंकाके राजाका नाम 'रावण '(रोनेवाला) किस तरह होगा और भारतीय सम्राट् 'दुःशासन '(दुष्ट रीतिसे राज्य चलानेवाला) यह कैसा कौन बोल सकता है। वस्तुतः ये इतिहास भानवों के ही हैं, पर ऐसे ढंगसे लिखे गये हैं कि जिससे उनकी मनो-भूमिका पता पाठकों को लगे और किस मनोविकारकी प्रबल्ता कहां होनेके कारण कौनसा युद्ध कहां हुआ। इस लिये ये इतिहास इस भूमिपर होनेपर भी ये सनातन और शाखत इतिहास हैं। और यूरोपके इतिहासोंके समान मानवोंके अशाखत इतिहास नहीं है। यह इतिहास पुराणकी भारतीय कल्पना समझना उचित है।

'पुराण' का अर्थ ही 'पुरा अपि नवं' प्राचीन समयमें हो जानेपर भी नवीन जैसा है। इसीलिये यह शाखत है। दुर्योधन, दुःशासन, दुर्मद, दुःशील ये धृतराष्ट्र पुत्रोंके नाम हैं। ये नाम ऐसे ही बुरे अर्थवाले धृतराष्ट्र किस तरह रखे होंगे! कोई पिता अपने पुत्रोंके नाम इस रीतिसे दुष्ट भाववाले नहीं रखता। इसिलिये हम कहते हैं कि ये किवके रखे नाम हैं। और मनोभाव बतानेके लिये यह रचना किवने की है। इस कारण यह हातिहास शाखत है।

पाठक हमारे भारतीय ऋषिमुनिरचित हातिहास-पुरा-णोंको इस शाखत दृष्टिसे समझनेका यत्न करें। तो उनमें इन्ही शब्दोंसे नवीन शाखतभाव प्रकट होगा और कोई किसी तरह अम नहीं होगा। इतिहास पुराणका शाखत भाव ध्यानमें न आनेसे बड़े विवाद व्यर्थ ही खड़े हो गये हैं। वास्तवमें उनका कोई प्रयोजन नहीं है।

इन इतिहास पुराणों गाथाओं और नाराशंसीयों में जितना शाश्वत भाव है, उससे वेदका तथा वैदिक ज्ञानका संरक्षण हुआ है। इसल्यिये ये भाग वेदकी सुरक्षा करने— वाले हैं।

आरण्यक

वेदमें अध्यात्मज्ञान है। अनेक रीतियोंसे यह ज्ञान वेदमें वर्णन किया है। इसका प्रकाश करनेके लिये आर-ण्यक और उपनिषद बने हैं। वस्तुत: ब्राह्मण ग्रंथ यज्ञ-विधिका वर्णन करनेके लिये हैं, तथापि उनमें भी बीच बीचमें अध्यात्मका दर्शन कराया गया है। मूलत: यज्ञ-विधि भी अध्यात्मदर्शनके लिये ही है, तथापि उसका उद्देश राजकीय तथा सामाजिक अभ्युत्थान भी है। परंतु आरण्यकों और उपनिषदोंका उद्देश्य केवल अध्यात्मदर्शन ही है। वेदमें आत्मा बुद्धि मन हंदियाँ आदि शक्तियोंका जो वर्णन है वह प्रकट करके जिज्ञासुकोंको बताना इनका कार्य है।

उपनिषदों में —

तत् एतत् ऋचा अभ्युक्तम् । छां. ३।१२।५ इ. ४।४।२३; सुण्ड. ३।२।१०; प्रश्न १।७

तत्रंते द्वे ऋचे भवतः। छां ३।१७।६ तत् एतत् इलोकेन अभ्युक्तम् । कौ. १।६ तत् एष इलोकः । छां. २।२१।३; ३।११।१; ५।२।९; ५।१०।८ इ० । प्रश्न १।१०; ३।१० इ०

इति इलोकाः। वृ० १।५।१ अथ एव इलोको भवति । वृ० १।५।२३ तत् एव इलोको भवति । वृ० १।२।३; ४।४।६।७ तत् एते इलोका भवन्ति । वृ० ४।३।११ तत् अपि एव इलोको भवति । तै. २।१।१

इस तरह अनेक स्थानोंपर अध्यात्मका प्रतिपादन करके असकी पुष्टिके लिये वेद बचन दिये हैं। अर्थात् उस मंत्रके अध्यात्मज्ञानका वह विवरण है ऐसा समझना उचित है। इनमेंसे कई श्लोक या मंत्र आजकी उपलब्ध संहिताओं में नहीं मिळते, उनका स्थान शाखा संहिताओं में है। इसका तात्प्य यह है कि वेद मंत्रों में कहीं आत्मविद्याका प्रतिपादन आरण्यक और उपनिषद करते हैं। अर्थात् आरण्यक और उपनिषद करते हैं। अर्थात् आरण्यक और उपनिषद हैं। आजकल इनकी संख्या थोडी है तो भी जो आरण्यक और उपनिषद हैं अन्ति इस विद्या वताते नहीं है, परन्तु जो विद्या वेदमंत्रों में है उसको प्रकटकर रहे हैं। इस विषय में कहा है—

ऋचो अक्षरे परमे व्योमन् यस्मिन् देवा अधि विश्वे निषेदुः यस्तन्न वेद किं ऋचा करिष्यति य इत् तद्विदुः त इमे समासते।

ऋ. १।१६४।३९; अथर्व ९।१०।१८ ते. जा. ३।१०।९। १४; ते. जा- २।११।१ नि. १३।१०

'ऋचाओं के-मन्त्रों के अक्षरों में सब देव बैठे हैं। इस रहस्यको जो नहीं जानता है, वह मंत्र लेकर क्या करेगा पर जो इस ज्ञानको जानता है वह श्रेष्ठ होकर बैठता है। 'यह रहस्य ज्ञान वेदमंत्रों में कैसा है, यह संक्षेपसे आरण्यकी और उपनिषदों में बताया है।

व्याकरण, छन्द आदि

वेदोंके संरक्षण करनेके लिये ज्याकरण शास्त्र बनाया। गुद्ध पाठ कौनसा है, अशुद्ध पाठ कौनसा और क्यों है, इसका ज्ञान व्याकरणसे दोता है। व्याकरणमें स्वर प्रकरण है। उदात्त अनुदात्त आदि खरोंसे अर्थज्ञान ठीक होता है। यद सब ब्याकरणके अन्तर्गत विषय है। गर्ग, शाकटायन, आदि अनेक ब्याकरणकर्ता हुए हैं। इनमें अन्तिम ब्याकरण पाणिनी सुनिका अष्टाध्यायी नामक है। कात्यायनने वार्तिक बनाकर उसमें जो अपूर्णता थी वह दूर की है। पश्चात् इस-पर पतअल्लिका महाभाष्य है। पाणिनी -कालायन-पतअल्लि इन तीन सुनियों के प्रथोंसे संस्कृत ज्याकरण पूर्ण होता है। लैंकिक और वैदिक भाषाका संपूर्ण व्याकरण यह है। जगत्में किसी भी भाषाका इतना उत्तम व्याकरण किसीने बनाया नहीं है जितना यह संस्कृत भाषाका ज्याकरण बनाया गया है। इसमें ठौकिक संस्कृत भाषाके रूप सिद्ध किये हैं वैसे ही वैदिक भाषाके भी सिद्ध किये हैं। वेदकी सुरक्षाके छिये इस न्याकरणकी अत्यंत आवश्यकता है।

छन्दः शास्त्रकी इसिक्ये आवश्यकता है कि कौनसे मंत्रका कौनसा छन्द है इसका पता छगे और उस मन्त्रके चरण कितने अक्षरों के और कितने होते हैं, इसका ज्ञान हो। कई मंत्र दो चरणोंवाले, कई मंत्र तीन चरणोंवाले कई चार चरणोंवाले, इसी तरह कई मन्त्र अधिक चरणों-वाले होते हैं।

गायत्रीके ३ चरण, खब्णिक्, अनुष्टुप् , बृहतीके ४ चरण, पंक्तिके ५ चरण, बार चरणोंकी भी पंक्ति होती है, त्रिष्टप् तथा जगतीके चार चरण, प्रगाथमें दो मंत्र, अतिजगती प चरण, शकरी अष्टि, एतिके ७ चरण, अतिएतिके ८ चरण ऐसे चरणोंमें फरक है। गायत्रीके २४, डाब्णिक्के २८, अनु-ष्टुप्के ३२, बृहतीके ३६, पंक्तिके ४०, त्रिष्टुप्के ४४, जगतीके ४८, प्रगाथके ६८, ७६, ८०; आतिजगतीके ५२, शकरीके ५६, अतिशकरीके ६०, अष्टिके ६४, अत्यष्टिके ६८, एतिके ७२, आतिएतिके ७६, कृतिके ८०, प्रकृतिके ८४, आकृतिके ८८, विकृतिके ९२, संकृतिके ९६, अभिकृतिके, १०० तथा उत्कृतिके १०४ अक्षर होते हैं। यह तो सर्व साधारण गणना है। इनमें भी विशेष भेद होते हैं। उत्पर गायत्रीके तीन पाद और २४ अक्षर होते हैं ऐसा सर्व साधारण नियम कक्षा है, पर इनमें ११ भेद हैं देखिये—

गायत्री हसीयसी १९ अक्षर ६×६×७ अक्षरोंवाके ३ पाद

,, विपरीता ,, ,, BX FXE ,, अतिनिचृत् २० OXEXO ,, पाद 53 0×0×0 वधमाना 8X0XC प्रातेष्ठा 3XeXS SXSXS ,, उिणागर्भा EXOXII ,, यवमध्या OXSOXO ,, पद पंक्तिः ₹4 ,, 4X4X4X8X € ,, ५ पाद २६ " ५×५×५×५×६ "

इस तरह अन्य छन्दोंके भी अनेक भेद होते हैं। इतना सूक्ष्म विचार छन्द्रशास्त्रने किया है। इस कारण वेद मंत्रमें किस मंत्रके कितने पाद और प्रत्येक पादमें कितने अक्षर होते हैं यह निश्चित हुआ है। एक अक्षर भी इस कारण इसर उधर नहीं हो सकता। प्रत्येक मंत्रके अक्षर गिने गये हैं, इतना ही नहीं परंतु प्रत्येक पादके भी अक्षर गिने हैं। इतनी वेदकी सुरक्षा करनेके छिये ऋषियोंने बड़ा भारी प्रयत्न किया है। वह देखनेसे आक्षर्य प्रतीत होता है। इमने छन्दका ज्ञान देनेवाला छेल पृथक् मुद्दित किया है और इमारे मुद्दित ऋग्वेद आदि वेदोंमें ये चरण इस शास्त्रके अनुसार बताये हैं।

स्वरवोधके ियं स्वतंत्र पुक्तिका विसी है जिसको देख-नेसे स्वरोंका भी ज्ञान हो सकता है। इन सबकी सूक्ष्मता बहुत है। परतुं इन निबंधों में अत्यावश्यक ज्ञान दिया गया है। इसल्ये पाठक ये निबंध अवश्य पढें और वेदकी सुरक्षा करनेके लिये प्राचीन ऋषि सुनियोंने कितने प्रयल किये थे। इसका ज्ञान प्राप्त करें। इमारे पूर्वजोंने इतना प्रयल किया था, यह देखकर हमें भी वेद संरक्षणके लिये कुछ यहन करनेकी स्फूर्ति होनी चाहिये।

ज्योतिष

ज्योतिष शास्त्र खगोल विद्याका शास्त्र है। इसमें सूर्यादि गोलकोंकी गतिके गणित रहते हैं। वेदमें कई मंत्रोंमें ज्योतिष विषयक उल्लेख आते हैं। उनका अर्थ इस ज्योतिष शास्त्रकी आवश्यकता है। इसल्यि वेद संरक्षणमें ज्योतिष शास्त्रकी आवश्यकता है। जो इस ज्योतिषको नहीं जानता वह ज्योतिष विषयक मंत्रोंका अर्थ देवल शब्दज्ञानसे ही नहीं जान सकता। और यदि ज्योतिष शास्त्रकी सहायता न लंत हुए वह उन मंत्रोंका अर्थ करेगा, तो वह अर्थ गलत होगा। इसिक्ये वेदानुसंधान करनेवालोंको इस ज्योतिष शास्त्रके अध्ययन करनेकी अत्यंत आवश्यकता है। इस ज्योतिष शास्त्रके अध्ययन करनेकी अत्यंत आवश्यकता है।

निघण्डु और निरुक्त

वैदिक पदोंका कोश निघण्ड है और वैदिक पदोंका अर्थ,
गुह्मार्थ किस रीतिसे जानना यह निरुक्तमें कहा है। उदाहरणार्थ कुछ पदोंका नैरुक्त अर्थ देखिये। इसके देखनेसे
पता छगेगा कि निरुक्तका कितना उपयोग है—

आग्नः कस्मात् । अग्रणीर्भवति । निरु॰

' अग्नि किससे बनता है। अग्नि अग्नणी होता है।' अर्थात् पहिले 'अग्नणी'था उसका संक्षिप्त नाम अग्नि बना।यह कैसा बना देखिये—

अप्रणी=अग्र्नीः=अग्निः=अग्नि

अप्रणीका अर्थ अप्रतक ले जाता है। (अप्रं नयति, अप्रं नयित वा) नेता अप्रणी कहलाता है, इसका कारण यह है कि वह अपने अनुपायियोंको सिद्धितक पहुंचा देता है। बीचमें ही नहीं छोडता। यह अप्रि पदका रहस्यार्थ हैं। इस तरह कई पदोंकी ब्युत्पत्तियां निरुक्तमें बतायी हैं जिनको देखनेसे वेदमंत्रके पदोंके रहस्यार्थमें मनुष्य प्रगति कर सकता है। निघण्डमें पद दिये हैं और पदोंके गणोंका अर्थ दिया है और निरुक्तमें पदोंका गृहार्थ खोजनेको कूजी बतायी है। वेदका अर्थदृष्टिसे संरक्षण इन दोनों शास्त्रोंने किया है।

निरुक्त में जो अर्थ किये हैं, उनके सूचक मंत्र भाग वेद में हैं। उनकी खोज करके निरुक्तका संपादन करना चाहिये और उन मंत्र भागोंको यथास्थान देकर यह निरुक्तका निर्वचन इस मंत्रके आधारसे किया गया है यह बतामा चाहिये। निरुक्तका ऐसा संस्करण प्रकाशित दोनेकी अत्यंत आवश्यकता है।

प्राचीन समयके ऋषि सुनि, वेद सूर्ति, पण्डित आदियोंने वेदका संरक्षण करनेके लिये इतने यत्न किये थे। इसके साथ अष्ट विकृति भी उन्होंने बनायी थी। इसका संक्षिप्त परिचय यहां कराते हैं-

१ मन्त्र पाठः

ओषंधयः संवंदन्ते सोमन सह राज्ञां

ऋ० १०।९७।२२

२ पद पाठः ओषंधयः । सं । <u>वदुन्ते</u> । सोमेन । सह । राज्ञां ।

३ क्रमपाठः

ओषंधयः । सं । सं वंदन्ते । बदन्ते सोमेन। सोमेन सह । सह राज्ञां । राज्ञोति राज्ञां ॥

४ पञ्चसन्धि

ओषधयः सं। सं सं। समोषधयः। ओषधय ओषधयः। ओषधयः सं॥ सं वदन्ते। वदन्ते वदन्ते। वदन्ते सं। सं सं। सं वदन्ते। वदन्ते सोमन। सोमन सोमन। सोमन वदन्ते। वदन्ते वदन्ते। वदन्ते सोमन। सोमन सह। सह सह। सह सोमन। सोमन सोमन। सोमन सह॥ सह राज्ञा। राज्ञा राज्ञा। राज्ञा सह। सह सह: सह राज्ञा। राज्ञिति राज्ञा॥

५ जटापाठः

ओषधयः सं, समोषधयः, ओषधयः सं ॥ सं वदन्ते, वदन्ते सं, सं वदन्ते ॥ वदन्ते सोमेन, सोमेन वदन्ते, वदन्ते सोमेन ॥ सोमेन सह, सह सोमेन, सोमेन सह ॥ सह राज्ञा, राज्ञा । सह, सह राज्ञा ॥ राज्ञेति राज्ञा ॥ ६ माठा पाठः

ओषधयः सं। राक्षेति राज्ञा ॥ संवद्नते राज्ञा सह ॥ वदन्ते सोमेन । सह सोमेन ॥ सोमेन सह । सोमेन वदन्ते । सह राज्ञा । वदन्ते सं। राक्षेति राज्ञा । समोषधयः ॥

इस तरह वेदके प्रत्येक पदको यथारथान सुरक्षित रखनेके लिये ऋषिमुनियोंने ये पदोंकी कृति और विकृतियां बनायीं थी। आज भी भारतमें ये विकृतियां विनाप्रमाद बोलनेवाले पंडित हैं। पर इनकी संख्या दिन प्रतिदिन कम हो रही है। ये विकृतियां इतनी ही हैं ऐसा कोई न समझे। इससे दुगुणी तो हैं। यहां केवल नम्नेके लिये पाद दी हैं। ये पद तथा कम ध्यानमें रखना कितना कठिन है इसकी कल्पना पाठकोंको इन विकृतियोंको देख-नेसे हो सकती है।

पचास वधाँके पूर्व काशीमें इस तरह वेदपाठ करने वालोंकी संख्या हजार बारह सो थी, वहां अब दोसों भी नहीं है। भविष्यमें इनकी संख्या नहीं रहेगी, ऐसे लक्षण दीख रहे हैं। आजतक इन प्रंथोंने तथा इन वैदिकोंने वेदोंकी सुरक्षा की, आजतक इनकी आजीविका वेद विद्यांके अध्ययनसे चलती थी। आज इनको कोई पूछता नहीं, इसलिये आर्थिक कठिनताके कारण इनकी संख्या न्यून हो रही है।

अब हमें क्या करना चाहिये ?

वेदको सुरक्षित रखनेके छिये अब हमें क्या करना चाहिये इसका विचार इस समय हमें करना चाहिये।

१ चारों वेदोंकी मुद्राएं (ब्लाक) आति ग्रुद्ध शीतिसे तैयार करनी चाहिये। एक भी अशुद्धि न रहे ऐसी ब्यवस्था करके ये ब्लाक बनाये जांय। उत्तम तांबेके पत्रेपर ये ब्लाक बनाये जांय, तो इनसे लाख दो लाख प्रतियां अच्छी तरह छापी जा सकती हैं। अर्थात् ऐसा करनेसे वेद्सुद्दणमें कुछ भी दोष होनेकी संभावना नहीं रहेगी।

२ दूसरी महत्त्वकी बात यह है कि चारों वेदोंके ध्वित-सुद्राएं बनाना । इससे वेदपाठ किस तरह करते हैं इनका ज्ञान सबको होगा।

३ इसके पश्चात् मूल वेद, पदपाठ तथा अन्वयपाठ सहित शुद्ध छापना । यह नित्यपाठके लिये अत्यंत उपयोगी सिद्ध होगा । विश्वविद्यालयों में भी इससे अच्छी पढाई हो सकेगी । आजकी वेद पढाईकी कठिनता इससे दूर होगी ।

४ अनुवाद समेत वेदोंका मुद्रण करना । ऊपर मंत्र, बीचमें अन्वय और नीचे अर्थ इस तरह ये पुस्तक चारों वेदोंके होने चाहिये। सर्व साधारण जनतातक ये ग्रंथ पहुंच सकते हैं। यदि वेदोंको सर्व साधारण घरतक पहुंचाना है, तब तो ऐसा मुद्रण करना अत्यंत आवश्यक है। ये अनुवाद हिंदी, गुजराती, मराठी, अंग्रेजीमें छपने चाहिये।

प इसके पश्चात् वेदमंत्र अथवा वेदवचन विषयवार छांटकर उनके संग्रह अर्थ और स्पष्टीकरणके साथ प्रकाशितः होने चाहिये। वैयक्तिक जीवन, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जीवन आदिके सभी विषयोंके संबंधमें जितने जहां वचन चारों वेदोंमें होंगे, वे सबके सब इस संग्रह ग्रंथमें मिलने चाहिये। एक भी वचन छूटना नहीं चाहिये। इस ग्रंथने वेद भर्मके स्वरूपका ज्ञान यथार्थ सीतिसे हो सकेगा।

आजका जो वेदमंत्र संग्रह है वह विषयवार संग्रह नहीं है। प्राचीन समयमें मनुष्यके पास समय बहुत था, वैसा समय इस समय नहीं है। इसिलिये जबतक एक एक विषयके मंत्र प्रकरणकाः संग्रीहत न किये जांयगे, तबतक वेदका धर्म प्रत्येक घरतक पहुंचनेकी कोई संभावना नहीं है। यह सब कार्य निष्पक्ष विद्वान ८।१० वर्षोंमें कर सकते हैं। और इस कार्यके लिये दस लाख रु. का एक 'वेदनिधि' बनना चाहिये। जिस निधिसे यह कार्य होता रहेगा।

इतना बनने के पश्चात् वेदकी पढाई - अध्ययन आरे अध्यापन - अच्छी तरह दो सकेगा और कोई कठिनता इसमें नहीं रहेगी। आज वेद पढाई न दोनेका कारण यह है कि ये साधन प्रथ बने नहीं हैं। जब ये प्रथ बनेंगे, तब कोई कठिनता रहनेका संभव दी नहीं है।

जो वेदके प्रेमी हैं, वे इसका विचार करें और इस भारको उठावें। धनराशी बनेगी, तो बाकीका कार्य करने-वाले सुयोग्य पण्डित हमारे पास हैं और हम वाकीका ऊपर लिखा सब कार्य नियत समयमें करके देंगे।

प्र श

- १ वेदका महत्व दर्शानेवाले मनुस्मृतिके वचन छिखो ।
- २ वेदके मंत्र कितने हैं ?
- ३ वेद पाठ करनेसे क्या लाभ होनेकी संभावना है ?
- ४ सामवेदके स्वर और ऋग्वेदके स्वर कैसे हैं ?
- ५ सामगान किसका करना चाहिये ?
- ६ किसी एक मंत्रका पद और अन्वय छिखो।
- ७ नित्य पाठके छिये वेद कैसे छपने चाहिये ?
- ८ वेद सुबोध है वा दुर्बोध ? वेदकी भाषा सरल है वा जंटिक है ?
- ९ वेदके कौनसे मंत्र कठिन हैं ? सरल अर्थवाले मंत्र कितने हैं और कठिन मंत्र कितने हैं।
- १० वैदिकोंने वेदका संरक्षण कैसा किया ?
- ११ इससे क्या बना ?
- १२ अत्राह्मणोंके अन्दर वेदका आदर क्यों नहीं ?
- १३ वेद संरक्षणकी व्यवस्था अब किस तरह करनी चाहिथे।
- १४ कौनसी संस्था वेदोंको पूर्णतया मानती है ?
- १५ याजिकोंने किस रीतिसे वेदका रक्षण किया?
- १६ कवष ऐल्लुकी कथा कौनसा बोध देती है ?
- १७ अध्यात्मकी शक्तियोंके आधारपर यज्ञकी रचना किस तरह हुई ?
- १८ वेदके संरक्षणके किये पौराणिकोंके प्रयत्न किस तरह हुए थे ? पौराणिकोंने वेदके संरक्षणार्थ क्या किया ?
- १९ इतिहास श्रीर पुराणोंसे वेदके अर्थका स्पष्टीकरण कैसा होता है ?
- २० ऋषियोंकी इतिहासकी कल्पना क्या थी ? शाश्वत विहासका अर्थ क्या है ?
- २१ आरण्यकका स्वरूप क्या है ?
- २२ व्याकरण छन्द आदिने क्या किया ?
- २३ वेदमंत्रकी विकृतियां कैसी होती हैं ?
- २४ अब इमें क्या करना चाहिये ?

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस ' पुरुषार्थ-वोधिनी ' भाषा-टीकार्से यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन ब्रान्योंकेही विद्धानन गीतार्से नये हंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस ' पुरुषार्थ-बोधिनी दे टीकाका सुख्य उद्देश्य है, अवन बहां इसकी विशेषना है।

जीता है १८ अध्यान तीन विभागोंने विभाजित विने हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीसद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अखन्त आवश्यक है। 'वैदिक धार्म' के आकारके १३५ पृष्ठ, चिकना कागज । सजिल्दका मू॰ २) ६०, डा॰ व्य॰ 🗷)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके खोकाधाँकी अकरादिकमसे आद्याक्षरस्वी है और उसी कमसे अन्त्याक्षरस्वी भी है। मून्य केवल 18), डा॰ व्य॰ =>

सामवेद कौयुमशाखीयः

प्रामगेय [वेय प्रकृति] गानात्मकः

प्रथमः तथा हितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-मृमिना है और पश्चात् 'प्रकृतिगान' तथा 'आर्ण्यकगान' है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८९ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पञ्चमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९९८ गान है। आर्ण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), हुन्ह्रपर्व (५० गान) शुक्रियपर्व ८४ गान) और वानोधनपर्व (४० गान) वे चार पर्व और कुल २९० गान है।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मुख्य ६) इ० तथा डा॰ व्य० ॥।) ६० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'शानमाञ्च' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४)इ. तथा डा॰व्य०॥)इ. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक स्थायाम-पद्धति "

जनक वर्षों के अपने एहं भान निर्धित हो चुना है। स्वरारम्बास्था किये आसर्गेका आरोध्यवर्धक व्यास्थान सम्बन्ध कार निर्धित उपाय है। अक्षक सन्ध्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं।

अस्य प्राप्तिक सन्दर्भ सर किरण इस पुस्तक में । सन्ध केवल २॥) दो ४० आर आने और खा० व्य०॥)

अस्य अना है। से० आ० से २॥। (३० केव दें।

आस्ताका वित्रपट - २०"४२७" इंच त्०।) ह, दा॰ अ॰ -)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल 'आनन्दाश्रम' किला-पारडी (जि॰ सूरत)

भुद्रक और प्रकाशक - व. श्री. सातवळेकर, बी.ए., भारत-मुद्रणालय, किल्ला-पारडी (जि. स्रत)



वैदिक व्याख्यान माला - वारहवाँ व्याख्यान

वे द का

श्रीमद्भागवतमें दर्शन

लेखक

पं श्रीपाद् दामोद्र सातवळेकर

अध्यक्ष- साध्याय-मण्डल, साहित्य वाचस्पति, गीतालङ्कार

मूल्य छः आने

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वैदिक व्याख्यान माला १२ वॉ ब्यास्यान

30

73563

वेदका श्रीमद्रागवतमें दर्शन

THE SHAPE OF THE PERSON OF THE

वेदोंका संरक्षण करने और वेदमंत्रोंसे जो ज्ञान है वद जनतातक पहुंचानेके लिये अनेक उपाय प्राचीन ऋषियोंने किये, उनमेंसे इतिहास पुराणोंका लेखन यह एक महत्त्व-पूर्ण कार्य है।

स्त्रीश्रद्धिजबन्धूनां त्रयी नश्रुतिगोचरा।
कर्मश्रेयिस मूढानां श्रेय एवं भवेदिह।
इति भारतमाख्यानं क्रपया मुनिना कृतम् ॥१५॥
भारतन्यपदेशेन द्याम्नायार्थश्र्य द्शितः॥
इद्यते यत्र धर्मादि स्त्रीश्रद्धादिभिर्द्युत ॥१९॥
श्री, भागवत १।४

'स्वी श्रद्ध क्षोर कज्ञानी द्विज इनको श्रुतिका-वेदमंत्रों-का ज्ञान नहीं होता, पर इनका भी कल्याण होना चाहिये, इसिलिये ज्यासदेवने महाभारतकी रचना की। भारतके मिषसे वेदका ही अर्थ बताया है। इस भारतसे स्त्री श्रुद्ध आदि कोक अपने अपने धर्मोंको यथायोग्य रीतिसे जान सकते हैं। 'जो भारतकी स्थिति है, वही अन्यान्य पुराणों-की भी है, इसिलिये कहते हैं कि—

इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृंहयेत्। हतिहास और पुराणोंसे वेदोंका अर्थ प्रकाशित करना चाहिये। वेदके अर्थको विषाद करनेके छिये ही इतिहासों और पुराणोंसे कथाएं तथा अन्यान्य उपदेश छिखे हैं। सहा-भारतके आख्यान वेदका अर्थ जनताको दर्शानेके छिये ही छिखे हैं। कई यहां कहेंगे कि, इन प्रयोंके अन्दर आख्यान और उपाख्यान हैं। इनका वेदोंके साथ क्या संबंध है? उसका स्पष्टीकरण करनेके छिये कहा है—

अजन्माके जन्म

पवं जन्मानि कर्माणि हाकर्तुरजनस्य च। वर्णयन्ति स्म कवयो वेद्गुह्यानि हृत्पते। श्री. भागवत, १।३।३५ ' अकर्ता और अजन्मा परमात्मा है, तथापि अलंकारसे उसके भी जन्म और कर्म, जो वेदमें गुप्त तथा गुह्मरीतिसे बताये हैं, काविलोग कथाओं में प्रकट रूपसे वर्णन करते हैं।' यही वर्णन हातिहासों और पुराणों में है। इस तरह वेदके गुद्ध वर्णन अलंकार रूपसे हातिहास पुराणों में हैं और इन कथाओं के वर्णनों से अनेक धर्मों और धर्मानुकूल व्यवहारों को इन प्रंथों में बताया है। इस कारण कहा जाता है कि हातिहास और पुराणों से वेदतत्त्वका उपमृंहण करना चाहिये। इस तरहका वेदों का जो ज्ञाता होगा उसकी योग्यता कितनी होती है सो देखिये —

सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च । सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्राविदहीति ॥ श्री. भागवत ४।२२।४५; मनु १२।१००

'सेनापितका कार्य, राज्यशासनका कार्य, दण्ड देनेका न्यायाधीशका कार्य, सब लोगोंका आधिपत्य ये सब कार्य वेद और शास्त्र जाननेवाला कर सकता है। 'वेदशास्त्र जाननेवाला सेनापित बनाया जा सकता है, दण्ड देनेका न्यायाधीशका कार्य करनेके लिये उसकी नियुक्ती की जा सकती है, सब लोगोंके आधिपत्य संबंधी जो भी कार्य होंगे, वे सबके सब वेदशास्त्र जाननेवाला कर सकता है। वेदके जानका हतना महत्त्व था, वह आज रहा नहीं, इसका कारण हतना ही है कि वेदोंका जैसा अध्ययन होना चाहिये वैसा आजकल नहीं होता है। इसलिये वेदोंका अध्ययन उत्तम हो ऐसा प्रवंध करना चाहिये।

ब्राह्मणेव्विप वेदक्षो ह्यर्थक्षोऽभ्यधिकस्ततः॥ श्री. भागवत ३।२९।३७

' मनुष्यों में ब्राह्मण श्रेष्ठ, ब्राह्मणों में वेद्ज् श्रेष्ठ और वेद्जों में वेद्मंत्रोंका अर्थ जाननेवाला श्रेष्ठ है 'इसका अर्थ वह सब प्रकारके श्रेष्ठ मानवी ब्यवहार पवित्रतासे और उत्तमतासे कर सकता है। इसक्रिये वेदोंका अर्थ उत्तम रीतिसे जानना चाहिये। यह अर्थज्ञान पुराणमें किस तरह दिया है यह इस लेखमें देखना है। आज इस निबंधमें हम वेदमंत्रोंका अर्थ श्रीमज्ञागवतमें किस तरह दिया है वह देखेंगे।

ईश्वरकी व्यापकता

वासुदेवो वसत्येषु सर्वदेहेष्वनन्यहक्। येन चेतयते विश्वं विश्वं चेतयते न यम्। यो जागर्ति शयाने ऽस्मिन्नायं तं वेद वेदसः॥९॥ आत्मावास्यमिदं विश्वं यर्तिकविज्ञगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन मुक्षीया मा गृधः कस्य सिद्धनम्॥१०॥ श्री. भागवत ८।१।९-

यह अनुवाद ईशउपनिषदका अथवा वा॰ यजुर्वेदके ४० वें अध्यायके प्रथम मंत्रका है। यह मंत्र देखिये--

ईशाबास्यमिदं सर्वे यत्किंच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुक्षीथा मा गृधः कस्य खिद्धनम्। वा॰ यज्ञ. ४०।१; काण्व यज्ञ. ४०।१; ईशा. १

यहां 'ईश 'का अर्थ 'आत्मा 'किया है। वेदमंत्रके ही पद यहां जैसे के वैसे लिये हैं।

ईशावासं इदं सर्वं। आत्मावास्यं इदं विश्वं। वासुदेवो वसत्येषु सर्वदेहेषु।

इस तरह यहां अर्थ किया है। आत्मा सर्व पदार्थों में हैं यह इसका भाव स्पष्ट हुआ। इसीका अधिक स्पष्टीकरण येन चेत्रयते विश्वं विश्वं चेत्रयते न यम्।

'आत्मा इस सब विश्वमें प्रेरणा करता हैं, परंतु विश्व इस आत्माको प्रेरित नहीं करता। 'यह अधिक स्पष्टीकरण है। केन डपनिषद्में ऐसा ही कहा है—

यत् चक्षुषा न पर्यति, येन चक्ष्रंषि पर्यन्ति । (इत्यादि॰) केन उ. १

' जो आत्मा इस आंखसे नहीं देखता, परंतु जिससे ये हमारे आंख देखते हैं।' यही भाष श्रीमद्भागवतके पूर्वी— क्तमंत्रमें अधिक जोडकर यजुर्वेद मंत्रका अधिक सुबोध स्पष्टीकरण किया है। और देखिये— यस्तु सर्वाणि भूतानि आत्मन्येवानुप्रयति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥ वा० य० ४०।६, काण्व० य० ४०।६; ईश ६

इसीका अनुवाद श्रीमद्वागवतमें ऐसा किया है— आत्मानं सर्वभृतेषु भगवन्तं अवस्थितम्। अपर्यत् सर्वभृतानि भगवत्यपि चात्मनि॥ श्री भागवत. ३।२४।४६

'सब भूतों से खारमा अथवा भगवान् है और आरमामें अथवा भगवान्में सब भृत रहे हैं।' हस अनुवादमें आरमाके स्थान में भगवान् शब्द रखकर वेदमंत्रका भाव अधिक स्पष्ट किया है।

विष्णुका वर्णन

ऋग्वेदमें विष्णुका वर्णन इस तरह कहा है— विष्णोर्जु कं वीर्याणि प्रवोचं यः पार्थिवानि विममे रजांसि। यो अस्कभायदुत्तरं सधस्थं विचक्रमाणस्त्रेघोरुगायः॥ ऋ. १११५४।१ इस मंत्रके ही पद लेकर भागवत लेखक कैसी रचना करता है देखिये—

विष्णोर्नु वीर्यगणनां कतमोऽर्द्दतीह यः पार्थिवान्यपि कविर्विममे रजांसि । चश्कम्भयः खरंहसाऽस्खलता त्रिपृष्ठं यस्मात् त्रिसाम्यसद्नादुहकम्पयानम् ॥ श्री. भागवत, २।०।४०

यहां शब्द भी वे ही लिये हैं। 'विष्णुके पराक्रमोंकी गणना कौन कर सकता है, जो पराक्रम उसने पृथिवीपर और अन्तरिक्षमें किये हैं दस तरह सूक्तके सूक्त श्रीमझागवतमें अनुवादके साथ दिये हैं। इस अनुवादको देखकर हम इन सूक्तोंका अनुवाद श्रीमझ।गवतकार के समय कैसा किया जाता था, इसका पता लगा सकते हैं। निम्नलिखित श्रीक भी उपरके मंत्रके साथ संबंध रखता है—

उरुक्रमस्य चरितं श्रोतृणामघमोचनम् ॥ २८॥ पारं मिह्मन उरुविक्रमतो गृणानो यः पार्थिवानि विममे स रजांसि मत्यः॥ १९॥ श्री. भागवत ८।२३

यह श्लोक भी पूर्वोक्त मंत्रका ही अनुवाद है। इस रीतिसे वेदमंत्रोंके शब्दोंके शब्द लेकर भागवतमें अनुवाद किया दीखता है।

दो सुपर्ण

दो सुपणोंके विषयमें ऐसा ही अनुवाद है— द्वा सुपर्णा संयुजा संखाया समानं वृक्षं परिषद्वजाते। तयोरन्यः पिष्पलं स्वाद्वत्त्यनः श्रजन्यो अभिचाकशीति।

ऋ. १।१६४।२०; अथर्व ९।९।२०

इसका अनुवाद देखिये— सुपर्णावेतौ सहशी सखायौ यहच्छयैतौ कृतनीडौ च वृक्षे। एकस्तयोः खाद्ति पिप्पला-न्नमन्यो निरन्नोऽपि वलेन भूयान् ॥ ६॥ आत्मानमन्यं च स वेद विद्यानिपप्पलादो न तु पिप्पलादः। योऽविद्यया युक् स तु नित्यवद्यो विद्यामयो यः स तु नित्यमुक्तः॥७॥

श्री. भागवत ११।११ 'दो उत्तम पंखवाले पक्षी हैं, वे दो समान दीखनेवाले मित्र हैं। इन्होंने अपनी इच्छासे बृक्षपर अपने बरोने बनाये हैं। इनमेंसे एक मीठा फल खाता है। दूसरा फल नहीं खाता, पर बलसे बहुत बढ़ा हैं। जो फल खाता नहीं वह अपने आपको पृथक् मानता है, परंतु फल खानेवालेको वह ज्ञान नहीं है। वह अविद्यांके कारण बद्ध है, पर जो फल न खानेवाला ज्ञानी है, वह नित्य मुक्त है। 'इस रीतिसे अर्थ करनेमें विवरण भी अधिक किया है अर्थका स्पष्टीकरण भी अधिक स्पष्ट समझमें आने योग्य है।

दशशत

इन्द्रो मायाभिः पुरुक्तप ईयते।
युक्ता ह्यस्य हरयः शता दशा। ऋ. ६।४७।१८
इसमें इन्द्रके रथको दस इत अर्थात् एक सहस्र घोडे
जोते हैं ऐसा लिखा है, वही वर्णन भागवतमें है —
ततो रथो मातलिना हरिभिर्दशशतैर्वृतः।
आनीतो द्विपमुतसृज्य रथमाहरुहे विभुः।।
श्री भागवत ८।११।१६

'दशशत घोडोंसे घरा हुआ रथ मातली नामक सारथीने लाया और उसपर इन्द्र चढकर बैठ गया।' 'दश शत हरि' ये पद जैसे वेदमें हैं, वैसे ही भागवतमें हैं। ऐसे पद जैसेके वैसेही रखे हैं, इसिछये कौनसा अनुवाद किस मंत्रका है यह ढूंढना सहज होता है। यहां घोडोंका अर्थ प्रकाश किरण है।

प्रभुके भयसे कार्य

प्रभुके भयसे सब अन्य देव अपने अपने कार्य करते हैं ऐसा उपनिषदों में कहा है—

भीषाऽस्माद्वातः पवते भीषोदेति सुर्यः । भीषाऽस्मादग्निश्चेन्द्रश्च मृत्युर्धावति पञ्चमः ॥ तै, उ. २।८: नृ. पू. २।९०

' इसके भयसे वायु बहता है, सूर्य उदय होता है, अग्नि जलता और इन्द्र चमकता है, और पांचवां मृत्यु भी दौडता है। ' यही भागवतमें देखिये—

यद्भगद्वाति वातोऽयं सूर्यस्तपित यद्भगत्। यद्भगद्वषित देवो भगणो भाति यद्भगत्।।४०॥ यद्भनस्पतयो भीता लताश्चौषधिभिः सह। स्रे स्रे कालेऽभिगृह्वन्ति पुष्पाणि च फलानि च॥४१॥ स्रवन्ति सरितो भीता नोत्सर्पत्युद्धिर्यंतः। अग्निरिन्धे सगिरिभिर्भूर्नमज्जति यद्भगत् ॥४१॥ सोऽनन्तोऽन्तकरः कालोऽनादिरादिकद्वयः। जनं जनेन जनयन् मारयन्मृत्युनान्तकम् ॥४५॥ श्री. भागवत ३।२९

'इस प्रभुके भयसे वायु बहता है, सूर्य उसीके भयसे तपता है, इन्द्र उसीके भयसे वृशे करता है, चन्द्र और नक्षत्र उसीके भयसे प्रकाशते हैं। वनस्पतियां समयपर फूळ और फळ देती हैं, निदयां उसीके भयसे भयभीत होकर वह रही हैं, समुद्र अपनी मर्यादाका उल्लंघन नहीं करता, अग्नि जळता है, पृथिवी जलमें डूबती नहीं। मृत्यु वध करता है। यह सब उसी प्रभुके भयसे हो रहा है।'

मूल अपनिषद्व चनमें पांच ही देवताओं के नाम थे, परंतु अनुवाद करने के समय भागवतकारने बारह देवताओं के नाम लिखे हैं। इस अनुवाद पद्धतिसे ऐसा स्पष्ट प्रतीत होता है कि, मूल वेद और उपनिषदमें जो कहा है, असका अधिक विवरण भी करना चाहिये। यह एक नियमसा यहां दीख रहा है। ऊपर जितने अनुवाद दिये हैं उनमें कई स्थानों में इस तरह अर्थ बढाया है और पाठक आगे भी देखेंगे कि जो आशय मूल मंत्रमें संक्षेपसे था उसको अनुवाद में भागवतमें थोडा विशद तथा अधिक स्पष्ट किया है।

वत्स और दूध

अथर्ववेदमें कई यों के वस्त्रों तथा उसके दूधका वर्णन है देखिये-

१ तामसुरा उपाह्मयन्त माय पहीति।
तस्या विरोचनः प्राह्मादिवंत्स आसीद्यस्पात्रं पात्रम्।
तां द्विमूर्घात्व्येऽधोक् तां मायामेवाधोक् ॥ १-१ ॥
२ तां पितर उपाह्मयन्त स्वध पहीति।
तस्या यमो राजा वत्स आसीद्रजतपात्रं पात्रम्।
तामन्तको मार्त्यवोऽधोक् तां स्वधामेवाधोक् ॥६-७॥
३ तां मनुष्या उपाह्मयन्तेरावत्येहीति।
तस्या मनुर्वेवस्वतो वत्स आसीत्पृथिवी पात्रम्।
तां पृथी वैन्योऽधोक् तां कृषिं च
सस्यं चाधोक् ॥ १०-११॥

8 तां सप्तऋषय उपाह्नयन्त ब्रह्मण्वत्येद्दीति। तस्याः सोमो राजा वत्स आसीच्छन्दः पात्रम्। तां वृहस्पतिराङ्गिरसोऽघोक् तां ब्रह्म च तपश्चाघोक्॥ १४-१५॥ ५ तां देवा उपाह्मयन्तोर्ज पहीति।
तस्या इन्द्रो वत्स आसीचमसः पात्रम्।
तां देवः स्वविताऽघोक् तासूर्जामेवाघोक्॥ १-३॥
६ तां गंघविष्सरस उपाह्मयन्त पुण्यगन्ध पहीति।
तस्याश्चित्ररथः सौर्यवर्चसो वत्स आसीत्

पुष्करपर्ण पात्रम् । तां वसुरुचिः सौर्यवर्चसोऽधोक् तां पुण्यमेव गन्धमधोक् ॥ ६-७॥

तामितरजना उपाह्मयन्त तिरोध पदीति। तस्याः कुवेरो वैश्रवणो वत्स आसीदामपात्रं पात्रम्। तां रजतनाभिः कावेरकोऽधोक् तां

तिरोधामेवाधोक् ॥ १०-२१ ८ तां सर्पा उपाह्मयन्त विषवत्येहीति । तस्यास्तक्षको वैद्यालयो वत्स आसीद्लाबुपात्रं पात्रम् । तां धृतराष्ट्र पेरावतोऽधोक् तां विषमेवाधोक् १४-१५

इसका कोष्टक ऐसा बनता है, इसमें किसका कौन बत्स और उसका दूध कौनसा है यह स्पष्ट होता है—

	जाति	वत्सः	दोहनकर्ता	दूघ	पात्र
9	असुर	विरोचनः प्रा-हादिः	द्विमू र्घा	साया	भयस्पात्रं
2	पितरः	यमोराजा	अन्तकः, मार्त्यवः	खधा	रजतपात्रं
ą	मनुष्याः	मनुः वैवस्वतः	पृथी, वन्यः	कृषि, सत्यं	<u>पृ</u> थिवी
8	सप्तऋषयः	सोमः राजा	बृहस्पतिः, श्रांगिरसः	ब्रह्म, तप	छन्दः पात्रं
ч	देवाः	इन्द्रः राजा	सविता देव:	ऊर्जा	चमसः पात्रं
Ę	गंधविष्सरसः	चित्ररथः सौर्यवर्चस	वसुरुचिः, सौर्यवर्चसः	पुण्यः गंध	पुष्करपर्णपात्र
9	इतरजनाः	कुबेरः वैश्रवणः	कावेरकः, रजतनाभिः	तिरोधा	आमपात्रं
6	सर्पाः	तक्षकः, वैशालेयः	धृतराष्ट्रः, ऐरावतः	विषं	अलाबुपात्रं

इस तरह जाती, वरस, दोहनकर्ता, दूध और पात्रका वर्णन वेदमें है। इसका अनुवाद श्रीमद्भागवतमें देखिये— वरसं कृत्वा मनुं पाणावदुहत्सकलौषधीः ॥ १२ ॥ तथा परे च सर्वत्र सारमाददते बुधाः ॥ १३ ॥ ऋषयो दुदुहुदेंबीं इंद्रियेष्वथ सत्तम । वरसं वृहस्पतिं कृत्वा पयश्छन्दोमयं शुचि ॥१४॥ कृत्वा वरसं सुरगणा इन्द्रं सोममदूदुहुन् । हिरणमयेन पात्रेण घीर्यमोजो बलं पयः ॥ १५॥ दैतेया दानवा वत्सं प्रहादमसुर्षभम्।
विधायादुदुहन् श्लीरमयः पात्रे सुरासवम्॥१६॥
गन्धर्वाप्सरसोऽधुश्नन् पात्रे पद्ममये पयः।
वत्सं विश्वावसुं कृत्वा गान्धर्व मधुसौभगम्॥१७॥
वत्सेन पितरोऽयमणा कन्यं श्लीरमधुश्लत।
आमपात्रे महाभागाः श्रद्धया श्लाद्धदेवताः॥१८॥
प्रकल्य वत्सं कपिलं सिद्धाः संकल्पनामयीम्।
सिद्धिं नभसि विद्यां ख ये च विद्याद्धराद्यः॥१९॥

अन्ये च मायिनो मायां अन्तर्धानाद्भुतात्मनाम् ।

मयं प्रकल्प चत्सं ते दुदुहुर्धारणामयीम् ॥ २०॥

यक्षरक्षांसि भूतानि पिशाचाः पिशिताशनाः ।

भूतेशवत्सा दुदुहुः कपाळे क्षतजासवम् ॥ २१ ॥

तथाऽह्यो दन्दश्काः सर्पा नागाश्च तक्षकम् ।

विधाय वत्सं दुदुहु विंळपात्रे विषं पयः ॥ २२ ॥

पश्वो यवसं क्षीरं वत्सं कृत्वा च गोवृषम् ।

अरण्यपत्रि चाधुक्षन् मृगेन्द्रेण च दंष्ट्रिणः ॥ २३ ॥

कव्यादाः प्राणिनः कव्यं दुदुहुः स्वे कळेवरे ।

सुपूर्णवत्सा विह्गाश्चरं चाचरमेव च ॥ २४ ॥

वटवत्सा वनस्पतयः पृथ्यसमयं पयः ।

गिरयो हिमवद्दत्सा नाना धातृनस्वसानुषु ॥ २५ ॥

सर्वे स्वमुख्यवत्सेन स्वे स्वे पात्रे पृथक् पयः ।

श्रीः भागवत ॥ १४

इस श्रीमद्भागवतके वर्णनसे कैसा कोष्टक बनता है सो अब देखिये—

	वत्स	दूध	पात्र	
भूपति	मनु	जीषधीः	पाणी	
ऋषि	बृह स्पति	छ=द	इन्द्रियां	
देवाः	इन्द्र	स्रोम	हिरण्मयपात्र	
		वीर्य, बल, इ	वीर्य, बंल, भोजः	
दैत्याः	प्रल्हाद	सुरा, शासवं	अयः पात्र	
दानवाः				
गन्धर्वाः	विश्वावसु	मधुसौभगं	पद्मपत्रे	
अप्तरतः				
पितरः	अर्थमा	कब्यंक्षीरं	भामपान्रे	
सिद्धाः	कपिछ:	सिद्धिवद्या		
मायिनः	मय	माया		
असुराः				
पिशाचाः	भूतेश	क्षतजासवं	कपाछं	
सर्पाः	तक्षकः	विषं	बिलपात्रे	
नागाः				
पशवः	गोवृष:	क्षीरं	अरण्यपात्रे	
दष्टिनः	सृगेन्द्रः	ऋब्यं	कलेवरे	
ऋब्यादाः				
विद्याः	वस्साः	चरअचर	5)	

पक्षिणः

वनस्पतयः वटः रतः कळेवरे गिरयः हिमवान् धातवः स्वासानुषु

इस तरह भूमिसे प्रत्येक जातीने अपना बत्स निर्माण किया और अपने लिये जो दूध चाहिये वह सूमिसे निकाला। यह वर्णन जैसा अथर्ववेद्में है वैसा श्रीमद्भागवतमें है। अथर्ववेदसे ही यह लिया है और थोडा बढा दिया है। दै:योंने सुरा और बातव निर्माण किया और वह वे पीने लगे, ऋषियोंने वेदमंत्रोंका ज्ञानरूपी दूध लिया और वे मानवधर्मका मनन करने लगे. राजाओंने शौषधियोंकी वाढ की और अन्न निर्माण किया, देवोंने सोमरसका पान किया और अपना बल बढाया, गन्धर्वीने मधका पान किया, पितरोंने दूध पिया, कपटी असुरोंने कपट करनेका कार्य किया, पिशाचोंने रक्त पीना अच्छा मान लिया, सिद्धोंने नाना प्रकारकी विद्याओं की सिद्धि प्राप्त की, सांपोंने विष निर्माण किया और उसका धारण किया, पशुओंने दूध निर्माण किया, मांस खानेवाळे पशुसोंने मांस खाना ग्रह किया, वृक्षोंने नाना प्रकारके रस निर्माण किये, पर्वतोंने नाना प्रकारके धातु उत्पन्न करके धारण किये। इस रीतिसे एक ही पृथ्वीसे अनेकोंने अनेक रस छेनेका प्रारंभ किया।

यहां पाठक देखेंगे कि जो अथर्ववेदमें था वही यहां भागवतके लेखकने लिया और थोडा और भी बढाया है। और ' वेदं समुप्रबृंहयेत् ' वेदके अर्थका उपबृंहण करना चाहिये ऐसा जो कहा था, वह उपबृंहण इस तरह किया गया है, भागवतकारने यह स्वयं करके बताया है। इस रीतिको स्वीकार करके हम भी इस पद्धतिसे वेदमंत्रोंका उपबृंहण कर सकते हैं।

वेद सुख्य विषयको संक्षेपसे कहता है, उसका मनन करके अधिक विस्तार करना चाहिये। यह विस्तार किस पद्धतिसे करना चाहिये वह पद्धति भागवतकारने यहां बतायी है।

द्वाद्शार चक्र

वेदमें द्वादशार चक्र मर्थात् संवत्सर चक्रका वर्णन इस तरह किया है— पञ्चपादं पितरं द्वादशाकृति दिच आहुः परे अर्थे पुरीषिणम् । अथेमे अन्य उपरे विचक्षणं सप्तचके षडर आहुरपितम् ॥ १२॥ द्वाद्शारं नहि तज्जराय वर्वतिं चक्रं परि द्यामृतस्य। आ पुत्रा अग्ने मिथुनासो अत्र सप्त शतानि

विश्वातिश्च तस्थुः ॥ ११ ॥
पञ्चारे चक्रे परिवर्तमाने तस्मिन्नातस्थुर्भुवनानि
विश्वा ।

तस्य नाक्षस्तप्यते भूरिभारः सनादेव न शीर्थते सनाभिः ॥१३॥

ऋ. १।१६४

पांच पांच, बारह आकृति, सात चक्र और छः आरे जिसमें हैं ऐसा यह एक विशाल चक्र है। यह कालचक्र है। सब मुवन इसी चक्रके आधारसे रहते हैं। इस संवत्सर चक्रका वर्णन इन मंत्रोंमें है। इसीका अनुवाद भागवतमें इस तरह है—

तस्यैकं चकं द्वादशारं षण्नेमि त्रिणाभि संवत्सरात्मकं समामनान्ते तस्याक्षो मेरोर्मूर्धनि इतो मानसोत्तरे कृतेतरभागो यत्र प्रोतं रविरथचकं तैलयन्त्रचकवत् भ्रमन् मानसोत्तरगिरौ परिभ्रमति॥

श्री, भागवत ५।२१।१३

उस रथका एक चक बारह आरोंवाला छः नेमीवाला, तीन नाभीथोंसे युक्त है, इसीको संवरसरचक कहते हैं। इस चक्रका अक्ष मेरुपर्वतके ऊपर मानससरोवरके उत्तरभागमें लगा है। तेल निकालनेक यन्त्रके चक्रके समान यह चूमता है।

इस प्रकार वेही वेदके पद छेकर अपना अनुवाद भागवत-कारने लिखा है। इस तरह यह अनुवाद मूल मन्त्रके साथ तुलना करके देखने योग्य है।

इारीर रथ

शरीरका रथरूपसे वर्णन वेदमंत्रमें है— सुषारथिरश्वानिव यन्मनुष्यान्नेनीयतेऽभी-शुभिर्वाजिन इव । इत्प्रतिष्ठं यद्जिरं जाविष्ठं तन्भे मनः शिवसंकल्पमस्तु॥ वा. य. ३४।६ 'उत्तम सारथी जैसा लगामोंसे रथके घोडोंकों ठीक तरह चलाता है वैसा हृदयमें बैठा हुआ मन सब इंद्रियरूपी घोडोंको चलाता है, वह मेरा मन ग्रुभसंकल्प करनेवाला हो। 'तथा उपनिषदोंमें—

आत्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु। वुद्धिं तु सारिथं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ ३॥ इंद्रियाणि हयानाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान्। आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीपिणः ॥ ४॥

कठ ३।३-४

'आतमा रथी, शरीर रथ, बुद्धि सारथी, मन लगाम, इंद्रियाँ घोडे हैं। ये घोडे विषयों के खेतमें विचरते हैं। आतमा-इन्द्रिय-मन मिलकर सोक्ता होता है। '

इसका आगवनमें अनुवाद कैसा किया है सो अब देखिये—
आहुः शारीरं रथिमिन्द्रियाणि हयानभीषून्मन
इन्द्रियेशम्। चर्त्मानि मात्रा धिषणां च स्तं
सत्त्वं चृहद्वन्धुरमीशसृष्टम् ॥ ४१ ॥ अक्षं दश प्राणमधर्मधर्मो चकेऽभिमानं रथिनं च जीवम्। धनुहिं तस्य प्रणवं पठन्ति शरं तु जीवं परमेव लक्ष्यम् ॥४१॥ रागो हेषश्च लोभश्च शोकमोही भयं मदः। मानोऽचमानोऽस्या च मायाहिंसा च मत्सरः ॥४१॥ रजः प्रमादः शुन्निद्दा शात्रवस्त्वेवमाद्यः। यावन्नुकायरथमात्मवशो-पक्रत्यं घत्ते गरिष्ठचरणार्चनया निशातम्। शानासिमच्युतवलो दधदस्तशञ्चः स्वाराज्य-तष्ट उपशान्त इदं विज्ञह्यात् ॥ ४७॥

श्री. भागवत ७।१५

'शरीर रथ है, इन्द्रियां घोडे हैं, हगाम मन हैं यह मन इंद्रियोंको चलाता है, इन घोडोंका मार्ग प्राकृतिक ओगोंका मार्ग है, बुद्धि लारथी है, दश प्राणोंका अक्ष बनाया है, अधर्म और धर्म ये चक्र हैं, अभिमानी जीव इस रथमें बैठनेवाला स्वामी है, इसके हाथमें ओंकारका धनुष्य है, बाण ही जीव है और परवहा लक्ष्य है जिसपर जीवद्धपी बाणने जाकर गिरना है। भोग प्रेम, हेब, लोभ, शोक, मोह, भय, गर्व, मान, अपमान, ईंप्या, कपट, हिंसा, मरसर, भोगवृत्ती घटानेवाला रजोगुण; प्रमाद, श्रुधा, निद्रा, ये सब इसके शत्रु हैं जो इस पर हमला

करना चाहते हैं। जबतक इस शरीररूपी रथकी अपने आधीन यह रखता है, श्रेष्ट गुरुजनोंकी उपासना करता है, ज्ञानरूपी शस्त्र धारण करता है, तबतक बल्यान होता है, शत्रुको परास्त करता है, अपना स्वराज्य प्राप्त करता है, उस स्वराज्यसे सन्तुष्ट होता है और आनन्दित होता है।

जो ऐसा नहीं करता है उसका नाश होता है। यह अनुवाद और भी है परंतु यहां हतना ही दिया है। मंत्रके भावको बढानेकी रीति यहां इस रीतिसे अच्छी तरह ध्यानमें आ जाती है। 'इतिहास-पुराणाभ्यां वेदं समुपगृंहयेत्' हतिहास और पुराणोंसे वेदोंके अर्थका अधिक विस्तार करके बताना चाहिये। इस कथनका यह अर्थ है। इस तरह वेदमंत्रोंका रहस्य अच्छी तरह खुल जाता है। और वेदका गौरव भी बढता है।

सहस्रज्ञीर्घा पुरुष

विश्वरूपी परसेश्वरका वर्णन वेदसें अनेक स्थानोंपर है। परंतु पुरुष सुक्तमें वह विशेष स्पष्ट है। वह यहां प्रथम देखिये—

सहस्रशीर्षां पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात् ॥१॥ पुरुष पवेदं सर्वं यद्भृतं यद्य भव्यम् ॥१॥ त्रिपादृध्वं उदैत्पुरुषः पादोऽस्येहाभवत्पुनः ॥४॥ ब्राह्मणोऽस्य मुख्मासीद्वाह् राजन्यः कृतः । ऊरू तदस्य यदैद्यः पद्भग्नां शूदो अजायत ॥१२॥ चन्द्रमा मनसो जातश्रक्षोः स्यो अजायत । मुखादिन्द्रश्चाशिश्च प्राणाद्वायुरजायत ॥१३॥ नाभ्या आसीदन्तिरिश्चं शीष्णों ग्रौः समवर्तत । पद्भगां भूमिर्दिशः श्रोत्रात्त्रथा लोकानकल्पयन् ॥१४

'हजारों सुखोंवाला पुरुष अथीत परमेश्वर है। उसको हजारों आंख हैं, हजारों पांव हैं। जो कुछ भूतकालमें हुआ, जो भविष्यमें होगा और जो वर्तमान समयमें है, वह सब पुरुष ही है अर्थात् वह ईश्वर ही है। इसके तीन भाग उपर हैं और एक भागसे ही यह विश्व वारंवार बनता रहता है। इसका मुख बाह्मण है, बाहू क्षत्रिय है, वैदय पेट या जोंचे हैं और शूद्र पांव हैं। चन्द्रमा मन है, आंख सूर्य है, मुख इन्द्र और अग्नि है, प्राणवायु है। नाभी अन्त- रिक्ष है, सिर चुलोक है, पांव भूमि है और बन्य अवयवों की करपना अन्य लोकोंके स्थानमें की है। '

संपूर्ण विश्वमें जो प्राणी हैं उनके सिर बाहू पेट और पांव इस परमेश्वरके सिर, बाहू, पेट और पांव हैं। संपूर्ण प्राणी और सूर्यादि लोक इसके शरीरके अंग प्रत्यंग हैं। इसका वर्णन वेदमें और भी है वह अब देखिये—

सहस्रवादुः पुरुषः । अथवे १९।६

हजारों बाहुओंबाला पुरुष है। अर्थात् सब माणियोंके जो बाहु हैं वे इस ईश्वरके बाहु हैं। और भी देखिये-यस्मिनभूमिरन्तरिक्षं द्यौर्यस्मन्नध्याहिता। यत्राग्निश्चन्द्रमाः सूर्यो वातस्तिष्ठन्त्यार्पिताः ॥ १२ ॥ यस्य त्रयांक्षिरादेवा अंगे सर्वे समाहिताः॥ १३॥ समुद्रो यस्य नाड्यः पुरुषेऽधि समाहिताः ॥ १५॥ यस्य शिरो वैश्वानरश्चक्षरंगिरसोऽभवन्। अंगानि यस्य यातवः स्कंभं तं बहि ।। १८।। यत्रादित्याश्च रद्राश्च वसवश्च समाहिताः। भूतं च यत्र भव्यं च सर्वे लोकाः प्रतिष्ठिताः ॥२१॥ यस्य त्रयां हिंदा हेवा अंगे गात्रा विभेतिरे। तान् वै त्रयस्त्रिशदेवानेके ब्रह्माविदो विदुः ।। २०॥ यस्य भूमिः प्रमान्तरिक्षमुतोद्रस्य । दिवं यश्रके मूर्घानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥३१॥ यस्य सूर्यश्चश्चश्चनद्रमाश्च पुनर्णवः। अप्ति यश्चक आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥३३॥ यस्य वातः प्राणापानौ चक्षरंगिरसोऽभवन । दिशो यश्चके प्रवानीस्तस्मै ज्येष्टाय ब्रह्मणे नमः॥३४॥ अधर्च. १०१७

जिस परमेश्वरके विश्व शारीरमें भूमि, अन्तारेक्ष और युकोक रहे हैं। जिसमें अग्नि, चन्द्रमा और सूर्य तथा वायु रखे गये हैं, जिस परमेश्वरके विश्वरूप देहमें सब तैंतील देव हैं, अमुद्र तथा निर्देश जिसके शरीरकी नाडियां हैं, जिस परमेश्वरका सिर वैश्वानर अग्नि हैं, आंख अंगिरस है और शरीरके विभाग सब प्राणी बने हैं वह सर्वाधार ईश्वर है। जिस परमेश्वरके विश्वदेहमें द्वादश आदित्य, स्थारह रुद्र और अष्ट वसु रहे हैं। भूतकालमें जो हो चुका था, भवि—व्यमें जो होगा, और वर्तमानकालमें जो है, वह सब जिसमें

रहा है, जिसके शरीरके अंगोंमें तैंतीस देव विभक्त होकर रहे हैं, उन तैंतीस देवोंको अवेले ब्रह्मज्ञानी जानते हैं। भूमि जिसका पांवका प्रमाण है, अन्तरिक्ष जिस ईश्वरका पेट है, झुलोकको जिसने अपना सिर बनाया है उस श्रेष्ठ ब्रह्मके लिये मेरा प्रणाम है। जिस ईश्वरके देहका एक आंख सूर्य है, दूसरा आंख चन्द्रमा है, अग्नि जिसका मुख है उस श्रेष्ठ ब्रह्मको मेरा प्रणाम है। जिसके शरीरमें वायु प्राण बना है, आंख अंगिरस आग्नि बना है, दिशाएं जिसके कान है उस श्रेष्ठ ब्रह्मके लिये मेरा प्रणाम है।

इन अथर्ववेदके मंत्रोंमें उपेष्ठ ब्रह्मके विश्वदेहका वर्णन है। इस ब्रह्मका देह इन सब तैंतीस देवोंका ही बना है। इस ब्रह्मके शरीरमें पृथिवी पांव है, अन्तरिक्ष पेट है, नस नाडियां नदियां हैं, मुख अग्नि है, सूर्यचन्द्र आंख है, जल जिन्हा है, दिशाएं कान है, वायु प्राण है, शु सिर हैं और अन्य देव अन्य अवयवोंमें रहे हैं। ब्रह्मके विश्व शरीरका यह वर्णन है। विश्वरूपी पुरिमें रहता है इसिक्ये इसको विश्वरूप प्रभु कहते हैं। यह तो वेदमंत्रोंमें विराट पुरुषका वर्णन है। इसी विराट पुरुषका वर्णन है। इसी विराट पुरुषका वर्णन अब श्रीमद्भागवतमें कैसा किया है सो देखिये—

यस्यावयवसंस्थानैः कित्ततो लोकविस्तरः।
तद्वे भगवतो रूपं विशुद्धं सत्वमूर्जितम् ॥३॥
पद्यन्त्यदो रूपमद्भचक्षुषा
सहस्रपादोकभुजाननाद्भुतम्।
सहस्रमूर्घश्रवणाक्षिनासिकं
सहस्रमौल्यम्वरकुण्डलोल्लस्त् ॥४॥

श्री. भागवत १।३

'परमेश्वरके स्थूल देहके नाना अवयवों में अनेक लोकोंका विस्तार है ऐसा कवि कहते हैं। यह भगवानका विश्वरूप विश्वद और सान्तिकरूप है। इस भगवानका यह रूप निश्चल दृष्टीसे लोग देखते हैं, इसमें सहस्रों सिर, कान, आंख, नासिकाएं आदि अवयव हैं, इसमें सहस्रों मुकुट, वस्च, और कुण्डल चमक रहे हैं। '

सहस्रों भिरोंपर सहस्रों मुकुट होंगे और सहस्रों देहोंपर हजारों वख अवस्य होंगे ही। सहस्रों कानोंमें सहस्रों कुण्डळ भी अवस्य होंगे। अर्थात् हजारों मानवोंका समु-दाय ही इस भगवानके देहमें हैं, बाह्मण, अन्निस, बैश्व, सूट्ट इस भगवानके सिर बाहू उदर और हाथ हैं, इसिक्षिये मुकुट वस्त्र आदि जो इन वर्णोंके लोगोंने पहने हैं, वे भगवानने ही पहने हैं। इस तरह यह विश्वरूपी भगवान का वर्णन है। और देखिये—

विशेषस्तस्य देहोऽयं स्थविष्ठश्च स्थवीयसाम्। अन्नेदं हर्यते विश्वं भूतंभव्यं भवच्य यत् ॥२८॥ आण्डकोशे शरीरेऽस्मिन् सप्तावरणसंयते। वैराजः प्रवो योऽसौ अगवान् धारणा-थ्रयः ॥ १५॥ पातालमेतस्य हि पादमूलं पटनित पार्षिणप्रपदे रसातलम्। महातलं विश्वसृजोऽथ गुरुफौ तलातलं वै पुरुषस्य जंघे ॥ २६ ॥ द्वेजानुनी सुतलं विश्वभूते करद्वयं वितलं चातलं च। महीतलं तज्जघनं महीपते नमस्तलं नाभिसरो गृणन्ति ॥ ३७ ॥ उरस्रलं ज्योतिरनीकमस्य श्रीवा महर्वदनं वै जनोऽस्य। ततो रसाटं विदुरादिपुंसः सत्यं तु शीर्षाणि सहस्रद्यार्काः ॥ १८॥ इन्द्रादयो वाहव आहु-कणीं दिशः श्रोत्रममुख्य शब्दः। नासत्यदस्रौ परमस्य नासे व्राणोऽस्य गन्धो मुखमित्रारिद्धः ॥२९॥ चौरिक्षणी चक्षुरभूत्पतङ्गः पक्ष्माणि विष्णोरहनी उसे च। तद्भविजृम्भः परमेष्ठिचिण्यमापोऽस्य तालू रस जिहा ॥ ३० ॥ कस्तस्य मेढ्रं वृषणी च मित्री कुक्षिः समुद्रा गिरयोऽस्थिसंघाः ॥ ३१ ॥ नद्योऽस्य नाड्योऽथ तन्हहाणि महीरुहा विश्वतनोर्नृपेन्द्र। अव्यक्तमाहुईद्यं मनश्च सचन्द्रमाः सर्वविकारकोद्याः ॥ ३४ ॥ ब्रह्माननं क्षत्रभुजो महात्मा विडू रुरांबिश्चितक हणवर्णः।

श्री भागवत २।१ 'विशेष करके भगवानका स्थूल शरीर यह विश्व ही है। इसमें भूत भविष्य वर्तमानमें जो है वह सब श्रा जाता है। इस भगवानके शरीरमें सात श्रावरण हैं। पाताल इसके पांब हैं, रसातल पार्णि हैं, महातल गुल्फ हैं, तलातल पिंड-रियां है सुतल दोनों जांचे हैं, वितल और श्रातल दोनों सुटने हैं, महीतल जघन है, नभस्तल नाभी है, लाती ज्योति मंडल है, महलोंक गला है, जनोलोक सुख है, ललाट तपोक्षोक है और सख लोक सिर है। इन्द्राद श्रन्न देव

परमात्माके बाहु हैं, दिशाएं कान हैं, अवण शब्द हैं, अधिनीकुमार नामाछिद्र हैं, गन्ध बाण है, मुख अग्नि है, खुळोक आंख है, सूर्य नेत्र है, दिनरात्र फड़कें हैं। जल ताल है, जिहा रस है। ब्रह्मा शिश्न है, मित्रावरुण अण्ड हैं, जिहा रस है। ब्रह्मा शिश्न है, मित्रावरुण अण्ड हैं, क्रिश्न समुद्र है, पर्वत हिंडुयां है, नदियां नाडियां हैं, बाल वनस्पतियां हैं, अन्यक्त प्रकृति हृदय है, मन चन्द्रमा है, ब्राह्मण मुख है, क्षत्रिय बाहु है, वैश्म उरु है और शुद्र पांव है ऐसा यह विश्व इस विश्ववन्यापी भगवानका शरीर है।

इसी तरह बौर भी देखिये— सहस्रोविधिवाह्यः सहस्राननशीर्षवान् ॥ ३५ ॥ यस्येहावयवैलींकान्करपयन्ति मनीषिणः ! कट्यादिभिरधः सप्त सप्तोध्वं जघनादिभिः ॥ ३६ ॥ पुरुषस्य मुखं ब्रह्म क्षत्रमेतस्य वाहवः । उवीवैश्यो भगवतः पद्भयां शुद्रोऽभ्यजायत ॥ ३७ ॥ भूलींकः कार्रितः पद्भवां सुवलींकोऽस्य नाभितः । स्वलींकः करिपतो मूर्धा इति वा लोककरपना ॥४१ श्री भागवत २।५

'सहस्रों उरु, पांच, नेन्न, मुख झौर सिर जिस भगवान के हैं। जिसके खबयबोंसें नाना लोकोंकी करुपना की है। कटीले नीचे सात लोक और ऊपर सात लोक हैं। इस भगवानके मुख बाहु ऊरु और पांच कमसे बाह्मण, क्षत्रिय वैदय ग्रह हैं। भूलोक पांच, भुवलोंक नाभी और स्वर्गलोग सिर है इस तरह भी परमेश्वरके शरीरमें सब लोकोंकी करुपना की है।

कौर भी इसी विराट् पुरुषका वर्णन देखिये—
सुरासुरनरा नागाः खगा मृगसरीसुपाः।
गन्धवाष्ट्रस्सो यक्षा रक्षोभूतगणोरगाः॥१३॥
पश्चः पितरः सिद्धा विद्याश्चाश्चारणा द्वमाः।
अन्ये च विविधा जीवा जलस्थलनभौकसः॥१४॥
श्रद्धभैकेतवस्तारास्ताडितस्तनियत्नवः।
सर्वे पुरुष पवेदं भूतं भव्यं भवच्च यत्॥१५॥
तेनेदमानृतं विश्वं वितस्तिमधितिष्ठति॥१६॥
एवं विराजं प्रतपंस्तपत्यन्तर्वदिः पुमान्॥
सोऽमृतत्वस्याभयस्येशो मत्यमन्नं यद्त्यगात्॥१०॥
श्री भागवत २।६

'सुर, असुर, नाग, पक्षी, मृग, जलजन्तु, गन्धर्व, अप्सरा, यक्ष, राक्षस, भूतगण, उरग, (सर्प) पशु, पितर, सिद्ध, विद्याधर, चारण, वृक्ष, जो अन्यान्य जीव हैं, जो जलस्थल कौर आकाशमें रहते हैं, जो प्रह, नक्षत्र, तारागण हैं, विजालियां और प्रकाशवाले पदार्थ हैं, यह सब जो तीनों कालोंमें रहता है वह सब (पुरुष: एव) पुरुष अर्थात् परभेश्वर ही है। यह सब विश्व उसके वितस्तिपरिमित स्थानमें है ऐसा समझो। यह ईश्वर सर्वत्र व्यापकर रहा है। यह अन्दर और बाहर सर्वत्र प्रकाशता है। यह अमृतत्वका और अभयका स्वामी है। '

इसमें पुरुषसूक्तके दी मंत्रभाग जैसेके वैसे छिये हैं। पुरुष सूक्तमें ये मंत्र भाग हैं—

- १ पुरुष एवेदं सर्वे यद्भूतं यच भव्यं।
- २ अमृतत्वस्येशानो यद्नेनातिरोहित । (ऋ. य.) अमृतत्वस्येश्वरो यद्नेनाभवत्सह । (षथ.) ३ अत्यतिष्ठदशांगुलम् ।
- ये मंत्र भाग थोडे देरफेरसे इन श्लोकोंमें हैं। तथा— ४ गावो ह जिरे तसात्तसाजाता अजावयः।

गौवें घोडें और भेड, बकरियां उस ईश्वरसे बनी अथवा इन रूपोंको ईश्वरने धारण किया ऐसा कहा है, वहीं अधिक नामोंको लिखकर भागवतकारने अधिक स्पष्ट किया है। ये सब रूप ईश्वरके हैं अर्थात् यह विश्वरूप ईश्वरका रूप है। और देखिये—

एवं सहस्रवदनां विशिष्टः करोहनासास्यकणं-नयनाभरणायुधाढ्यम् । मायामयं सदुपल-क्षितसंनिवेशं दृष्ट्वा महापुरुषमाप मुदं विरिञ्जः। श्री भागवत ७।९।३६

'सहस्रों मुख, पांव, सिर, हात, जंघा, नाक, कान, नेत्र जिसके हैं, उस महापुरुष परमेश्वरका मायामय शरीर देखकर ब्रह्मदेवको बडा आनंद हुआ। 'अर्थात् परमेश्वरका यह विश्वरूप शरीर है और उसमें हजारों प्राणियोंके मुख आदि अवयव हजारों हैं यह परमेश्वरका प्रसक्ष दर्शन है।

पादे। महीयं सक्तैव यस्य चतुर्विधो यत्रहि भ्तस्गः। स वे महापुरुष आत्मतन्त्रः प्रसी-दतां ब्रह्ममहाबिभृतिः॥ ३२॥ अस्मस्तु यद्रेत उदारवीर्य सिध्यान्त जीवन्त्युत वर्धमानाः॥ लोकास्त्रयोऽथास्त्रिललोकपालाः प्रसदितां ब्रह्ममहाविभूतिः॥ ३३॥ सोमं मनो यस्य समामनन्ति दिवौकसां वै बलमन्ध आयुः॥३४ अग्निमुंखं यस्य तुजातवेदा जातः कियाकाण्डः निमित्तजन्म ॥३५॥ यश्चक्षुरासीत्तरणिर्देवयानं त्रयीमयो ब्रह्मण एष धिष्ण्यम् ॥३६॥ प्राणादभूद्यस्य चराचराणां प्राणः सहो बलमोजश्च वायुः॥३७॥ श्रोत्राहिशो यस्य हदश्च खानि प्रजाहिरे खंपुरुषस्य नाभ्याः॥३८ विप्रो मुखं ब्रह्म च यस्य गुह्मं राजन्य आसीत् भुजयोर्बलं च॥ ऊर्वोविंडोजोऽधिस्वेद श्रूदो प्रसीदतां नःस महाविभूतिः॥४१॥

श्री. भागवत ८।५

'परमेश्वरके पांव प्राथिवी हैं, जल रेत है, चन्द्र मन है, अग्नि मुख है, आंख सूर्य है, प्राण वायु है, कान दिशा हैं ब्राह्मण मुख हैं, आंत्रिय बाहू हैं, उक्त वैश्य और पांव शूद्र हैं। ऐसा यह महाविभूति परमेश्वर विश्वरूपी है। 'इसकी ऐसा समझकर इसकी उपासना इसे विश्वरूप मानकर करनी चाहिये। अर्थात् विश्वमें जो वस्तु अपने सामने जा जाय उसे परमेश्वरका देहांश मानकर उसके साथ सहयवहार करना चाहिये। तथा और देखिये—

अग्निमुंखं ते ऽवनिरंभ्रिरीक्षणं स्यों, नभो नाभि-रथो दिशः श्रुतिः। द्यौः सुरेन्द्रास्तव वाहवो-ऽणंवाः कुक्षिर्महत्प्राणवलं प्रकल्पितम् ॥ १३ ॥ रोमाणि वृक्षौषधयः शिरोरुहा मेघाः परस्या-स्थिनखानि तेऽद्रयः। निमेषणं राज्यहनी प्रजापातिमेंद्रस्तु वृष्टिस्तव वीर्यामिष्यते ॥१४॥ त्वय्यव्ययातमन् पुरुषे प्रकल्पिता लोकाः सपाला बहुजीव संकुलाः। यथा जले संजिहते जलौकसोऽप्युद्मवरे वा मशका मनामये॥१५॥

श्री भागवत १०।४० 'भगवान्का मुख अग्नि है, भूमि पांव है, नेत्र सूर्य है, अन्तरिक्ष नाभी है, कान दिशा है, चुलोक सिर है, इन्द्रादि देव बाहु हैं, समुद्र कुक्षि हे, वायु प्राण है, बाल औषधि वनस्पतियां हैं, हाड्डियां पर्वत हैं, आंखोंकी पलकें

दिनरात हैं, प्रजापित शिस्त है, जलबृष्टि वीर्य है। इस तरह ईश्वरके अन्यय आत्मामें इन कोकोंकी कल्पना की है। सब जीव ईश्वरके विश्व शरीरमें ऐसे हैं कि जैसे जलमें जलकृमि और उदुस्बरमें मनिखयां होती हैं।

इस तरह भगवान्के विश्वरूप देहका वर्णन जैसा वेदमें किया है वैसाही श्रीमद्भागवतमें किया है। और भी देखिये—

हरिका शरीर

खं वायुमिशं सिललं महीं च ज्योतीं पि सत्वानि दिशो द्रमादीन् । सिरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यार्कि च भूतं प्रणमेदनन्यः ॥

श्री भा. ११।२।४१

'आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथिवी, सूर्यादि तेजो गोल, दिशा, बृक्ष, नदियां, समुद्र यह सब ईश्वरका शरीर (हरे: शरीरं) है, इसलिये जिस वस्तुको देखा जाय, वह अपनेसे पृथक नहीं (अन्-अन्यः) ऐसा समझकर, उसको परमेश्वरका शरीर मानकर प्रणाम करना योग्य है। अर्थाद जो जो वस्तु इस विश्वमें है वह सब परमेश्वरका देह है ऐसा समझकर असका आदर करना चाहिये। 'विश्वरूप ईश्वर 'है इसका यही तात्पर्य है। इसको वैसा हो जानना चाहिये। प्रत्येक वस्तु इस तरह परमेश्वरका स्वरूप है, इस कारण प्रतिवस्तुका सुयोग्य आदर करने योग्य हैं। श्रीमद्भगवद्गीतामें भी यही कहा है—

भूमिरापोऽनलो वायुः खं मनो बुद्धिरेव च । अहंकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्ट्या ॥ ८ ॥ अपरेय मितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूतां महावाहो ययेदं धायंते जगत् ॥ ५ ॥

भ, गीता ७

'पृथिवी, आप, तेज, वायु, आकाश, मन, बुद्धि, अहंकार और जीव यह नो प्रकारकी मेरी शरीर प्रकृति है। 'अथाद यह पंचभूतात्मक सब विश्व परमेश्वरका शरीर है ऐसा मानना योग्य है। गीताका यही मन्तव्य है जो वेदानुकूक है। श्रीमद्यागवतमें कहा है—

सर्वभूतात्माविग्रहम् । भजस्व ।

श्री भागवतं शा १२।५

हरीका शरीर

''सब भूत-सब पंचमहाभूतोंसे जो विश्व बना है वहीं जिसका कारीर है। उसकी भक्ति कर।'' यहां 'विप्रह'का अर्थ 'कारीर 'है। इसी विराट् पुरुषका वर्णन श्रीमद्भागवत सें इस प्रकार लिखा है.—

वान्हिर्वाचा मुखं भेजे । घ्राणेन नासिके वायुः । आक्षणी चक्षुरादित्यः । श्रोजेण कर्णो च दिशः । त्वचं रोमिश्ररोषध्यः । रेतसा शिस्त्रमापस्तु । गुदं सृत्युरपानेन । हस्ताविन्द्रो वलेनेव । विष्णुर्गत्येव चरणौ । नाडीनंद्रो लोहितन । श्चनृड्थ्यामुद्रं सिन्धुः । हृद्यं मनसा चन्द्रः । वुङ्या ब्रह्मापि हृद्यं । रुद्रोऽभिमत्या हृद्यं । चिनेन हृद्यं चैत्यः क्षेत्रज्ञः प्राविश्वत्तद्रा । विराट् तदेव पुरुषः सलिलादुद्दतिष्ठत ॥ श्री. भागनत ३।२६।६३-७०

इन श्लोकोंसे जो देवता जहां रहे ऐसा कहा है उससे

त्या काहक बनवा है							
अग्नि	वाणीके रूपसे	सुखर्में प्रविष्ट हुआ।					
वायु	घ्राण ,,	नासिका ,,					
आदित्य	चक्षु ,,	आंखों ,,					
दिशा	श्रोत्र ,,	कर्ण ,,					
ओषधियां	रोम ,,	स्वचा ,,					
ब्रापः	रेतः ,,	शिस्त ,,					
मृत्युः	अपान ,,	गुदा ,,					
इन्द्रः	बल ,,	हाथों ,,					
विष्णु	गति ,,	वरण ,,					
निदयां	लोहित ,,	नाडियों ,,					
समुद्र	ञ्जुषातृषा,,	उदर ,,					
चन्द्र	मन ,,	हृदय ,,					
वसा	बुद्धि ,,	,, ,,					
रुद	अक्षिमान,,	,, ,,					
चैत्य:	चित्त "	,, ,,					

यहां १५ देवताएं इस तरह इन स्थानों में शरीरमें रहने लगी ऐसा कहा है। वास्तवमें ३३ देवताओं का निवास शरीरमें हुआ है और ३४ वां आत्मा है। पर यहां १५ ही देवताओं का निर्देश है। इसके विपरीत वर्णन भी है वह अब देखिये —

निराभिद्यतास्य प्रथमं मुखं वाणी ततो ऽभवत् ॥ चाण्या चहिरथो नासे प्राणोऽतो बाण एतयोः ॥५४॥ प्राणाद्वायरभिद्यतामक्षिणी चक्षरेतयोः। तसात्स्यों व्यभिद्येतां कणीं श्रोत्रं ततो दिशः ॥५१॥ निर्विभेद विराजस्त्वररोमश्मश्रवादयस्ततः। तत ओषधयश्चासन शिस्नं निर्विभिदे ततः ॥ ५६ ॥ रेतस्तसादाप आसन् निराभिद्यत वै गृदम्। गुदादपानोऽपानाच मृत्युलीकभयंकरः ॥ ५७ ॥ हस्तौ च निर्मिद्येतां वलं ताभ्यां ततः खराद । पादौ च निराभिद्येतां गतिस्ताभ्यां ततो हरिः ॥५८॥ नाड्योऽस्य निर्भिद्यन्त ताभ्या लोहितमाभृतम्। नद्यस्ततः समभवन्तुदरं निरभिद्यत ॥ ५९ ॥ श्रातिपासे ततः स्थातां समद्रस्त्वेतयोरभत । अथास्य हृदयं भिन्नं हृदयानमन उत्थितम् ॥ ६०॥ यनस्थान्द्रमा जातो बुद्धिर्बुद्धार्गरां पतिः। अहंकारस्ततो रुद्धश्चित्तं चैत्यस्ततोऽभवत् ॥ ६१ ॥ श्री भागवत ३।२६

इन श्लोकों में जो कहा है उससे जो कोष्टक बनता है वह ऐसा है-

मुख उत्पन्न हुआ, उससे वाणी और उससे अग्नि हुआ

	9			
नाक ,,	,,	त्राण	,,	वायु
नेत्र ,,	,,	चक्षु	,,	सूर्य
कान ,,	,,	श्रोत्र	,,	दिशा
त्वचा ,,	57	रोम	"	औषधियाँ।
शिस्न ,,	,,	रेत	,,	आप:
गुदा ,,	,,	अपान	,,	मृ त्यु
हाथ ,,	3,	बल	,,	इन्द्र (स्वराट्)
पांच ,,	,,	गति	91	हरि (विष्णु)
नाडियां ,,	,,	रुधिर	1,	नादियाँ
उदर ,,	,,	क्षुधाप्य	ास ,,	समुद
हृदय ,,	,,	मन	,,	चन्द्रमाः
बुद्धिः ,,	,,	ज्ञान	,,	बृहस्पतिः
अहंकार ,,	32	चित्त	,,	रुद्र

इस तरह वही चित्रपट यहां उलटा रखा है। ऐतरेय उपनिषद्में यही कहा है, पर इतना ही फरक है कि ऐतरेयमें देवताएँ थोडी हैं और यहां अधिक हैं। देखिये ऐतरेय का वचन ऐसा है—

मुखं निरिभेद्यत, मुखाद्वाक्, वाचो अग्निः, नासिके निरिभेद्येतां, नासिकाभ्यां प्राणः, प्राणाद्वायुः, अक्षिणी निरिभेद्येतां, अक्षिभ्यां चक्षुः, चक्षुष आदित्यः, कर्णो निरिभेद्येतां, कर्णाभ्यां श्रोत्रं, श्रोत्रादिद्याः, त्वक् निरिभेद्यतं, त्वचो लोमानि, लोमभ्य ओषधिवनस्पतयः, हृदयं निरिभेद्यतं, हृदयान्मनः, मनसश्चन्द्रमाः, नाभिर्निरिभेद्यतं, नाभ्या अपानो, ऽपाना-न्मृत्युः, शिस्तं निरिभेद्यतं, शिस्ताद्वेतः, रेतस आपः॥ ऐ. इ. १११

यहां विराट् पुरुषके मुख, नासिका, नेत्र, कर्ण, त्वचा, हृदय, नाभि और शिस्त्रसे कमपूर्वक वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, लोम, मन, अपान और रेत हुए और इनसे क्रमशः अग्नि, वायु, सूर्य, दिशा, ननस्पतियाँ, चन्द्रमा, मृत्यु और आप् उत्पन्न हुआ ऐसा कहा है। यहां आठ देवताओं का वर्णन है। इसके अंश पुरुषके शरीरमें कैसे जाकर वसे इसका वर्णन अब देखिये —

अग्निवांग्भृत्वा मुखं प्राविशत्, वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्, आदित्यश्चश्चर्भृत्वा अश्विणी प्राविशत्, दिशः श्रोतं भूत्वा कणौं प्राविशन्, ओषधिवनस्पतयो लोमानि भूत्वा त्वचं प्राविशन्, चन्द्रमा मनो भूत्वा हृदयं प्राविशत्, मृत्युरपानो भृत्वा नाभिं प्राविशत्, आपो रेतो भूत्वा शिस्नं प्राविशन्।

ए. उ. ११२ अग्नि वाणी बनकर मुखमें प्रविष्ट हुआ, वायु प्राण बन कर नासिकामें प्रविष्ट हुआ, सूर्य आंख बनकर नेत्रमें प्रविष्ट हुआ, दिशा श्रोत्र बनकर कानमें प्रविष्ट हुई, ओषि वनस्पित्यां बाल बनकर स्वचामें प्रविष्ट हुई, चन्द्रमा मन बनकर हृद्यमें प्रविष्ट हुआ, मृत्यु अपान बनकर नाभिमें प्रविष्ट हुआ, आप रेत बनकर शिस्नमें प्रविष्ट हुआ। इस तरह विश्वमें जो देवताएं हैं वे सब देवताएं अंशरूपसे इस शरीरमें प्रविष्ट हुई हैं और इन देवताओं अंशोंसे यह शरीर बना है।

यह जो वर्णन इस ऐतरेय उपनिषद्में है वही उपरके श्रीमद्भागवतके श्रोकोंमें है, केवल और अधिक देवताओंके नाम वहां अधिक लिखे हैं। यही वर्णन वेदमंत्रमें ऐसा ही है देखिये—

दश साकमजायन्त देवा देवेभ्यः पुरा ॥ ३ ॥
प्राणापानौ चक्षः श्रोत्रं अक्षितिश्च क्षितिश्च या ।
व्यानोदानौ चाङ् मनः ते वा आकृतिमाधहन् ॥४॥
ये त आसन् दश जाता देवा देवेभ्यः पुरा ।
पुत्रेभ्यो लोकं दस्वा कासिंस्ते लोकमासते ॥ १०॥
सर्थवे ११।८

दस देवों से पूर्व समयमें दस देव उत्पन्न हुए। प्राण, अपान, चक्षु, श्रोत्र, अक्षिति, क्षिति, व्यान, उदान, वाक्, मन ये शरीरमें कार्य करनेवाले देवों से उत्पन्न हुए इंदिय गण हैं, अवयव हैं। ये बाह्य वायु सूर्य आदि देवों ने अंशि स्दिनेवाले बढ़े दस देवों ने शरीरमें रहनेवाले इन दस देवों - इंद्रियों को उत्पन्न किया और अपने इन पुत्रों को शरीरमें योग्य स्थान दिया और वे बढ़े विशास देव अपने अपने स्थानमें जाकर रहने लगे।

इसीका वर्णन पुरुष सुक्तमें भी है जैसा— चन्द्रमा मनसो जातः चक्षोः सूर्यो अजायत । ऋ० १०।९०

'मनसे चन्द्रमा हुआ और आंखसे सूर्य हुआ।' इसीको इम ऐसा भी कह सकते हैं-'चन्द्रमासे मन हुआ और सूर्यसे आंख बना।' यह उलटा और सुलटा होनों ओरसे कहा जा सकता है। वैसे वर्णन सर्वत्र हैं भी।

अर्थात् जो वेदमंत्रों में है, वही उपनिषदों में है और वही श्रीमझागवतमें है। फरक इतना ही है कि वेद मंत्रों की अपे-क्षासे उपनिषदों में अधिक देवताएं ली हैं और उससे भी आधिक देवताएं श्रीमझागवतमें हैं। पर तत्त्वदृष्ट्या वेदकी ही बात उपनिषदों में है और उपनिषदों की ही श्रीमझाग-वतमें है।

वास्तवमें देवताएं ३२ हैं, उन सब ३३ देवताओंका वर्णन न वेदमंत्रमें हैं, न उपनिषदोंमें है और ना ही श्री-मक्कागवतमें है। पांच, दस, पंतरह इतने ही देवोंका वर्णन किया है और इस संक्षिष्ठ वर्णनसे हमने ३३ देव अंश-रूपसे शरीरमें वसते हैं ऐसा तर्कसे जानना चाहिये। यह जाननेके छिये श्रीमद्भागवतका वर्णन सहायता करता है इसमें संदेह नहीं है।

ऊपरके भागवसके वचनमें 'पाद ' के स्थान पर 'हिरे, विष्णु ' रखा है। इस दिषयमें पाठकों में संदेह उत्पन्न हो सकता है, पर इसके लिये वेदमें वचन है-

ध्वा दिग् विष्णुरधिपतिः॥ जयर्व ३।२७।५

' ध्रुवा दिशाका विष्णु अधिपति है। ' यहां ध्रुवा दिशा पृथिवीकी दिशा है और उसका अधिपति विष्णु है। इसी वेद वचनको लेकर उक्त भागवतके श्लोकमें पृथिवी पांवके स्थानमें है और पांवका अर्थात् पृथ्वी स्थानका संबंध विष्णुसे बताया है। 'पद्भवां भूमिः' (ऋ. १०।९०); 'पद्भवां पृथिवी ' (मुण्डक राशाः): 'पृथिव्येव पादौ ' (छां. उ. पा १८।२) इस तरह विराट् पुरुषके पांवका संबंध पृथि-वीके साथ बताया है। युलोक उसका सिर है, अन्तरिभा <mark>खदर है और पृथिवी पांव है। इतने वचनोंका विचार करके</mark> श्रीसद्भागवतकारने पांवोंका संबंध विष्णुसे बताया है। इतना विराट् पुरुषका वर्णन वेद, उपनिषद और भागवतमें समान दी है।

नव नवात

वेदमें 'नवतीर्नव 'ऐसे प्रयोग हैं। देखिये ऋग्वेदमें-अहं पुरो मन्द्रसानी व्यैरं नव साकं नवतीः शास्वरस्य॥ ऋ० धारदाइ अवाहन् नवतीर्भव। ऋ० ९।६१।१ इन्द्रो दधीचो अस्थिभिर्वृत्राण्यप्रतिष्कुतः। जघान नवतीनेव॥ अथवं २०।४१।१

" मैंने शंबरके निन्यानवे नगर एक साथ तोड दिये। 'इन्द्रने द्धीचीके अस्थियों से बने वज्रसे निन्यानवे वृत्रोंको अर्थात् बृत्रके नगरोंको तोड दिया। अथवा निन्यानवे बृत्रों का वध किया। " इस प्रकार ' निन्यानवे ' इस संख्याका उल्लेख वेदोंमें कई वार का गया है। वही संख्या श्रीमद्भा-गवतमें वैसीही आगयी है-

नवति नव चाध्यनः। श्री, भागवत ३।३०।२४ ' निन्यानवे मार्गीके विभाग नरकमें भोगता है। कष्ट भोगता है । यहां केवहः संख्या का ही साम्य है।

51

वृत्रासुरका वध

वृत्रामुरकी कथा वेदमें है। इस कथाके मंत्र इस तरह वेदमें हैं-

घनो वृत्राणामभवः। ऋ० १।४।८ घनं वृज्ञाणां जनयन्त देवाः ॥ ऋ० ३।४९।१ श्रेष्ठो घने वृत्राणाम् । ऋ० ६।२८।८ घनो वृत्राणां तिविषो बभूथ । ऋ० ८।९६। १८ ह्वन्तो वृज्ञाणामस्ति। ऋ० ९।८८।४ वृशस्य अभिनत् शिरः॥ ऋ० १।५२।१० असा इदु त्वष्टा तक्षद् वज्रं खपस्तमं खर्यं रणाय। वृत्रास्य चिद् विदद् येन मर्भ तुजन्नीशानस्तुजता कियेघाः ॥ ऋ० १।६१।६ इन्द्रो वृत्रस्य तिषधीं निरहन्त्सहसा सहः।

महत्तदस्य पौस्यं वृत्रं जघन्वान् अस्जत्।

来 9160190

इन्द्रो वृत्रस्य संजितो धनानाम् । ऋ० ५।४२।५ वि चिद् वृत्रस्य दोधतो वज्रेण शतपर्वणा। शिरो विभेद वृष्णिना ॥ ऋ॰ ८।६।६ अयमिन्द्रो मरुत्सखा वि वृत्रस्याभिनचिछरः । वज्रेण दातपर्वणा ॥ ऋ० ८।७६।२ नि पीं वृत्रस्य मर्मणि वज्रिमन्द्रो अपीपयत्॥ 来0 ८।१००।७

वृत्रस्य हन् रुज । ऋ० १०।१५२।३

ऐसे इन्द्रवृत्रके युद्के सेकडों मंत्र हैं। इन मंत्रोंमें कहा है कि 'इन्द्रने वृत्रका वध किया। वृत्रके सब अनुयायि-योंका नाश किया। वृत्रका सिर इन्द्रने काटा। त्वष्टा देवोंका शिल्पी था, उसने इन्द्रको सौ धारावाळा वज्र बनाया. इस शतपर्ववाले वज्रसे वृंत्रका सिर इन्द्रने काटा । वृत्रके सब सम काटे, वृत्रकी हनु काट दी। इस तरह वृत्रके दुकडे टुकडे करके छसका वध किया। 'यह कथा वेदके मंत्रोंमें है जो जपरके मंत्रमें दीखती है।यही कथा ऐसी ही श्रीमन्ता-गवतमें विस्तारसे दी है देखिये-

महता रौद्रदं ष्ट्रेण ज़म्भमाणं मुहुर्मुहुः। विज्ञस्ता दुदुबुर्लोका वीक्ष्य सर्वे दिशोदश ॥ १७॥ येनाषुता इमे लोकास्तमसा त्वाष्ट्रमूर्तिना । स वै वृत्र इति प्रोक्तः पापः परमदारुणः ॥ १८॥ अथो ईरा जिह त्वाष्ट्रं प्रसन्तं भुवनत्रयम् । ग्रस्तानि येन नः कृष्ण तेजांस्यस्तायुधानि च ॥४४॥ मघषन् यात भद्रं वो द्ध्यञ्चं ऋषिसत्तमम्। विद्यावततपः सारं गात्रं याचत मा विरं॥ ५१॥

स वा अधिगतो दध्यङ्ङिश्वभ्यां ब्रह्म निष्कलम्।
यहा अश्विशिरो नाम तयोरमरतां व्यधात् ॥ ५२ ॥
दध्यङ्ङाथर्वणस्त्वाष्ट्रे वर्माभेद्यं मदात्मकम्।
विश्वरूपाय यत्प्रादात्त्वष्टा यत्त्वमधास्ततः ॥ ५३ ॥
युष्मभ्यं याचितोऽश्विभ्यां धर्मज्ञोऽङ्गानि दास्याति।
ततस्तैरायुधश्रेष्ठो विश्वकर्मविनिर्मितः ॥ ५४ ॥
येन वृत्रशिरो हर्ता मत्तेज उपवृहितः ॥ ५ ॥
श्री भागवत ६।९

स तु वृत्रस्य परिघं करं च करभोपमम् । चिच्छेद् युगपद्देवो वज्रेण शतपर्वणा ॥ २५ ॥ छिन्नपक्षो यथागोत्रःखाद्भ्रष्टो वज्रिणा इतः ॥२६॥

श्रीभागवत ६।१२

वृत्रे हते त्रयो लोका विना राकेण भूरिद । सपाला ह्यभवन् सद्यो विज्वरा निर्वृतेन्द्रियाः ॥१॥ श्री भागवत ६।१३

''त्वष्टाका पुत्र वृत्र था। इस वृत्रने सब लोक पराभूत किये। और सब लोकोंपर अन्धकार छा दिया। सब लोक भयभीत हुए और ईश्वरकी प्रार्थना करने लगे। 'हे ईश्वर! इस त्वष्टा पुत्र असुरका नाश कर, इसने सबके शस्त्र खाये हैं और सबको परास्त्र किया है।' ईश्वरने सब देवोंसे कहा कि 'हे देवो! तुम दधीची ऋषिके पास जाओ और उसकी हिड़्यों मांगो। वह ऋषि बडा ज्ञानी है वह तुम्हें हिड़्यां देगा। उन हिड्ड्योंसे विश्वकर्मा वज्र बना देगा और उस वज्रसे इन्द्र वृत्रका वध करेगा।' इस तरह वज्र सौ धारा-आंसे युक्त विश्वकर्माने बनाया, और इस वज्रसे इन्द्रने उस वृत्रका नाश किया। उस वृत्रके हाथपांव तोडे गये और वह भूमिपर मर कर गिर गया। वृत्रका वध होनेके बाद तीनों लोक दुःख रहित हो गये।''

यह कथा जैसी वेद मंत्रों में है वैसी ही श्रीभागवत में है। इस कथानें आये नामों को वेदमंत्रों में अब देखिये—

दृध्यङ्ङथर्वा ऋषि

यामथर्षां मनुष्पिता दृष्यङ् घियमत्नत ।

ऋ० १।८०।१६

द्ध्यङ् ह् यन्मध्याथर्वणो वामश्यस्य शीर्ष्णां प्र यदी-मुवाच ॥ ऋ॰ १।११६।१२

इन्द्रो दधीचे। अस्थिभिः वृत्राण्यप्रतिष्कुतः। जघान नवतीर्नव ॥ ऋ० १।८४।१३ आथर्वणायाश्विना दघीचेऽश्रव्यं शिरः प्रत्यैरयतम् ॥ स वां मधु प्रवोचदतायन् त्वाष्ट्रं यद् दस्रोविप कक्ष्यं वाम् ॥ ऋ० १।११७।२२

इस तरह अथर्वपुत्र दधीचीका वर्णन वेद मंत्रोंमें है। अश्वका सिर उसको लगाया और उसने अश्विदेवोंको मधुनिया कही। दधीचीने अपनी हड्डियां दी, इन हड्डियोंका वज्र बनाया और उस वज्रके द्वारा इन्द्रने वृत्रासुरका वध किया।' यह कथा आलंकारिक तो है। क्योंकि ऋषिको घोडेका सिर लगाना, फिर उसने मधुनियाका छपदेश देना आदि बातें आलंकारिक होनेमें संदेह ही नहीं है। जिस युक्तिसे वेदमंत्रोंका अलंकार खुलगा, उसी युक्तिसे हन रोचक कथा-आंका भी अलंकार खुल जायगा। यही यहां बताना है।

शंबरासुर

दांबरासुर भी वृत्रका साथी था। इस विषयमें वेदके मंत्र देखिये—

अद्दर्भन्युना शंवराणि वि। ऋ० २।२४।२ दिवोदासं शंबरहत्ये आवतं। ऋ० १।११२।१४ अधूनोत् काष्टा अव शंवरं भेत्। ऋ० १।५९।६ यः शंबरं यो अहन् पिपुमन्नतम्। ऋ० १।५०१।२ यः शंबरं पर्वतेषु क्षियन्तं चत्वारिंद्यां शरद्यन्वविंदत्। ओजायमानं यो अहिं ज्ञान दानुं शयानं स जनास इन्द्रः॥ ऋ० २।१२।११ अवाहनिन्द्र शंवरम्। ऋ० ४।३०।१४ वृणक् पिपुं शम्बरं शुष्णिमन्द्रः। ऋ० ६।१८।८

ये मंत्र शंबरके हैं, पर इनमें पियु, अहि, दानु, शुज्ज आदि वृत्रके साथियोंके नाम हैं। और यह शंबर पर्वतींपर रहा था, ये शंबर अनेक थे, आदि वर्णन यहां स्पष्ट रीतिसे है। अध नमुचि देखिये।

नमुचि

निवर्हयो नमुर्चि नाम मायिनम् ॥ ऋ० १।५३।७ यः पिप्रं नमुर्चि या रुधिकां । ऋ० २।१४।५ अहञ्च वृत्रं नमुचिमुताहन् । ऋ० ७।१९।५ इस तरह नमुचिका वर्णन वेदमंत्रों में है। इस नमुचिको यहां (माया) कपटी कहा है, इसके साथी रुधिका, वृत्र पिषु ये हैं। यह (मख-स्यु) यज्ञका नाश करता था, यह (दास) हीन था, नाश करने योग्य था। ऋषिको कपटजालसे मुक्त करनेके लिये, इन्द्रने नमुचिका वध किया। यह सब ऐसा ही वर्णन श्रीमद्वागवतमें है। ये ही शब्द ऐसे ही वहां है।

इतिहास और पुराणोंमें वेदमंत्रोंकी संक्षिप्त वर्णनमय आलंकारिक कथाएं विस्तारसे और मनोरंजक ढंगसे लिखी हैं। इनको यह रूप इसलिये दियागया कि इससे लोगोंका मनोरंजन हो और वेदमंत्रोंका श्राशय जनताको सुबोध रीतिसे समझे। इसलिये इतिहास और पुराण रचे हैं।

यह देखकर आज हमें यह उचित है कि हम यह सब देखें। एक एक विद्वान एक एक पुराण लेकर एक वर्षतक उसका अध्ययन करेगा, तो उसके सामने कथाएं आजांयगी और उनका वैदिक रूप भी उसके सन्मुख आ जायगा। दोनोंकी तुलनासे वेदमें कौनसी कथा कैसी है और पुराणोंमें वह कैसी बनायी गयी। यह रूपान्तर अच्छा हुआ या बुरा हुआ है। बुरा हुआ होगा तो उसमें कहांतक बुराई है यह सब देखना चाहिये। और निष्पक्ष होकर निर्णय करना चाहिये कि हस पुराण कथा संम्रहमें लेने योग्य अंश कितना है और छोडने योग्य कितना है।

वेदमंत्रोंका भाशय समझानेके छिये इतिहास भौर पुराण छिखे हैं। इसछिये वेदमंत्रोंके साथ इतिहास भौर पुराणोंकी तुलना करनी चाहिये।

ऐसी तुलना करनेसे कमसे कम यह ज्ञान तो अवस्य होगा कि उस पुराण लेखक के समय इन वेद मंत्रोंका आशय किस तरह समझा जाता था। यदि इस तुलनासे वेद मंत्रोंका अर्थ करने में हमें सहायता हुई तो वह लेली जाय। और न हुई तो वह भी इस कारण सहायता नहीं होती है। ऐसा सब विद्वानों के सामने प्रकट हो जायगा।

संपूर्ण इतिहासों और पुराणोंका इस तरह तुळनाः मक अध्ययन होना चाहिये। यह एक वेदाध्ययनका पद्धति है अतः इसका उपयोग करना चाहिये।

इस लेखमें इमने श्रीमद्भागवतके साथ तुलना की है। यह भी संपूर्णतया नहीं है। दिग्दर्शन मात्र है। संपूर्णतया करनेसे इसके बीस गुणा लेख बढेगा। इसलिये दिग्दर्शन मात्र यहां किया है।

वेदमंत्रोंके सेंकडों टुकडे एक साथ जोडकर उस श्रंखका की तुलना पौराणिक कथाके साथ करनी चाहिये। यह कार्य बडे परिश्रमकी तथा बडे घनराशीकी अपेक्षा करता है। आशा है वेदमेमी एक बार ये परिश्रम लेकर वेदके पौराणिक रूपान्तरका स्वरूप यथार्थ रूपसे जनताके सामने रखेंगे।

प्र श



- १ पुराणोंकी रचना किस इंतुसे की थी ?
- २ 'इतिहासों भौर पुराणों ' से वेदका उपखंहण करना चाहिये इसका भाव क्या है ?
- ३ मजन्माके जन्मोंका वर्णन सत्य है वा आलंकारिक ?
- ४ वेदशास्त्रवेत्ताकी नियुक्ति राज्यशासनके किन आधिकारोंके स्थानों-पर की जाती थी ? आज वैसा क्यों नहीं होता ?
- ५ वेदार्थ जाननेवालेकी योग्यता कितनी है ?
- ६ ईश्वरकी ज्यापकता बतानेवाले वचन वेद और भागवतसे बताइये।
- ७ विष्णुके वर्णनके वचन वेद भीर भागवतसे अर्थ सिद्देत बताइये।
- ८ दो सुपर्ण कहां रहते, वह वक्ष कहां है ? हनका वर्णन की जिये।
- ९ प्रभुके भयसे कौन कार्य करते हैं ?
- १० वृत्स और दूधके अलंकारसे कौनसा तत्त्वज्ञान दिया है सो बताइये ।
- ११ कालचक्रका वर्णन वेद्रों और भागवतमें कैसा किया है ?
- १२ शरीरको रथ मानकर वर्णन कीजिये, इससे कौनसा बोध मिलता है वह बताइये।
- १३ सहस्रों मसकोंवाका पुरुष कौन है उसके खरूपका वर्णन की जिये।
- १४ अशरीरी परमेश्वरका शरीर कौनसा है, उसका वर्णन की जिये और उसके शरीरके किस भागमें कौनसी देवताएं रहती हैं यह बताइये।
- १५ मानव शरीरमें कौनसी देवताएं कहां रहती हैं वह बताइये। किस तरह यह शरीर देवतामय है वह समझाइये।
- १६ दधीची ऋषिके कार्यका वर्णन कीजिये।
- १७ वृत्र, नमुची, शंबर आदि राक्षसोंके नाशका कार्य किसने किया था?

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुपार्थ-बोधिनी ' भाषा-टीक में यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन श्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराकी बताना इस ' प्रक्षार्थ -बोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभानों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है। म् ० १०) इ॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुरतक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवाठोंके छिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म'के आकारके १३५ पष्ट, चिकना कागज । सजिल्दका मृ० २) रु०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्थोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मृत्य वे.बल ।।।), डा॰ व्य॰ =)

सामवेद कीथुमशाखीयः

यामगेय [वेय प्रकृति] गानात्मकः

प्रथमः तथः द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान' तथा 'आर्ण्यकगान' है। प्रकृतिगानमं अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पवमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्वं और कुछ १९९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्वपर्व (५५ गान) शक्तियपर्व ८४ गान) और वाची बतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) ६० तथा डा॰ व्य॰ ॥) ६० है।

(१) उपर्यक्त प्रतक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४)ह. तथा डा॰व्य०॥)ह. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षोंके अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मृत्य केवल २॥) दो ६० आठ आने और डा॰ व्य॰॥) आठ आना है। म॰ आ॰ से २॥ (€) र॰ भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मृ०।) इ., डा॰ व्य॰)

通信的自然的最后的原作的自然的原始的

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल 'आनन्दाश्रम' किल्ला-पारडी (जि० सूरत)

भुदक और प्रकाशक- व. श्री. सातवलेकर, बी.ए., भारत-मुद्रणालय, किल्ला-पारडी (जि. सूरत)



वैदिक व्याख्यान माला - तेरहवाँ ब्याख्यान

प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन

लेखक

श्रीपाद दामो रूर सातवळेकर अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

खाच्याय -मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मृल्य छः आने

वैदिक व्याख्यान माला १२ वॉ व्याख्यान



प्रजापति संस्थाद्दारा राज्यशासन

वैदिक समयमें राज्यशासनों के अनेक प्रकार थे। उनमें प्रजापित 'नामक जो राज्यशासन था, वह महत्त्वपूर्ण था। इस राज्यशासनमें प्रजाके अधिकार अधिक थे। राष्ट्र पितको राज्यशासकके स्थानपर नियुक्त करना, अथवा नियुक्त हुए प्रजापालकको अन्याय्य राज्यपद्दिका अवलंबन करनेपर राज्यगद्दीपरसे द्वटाना, और दूसरे राष्ट्रपालको राष्ट्र-पर स्थापन करना, यह अधिकार उस समय प्रजाको था और प्रजा इस अधिकारका उपयोग कर भी सकता थी।

यहां यह समझना चाहिये कि, प्रजा कर सकती थी, इसका क्षये प्रजाके प्रतिनिधि यह सब करते थे। जनताका यह कार्य नहीं था। इस विषयमें हम इस लेखके अन्ते में विशेष विचार करेंगे।

प्रजा और प्रजापति

यहां 'प्रजा' और 'प्रजापति 'ये दो विभाग हैं। इनमें मुख्य कीन है जीर गीण कीन है, इसका निर्णय करना चाहिये। प्रजापति अर्थात् शासकके न होनेपर भी प्रजा रह सकती है जीर रहती भी है। परंतु राजा, शासक, राष्ट्रपति अथवा प्रजापति प्रजाके रहनेपर ही आ सकते हैं। प्रजा न होनेपर शासककी आवश्यकता ही नया है? इसलिये 'प्रजा 'स्वयं भू है और 'प्रजापति 'प्रजापर सर्वथा अव-ंबित है। यह बात हरकोई जान सकता है। इसिलये 'प्रजापति संस्थाके राज्यशासन 'में प्रजाका अधिकार विशेष होता था यह योग्य ही है।

व्यक्ति और संघ

श्रजाका सर्वाधिकार है, ऐसा माननेपर भी व्यक्तिका क्या धाधिकार है धौर संघका क्या धाधिकार है, इसका विचार करनेकी धावस्थकता रहती है। संघ धमर है धौर व्यक्ति मरनेवाली है यह बात सब जानते हैं। हिंदुसमाज या आर्थसमाज धमर है, जैसा वह दो हजार वर्ष पूर्व था, वैसा ही धाज है धौर भविष्यमें भी रहेगा। पर हिंदुसमा- जकी प्रत्येक व्यक्ति मरेगी ही। व्यक्तिकी आयु सो, सवासी या डेढसो वर्ष होती है। कोई व्यक्ति कुछ अधिक भी जीवित रहेगी, पर व्यक्ति अमर नहीं रह सकती। इसिछिये कहा है—

संभूत्या अमृतमञ्जूते। वा.य. ४०। ११; ईश० ११ ' (संभूत्या) संघभावसे (अमृतस्वं) अमरस्व (अइनुते) प्राप्त होता है। 'ब्यक्तिभावका नाम ही इस अध्यायमें 'विनादा ' लिखा है। व्यक्तिभाव जहां प्रवल है और जहां संघभावकी प्रबलता नहीं है, वहां उस मानव समदायका विनाश ही होगा। वैसा बिखरा आपसकी फूट रखनेवाला समाज भी विनष्ट हो जायगा। अर्थात् सर्वात्मभावको अपने अन्दर जाग्रत रखनेवाला समाज उन्नत और अमर हो सकता है। समाजमें संघटन चाहिये और वह संघटन जीवित और जायत चाहिये। केवल कुछ व्यक्तियां इकही रहनेसे समाज बनेगा, परंतु वह जीवित और जायत तथा उन्नतिशील नहीं बनेगा। वेद ऐसे जाप्रत उन्नतिशील समाजको 'संभूती ' नामसे पुकार रहा है। (सं इति एकीभूय) एक होकर, संघटित बनकर, एक ध्येयकी बोर जानेकी प्रेरणासे, मिलकर जो (भूति:) ऐश्वर्यमय अभ्युद्य प्राप्त करनेके छिये उद्यमशील संघटना होती है, उसका नाम 'संभूती 'है। यह संघटना जीवित भी रहती है, जाप्रत रहती है और अभ्युदयको भी प्राप्त करती है।

जगत्यां जगत् । वा. य. ४०।१; ईश १

यही संभूति अमर होती है।

'इलचल करनेवाली एक व्यक्तिको 'जगत् 'कहते हैं। (गल्लात हात जगत्) जो हलचल करता है वह व्यक्ति जगत् कहलाता है। इस तरह अनेक हलचल करनेवाली व्यक्तियाँ इक्ट्री हुई, संघटित हुई तो उस संघका नाम 'जगती' होता है। 'जगत्' और 'जगती' को ही 'व्यक्ति और समार्था' अथवा 'व्यक्ति और समाज 'कहते हैं। (जगत्यां) समष्टीके आधारसे (जगत्) व्यक्ति रहती है। समाजके आधारसे एक व्यक्ति रहती है। समुख्य उत्पन्न होते ही। पराधीन रहता है। दूसरोंके द्वारा उसका प्रतिपालन होना चाहिये। घरमें माता, पिता, भाई बहिन आदि जो रहते हैं, वे इस बालकका पालन करते हैं। घरमें कोई न रहे तो उस बालकका पालन समाज करता है, अथवा राष्ट्रशासन द्वारा उसका पालन होता है। १५।२० वर्ष तक समाजद्वारा पालन होकर जब यह तरुण तैयार होता है तब इस ममुख्यको कुछ स्वातंत्र्य प्राप्त होता है।

समाजकी सेवाका धर्म

स्त्रातंत्र्य प्राप्त होनेपर, सामर्थ्यंयुक्त तरुण होनेपर भी व्यक्ति मरनेवाली ही रहती है और सहस्रों बातोंमें वह समाजपर अवलंबित होती है। इसीकिये समाज श्रेष्ठ है, आदरणीय है और संसेव्य है। समाजकी सेवा इसी कारण व्यक्तिको करनी चाहिये। यही व्यक्तिका धर्म है। जिस कारण समाजपर व्यक्ति आश्रित रहती है, इसी कारण व्यक्तिको अपना तन मन धन अपण करके समाजकी सेवा करनी चाहिये। जो व्यक्ति समाज सेवा नहीं करेगी, वह अपने धर्मसे, अपने कर्त्तव्यसे, अष्ट होगी।

' अंग अंगीकी मलाईके लिये अपना समर्पण करे 'यह नियम है। शरीरमें देखिये प्रत्येक इंद्रिय सब शरीरकी भकाईके लिये अपनी शक्ति लगाता है। इस कारण सब शरीर स्वस्थ रहता है। आंख देखता है तो वह सब शरीर-की भलाईके लिये देखे, मुख खाता है तो वह अन्न ऐसा खाये कि जिससे सब शरीर स्वस्थ रहे। इसी तरह अन्यान्य इंद्रियां भी अपने अपने कार्य सब शरीरकी भलाईके लिये ही करते रहें। इसीसे सब शरीर स्वस्थ, बलवान् और दीर्धजीवी रह सकता है। मुखने बुरा खाद्य खादा या विष-रूप पेय पीया, अथवा पेटने अञ्चको पचानेका कार्य नहीं किया तो शरीर रोगी होकर नष्ट हो जायगा। जबतक प्रत्येक अंग और अवयव सब शरीरकी भलाईके लिये अपनी शक्ति लगाता है, तब तक ही शरीर स्वस्थ रहता है, और शरीरसे निजानन्दकी अनुभूति होती है। तात्पर्य यह है कि ' झंगको अंगीकी अलाईके लिये अत्मसमर्पण करना चाहिये। दृष्टोंके संघमें भी जो एकात्मता दुष्ट भावसे

होती है, वहीं आत्मीयता ज्ञानियोंको शुभभावनासे अपने समाजके अभ्युदयके लिये करनी चाहिये।

समाज अंगी है और ज्यक्ति उसका अंग है। इसीहिये ज्यक्तिको समाजके अभ्युदय-निःश्रेयसकी सिद्धिके लिये, समाजको सुसंघटित और वलवान बनानेके लिये अपनी सेवाका समर्पण करना चाहिये। ज्ञानी लोग अपने ज्ञानके प्रचारसे, ज्ञूरवीर अपने संरक्षणके सामर्थसे, धनी ज्यापारी अपने धनसे, वाणिज्य व्यवहारसे अथवा कृषिकर्मसे तथा कर्मचारी अपने कर्मसे राष्ट्रका अभ्युद्ध सिद्ध करनेका प्रयत्न करे। अपनी शक्तिको राष्ट्रदेवके लिये समर्पित करे। इसका कारण यही है कि समाज वा राष्ट्रने इश्व व्यक्तिका रक्षण, पालन तथा पोषण किया है। इसका ऋण व्यक्तिपर है। इस ऋणको उतारनेके लिये व्यक्तिको सेवा समाज पुरुषकी प्रीतिके लिये समर्पण होनी चाहिये।

इस तरह व्यक्तिका कर्तब्य नियत हुआ। और समा-जका भी कर्तब्य इतीसे नियत हुआ। समाज व्यक्तिको सुरक्षित रखे, उन्नत करे और व्यक्ति अपनी शक्तिको समाजकी भठाईके लिथे समर्पित करे। सब प्रकारका मानव-धर्म इसमें आगया है। यही यज्ञ है। यही यज्ञ समाजको सुख्यितिमें रखता है।

ज्यक्तिकी सब शक्तियां समाजके कल्याणके लिये जो आवश्यक सेवा हो उसमें लगनी चाहिये, इसमें व्यक्तिका धन भी आगया है। व्यक्ति अपने पास धन रखे, पर वह समाजका विश्वस्त निधि करके रखे। आवश्यकता होनेपर वह धन समाजके कल्याणके लिये लगे। क्योंकि धन समाजका है, राष्ट्रका है व्यक्तिका नहीं है। वह उसको समर्पित होना चाहिये।

इसीका नाम यज्ञ हैं। इसीलिये कहा है कि यज्ञके लिये सबका धन है। यह सब होनेके लिये उत्तम शासन व्यवस्था चाहिये, वह शासन व्यवस्था प्रजाके लिये अनुकूल चाहिये, प्रजाके हितके लिये चाहिये, वह प्रजाकी संमित द्वारा बनायी होनी चाहिये। ऐसी शासन संस्था 'प्रजापित संस्था' नामसे वेदोंमें प्रशंसित हुई है। इसका स्वरूप इस निवंधमें देखना है।

समाजमें एक समय ऐसा आता है कि जिस समय सब प्रजा ज्ञानी, प्रबुद्ध, कर्तृत्व श्वाक्तिसे युक्त, अनुशासनशीड

होती है। ऐसी प्रजा स्वयंशासित होती है। किसीका दुष्ट जाता है और उसको वह अधिकारका स्थान दिया जाता शासन वह कदापि नहीं मानती । ऐसी प्रजा अपना शासन स्वयं निर्माण करती है, इसालिये कहा है कि काल ही प्रजा भौर प्रजापतिको निर्माण करता है । देखिये-

कालद्वारा प्रजापतिका निर्माण

कालो ह सर्वस्येश्वरो यः पितासीत् प्रजापतेः। कालः प्रजा अस्जत कालो अग्रे प्रजापतिम् ॥ अथर्व १९।५३।८-१०

'काल प्रजा उत्पन्न करता है, काल प्रजाजनोंके पाछन कर्ताको उत्पन्न करता है, इस कारण काल प्रजापालकक पिता है और वह काल ही सबका ज्ञासक है। '

समय पर प्रजा उन्नत होती है, प्रजा उन्नत होनेपर उनके पालनकर्ताको वह चुनती है और शासकके स्थानपर उसको बिठलाती है। इस तरह काल ही सब करता है। प्रजा ज्ञान विज्ञान संपन्न होती है, तब वह अपने शासकके स्थानके छिये प्रजापालक संस्थाका निर्माण करती है और खवं ही अपना राज्यशासन किस तरह होना चाहिये, इसका निर्णय करती है, और वैसा शासन तथा उसके योग्य शासक निर्माण करती है और वैसा राज्यशासन चलाती है। राज्यशासनके प्रत्येक अधिकारीके लिये कैसे पुरुष चाहिये वैसे चुने जाते हैं और वैसे सुयोग्य पुरुषोंको अधिकारके स्थान दिये जाते हैं इस देत्से कहा है-

प्रजा अधीयन्त प्रजापतिर्धिपतिरासीत्।

वा. य. १४।२८

'प्रजा उत्पन्न हुई, पश्चात् उनका शासक प्रजापति हला।' प्रथम प्रजा होती है, वह कुछ अनुभव केती है, शासकके विना कार्य ठीक नहीं हो सकता इसका अनुभव प्राप्त होता है, पश्चात् वह शासकका निर्माण करनेका प्रयत्न करती है। इसमें अनेक प्रकारके राज्यशासन उत्पन्न होते हैं। छोटे मोटे क्षेत्रों में विविध प्रकारके शासन चलते हैं, अनेक अनुभव छिये जाते हैं। राज्य, महाराज्य, साम्राज्य, जानराज्य आदि अनेक शासनतंत्र बनते हैं। और 'प्रजा-पति संस्था 'की निर्मिती होती है। इसमें प्रत्येक अधि-कारके स्थानके लिये उत्तमसे उत्तम सुयोग्य मनुष्य चुना है। इस विषयमें निम्नालिखित मंत्र देखने योग्य है-

प्रजापालककी अद्वितीयता

प्रजापते न त्वदेतान्यन्यो विश्वा जातानि परि ता वभूव।यत्कामास्ते जुहुमस्तन्नो अस्तु वयं स्याम पतयो रणीयाम् ॥ प्रजापते न त्व-देतान्यन्यो विश्वा रूपाणि परि ता वभूव। ऋ. १०।१२१।१०; अथर्व. ७।८०।३; वा. य. १०।२० ते. सं. १।८।१४।२; ३।२।५।६; ते. बा. २।८।१।२; ३।५।७। १; निरु. १०।४३

" हे (प्रजापते) प्रजापालक ! (स्वत् अन्यः न) तेरेसे भिन्न दूसरा कोई ऐसा नहीं है कि जो (एतानि विश्वा जा-तानि) इन सारी प्रजाओंको (परि बभूव) घेर सके। (यत्कामाः ते जुहुमः) जिस ऐश्वर्यकी इच्छासे इम सज् कर रहे हैं (तत् नः अस्तु) वह दमारी कामना सफल बने और (वयं रयीणां पतयः स्याम) इम सब धनोंके स्वामी: बनें। "

राष्ट्रपति ऐसा बनाया जाय कि जिससे अधिक बलवान और योग्य कोई दूसरा न हो। सब प्रजाजनोंके मनोंको आद्रभावसे व्यापनेवाळा जो हो वही प्रजापाळक बने । सबको घेरकर रहनेकी शक्ति जिसमें हो, वही राष्ट्रपतिके स्थानपर नियुक्त किया जावे। वह राष्ट्रपति बनकर सबका ऐश्वर्य बढावे।

'वयं स्याम पतया रयीणां ' इम सब ऐश्वर्यके स्वामी बनें। प्रजाके पास धन ऐश्वर्य तथा सुखके साधन बढें यह प्रजाकी इच्छा होती है । सुख आनंद और शान्ति सबको चाहिये। इसीलिये तो राज्यशासन चलाना है। राज्य-शासनका उद्देश्य दुःख निर्माण करनेका नहीं हो सकता, परंतु सुख आनन्द और शान्ति प्राप्त हो यही हो सकता है। इसलिये राष्ट्रशासनका प्रत्येक अधिकारी ऐसा होना चाहिय कि जो उस कार्यके लिये उत्तमसे उत्तम हो। 'तेरेसे भिन्न द्सरा कोई इस कार्यको करनेके लिये योग्य नहीं है ।' इस लिये तुमको इस कार्य करनेके स्थानपर नियुक्त किया है। (त्वत् अन्यः न) तेरेसे भिन्न दूसरा कोई नहीं है, तू ही इस कार्यके छिये सर्वथा धुयोग्य हो, इसालिये तेरी नियुक्ति

तो

ÐΪ

q₹

पर

का

र्दत

ह्ये

त्था

ये,

ायी

धमे

सब

ी क

इस कार्यके लिये इम कर रहे हैं। राष्ट्रमें राष्ट्रपति, मंत्री, सेनापति, सेनाधिकारी, शिक्षक, संरक्षक आदि अनेक कार्य-कर्ता आवश्यक होते हैं। जिस कार्यके लिये जैसा अधिकारी चाहिये वैसा चुनना चाहिये यह इसका ताल्पर्य है। (यत्का-माः ते जुहुमः तत् नः अस्तु) जिस कामनाकी सिद्धिके हेतुसे शासन व्यवस्थाके लिये हम कर रूपसे धनादि देते हैं, वह सुख आनंद और शांति हमें पाछ हो और हम (रयीणां पतयः वयं स्थाम) ऐश्वर्यं संपन्न हों, ऐसा राज्यशासन बने इसालिये हमारा यह प्रयत्न हो। ऐसी व्यवस्था निर्माण होनेके लिये कैसे अधिकारी चाहिये इसका वर्णन करनेवाला यह मंत्र है-

अधिकारी ब्रह्मचारी हों

आचार्यो ब्रह्मचारी ब्रह्मचारी प्रजापतिः। प्रजापतिर्विराजित विराडिन्द्रोऽभवद्वशी ॥ अथर्व ११।५।१६

राज्यशासनके अधिकारी ब्रह्मचर्य पालन किये हुए हाँ। (क्षाचार्यः) शिक्षक वर्ग भी ब्रह्मचारी हों कीर (प्रजापितः) प्रजापाळनका कार्य करनेवाळे भी ब्रह्मचारी ही हों। अर्थात् ब्रह्मचर्यपालनपूर्वक गुरुकुलवासमें रहकर विद्याध्ययन किये हुए सस्वशीक चारिन्यसंपन्न पुरुष शासनाधिकारी हों । ऐसे (प्रजापतिः) प्रजापालक होनेपर वे (वि राजित) विशेष शोभते हैं, विशेष प्रशंसित होते हैं। (विसट वशी) इस तरहके प्रजापाकक आधिकारी जब संयमी होते हैं, तब उनको इन्द्र कहते, अर्थात् शासनके मुख्य अधिकार सें रहने योग्य माने जाते हैं।

यह कितना आदर्श शासन यहां कहा है कि जिसमें विद्या पढ़ानेवाळे और शासन और रक्षण करनेवाळे ये दोनों प्रकारके अधिकारी ब्रह्मचारी हों । गुरुकुछमें रहकर विद्याध्य-यन किये हुए हों। ब्रह्मचर्य पालन करके आहिंसा, सत्य, असीय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, शुचिता, संतोष, तप, स्वाध्याय क्षीर ईश्वरअक्तिका जिन्होंने अनुष्ठान किया है ऐसे आधि-कारी जहां राज्यशासनके कार्यमें नियुक्त हुए हों। वहांका राज्यशासन कितना उत्तम हो सकता है, इसकी कल्पना पाठक अपने मनमें कर सकते हैं। जो आहिंसा पालन करते हैं, सत्य मानते, सत्य बोलते और सत्याचरण करते हैं, जो बोरी नहीं करते, जो विवाद पूर्व ब्रह्मचर्य पालन करके ऊर्ध्व-

रेता बने हैं और विवाह करनेपर भी जो ऋतुगामी रहकर गृहस्थधर्ममें पालन करने योग्य नियम पालन करते हैं, जो परिश्रह वृत्ती नहीं धारण करते, परंतु अपरिश्रह वृत्तीसे रहते हैं, जो विचार उचार आचारमें पवित्र हैं, जो संतोष वृत्तीके हैं, जो धर्माचरण और अपना कर्म करनेमें होनेवाले कष्ट आनंद्से सहते और अपना कर्म उत्तम करते हैं, जो नित्य नियमसे स्वाध्याय करते हैं और जो ईश्वरकी भक्ति करते हैं। इस तरहके इंद्रियसंयम, मनोनियह और शामदमके अभ्यासी राष्ट्रशासनके अधिकारी हों।

शिक्षा विभाग, न्यायाविभाग, संरक्षण विभाग और युद् विभागके अधिकारी इसी तरह संयमशील हों और हिंसाप्रिय बौर घातपात करनेवाले न हों। पर जही जितना शत्रुद्यनके लिये कार्य करना आवश्यक हो वहां उतना कत्तेव्य समझ कर करें। सदा घातपात करते न रहें। इस तरहके बासनाधिकारी होंगे तो आदर्श राज्यशासन

हो सकता है। अधिकारी कैसे हों इस विषयमें देखिये-

शासनाधिकारीके गुण और कर्म घाता मित्रः प्रजापतिः । अथर्व ११।९।२५ अश्विनोभा प्रजापतिः प्रजया वर्धयन्तु ॥ अथर्व १४।२।१३ अथवं १९।९।६

शं प्रजापातिः।

' प्रजापालक प्रजाके साथ मित्र जैसा आचरण करे और प्रजाका (धाता) धारण पोषण करे। (शं) प्रजापालक प्रजाका सब प्रकारसे कल्याण करे। अश्विदेव अर्थात् वैद्य सौर प्रजापालक प्रजाके ऐश्वर्यको वढा देवें। ' अर्थात् शासन ऐसा हो कि जिससे प्रजाको शान्ति मिले, प्रजाका पोषण हो, रक्षण हो और प्रजाका ऐखर्य बढता जाय।

(प्रजापतिः प्रजया) प्रजाके शासन करनेवाले अधिकारी प्रजाके साथ मिलजुरुकर रहें, उनके साथ मित्र जैसा भावार च्यवदार करता है वैसा च्यवदार करें, (धाता) प्रजाका धारण, संघटन और पोषण हो ऐसी शासनव्यवस्था हो। प्रजाजनोंमें (शं) शान्ति रहे, गुण्डेलोग उपद्रव न मचार्वे ऐसा सुप्रबंध करें।

प्रजापंतिनिधिपातिर्नः ॥ अथर्व ७।१८।४ सत्यधर्मा प्रजापतिः ॥ अथर्व ७।२५।१

"सत्य धर्मका पालन करनेवाला प्रजाओंका पालक राजा हो और ऐसा राष्ट्रपति हमारे धनोंका रक्षक हो।" (निधि-पतिः) धनोंका रक्षक सत्यधर्मा हो, असत्य ब्यवहार करने-वाला न हो। यहां राष्ट्रपतिके दो कर्तव्य बताये हैं। (१) राष्ट्रपति सत्यका पालक हो और (२) वह प्रजाके धनोंका संरक्षक हो।

'सत्य-धर्मा' जर्थात् जो ज्ञासनके नियम, विधानके नियम हैं, डनका पालन करनेवाले ज्ञासनाधिकारी हों। सत्य विचार, सत्यभाषण जोर सत्य ज्ञाचार करनेवाले अधिकारी हों, जस-मार्गर्से कथी न जांय। बुरे कमें न करें और गुण्डोंको सहाय्य न करें। प्रजाजनोंके धनका (निधि-पितः) संरक्षण करनेवाले अधिकारी हों। धनीके धनका रक्षण करें और प्रजाके ऐश्वर्यका पालन करें। ऐसे ज्ञासन कार्यसें नियुक्त अधिकारी हों।

प्रजापतिः निधिपा देवः। वा॰ य॰ ८।१७ प्रजापतिर्वृषा असि। वा॰ य॰ ८।१०

' प्रजा पालक (वृषा) बलशाली हो और वह प्रजाजनोंके ऐरवर्योंका संरक्षण करनेवाला हो। ' (वृषा) बलवान्, वीर्यवान् होनेका अर्थ यह है कि, शासन करनेवालेके
अन्दर शासन कार्य करनेके लिये जितना बल चाहिये
उतना बल उसमें हो, वह अपना कार्य-अपना कर्तव्य
करनेमें असमर्थ न हो, निर्वल न हो। अधिकारी जिस अधिकारके स्थानपर रखा होगा, उस स्थानके कार्य यथायोग्य
करनेमें वह तत्त्पर हो, उसके कर्तव्यमें विश्व करनेवाले कोई
उत्पन्न हुए तो उनको दूर करके अपना कर्तव्य कमें उत्तम
रीतिसे निमानेवाला वह अधिकारी हो।

ऐसे अधिकारी ही (निधि-पः) प्रजाजनोंके ऐइवर्यका उत्तम रीतिसे संरक्षण कर सकते हैं। पहरेदारके पासके शस्त्रोंकी ही चौरी हो जाय, ऐसे पहरेदार न हों, यह तारपर्य इस मंत्रका है। प्रजापालकके और कर्तब्य अब देखिये—

इन्दुरिन्द्रो वृषा हरिः पवमानः प्रजापतिः। ऋ॰ ९।५।९

प्रजापित खयं (पवमानः) पवित्र बने और पवित्रता चारों ओर करे, (हिः हरति दुःखं) प्रजाजनोंके दुःखोंको दूर करे, और उनको सुख देवे। (वृषा) प्रजापित बळवान वने, कभी निर्वेल न बने । अपना वल वढाकर शतुको दूर करे और प्रजाको निर्भय बनावे । (इन्द्रः इन् शतून् विदार-यति) प्रजापालक शतुओंका विदारण करे, खनको छिन्न भिन्न करे और शतुओंको दूर करे । तथा प्रजापालक (इन्द्रः छनात्ते क्षेत्रयति) प्रजा जनोंको शान्ति दे, अर्थाद अभान्ति दूर करे । प्रजाको ऐस्वयंयुक्त करे, आनन्द प्रसन्न रखे ।

- १ वृषा-प्राजपालक बलवान बने,
- २ इन्द्र:-परम ऐइवर्यवान बने, शत्रुओंको अपनी शक्तिसे दूर करे, शत्रुको छिन्न भिन्न करे।
- ३ हरि:-प्रजाके दु:खोंको दूर करें,
- 8 प्रवमानः स्वयं पवित्र रहे और प्रजाको पवित्र मार्गपर चरावे,
- ५ इन्दु:- प्रजाको शान्ति और प्रसन्नता देवे,
- ६ प्रजापितः-प्रजाका पालन करके प्रजाको निर्भय करे और सुखी करे।

प्रजाका पालन करनेके कार्यमें जो नियुक्त होते हैं उनमें ये गुण और ये कर्म होने चाहिये।

न्यायदान

दृष्ट्वा रूपे व्याकरोत् सत्यानृते प्रजापतिः। अश्रद्धामनृतेऽदधात् श्रद्धां सत्ये प्रजापतिः॥ वा० य० १९।७७

' प्रजापालकने सरय भौर भसत्य ये दोनों रूप देखें भौर उनका निर्णय उसने किया। असत्यपर उन्होंने श्रद्धा नहीं रखी, परंतु सत्यपर ही श्रद्धा रखी। ' अर्थात् सत्यका पक्ष उसने लिया भौर भसत्यको दूर किया, दण्ड दिया।

सत्य और असत्य ये दो पश्च रहते हैं और इन दो पश्चों में विवाद होता है। इस विवादका निर्णय शासनव्यवस्था द्वारा होना चाहिये। प्रजापालक सत्यासत्यका निर्णय करनेके कार्यके लिये एक 'न्यायाधीश 'नामक चतुर तथा विधिज्ञ अधिकारी नियुक्त करता है। इसके सामने सत्य और असत्य ये दोनों पश्च आते हैं। कौनसा पश्च सत्य है और कौनसा असत्य है इसका निर्णय यह अधिकारी करता है। सत्यपर श्रद्धा और असत्य पर अश्रद्धा रखता है। अर्थात् सत्यको राजमान्यता देता है और असत्यके प्रतिकृत्य वह रहता है। इस तरह प्रजाको न्यायदान देनेका कार्य

2

द्य

का

री

गर

गर्वे

प्रजापालक करता है। अब कोश व्यवस्थाके संबंधमें देखिये--

राष्ट्रके कोषाध्यक्ष

उपोद्धश्च समूहश्च क्षत्तारौ ते प्रजापते । ताविहा वहतां स्फार्ति बहु भूमानमक्षितम् ॥ अथर्व ३।२४।७

हे (प्रजापते) प्रजापालक ! (उपोद्दः समृदः च) धन लानेवाला और संग्रद्द करनेवाला ये दोनों (ते क्षत्तारों) कोषाध्यक्ष हैं। ये दोनों (तौ इह) यद्दां (बहुं सूमानं) बहुत विशाल (अक्षितं स्फातिं आवद्दतां) अक्षय संपत्ति लावं।

'उप-ऊहः '—धनादिको पास लानेका विचार करने-वाला। 'सं-ऊहः '—मिलकर विचार करनेवाला अथवा धनको इक्टा करनेवाला। एक धन लानेवाला और दूसरा उस धनको जमा करनेवाला ये दो राष्ट्रपालकके आधिकारी है। 'श्रन्ता '—कुशल कारीगर, सुतार, लकडीका काम करनेवाला, अधिकारी, द्वारपाल, रक्षक, सारधी, रथी वीर, कोषका अध्यक्ष। राष्ट्रपालने राष्ट्रमें रखे ये धनरक्षक अधि-कारी इस राष्ट्रमें ऐश्वर्यकी बहुत समृद्धि लावें और राष्ट्रको धनधान्यसंपन्न बना देवें। 'श्रन्ता' कारीगर है। 'उपोह्न' प्रजास कर वम्ल करनेवाला है और 'समृह्न' सब लाया धन इक्टा करके खजानेमें रखनेवाला है। ये अधिकारी राष्ट्रकी समृद्धि बढावें।

राष्ट्रपति राष्ट्रमें बल बढावे

प्रजापते वृषा शुष्मं क्षिपसि भूम्यामधि ॥ अथर्व ९। १। १०

'हे (प्रजापते) राष्ट्रपालक ! तू (भूम्यां अधि) मातृभूमिमें अपने (शुन्मं) प्रभावी बलको (वृषा क्षिपिम) अपने पूरे बलसे फॅकता है, बढाता है। ' प्रजापालक प्रजाकी ऐसी पालना करता है कि जिससे प्रजाजनोंमें बलकी वृद्धि होती रहती है।

राष्ट्रपति अपने प्रजापालनकी पदितिसे राष्ट्रके प्रजाजनों में बलकी वृद्धि करें। बल अनेक प्रकारका होता है, ज्ञानबल, बीरताका बल, धनवल, कर्मबल, कृषिबल, वन्य वनस्पति-योंका बल, भूमिमें मिलनेवाला खनिज पदार्थोंका बल,

प्रजाकी संघटनासे होनेवाला बल, ऐसे संकडों प्रकारके बल होते हैं। ये सब बल प्रजामें बढने चाहिये।

मेघ प्रजापित है वह अपना दृष्टि जलरूप बल भूमिमें फेंकता है। इस बलको भूमि और वृक्षवनस्पतियाँ अपने अन्दर धारण करती हैं और उस बलसे बढती हैं, फल फूल वाली होकर प्रजाको आनंद देती हैं। इस तरह राष्ट्रशासक प्रजाजनोंको अपना शासनका बल देवें और प्रजाका बल बढावें। अत्तम राज्यशासनसे प्रजा भी सामर्थ्यशालिनी होती है।

तेज यश और अन्न प्रजाजनोंको मिले

मिय वनों अथा यशोऽथो यशस्य यत्पयः।

तन्मिय प्रजापतिर्दिवि द्यामिव दंहतु ॥

अथवं ६।६९।३

'तेज, यश और यज्ञसे प्राप्त दोनेवाला दूध आदि खाद्यपेय अर्थात् अज, जैसा गुलोकमें तेज ईश्वर बढाता है वैसा, प्रजापालक मुझमें बढा देवे।' अर्थात् में तेजस्वी बन्ं, में बलवान् बन्ं, यशस्वी बन्ं झौर झखदान द्वारा यज्ञ करूं झौर अससे खान पानके लिये अज्ञको बढाऊं; यह मेरी इच्छा है। हमारे राष्ट्रका पालक झपने राष्ट्रशासनके सुप्रबंधसे ऐसी ब्यवस्था करे कि जिससे मेरी यह इच्छा सफल हो।

प्रजाजनों में ऐसी इच्छा होनी चाहिये कि 'में बल, तेज, यश और अज प्राप्त करके आनन्दयुक्त बन्ं। और अपने इस सामर्थ्यसे अन्य प्रजाजनों को सामर्थ्यनान बनाऊं। 'राष्ट्रपति अपने शासनके सुप्रबंधले प्रजाजनों में ऐसी सिदच्छा निर्माण करे, प्रजाजनों में उत्पन्न हुई यह सिदच्छा बढती जाय और सब प्रजा तेजस्विनी, यशस्विनी और बळशािलनी बन कर पर्याप्त खानपान प्राप्त करके आनंद प्रसन्न हो जाय।

मातृभूमिको उपजाऊ बनाना

त्वमस्थावपनी जनानामदितिः कामदुघा प प्रथाना। यत्त ऊनं तत्तत आपूरयाति प्रजापतिः प्रथमजा ऋतस्य ॥ अथवं १२१९।६१

हे मातृभूमि ! (खं जनानां आवपनी) त् इस राष्ट्रकी बीज बोने योग्य भूमि है, (अदितिः कामदुवा) अन्न देने- वाली कामधेनु जैसी (प प्रथाना) यशस्त्रिनी फैली हुई सूमि जैसी तू है। (ऋतस्य प्रथमजा प्रजापितः) सद । नियमोंका पिहलेसे पालन करनेवाला प्रजापालक (यत् ते न्यूनं) जो तुझमें न्यून है, उसको (तत् ते भापूर्याति) वह परिपूर्ण करता है, तुझमें कुछ भी और कहीं भी न्यून रहने नहीं देता।

अर्थात् सूमिकी उपजाऊ शक्तिमें जो जहां न्यून है उस को प्रजापालक खाद आदि देकर, तथा अन्यान्य आयो-जनाएं करके भूमिकी उपजाऊ शक्ति बढा देता है। भूमिमें रहनेवाले जितने लोग होंगे, उनके लिये भरपूर अन्नकी उपज अपनी भूमिमें ही होनी चाहिये। धान्यके लिये दूसरे देशपर अवलंधित रहनेकी दुरवस्था प्राप्त न हो, ऐसी खुव्यवस्था प्रजापालकको अपने राष्ट्रमें करनी चाहिये। खान पानके लिये देश खावलंबी रहना चाहिये। यह उपदेश यहां है।

मातृभूमिपरका अन्न प्रजाजनोंको मिले यत्ते अन्न भुवस्पत आक्षियति पृथिवीमनु । तस्य नस्त्वं भुवस्पते सं प्रयच्छ प्रजापते ॥ अर्थवं १०।५।४५

' हे (भुदः पते प्रजापते) मातृभसिके पालक और हे प्रजाजनोंके पालक ! (यत् अत्रं) जो अञ्च (पृथिवीं अनु आक्षियति) इमारी मातृभूमिपर रहता है, (तस्य) उस अन्नका विभाग (त्वं नः सं प्रयच्छ) तू इम सबको योग्य रीतिसे प्रदान कर । ' अर्थात् हमारी मातृभूमि पर जो नन्न उत्पन्न होता है, वह प्रथम हमें मिछे ऐसा शासन प्रबंध कर । इमारे लिये जितना चाहिये उतना मिलने पर, जो बचेगा, उसका उपयोग तू योग्य शीतिसे कर । पर प्रथम हम सब प्रजाननोंके खानेके छिये यह मिछना चाहिये और वह भी सब प्रजाजनोंको योग्य विभागमें बंद कर मिलना चाहिये। प्रजाजन भूखे मरते रहें और अन्न बाह्यदेशमें जाता रहे ऐसा कदापि नहीं होना चाहिये। माताका दूध प्रथम उस माताकी संतानकी मिलना चाहिये, और उसका पेट भरनेपर अन्यके संतानोंको माता चाहिये वो देवे। पर प्रथम पुत्रका अधिकार माताके दूधपर है। यही नियम मातृभूमिसे उत्पन्न हुए धान्यके विषयमें है।

तैंतीस अधिकारियोंका अन्नसे पोषण पतस्मात् वा ओदनात् यत्राक्षिंशतं लोकान् निर-मिमीत प्रजापतिः। अथर्व ११।३।५२

'इस अन्नसे (प्रजापित:) प्रजा पालकने तैंतीस लोकों को (निरामिमीत) निर्माण किया है। ' आधिदैवतमें विश्वमें सूर्यं चन्द्रादि तैंतीस देवगण विश्वका संचालन करनेके कार्यमें नियुक्त किये हैं। अधिमूतमें राष्ट्र संचालनके लिये तैंतीस अधिकारी गण प्रजापितने नियुक्त किये हैं। अध्यारममें शरीरमें नेन्न कर्ण नासिकादि तैंतीस शक्तियां, अर्थात् देवतांश, शरीरके संचालनमें लगे हैं। तीनों स्थानों के नियम एक ही हैं।

यहां हमें राष्ट्र संचालनका है। विचार करना है। इस-लिये प्रजापालक राष्ट्रपतिने तैतीस अधिकारीगण राष्ट्र-संचालनके तैतीस कार्यालयोंपर नियुक्त किये हैं और उनको (ओदनात्) अन्न-खाद्यपेय-योग्य प्रमाणमें मिले ऐसा प्रबंध किया है।

विश्वके तेंतीस देवोंको यज्ञसे अन्नसाग मिळता है, शरीरान्तर्गत इन्द्रियगणोंको खाये अन्नसेंस भाग मिळता है और राष्ट्रसंचाळक अधिकारी गणोंको राष्ट्रसं उत्पन्न द्वोनेवाले अन्नसं योग्य भाग और कर रूपसे आनेवाले धनसेंसे वेतन रूपसे मिळता है। अर्थात् ओदनसे अन्नसे तेंतीस देवोंका पोषण दोता है, यह तीनों स्थानोंसें समान रीतिसे सत्य है। इसी ओदनसे तेंतीस देवोंका निर्माण दोता है।

यहां यह बताया है कि राष्ट्रमें जो अन्न है, उससे जैसा प्रजाजनोंका पाषण होना चाहिये, वैसा ही राष्ट्रके शासनका कार्य करनेवाले अधिकारियोंका और राष्ट्रीय स्वयंसेवकोंका भी पोषण होना चाहिये। यदि अधिकारियोंके पोषणकी उपेक्षा हुई तो उनसे राष्ट्रस्थणका कार्य यथायोग्य रीतिसे नहीं हो सकता। यदि स्वयंसेवकोंकी उपेक्षा हुई तो वे अपना सेवाका कार्य ठीक तरह नहीं कर सकेंगे। ऐसा होनेपर राष्ट्र रक्षण नहीं होगा और प्रजाजनोंके कष्ट बढ जांयगे। इसलिये राष्ट्रपतिका यह कर्तव्य है कि वह अपने राष्ट्रमें प्रजाका पालन करनेका कार्य करें, इस कार्यके करने का सामर्थ्य आनेके लिये राष्ट्रशासनके कार्यमें नियुक्त हुए अधिकारियोंका भी यथायोग्य पालन पोषण होना चाहिये अर्थात् उनको पर्याप्त वेतन मिकना चाहिये।

31

यहां 'ओदन' पद है। ' ओदन' का अर्थ 'पके चावल' है। और पके चावलोंसे सब ३३ देवताएं हुई ऐसा कहा है। यह अलंकारका वर्णन है। ये ३३ देव विश्वके अधिकारी हैं, वैसे ही राष्ट्रके ३३ अधिकारी हैं और शरीरमें भी ३३ देवी अंश हैं। ये सब अबसे कार्य करते हैं। यह आलंकारिक वर्णन है। इससे राष्ट्रकी व्यवस्था मननपूर्वक जाननी चाहिये।

राष्ट्रपति प्रजाजनों के लिये घर बनावे प्रजाय चके त्वा शाले परमेष्टी प्रजापातिः। अथर्व ९।३।११

'हे (शाके) घर! (परमे-ष्ठी प्रजापितः) उच भासन पर विराजनेवाके राष्ट्रपतिने (प्रजाये व्याचके) प्रजाजनीका हित करनेके लिये तुझे-इस घरको-बनाया है।

कर्यात् राष्ट्रपति अपने शासन प्रबंधसे प्रजाजनों के रहने के लिये राष्ट्रसे घर बनावे। जिनमें जाकर प्रजाजन रहें। जो धनी अपने रहने के लिये घर बना सकते हैं वे अपने लिये घर बनावें और उनमें रहें। पर जो लोग अपने धनसे अपने रहने के लिये घर नहीं बना सकते, उनके लिये राष्ट्रके शासक शासनप्रबंधसे घर बना देवें और वे उनमें जाकर रहें।

साधु, संन्यासी, उपदेशक, परित्राजक, तथा अन्य कम धनवाले लोग अपने लिये घर नहीं बना सकते। ऐसे लोगोंको रहनेके लिये घर शासनप्रबंधसे बनाये जांय, यह इस मंत्रका भाव है। राष्ट्रमें कोई मनुष्य घरके विना न रहे। सब प्रजा-जनोंको रहनेके लिये घर मिलें यह प्रबंध शासन संस्थाद्वारा होना चाहिये।

जनहितके लिये जलस्थानकी स्थापना अपां शुक्रमायो देवीर्वचों अस्मासु घत्त । प्रजापतेवों घाझास्मै लोकाय सादये ॥ सथवं १०।५।७-१४

'हे दिव्य जलो! (अस्मासु वर्चः धत्त) हम सबसें तेजस्तितांकी धारणां करो। (अपां शुक्रें) जलोंसे बल भाकर हमारे अन्दर रहे। (प्रजापतेः धाम्ना) राष्ट्रपतिके धामके नियमोंसे (अस्में लोकाय) इस जनताकी सुख प्राप्तिके लिये (वः सादये) आप जलोंको में यहां स्थापन करता हूं।

राष्ट्रपतिके स्थानसे आज्ञापत्र निकले और उसमें काथित नियमोंके अनुसार लोगोंके द्वितके लिये जलोंका उपयोग ही ऐसा प्रबंध किया जाय। कूएं, तालाव, नहर आदि बनाकर जलोंका उपयोग जनताको हो ऐसी व्यवस्था की जाय। राष्ट्रमें राष्ट्रपतिकी आज्ञानुसार जलके प्रबंध योग्य रीतिसे किये जांय।

जलोंसे रोगनिवारण करनेका गुण है। ''आपो विश्वस्य भेषजीः, आपो अमीवचातनीः। ''(ऋ०)

जल सब रोगोंकी क्षोपधी है। इस कारण जलमें एक तरहकी शाक्ति है। वह प्रजाजनोंको प्राप्त हो इसिक्ये जनताको उत्तम जल जितना चाहिये उतना मिले।

मातृभूमिको रमणीय वना दो

यस्याः पुरो देवकृताः क्षेत्रे यस्या विकुर्वते । प्रजापतिः पृथिवीं विश्वगर्भा आज्ञासाज्ञां रण्यां नः कृणोतु ।

अथर्व १२।१।४३

व

व

वेव

िल

सें

शा

या

में

वह

वि

हार्ग

चा

जन

" जिस सातृभूमिके अन्दरके (पुरः देवकृतः) नगर देवताओं के द्वारा बनाये हैं, जिस मातृभूमिके (क्षेत्रे विकु-वंते) अनेक लोग विविध प्रकारके कार्य करते रहते हैं, वह हमारी मातृभूमि (विश्व-गर्भा) अनेक वस्तुओं को अपने गर्भमें धारण करती है। प्रजापालक राष्ट्रपति उस हमारी मातृभूमिको (आशां आशां) प्रत्येक दिशामें (नः रण्यां कृणोतु) हमारे लिये रमणीय बनावे। "

मातृभूमिमें प्रजाजन जहां चले जांय वहां उनके लिये मातृभूमि रमणीय है ऐसा भानन्द उनके अनुभवमें भाजाय। चारों भोर रमणीयता हो । चारों भोर सुन्दर उद्यान, उप-वन, पुष्पवादिकाएं, जलके निर्झर, तथा भन्य प्रकारकी रमणीयता बनायी जाय । जिनको देखकर लोग भानन्दित भार प्रसन्न हो जांय। सर्वत्र मार्ग निष्कंटक भीर भरेणु हों, मार्गमें भी जलस्थान हों। तात्पर्य सर्वत्र राष्ट्रभरमें रमणीयता रहे। राज प्रबंधके द्वारा चारों भोर रमणीय स्थान बनाये जांय।

व्यापार व्यवहारके लिये पर्याप्त धन और उसमें रुची

येन धनेन प्रपणं चरामि घनेन देवा धनमि-च्छमानः । तन्मे भूयो भवतु मा कनीयाऽसे सातझो देवान् हविषा निषेध ॥ ५॥ तस्मिन् म इन्द्रो रुचिमद्धातु प्रजापतिः सर्विता सोमो आग्नैः॥ ६॥ अथर्व० ३।१५॥५-६

' हे देवो ! (धनेन धनं इच्छमानः) अपने पासका धन लगाकर व्यापार व्यवहारसे अधिक धन प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाला में (येन धनेन प्रपणं चरामि) जिस मूल धनसे व्यापार व्यवहार करनेकी इच्छा करता हूँ, (तत् से भूयः भवतु) वह धन सेरे व्यापार व्यवहारके छिये जितना चाहिये उतना पर्याप्त होवे, और कभी (मा इनीयः) कम न होवे। हे (अम्रे) मार्गदर्शक तेजस्वी प्रभो ! (सात-झः देवान्) लामकी हानि करनेवाले कुव्यवहार कर्ताकोंको दूर करो। वे इमारे पास न रहें और हमारे ज्यवहारसें रहकर दसें हानि न पहुंचावें। जो व्यवहार में कर रहा हूं उस (तस्मिन्) ब्यापार व्यवहारसें प्रमु (से रुचिं आ द्धातु) मेरी रुची लगावे, मेरा अन उस धंदेमें लगे ऐसा करे। (सोस:) चन्द्रसाके समान शान्त, (धाग्नः) धान्निके समान प्रकाश करनेवाला (संविता) सबको प्रेरणा देने-वाला (प्रजापतिः) प्रजाजनौंका पालक शासन-कर्ता ब्यापार व्यवहार करनेवाळोंके लिये व्यापार व्यवहारसें रुची बढावे । जीर हानि करनेवाछोंको दूर करे ।

राष्ट्रका ऐश्वर्य बढानेके लिये राष्ट्रमें छोटे मोटे कारखाने और कारोबार होने चाहिये और बढने चाहिये। राष्ट्रमें बेकारोंकी संख्या बढनी नहीं चाहिये। प्रत्येक मनुष्यके लिये काम और जो कार्य करेगा उसको उस कार्यके बढ़के में योग्य दाम मिलना चाहिये। यह सब तब हो सकता है कि जब राष्ट्रमें ज्यापार ज्यवहार उत्तम रीतिसे चलते रहेंगे। इसिक्ये राष्ट्रकासकोंपर यह भार है कि उसके चालन क्षेत्रमें ज्यापार ज्यवहार उचित रीतिसे चल रहे हैं या नहीं इसका निरीक्षण वे करें।

जहां काम धंदे चलते हैं वहां मूल धन पर्याप्त प्रमाण में लगा है वा नहीं, छन धन्दोंमें विझ उत्पन्न करनेवाले वहां घुसे हैं वा वे क्या कर रहे हैं ? उन धंदेवालोंका कय विकय ठीक रीतिसे होकर उनको लाम हो रहा है वा हानि हो रही है। इत्यादि बातोंकी जांच शासक प्रबंधसे होनी योग्य है। बौर शासकोंके प्रयत्नसे ऐसा प्रबंध होना चाहिये कि ये कामधंदे राष्ट्रमें बहें, उनको लाम हो, उनसे जनताका लाम हो, राष्ट्रका धन तथा सुख बढे। उनको

उपद्भव देनेवाले उत्पाती लोग उनसे दूर रहें, उनके कार्यमें विझ करनेवालोंको योग्य दण्ड मिले। प्रजापालकोंका यह कर्तब्य इन मंत्रोंमें वर्णन किया है।

प्रजाके साथ मिलकर रहनेमें आनन्द

तानश्रे प्रमुमोक्तु देवः प्रजापतिः प्रजया
संरराणः। वा॰ य॰ ८।३६। ३२।५; अथवे २।३४।४
' प्रजाके साथ मिलकर रहनेमें आनन्द माननेवाला
प्रजाका पालनकर्ता राजा अथवा शासनकर्ता (तान् अग्रे)
उन प्रजाजनोंको (अग्रे) सबसे प्रथम (प्रमुभोक्तु) प्रतिबंधसे मुक्त करें। ' प्रजाजनोंको अपना कर्तव्य उत्तम
रीतिसे करनेका खातंत्र्य देवे। (प्रजया संरराणः) प्रजाके
साथ मिलजुल कर रहनेमें आनन्द माननेवाला शासना—
धिकारी हो। शासक अपने आपको प्रजासे पृथक् न समझे,
वह प्रजासे पृथक् और दूर रहनेमें आनंद न माने। वह
प्रजाके साथ रहे, प्रजाजनोंमें मिले, उनके सुख दु:खोंको
जाने और प्रजाजनोंमें मिलकर रहनेमें आनन्द माने।

इसी तरह वह शासनकर्ता प्रजाजनोंको स्वातंत्र्य देकर उनको अपनी उन्नतिके कार्य करनेके लिये प्रतिबंध न करे प्रस्युत प्रजाजनोंको आगे बढावे । वे आगे बढकर अपनी उन्नतिके कार्य करते रहें ऐसा शासनका सुप्रबंध करे । राज्य शासक भी प्रजामेंसे ही होते हैं, इसिल्ये उनको प्रजाजनों-सेंसे पृथक् मानना अयोग्य है। परदेशी शासक ऐसा मानते हैं। उससे विरोध खडा होता है। परंतु अपने देश-के शासकोंको ऐसा पृथग्भाव मानना उचित नहीं है।

उदेजतु प्रजापतिर्वृषां गुक्रेण वाजिना।

अधर्व शाशार

'(वृषा प्रजापतिः) बळवान प्रजापाळक-राष्ट्रपति-(शुक्रेण वाजिना) शक्तिशाळी सामर्थ्यसे (उत् एजतु) तुम सब प्रजाजनोंको ऊपर उठावे।' अर्थात् उसत करे, अभ्युदयके पास के जावे।

प्रजापालक अपने सामर्थ्यसे, अपने चातुर्यसे और प्रभावसे प्रजाजनोंको ऊपर उठावे। मनुष्यका जन्म अभ्युद्य और निःश्रेयस प्राप्त करनेके लिये ही हुआ है। समाज और राष्ट्रका भी उद्देश्य अभ्युद्य और निःश्रेयस प्राप्त करना है। केवल अभ्युद्य हुआ तो कार्य नहीं समाप्त होता। निःश्रेयस भी अवद्य प्राप्त होना चाहिये। इस मंत्रमें 'उद्जतु' (उत्-एजतु) पद विशेष महत्त्वका है, ऊपर उठनेका भाव इसमें हैं। ऊपर उठनेका अर्थ ही अम्यु दय और निःश्रेयस प्राप्त करना है।

प्रजापालक प्रजाके साथ मिलजुलकर रहे और उनकी प्रवृत्ति जपर उठनेकी है या नहीं यह देखे। और ऐसा प्रवंध करे कि वे ठीक मार्गसे जपर उठें।

परस्पर ध्यान देना

प्रजापतिरेव तत् प्रजाभ्यः प्रादुर्भवति । प्रजापतेऽनु मा बुध्यस्व । अन्वेनं प्रजा अनु प्रजापतिर्बुध्यते । अन्वेनं प्रजा अनु

'(प्रजापतिः एव) प्रजाका पालनकर्ता ही (प्रजाभ्यः प्रादुर्भवति) प्रजाजनोंके द्वितके लिये प्रकट दोता है, बाहर भाकर कार्य करता है। द्वे (प्रजापते) प्रजाके पालक ! (सा अनुबुध्यस्य) मेरी भोर ध्यान् दे, (प्रजाः एनं अनु) प्रजाजन इस प्रजापालकक्ती और ध्यान दें और (प्रजापतिः प्रजाः अनुबुध्यते) प्रजापालक प्रजाजनोंकी और ध्यान दें।

राष्ट्रपति प्रजाजनोंसे भाकर विराजे, प्रजाजनोंके साथ मिककर रहनेसे आनन्द माने। वह राष्ट्रपति प्रत्येक प्रजाजनकी परिस्थितिको जाने, प्रत्येक प्रजाजन राष्ट्रपालककी भोर प्रेमसे देखे और प्रजापालक सब प्रजाजनोंका उत्तम निरी-क्षण करें। इस तरह राष्ट्रपालक सब अधिकारी और प्रजा-जन परस्पर सहानुभृतिसे रहें, बतें, मिळजुककर उन्नति करें। परस्पर सहानुभृतिके साथ रहें, दूसरेकी बार्ते ध्यानसे सुनें, विचारें और उसकी सहायतार्थ जो हो सकता है करें। परस्पर सहानुभृतिसे हो सबका कल्याण होता है।

प्रजापित द्वारा नगरीका निर्माण

प्रजापितः प्रजाभिरुद्कामत्, तां पुरं प्रणयामि वः। तामाविदात, तां प्रविदात, सा वः दामं च वर्म च यच्छतु॥ अथर्व १९।१९।११

'(प्रजापतिः प्रजाभिः उदकामत्) प्रजापालक प्रजा-जनोंके साथ उत्कान्त हुआ, उपर उठा, उन्नतिको प्राप्त हुआ। उसके द्वारा वसाये (तां पुरं वः प्रणयामि) उस प्रसिद्ध नगरके प्रति तुम्हें में ले जाता हूं, तुम (तां आवि-शत) उस नगरीमें जाकर वसो, (तां प्रविशत) उस नगरीमें प्रवेश करो, (सा वः शर्म च वर्म च यच्छतु) वह नगरी तुम्हें शान्ति और संरक्षण देवे। उस नगरीमें आनन्दसे रहो।

राष्ट्रपति नये नगर बसावे, वहां सुरक्षाका प्रबंध करे, लोग वहां जाकर बसें भौर शान्ति सुख प्राप्त करें। भानं दसे रहें। नगरियां प्राकारोंसे परिवेष्टित हों। शतुके भाक्रमण सहजहीसे न हों, ऐसा नगरस्थाका प्रबंध हो। सब द्वार सुरक्षित हों। नगर सुरक्षित हुए तो अन्दरके प्रजाजन आनंदसे अन्दर रह सकते हैं और अपना सम्युद्य और निःश्रेयसका साधन कर सकते हैं।

भुवनका धारण करनेवाला

अवनका धारण करनेवाळा प्रजापतिः । ऋ० ४।५३।२ ' भुवनका धारण करनेवाळा प्रजापति है । ' अर्थात् जो प्रजापाळन करनेके कार्यसे नियुक्त होता है, असका कार्य यह है कि वह पृथिवीका धारण पोषण करे । धारण पोषण करनेका अर्थ यह है कि वह राष्ट्रका श्रमुखे संरक्षण करे, श्रमुको अन्दर युसने न दे । प्रजाको निर्भय करे और प्रजा-की उन्नतिके साधन करनेके लिये राष्ट्रमें सुयोग्य परिस्थिति निर्माण करें।

प्रजापितने मुदनका धारण करना चाहिये। राष्ट्रको आधार देना चाहिये। राज्यशासनका आधार या आश्रय मिला तो राष्ट्रमें अभ्युदयके कार्य अच्छी तरह गुरू होकर बढ सकते हैं। शासन शक्तिका विरोध रहा तो गुरू हुए कार्य भी बिगड जाते हैं और विनाशको प्राप्त होते हैं। मुदनका धारण केवल जमीनका ही धारण यहां अपेक्षित नहीं है, जमीन तो जहां है वहीं रहेगी। मुदनका धारणका मुख्य अभ्युदय। ' इसकी साधना प्रजापितको करनी चाहिये,

विविध कार्य करनेवाला

प्रजापितिर्विश्वकर्मा विमुश्चतु । वा॰ य॰ १२।६१ 'प्रजापालक (विश्व-कर्मा) प्रजाजनोंकी उन्नितिके सब कार्य करनेवाला हो, वह प्रजाजनोंको कष्टोंसे मुक्त करें । प्रजापितः तपसा वावृधानः । वा॰ य॰ २९।१९ 'प्रजापित तप करके अपनी शक्ति बढाता है । 'प्रजा-पालक जब वह प्रजापालनके कर्म करनेके कष्ट सहन करता है, तब उसका सामर्थ्य बढता है ।

विश्व-कर्मा 'का अर्थ 'सन कर्मोंको करनेवाला।'
प्रजापतिका मुख्य कार्य प्रजाका पालन और रक्षण करना
है। इस पालन और रक्षण संबंधके जितने भी आवश्यक
कार्य होंगे, उन सब कार्योंको करना यहां 'विश्व-कर्मा'
पदसे बोधित होता है। राष्ट्रपालन संबंधके सब कार्य
करनेवाला प्रजापति हो। तथा वह (तपसा वाष्ट्रधानः)
तपसे बढनेवाला अर्थात् अपने प्रजापालनके कर्म करनेमें
यदि कष्ट हुए तो उन कष्टोंको सहन करनेवाला। यदि वह
इन कष्टोंको नहीं सहेगा, तो उनसे प्रजापालनका कार्य नहीं
होगा। इसलिये उसको पालनके सब कर्म करने चाहिये
और उनमें होनेवाले कष्ट भी सहन करने चाहिये।

ने.

नं-

ु के

रके

दय

12

ार्थ

ण

ì,

11-

ाति

Π₹

हते

भो

का

ल्य

६१

नब

99

11-

रता

प्रजाका संरक्षण

यानि चकार भुवनस्य यस्पतिः प्रजापति-र्मातारिश्वा प्रजाभ्यः। प्रदिशो यानि वसते दिशश्च तानि मे वर्माणि वहुलानि सन्तु ॥ सर्थवे १९।२०।२

(सुवनस्य यः पतिः प्रजापतिः) मातृभूमिका पालन करनेवाला जो प्रजापालक है, उसने (प्रजाभ्यः यानि चकार) प्रजाजनोंकी सुरक्षाके लिये जो जो संरक्षणके साधन राष्ट्रमें निर्माण किये हैं, जो (दिशः प्रदिशः यानि वसते) दिशा और उपदिशाओं में हैं, (तानि वर्माण मे बहुलानि सन्तु) वे संरक्षणके साधन हम सब प्रजाजनोंके रक्षणके लिये बहुत अर्थात पर्याप्त हों। वे सब प्रकारके शत्रुओं से हमारा संरक्षण करें। उनके कारणप्रजाजन सुरक्षित हों भीर वे राष्ट्रमें शान्तिसे रह सकें।

राष्ट्रपति अपने राष्ट्रमें प्रजाका संरक्षण करनेके लिये अनेक साधन निर्माण करे। कीले बनावे, भृदुर्ग, जलदुर्ग, गिरिदुर्ग, नगरदुर्ग बनावे, उन कीलोंपर शत्रुका नाश करनेके सब साधन रखे। इसके अतिरिक्त नौकादल, वायु दल, सेना, रक्षकोंका दल, उनके सब साधन चारों और रहें। वैयार रहें, सज्य रहें। शत्रु आते ही उसका नाश वे करें अथवा उनको दूर करें। ये सब साधन रक्षाकार्यके लिये पर्याप्त हों, न्यून न हों।

राष्ट्रपतिका आधार

यसिन्तस्तब्ध्वा प्रजापितर्लोकान्तसर्वा अधारयत्। स्कंभं तं बूहि कतमः सिदेव सः॥ अधर्व १०।७।७ ' जिसमें (स्तब्ध्वा) रहकर प्रजापालक सब लोगोंका धारण करता है, वह उसका आधारस्तंभ कौनसा है ? कहो। '

परमेश्वर सर्वाधार है, (क-तमः) वह आसंत आनन्द स्वरूप है। उसके आधारपर रहकर राष्ट्रपति सब प्रजा-जनोंको धारण करता है। राष्ट्रशासक अपने शासनको परमेश्वरका आधार है वह जाने और ईश्वरके सामने पापी न बने।

'स्कंभ 'का अर्थ 'स्तंभ 'है। सर्वाधार परमेश्वर ही है। राष्ट्रपति जाने कि सबका आधार स्तंभ परमेश्वर है। यह आधार उसको मिलता है कि जो पवित्र रहता है, सदाचारी रहता है। यह जानकर राष्ट्रपतिको उचित है कि वह पवित्र रहे, सदाचारी रहे। निष्ठापूर्वक प्रजाका पालन करता रहे, उसमें पापभावना न रखे। अपना स्वार्थ साधन करनेके लिये दूसरेका नाश करनेका विचार भी न करे। परमेश्वर पर श्रद्धा रखकर पवित्र भावसे अपना कर्तव्य करता जाय। ईश्वरके आधारको पकड कर, निर्भय होकर प्रजापालक अपना कर्तव्य करता रहे।

ज्ञान तेज बल और संरक्षण पाप्त करके दीर्घायु बनना

प्रजापतेरावृतो ब्रह्मणा वर्मणाहं कर्यपस्य ज्योतिषा वर्चसा च । जरद्धिः कृतवीर्यो विहायाः सहस्रायुः सुकृतऋरेयम् ॥

अधर्व १७।१।२७

'(प्रजापतेः ब्रह्मणा वर्मणा भावृतः) प्रजापालकके ज्ञान भौर संरक्षणसे सुरक्षित हुआ हुआ, तथा (कश्यपस्य ज्योतिषा वर्चप्रा च) द्रष्टाके तेज भौर बलसे युक्त होकर में (जरदृष्टिः) अतिवृद्ध (कृत-वीर्यः) पराक्रमके कार्य करके, (सुकृतः) पुण्यात्मा भौर (सहस्रायुः) सहस्र भायुवाला होकर (विहायाः चरेयं) सुदृढ शरीरवाला होता हुआ में विचर्छ।

(करमपः परयकः) देखनेवाला, द्रष्टा, दूरदृष्टी, ठीक ठीक देखनेवाला। (सहस्र-न्नायुः) अतिदीर्घ न्नायुवाला (विहायाः) बलवान्, सामर्थ्यवान। प्रजापालकके सुप्रबंध से प्रजा ज्ञान तेज भौर बलसे युक्त होती है, दीर्घ नायु, प्राप्त करती है, इतकृत्य होती है, उत्तम पुरुषार्थं करती है और बलशालिनी होकर विश्वमें विचरती है। प्रजापालक अपना प्रजाके पालनका कार्य करके प्रजाकी कहांतक उन्नति करे यह सब इस मंत्रमें दर्शाया है। प्रजापतिके ये कर्त-व्य हैं।

हम ऐसे प्रजापालकी प्रजा हों

प्रजापतेः प्रजा अभूम । वा॰ य॰ ९।२१;१८।२९ 'जो प्रजाका पालन उत्तम रीतिसे करता है उसीकी प्रजा हम छोग बनेंगे।'जो अच्छीतरह पालन नहीं करता उसका ज्ञासन हम पर नहीं होगा। इस विषयमें यजुर्वेदके प्रारंभमें ही कहा है कि—

मा वः स्तेन ईशत, मा अघरांसः। वा० य० १११ 'प्रजापर चोरका और पापीका बासन न हो 'परंतु जो पूर्वमंत्रमें कही रीतिसे प्रजाका पालन करता है ऐसे प्रजापितका ही शासन हो। प्रजाजन भी यही कहते हैं कि 'हम ऐसे प्रजापितकी प्रजा बनेंगे। 'हमपर ऐसे ही उत्तम प्रजापितका राज्यशासन हो। उत्तम राज्यशासनसे प्रजाका आयुष्य और आरोग्य बढे, प्रजाकी पराक्रम करनेकी शाकि बढे, प्रजा पुण्य कमें करनेवाळी हो, पाप कमेंसे दूर हो, प्रजा उत्तम ज्ञानसंपन्न हो, उत्तम सुरक्षित हो, तेज और प्रभावसे युक्त हो, प्रजामें दिन्यहृष्टीका प्रकाश हो, अदृरहृष्टि न हो। राज्यशासन ऐसा होना चाहिये। ऐसे राज्यबासकोंपर प्रजा प्रेम करती है इस कारण ऐसे शासक का राज्य स्थायी होता है।

प्रजापतिकी पुत्रियाँ

सभा च मा समितिश्चावतां प्रजापतेर्दुहितरौ संविदाने। येना संगच्छा उप मा स शिक्षाचारु वदानि पितरः संगतेषु॥ अथर्व ७।१३।१

राजा या राष्ट्रपित कहता है कि " राष्ट्रपितकी पुत्रियाँ प्रामसभा भार राष्ट्रसमिति ये दो हैं। ये राजाको (संविद्धाने) सह्यज्ञान देती है भार ये (मा भवतां)मेरा संरक्षण करें। हे (पितरः) पितृस्थानीय सदस्यो ! (येन संगच्छे) जिस सदस्यके साथ में मिल्लं (सः मा उप शिक्षात्) वह मुझे उत्तम रीतिसे समझा देवे, राष्ट्रहितकी बातें वह सभा-सद मुझे समझा देवे। में (संगतेषु चारु वदानि) समा-सोमें सुन्दर हितकारी माषण करूंगा। "

राष्ट्रपति ग्रामसभा सौर राष्ट्रसमितिका अपनी पुत्रीके समान रक्षण करे, ये दोनों सभाएं राजाका संरक्षण करें। अर्थात् राष्ट्रहितकी आयोजनाओं के विषयमें सत्य ज्ञान देकर राष्ट्रपालकका रक्षण करें। राष्ट्रपालक जिस सदस्यसे मिले वह सदस्य उसको योग्य संमित देवे। इस तरह यह प्रजा पालक ग्रामसभा तथा राष्ट्रसिमितिकी स्थापना करके राज्य शासन चलावे।

प्रत्येक ग्रामसे ग्रामसभा स्थापन की जाने। ग्रामके प्रजा-जन ग्रामसभाके सदस्य चुने। वह सभा ग्रामका कार्य करे। ग्रामके कार्यसे शिक्षण, संरक्षण, न्यायदान, बारोग्य, ब्लादिका समावेश रहे। ग्रामके सब कार्य करनेका अधिकार इस ग्रामसभाको रहे।

त्रामसभाके सदस्य राष्ट्रसमिति अथवा राष्ट्रसंसद्के सदस्योंको चुने। यह राष्ट्रसमिति राष्ट्रका कासन करे। इस राष्ट्रसमितिके सभासद मन्त्रीमंडलका निर्वाचन करें। इस मंत्रीमंडल द्वारा सब राज्यका ज्ञासन होता रहे। राष्ट्रसमिति प्रजापतिको चुने और वह राष्ट्रका अध्यक्ष हो।

प्रत्येक ग्रामकी ग्रामसभा ग्रामके कार्य करे सौर राष्ट्र-समितिकी अनुमतिसे मंत्रीमण्डल राष्ट्रशासनका कार्य करे। राष्ट्रपति सथवा प्रजापति सब कार्यका निरीक्षण करे। जहां न्यूनता हो वह उस न्यूनताको दूर करे और वहां परिपूर्णता करे।

इस तरह यह प्रजापित संस्थासे होनेवाला राज्यशासन है। यहां प्रामसभासे प्रारंभ होता है और राष्ट्रसमिति तक सब प्रजाके प्रतिनिधि ही कार्य करते हैं। प्रजापित भी प्रजा द्वारा चुना हुला ही होता है। अर्थात् सब प्रजा ही अपने अधिकारियोंको आधिकारके स्थानोंके लिये नियुक्त करती है जो अयोग्य होगा उसको प्रजा दूर भी करती है। इस विषयमें देखिये—

प्रजापतिका वध

अयोग्य प्रजापतिका वध भी ऋषियोंने किया था, इसका वृत्तान्त ब्राह्मणप्रन्थोंसें है वह अब देखिये—

प्रजापितर्वे खां दुहितरमभ्यध्यायत्...तां ऋश्यो भृत्वा रोहितं भूतामभ्येत्, तं देवा अपश्यन् । न कृतं वे प्रजापितः करोतीति । ते तमैच्छन्, य एनमारिष्यति, एनमन्योन्य-

सिन्नाविदंस्तेषां या एव घोरतमास्तन्व आसन्; ता एकघा समभरन्, ताः संभृता एव देवोऽ-भवत्...तं देवा अव्ववन्, अयं वै प्रजापितर-कृतं अकः, इमं विध्येति । स तथेत्यव्रवीत् ... तमभ्यायत्याविध्यत्, स विद्व अध्वं उद्प्रपतत् ।

कि

11

य

11-

Iŧ

के

स

Ħ

स

ऐ० बा० ३।३३ " प्रजापतिने अपनी पुत्रीके ऊपर-प्रामसभा और राष्ट्र समितिपर बुरी दृषीसे देखा। इस प्रजापतिके इस कर्मको देवोंने देखा और उन्होंने कहा कि प्रजापति ऐसा यह कर्म कर रहा है जैसा पहिले किसीने भी नहीं किया था। इसका इस कुकम के लिये वध करना चाहिये ऐसा उन्होंने निर्णय किया। इस प्रजापतिका वध अपनेसेंसे कौन करेगा इसका विचार उन्होंने किया । परंतु उसका वध करनेमें समर्थ ऐसा उनमें उनको नहीं मिला। पश्चात् उन्होंने अपनेमेंसे जो वडे बलिष्ठ शरीरवाले थे, उनकी इकट्टा किया और उनकी कहा कि इस प्रजापातिका वध करो । ' ठीक है ' ऐसा उन्होंने कहा । वे उस प्रजापतिपर दौडे और उसपर उन्होंने शस्त्र चळाया । प्रजापति घायक हुला और सूमिपर गिर पडा।" इस रीतिसे प्रजाके प्रतिनिधियोंने बुरी चालचलनवाले प्रजापतिका वध किया । इसके पश्चात दूसरा प्रजापति राष्ट्रजासकके स्थानपर बिठलाया गया, इसका सूचक यह मंत्र है-

पिता यत् स्वां दुहितरं अधिष्कन् क्षमया रेतः संजग्माना निर्विचत्। स्वाध्योऽजनयन् ब्रह्म देवाः

वास्तोष्पतिं व्रतपां निरतक्षन् ॥ ऋ० १०।६०।७ " (पिता) प्रजापतिने (स्वां दुद्दितरं) अपनी पुत्री

(पता) प्रजापतिन (स्वां दुिहतरं) अपनी पुत्री (जैसी सभा या समिति) पर (अधिष्कन्) जब आक्रमण किया, तब उस (संजग्मानः) संघर्षमें (रेतः निषिचत्) उसका वीर्यपात हुआ, वह निर्वीर्य बना। उस समय (स्वाध्यः) स्वाध्यायशील (देवाः) ज्ञानियोंने (ब्रह्म) ज्ञानपूर्वक घोषणा की और (व्रतपां) विधानके नियमोंका योग्य पालन करनेवाले (वास्तोः पतिं) मातृभूमिके पालक के स्थानपर—उस प्रजापतिके स्थानपर—नये प्रजापालकको (निरतक्षन्) निर्माण करके विठला दिया । "

इस तरह नये प्रजापतिको उस पूर्व प्रजापतिके स्थानपर रखा जाता था। यहां '' व्रत-पाः '' यह पद विशेष ध्यानपूर्वक देखने योग्य है। नियमोंका पालन करनेवाला ' झतपा ' कहलाता है। पाहिला प्रजापति नियमोंका उल्ले-घन करता था, इखलिये उसको हटा दिया और उसके स्थान पर नियमोंका पालन करनेवालेको बिठला दिया।

वेन राजाकी कथा

दुर्वृत्त राजाको राजगद्दीसे दृटाया जाता था इस विषयमें वेन राजाकी कथा देखने योग्य है। अंग राजा था। इसका विवाद यमकन्या सुनीथाके साथ हुआ। इसका पुत्र वेन नामसे प्रसिद्ध था। अंगराजा मरनेपर उसकी गद्दीपर ऋषियोंने वेनको बिठला दिया, क्योंकि वेन उसका बडा पुत्र था।

वेन बचपनसे ही दुर्वृत्त था। किसीका सुनता न था। उसके दुर्देवसे एक नास्तिकके सहवाससे उसको वेदधर्मके विरुद्ध लाचरण करनेके लिये प्रोश्साहन मिला और उस समयसे वह वेदधर्मका विरोध करने लगा। उसने सब राष्ट्रमें यज्ञ्याग बंद किये, वैदिक विधि बंद किये। वेदकी रीतिसे राज्यशासन करना भी बंद किया। अपनी पूजा गुरू की। तथा मनमाना व्यवहार करना प्रारंभ किया।

यह देखकर ऋषियोंको कोध काया। सब ऋषि मिलकर वेन राजाके पास गये और यज्ञ करनेकी बात करने छगे। परंतु वेन राजाने कहा कि यज्ञ मेरे राज्यमें नहीं किये जांयगे। इस विषयमें ऋषियोंने उस राजाको समझानेका बहुत यहन किया, पर वह सब प्रयस्न असफल ही हुआ।

धन्तमें मरीची आदि ऋषि कोधित हुए और उन सबने मिछकर वेन राजाका वध किया। यह कथा हरिवंश १।५; वायुपुराण २।१; भागवत ४।१४; विष्णुधर्म १।१०८; विष्णु-पुराण ४।१३; ब्रह्मवै. ४; मत्स्य १०।१-१० में है।

पद्मपुराणमें भू. ३६-३८ में छिखा है कि ऋषियोंने उसका वध नहीं किया, परंतु ऋषियोंके क्रोधके भयसे स्वयं वेन राजा राजगही छोडकर भाग गया। कैसा भी हो वेन राजा राजगही हे हटाया गया और ऋषियोंने दूसरा राजा उसके स्थानपर बिठलाया यह सत्य है।

वेन राजाका वध होनेपर राज्यशासन चलानेके लिये उसके दो पुत्र थे। पहिछा पुत्र दुष्ट जाचरण करनेवाला था इसिकिये उसको बिह्न्कित किया और दूसरा पुत्र पृथु सदा-चरणी था, उसको राजगदीपर बिठाया। वेनका पुत्र पृथु अर्थात् 'वैन्य पृथु ' का वर्णन इस तरह

पृथी यद् वां वेन्यः साद्नेषु । ऋ. ८।९।१०
'वेन पुत्र पृथीने अधिदेवोंका स्तवन किया, बुलाया । '
पृथु राजा धार्मिक था और उसका शासन धर्मानुकूल
होता था । इसिलये इस भूमिको 'पृथिवी' नाम हुआ
इसका वर्णन अधर्ववेदमें भी आया है—

ता मनुष्या उपाह्यन्तेरावत्येहीति। तस्या मनुर्वेवस्वतो वत्स आसीत् पृथिवी पात्रम्। तां पृथी वन्योऽघोक् तां कृषिं च सस्यं चाघोक्। अर्थव ८।१०।११

उसको मनुष्योने बुलाया, हे अन्नवाली आओ। उसका बत्स वैवस्वत मनु था और दोहनकर्ता वैन्य पृथी था। इससे कृषि हुई और धान्य उत्पन्न हुआ।

यह वर्णन बालंकारिक है। पृथु राजाके राज्यशासनमें सब लोगोंको सुख प्राप्त हुआ। यहां वेन राजाको राज्य-गई।से ऋषियोंने हटाया और उसके द्वितीय पुत्रको राज गई।पर बिठलाया, क्योंकि वह धार्मिक था। पहिले पुत्रको राज्यसे बाहर कर दिया।

यह भी प्रजापित संस्थाके राज्यशासनका एक नमूना ही है।

इस तरह यह प्रजापित संस्थाके राज्य शासनका स्वरूप है। इसमें निम्निकेखित सूत्र दीखते हैं—

प्रजापति संस्थाके शासनसूत्र

- (१) प्रजा मुख्य स्वयंभू है और प्रजाके आधारसे शासक रहते हैं, प्रजाने दी शाकि प्राप्त करके शासक प्रजा-का पाळन करते हैं।
- (२) ब्यक्ति नाश होनेवाली है जौर संघ, समाज या जाती (राष्ट्र) जमर है।
- (३) समाजके आधारसे व्यक्ति रहती है, इसलिये व्यक्ति को समष्टीकी सेवाके छिये भारमसमर्पण करना चाहिये।
- (४) काळ प्रजा उत्पन्न करता है, प्रजाका संघ काळ ही बनाता है और काळ ही उसपर शासक निर्माण करता है।

- (५) प्रजा संघटित होनेपर उसके शासककी आवश्य-कता होती हैं। बिखरी व्यक्तियोंका शासन नहीं हो सकता।
- (६) किसी शासनके अधिकारके स्थानपर किसी शासक की नियुक्ति करनी हो, तो उस कार्यके लिये जो सबसे योग्य हो, उसीकी नियुक्ति करनी चाहिये। योग्यता देखकर योग्य पुरुषको ही अधिकार देना चाहिये।
- (७) शिक्षक श्रोर शासक ये दोनों ब्रह्मचर्य पालन करके विद्वान हुए होने चाहिये। शमदम संपन्न होने चाहिये। जो शमदम संपन्न न हो उसको कोई शासनाधिकारका स्थान नहीं मिलना चाहिये।
- (८) शासनाधिकारी प्रजाके साथ मित्रवत् आचरण करनेवाळे, तथा प्रजाजनोंका धारण पोषण करनेवाळे हों। प्रजाका सब प्रकारसे कल्याण करनेवाळे हों।
- (९) शासनाधिकारी सत्यानिष्ठ हों और वे प्रजाके धनों का संरक्षण करें। वे अपने कर्तव्य पालन करनेका सामर्थ्य अपने अन्दर धारण करें।
- (१०) शासनाधिकारी प्रजाके शत्रुको दूर करें, प्रजाके दुः खोंको दूर करें, स्वयं पवित्र रहें धौर प्रजाको पवित्र बनावें।
- (१९) विवाद उत्पन्न होनेपर सत्य और असत्य पक्षका योग्य निर्णय करें और सत्यको श्रद्धाका विषय बनाकर जसत्य को दूर करें।
- (१२) प्रत्येकके पास जाकर धन लानेवाला और लाये-धनका योग करनेवाला ऐसे दो करग्रहणके अधिकारी हों और इनपर एक कोषाध्यक्ष हो। ये राष्ट्रके धनका संमाल करें।
- (१३) शासन कर्ता लोग राष्ट्रमें प्रजाकी संघटना करकें प्रजाका सोधिक बल बढावें।
- (१४) राष्ट्रशासनके सुप्रवंधसे प्रजाननोंका तेज बढे, उनको यश मिळे और भरपूर भन्न भी मिळे।
- (१५) शासक भूमिको अधिक उपजाऊ बना दें जिससे प्रजाको उत्तम अब खानेके छिये मिछे।

(१६) मातृभूमिमें उत्पन्न होनेवाला अन्न उस भूमिके पुत्रोंको ही मिळना चाहिये। शासक इसका सुयोग्य प्रवंध करें।

्य-

सक

बसे

कर

रके

ये ।

का

रण

Ťı

ानों

ध्य

गके

वेत्र

事i

ात्य

ये-

हों

रकें

हे,

- (१७) शासनके ६३ कार्यालय हों, उनमें ३३ अधि-कारी हों और उनका धारण पोषण राष्ट्रके कोशसे होता रहे। वे संतुष्ट रहें और अपना कार्य उत्तम रीतिसे करें।
- (१८) शासन संस्थासे राष्ट्रमें रहनेके छिये घर बनाये जांय और छन घरोंमें जिनको अपने छिये निज घर नहीं ऐसे छोग रहें। इस तरह रहनेके छिये सबको घर मिछें।
- (१९) जनताके हितके लिये नहर छादि खोद कर जल-का प्रबंध राष्ट्रमें शासनके प्रबंधसे किया जावे ।
- (२०) राष्ट्रभरमें रमणीय दश्य बनानेके लिये उद्यान उपवन भादि बनाये जांय ।
- (२१) व्यापार व्यवहार बढाया जाय, लाभमें हानि करनेवालोंको राज्य प्रबंधसे दूर किया जावे।
- (२२) शासक प्रजाके साथ रहनेमें आनन्द माने। वे प्रजाके साथ मिलें, वे प्रजाके सुखदुः ख जानें।
 - (२३) राज्य प्रबंधसे प्रजाजनोंकी उन्नति होती रहे।
- (२४) प्रजा और राज्यके प्रबंधकर्ता परस्पर सहानुभूति से बर्ते ।
- (२५) राज्यशासनके प्रबंधसे नये नये सुन्दर नगर बसाये जांय, वहां रहकर प्रजा अपनी अधिक उन्नति करती रहे।
- (२६) राज्य व्यवस्थासे प्रजाका पालन, संरक्षण और संवर्धन होता रहे।

- (२७) शासक विलासी न बने, वे तपस्वी हो और प्रजाकी उन्नतिके सब कार्य योग्य रीतिसे करें।
- (२८) राष्ट्रभरमें शत्रुसे प्रजाका संरक्षण करनेका उत्तमसे उत्तम प्रबंध हो और राष्ट्रके सब रक्षक सदा सुसज्य रहें।
- (२९) शासक परमेश्वर पर विश्वास रखनेवाके हों, क्योंकि वही उनका आदर्श शासक है।
- (३०) राज्यशासनकी सुज्यवस्थासे प्रजा दीर्घायु बने, अपसृत्यु दूर हो, सब प्रजा जानी तेजस्त्रिनी और बक्र-शालिनी बने।
- (३१) राज्य प्रबंध द्वारा ग्राममें ग्रामसभा और राष्ट्र में राष्ट्रसमिति स्थापन की जावे और ये सभाएं राष्ट्रशासन-का सुयोग्य कार्य करें और करवायें।
- (३२) अयोग्य अधिकारीको अधिकारके स्थानसे दूर किया जावे और योग्य अधिकारी उसके स्थान पर नियुक्त हो।
- (३३) प्रजाके अभ्युदय और निश्रेयसका साधन करना ही राज्यशासन प्रबंधका सुख्य ध्येय हो।

इस तरह ये ३३ सूत्र राज्यशासनके हैं जो प्रजापति संस्थाका वर्णन करनेवाले पूर्वोक्त मंत्री द्वारा प्रकट हुए हैं। पाठक इनको देखें।

वेदमें ' प्रजापित ' अनेक हैं, मेघ, अग्नि, पर्जन्य, परमेश्वर, सूर्य, वायु आदि अनेक देवता प्रजापित कहके वर्णन
किये हैं। इन देवताओं का वर्णन करते हुए उन्हीं मंत्रों द्वारा
राज्यशासनका भी वर्णन होता है, यह बात पूर्वोक्त मंत्रोंमें
प्रश्वक देख सकते हैं।

प्र श

- १ व्यक्ति और संघमें मुख्य कौन और गौण कौन है ?
- २ व्यक्ति तथा संघके विषयमें नेदमंत्रोंसें कौनसे वचन किस भावकी सूचना देते हैं।
- ३ व्यक्तिको समाजकी सेवा क्यों करनी चाहिये ?
- ४ यज्ञकी उत्पत्ति किस कार्यके लिये हुई है ?
- ५ काल, प्रजा भौर प्रजापतिका निर्माण करता है इसका भाशय क्या है ?
- इ प्रजापालनके कार्यके लिये किस पुरुषको पसंद करना चाहिये और उसकी योज्यता कैसी हो ?
- ७ भाचार्य और प्रजापालक ब्रह्मचारी हों इसका ताल्पर्य क्या है ?
- ८ शासकमें कौनसे गुण होने चाहिये ?
- ९ न्यायदानके आधिकारी कैसे हों ?
- १० राष्ट्रके धनकोशके अधिकारी कौन हो सकते हैं?
- ११ राष्ट्रशासक किस तरह राष्ट्रमें बल बढावे ?
- १२ मातृभुमिको अधिक उपजाक किस तरह बनाया जा सकता है ?
- १३ मातृभूमिमें उत्पन्न हुना धान्य प्रजाजनोंको ही मिले इसका हेतु क्या है ?
- १४ राष्ट्रके अधिकारी कितने हैं ? शरीरमें, राष्ट्रमें तथा विश्वमें ये कैसे हैं ?
- १५ राष्ट्रशासक किनके छिये घर बनावे और कौन उन घरोंसे रहें ?
- १६ राष्ट्रमें जलका प्रबंध कैसा हो ?
- १७ मातृभूमिमें रमणीय स्थान बनानेका उद्देश्य क्या है ?
- १८ व्यापार-व्यवहारका उद्देश्य क्या है, इसमें द्वानि करनेवाळोंको क्या किया जावे ?
- १९ शासक और प्रजा परस्पर मिलजुल कर रहेंगे तो कौनसा लाभ होगा ?
- २० राष्ट्रशासक नयी नगरियां बसावें इसका देतु क्या है ?
- २१ राष्ट्रशासकके कौनसे कार्य हैं ?
- २२ प्रजाको ज्ञान, तेज, बळ श्रीर संरक्षण प्राप्त करना चाह्यिय इसमें कानसा प्रमाणवचन है ?
- २३ प्रजापतिकी पुत्रियां कौनसी हैं ? और उनके कार्य कौनसे हैं ?
- २४ प्रजापतिका वध क्यों किया गया। वेन राजाका वध क्यों हुआ ?

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुवार्थ-बोधिनी' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराकी बताना इस 'पुरुवार्थ-बोधिनी' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू॰ १०) रु॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैद्कि धर्म'के आकारके १३५ पृष्ठ, चिक्रना कागज। सजिल्दका मू० २) रु०, डा० व्य०।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्धोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्य॰ =)

सामवेद कौथुमशाखीयः

प्रामगेय [वेय प्रकृति] गानात्मकः

प्रथमः तथः द्वितीयो प्रागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान ' तथा 'आरण्यकगान ' है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) ऐन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पवमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्रपर्व (७७ गान) शुक्रियपर्व ८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४)इ. तथा डा॰व्य०॥)इ. है।

आसन्।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धितका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मृत्य केवल २॥) दो रु॰ आठ आने और डा॰ व्य॰॥) आठ आना है। म॰ आ॰ से २॥। ≶) रु॰ भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू०।) ह., डा० व्य० /)

BOOK CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल 'आनन्दाश्रम' किल्ला-पारही (जि० सूरत)

बुद्दक और प्रकाशक- व. भी. सातवलेकर, बी.ए., भारत-मुद्दणालय, किल्ला-पारडी (जि. सूरत)



31.2:2

वैदिक व्याख्यान माला - चौदहवाँ व्याख्यान

त्रैत, द्वेत, अद्वेत और एकत्वके सिद्धान्त

लेखक श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

खाध्याय - मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मुल्य छः आने

是沒是沒是沒是

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri-CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

बैदिक व्याख्यान माला १४ वॉ व्याख्यान



त्रेत, इत, अहत और एकत्वके सिद्धान्त

बहुत समयके पूर्वसे अर्थात् अनेक शताब्दियोंसे "द्वेत, अद्वेत, विशिष्ठाद्वेत, गुद्धाद्वेत " ये वाद भारतवर्षमें प्रचित्त, विशिष्ठाद्वेत, गुद्धाद्वेत " ये वाद भारतवर्षमें प्रचित रहे हैं। इनमें 'त्रेत और एकत्व ' ये दो वाद सांप्रतमें और मिले हैं। " अद्वेत, विशिष्ठाद्वेत और गुद्धाद्वेत " ये तोन वाद अद्वेतवादके अन्दर संमिलित हो सकते हैं। यद्यपि इनमें परस्पर थोडा भेद है, तथापि ये तीनों अद्वेतका ही प्रतिपादन करते हैं। श्री शंकराचार्यने अद्वेतका प्रतिपादन किया, श्री रामानुजाचार्यने विशिष्टाद्वेत माना, और श्री वल्लभाचार्यने शुद्धाद्वेत स्वीकारा है। इनमें परस्पर मन्तव्यकी भिन्नता तो है हो, पर इन तीनोंका सिद्धान्त अद्वेत है, इसमें संदेद नहीं। ये अपने सिद्धान्तको " अद्वेत " मानते हैं, 'एकस्व ' नहीं मानते।

इस शताब्दीमें 'त्रैत' और 'एकत्व' ये दो वाद जनताके सामने भागये हैं। हैतवाद तो माध्वसंप्रदायका ही वाद हैं। इनके अनुयायी भी कल्लड भादि प्रान्तोंमें बहुत हैं। श्री मध्वाचार्य झुद्ध हैतवादी थे। मुक्तिमें भी जीव विष्णुरूप तो बनता है, परंतु विष्णुसे-परमेश्वरसे सदा पृथक् रहता है, यह इनका सिद्धान्त हैं। इनकी संमितिसे सब प्रकारके भद्देतवादी या एकत्ववादी नरकगामी हैं और भद्देतवादियोंकी संमितिसे सब हैतवादी नरकगामी हैं !!! एकत्ववादी भद्देतमें संमितित हो सकते हैं और त्रैतवादी हैतमें संमितित हो सकते हैं।

षट्पदार्थवादी, पञ्चपदार्थदादी, चतुर्विशति पदार्थ-वादी, तथा ऐसे अनेक पदार्थवादी द्वैत वा त्रैतमें समाविष्ट हो सकते हैं। इस तरह 'एकपदार्थवादी 'और अनेक पदार्थवादी 'ऐसे दो ही भेद इन सबके होते हैं। अब इनका विचार इस लेखमें करना है।

'एकत्व, अद्वेत, द्वेत और त्रेत 'ये वाद परस्पर विभिन्न हैं, वा ये केवल दृष्टिबिन्दुके ही भेद हैं इसका विचार इस छेखमें करना है। प्राय: सभी पाठक कहेंगे, कि इनमें मन्तज्यका भेद स्पष्ट दिखाई देता है, अत: इनमें मन्तज्यकी भिन्नता है वा नहीं, इसका विचार करनेकी भी कोई आवश्यकता नहीं है। पाठकोंका यह मत हमें विदित्त है। पाठकोंका ऐसा मत होने पर भी हम यह छेख उनके सामने रखना चाहते हैं। पाठक इसका विचार करें।

भिन्नताकी सापेक्षता

किसी समय भिन्नता वस्तुगत होती है। जैसा मनुष्य, पशु, पश्ची, वृक्ष आदिकी भिन्नता है। यह वस्तुगत भिन्नता है। एक तरुण प्रथम कक्षामें पढता है, दूसरा ७ वीमें पढता है और तीसरा १४ वीमें पढता है। सातवीका तरुण प्रथम कक्षावालेसे अधिक ज्ञानी है, और चौदवीवालेसे कम ज्ञानी है। एक ही मनुष्य इस तरह अपेक्षाकृत छोटा या बडा कहा जाता है। वस्तुतः वह मध्यम स्थानमें रहनेवाला मनुष्य जैसा है वैसा ही है, परंतु अपेक्षाके कारण छोटा या बडा कहा जाता है। यह अपेक्षाकृत भेद है, यह वस्तुगत भेद नहीं है। इससे सापेक्षभेदका खरूप ध्यानमें आ सकता है।

इस लेखका विचारणीय प्रश्न यही है कि 'त्रेत, द्वेत, अद्वेत 'में वस्तुगत भेद है, या सापेक्षताके कारण भेदकी प्रतीति होती है।

वेद, उपनिषद् धौर गीतामें इस विषयके संबंधमें किस तरहका प्रतिपादन किया है, इसका विचार इस लेखमें करना है। प्रथम श्रीमद्भगवद्गीताके वचनों का विचार करेंगे, पश्चात् उपनिषदोंके वचनों का धौर भन्तमें वेदके मंत्रोंका विचार करेंगे—

एकत्त्वका प्रतिपादन

श्रीमद्भगवद्गीतामें एकत्व बोधक वचन यह है— वासुदेवः सर्वे। भ॰ गी॰ ७।१९ 'यह सब वासुदेवका रूप है।'यह सब विश्व विष्णुका रूप है। यह नि:सन्देह एकत्वका प्रतिपादन करनेवाला वचन है। अब द्वैतका प्रतिपादन करनेवाला वचन देखिये-

द्वैतका प्रतिपादन

द्वाविमौ पुरुषौ लोके श्वरश्चाक्षर एव च। श्वरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽश्वर उच्यते॥ स॰ गी॰ १५।१६

'इस लोकमें - इस विश्वमें क्षर और अक्षर ये दो पुरुष हैं। ये जो सब भूत हैं वे सब क्षर हैं और कृटस्थ पुरुष अक्षर हैं। 'इस तरह यहां द्वैतका प्रतिपादन स्पष्ट है। इसीके पर्याय यहां देते हैं जो शास्त्रोंमें प्रसिद्ध हैं --

इस तरहके नाम अनेक स्थानोंपर आ गये हैं। ये पद द्वैतका वर्णन करते हैं। यदि द्वैतका ही सिद्धान्त गीताका माना जाय, तो त्रैतका वचन भी इसी गीतामें देखिये—

उत्तमः पुरुषस्त्वन्य परमात्मेत्युदाहृतः । यो लोकत्रयमाविश्य विभर्त्यञ्यय ईश्वरः ॥१७॥ यस्मात् क्षरमतीतोऽहं अक्षरादिष चोत्तमः। अतोऽस्मि लोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः ॥१८॥ भ० गी० १५

"इन क्षर-अक्षरोंसे भिन्न एक तीसरा उत्तम पुरुष है, जिसको अन्यय परमात्मा कहते हैं जो ईश्वर इन तीनों लोकोंमें ज्यापकर सबका धारण पोषण करता है। जिससे यह क्षरसे श्रष्ठ और अक्षरसे उत्तम है, इसलिये इसको लोकमें और वेदमें पुरुषोत्तम कहते हैं।"

इस तरह इस गीतामें (१) एक त्ववाद है, (२) द्वैतवाद है और (३) त्रैतवाद भी है। एक ही ग्रंथमें ये तीनों वाद, किस तरह संगत हो सकते हैं ? ऐसा छोग पूछते हैं!

यहां शंका होती है कि गीताके सिद्धान्तानुसार पुरुष एक है, दो हैं वा तीन हैं ? ऐसे वचनोंको देखकर कई कहते हैं कि गीतामें परस्पर विरुद्ध वचन हैं, अथवा इस गीतामें

पीछेसे प्रक्षेप हुला है। गीतामें या किसी प्रथमें प्रक्षेप है ऐसा एकदम कह ऐसा कहना, लथवा परस्पर विरोध है ऐसा एकदम कह देना, अयोग्य है। किसी एक दृष्टिबिन्दुसे जो सुसंगत प्रतीत होगा, वही दूसरी दृष्टीसे प्रक्षिप्त या असंगत भी प्रतीत होगा। इसिलिये हमें यह उचित है कि हम किस दृष्टिबिन्दुसे ये वाक्य लिखे गये हैं, सह एकत्वकी परीक्षा करें और लेखकके दृष्टिबिन्दुको जाननेका यहन प्रथम करें।

उपनिषदों में एकत्ववाद

श्रीमद्भगवद्गीतामें जिस तरह "वासुदेवः सर्व " कहा है, वैसे दी वाक्य उपानेषदोंमें भी हैं। इस एकत्वकी सिद्धता प्रथम करके देखनी चाहिये और इन वचनोंका भाव समझ-नेका यन करना चाहिये। देखिये ये वचन—

आंकार एवंदं सर्वं। छां॰ ड॰ २।२३।४
गायत्री वा इदं सर्वं। छां॰ ३।१२।१
सर्वं खलु इदं ब्रह्म। छां. ३।१४।१
प्राणो वा इदं सर्वं भूतं। छां. ३।१५।४
अहमेव इदं सर्वं। छां. ५।२।६; ७।२५।१
एतदात्म्यमिदं सर्वं। छां. ६।९।४
स एव इदं सर्वं। छां. ७।२५।१
आत्मा वा इदं सर्वं। छां. ७।२५।१
आत्मा वा इदं सर्वं। छां. ७।२५।१
स इदं सर्वं भवति। वृ. उ. १।४।६०
इदं सर्वं भवति। वृ. २।४।६; ४।५।७; वृ. उ.५
इदं अमृतं, इदं ब्रह्म, इदं सर्वम्। वृ. २।५।९
एतत् ब्रह्म, एतत् सर्वं। वृ. ५।३।१
अमितीदं सर्वं। तै. ४. १।८।१
ब्रह्म खलु इदं वाव सर्वं। मुण्डक १; वृ. पू. २।२;

सर्वमोङ्कार एव । सुण्ड० १ सर्व द्यातमातमा । नृ. उ. ७ ब्रह्मैवेदं सर्व सिच्चदानन्दरूपं । नृ. उ. ७ ब्रह्मेवेदं सर्व । नृ. उ. ७ सद्घीदं सर्व । नृ. उ. ७ सद्घीदं सर्व , चिद्धीदं सर्व । नृ. उ. ७ आत्मा हीदं सर्व सदेव । नृ. उ. ८ स्थमः पुरुषः सर्व । शिरस् उ० ३ नारायण एवेदं सर्व । नारा० उ. २ इन उपनिषदों के वचनों से कहा है कि जो बोंकार, गायत्री, शाण, अहं, सः, आत्मा, बहा, सत्, सूक्ष्मः पुरुषः, नारा-यणः आदि नामों से बताया जाता है वह यह दश्यमान संपूर्ण विश्व ही है। ये वचन स्पष्ट हैं और यहां संदेहके छिये कोई स्थान नहीं है। अब इन वचनों के साथ वेदके वचन देखिये—

पुरुष एवदं सर्वं यद्भृतं यद्य भव्यम्। ऋ.१०।९०।२ पुरुष एवदं सर्वे यद्भृतं यद्य भाव्यम्। यज्ञ. ३१।२ काण्व यज्ञ. ३५।२, साम ६१९; अथर्व १९।६।४; ते. आ. ३।१२।१

सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभूत्। तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः। वा० य. ४०।७; ईश उ. ७

जो भूतकालमें हो चुका था, जो वर्त्तमान कालमें है और जो भविष्य कालमें होगा वह सब पुरुष अथवा आत्मा ही है।

ये सब वचन 'एकत्य 'वादकी खिद्धि करनेवाले हैं। जो भी कुछ यहां है वह सब ईश्वरका रूप है। जो गीताके "वासुदेवः सवं" (७११९) इस वचनका भाव है वही इन उपनिषद्धचनोंका और इन वेदके मंत्रोंका भाव है। वेदमें तो 'एकत्वं अनुपश्यतः' एकत्वका दर्शन कराया है।

अद्वैत और एकत्व

अद्वेतवाद और एकत्ववाद ये दो पद पृथक् अर्थ बताने-वाले हैं। अद्वेतका अर्थ 'दो नहीं' ऐसा है। और 'एकत्व' का अर्थ 'निःसंदेह एक 'ऐसा है। अद्वेतवादी 'माया' को मानते हैं। एकत्ववादी मायाको नहीं मानते। इसिलेये एकत्ववाद पृथक् है और अद्वेतवाद पृथक् है। वेदमंत्रोंमें ''तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुप्रयतः।'' (वा. य. ४०।७, काण्व ४०।७; ईश ७) एकत्व पद है, परंतु अद्वेतपद नहीं है। पाठक इस भेदको समझें और एकत्व तथा अद्वेतको एक ही न समझें।

गीतामें 'वासुदेवः सर्वं '(७१९) कहा है वैशा ही वेदमें भी 'पुरुषः सर्वं '(ऋ. १०१९०२) कहा है। तथा गीतामें—

अनन्तरूप, विश्वरूप । गी. ११।१६ सर्व, सर्वः । गी. ११।४० ' अनन्तरूपी, विश्वरूपी इंश्वर है, अतएव वह सर्व है।' अर्थात् विश्वरूप और सर्वका अर्थ एक ही है। विश्वरूप, अनंतरूप, सर्वरूप थे सब पद एक ही भाव बताते हैं। देखिये—

त्वष्टारं ... विश्वरूपं उपह्नये । ऋ. १।१३।१० विश्वरूपं वृहन्तम् । ऋ. १।३५।४ विश्वरूपो अमृतानि तस्थौ । ऋ. ३।३८।४; वा. य. ३३।२२

विश्वरूपः पुपोष प्रजाः। ऋ. ३।५५।१९
वृषमो विश्वरूपः । ऋ. ३।५६।३
विश्वरूपं वृहस्पति । ऋ. ३।६२।६
त्वष्टा सविता विश्वरूपः । ऋ. १०।१०।५
इन्द्रो मायाभिः पुरुरूपः । ऋ. ६।४०।१८
पुरुरूपं (अग्निं) । ऋ. २।३३।९
पुरुरूपं (अग्निं) । ऋ. ५।८।१
उयोतिरसि विश्वरूपं । वा. य. ५।३५
त्वष्टारं इन्द्रं पुरुरूपं । वा. य. २८।९
ब्रह्म पुरुरूपं वि तिष्ठे । अथ्वं० ९।१५।१९

इस तरह वेदमंत्रोंमें विश्वरूपी (त्वष्टा) सर्व स्तृष्टा ईश्वर, पोषणकर्ता परशेश्वर, (बृदस्पतिः) ज्ञानी ईश्वर, इन्द्र, उयोतीरूप षथवा ब्रह्म है ऐसा कहा है। जो विश्वरूपी दोगा, वही सर्वरूपी दोगा और उसीको 'सर्व' अथवा 'विश्व'कदा जा सकता है। इस रीतिसे यह स्पष्ट हो जाता है कि जो पद वेदके मंत्रोंमें हैं वे ही पद उपनिषदोंमें हैं और वे ही पद उसी अर्थमें गीतामें लिये हैं। इस कारण जो उपपत्ति वेदमंत्रकी लग सकती है वही उपनिषद और गीताके वचनोंकी भी लग सकती है। अतः इस गीतासें भाये वचनोंको प्रक्षिप्त या असंगत कहनेकी भावइयकता नहीं है। वेदमें भी वैसे ही अर्थके मंत्र और पद हैं इस-लिये यदि संगति लगेगी तो वेदमंत्र-उपनिषद्-गीताकी इक्ट्री ही करोगी और न लगनी होगी तो किसीकी भी नहीं लगेगी। परंतु वेदमंत्रोंकी असंगति, या वेदमंत्रोंमें प्रक्षेप आदि कहनेके लिये कोई तैयार नहीं होगा। इसालिये जिस पद्धतिसे वेदमंत्रोंकी संगति कगेगी उसी पद्धतिसे उपनिषद् और गीताके वचनोंकी भी संगति कग सकेगी।

यहांतक वेदमंत्रोंमें जहां ' एक स्ववाद' है वे मंत्र इसने देखे । अब द्वैत और त्रैतवादके वेदमंत्र इम देखते हैं ---

त्रैतवादके मंत्र

द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परि-षख जाते। तयोरन्यः पिष्पलं खाद्वत्यनश्च-न्नन्यो अभिचाकशाति॥ ऋ. १।१६४।२०, अथर्व ९। ९।२०; निरु० १४।३०

" दो पक्षी साथ रहनेवाले मित्र एक ही बृक्षपर पास पास बेठे हैं। उनमें एक मीठाफल खाता है और दूसरा फल न खाता हुआ चमकता रहता है। "

इस मंत्रमें ''दो पक्षी जीव और ईश्वर हैं और ये दो पश्ची प्रकृतिरूप वृक्षपर बैठे हैं '' ऐसा यहां कहा है। यहां तीन पदार्थ कहे हैं। इसिलिये यहां त्रैतवाद स्पष्ट दीखता है। पक्षी चेतन हैं और इलचल करनेवाले हैं, अतः ये 'सुपर्ण '(पक्षी) नि:संदेह जीव और ईश्वर हैं और ये चेतन भौर सतत प्रयत्नशील हैं। वृक्ष अचल वस्तुका वाचक है, अर्थात् यह वृक्ष प्रकृतिका वाचक है। इस तरह प्रकृति, जीव भौर ईश्वरका बोध इस मंत्रसे होता है। इस कारण इस मंत्रको त्रेतमतका बोधक मान सकते हैं।

इसी मंत्रमें चेतन पक्षी (सुपर्ण) हैं और अचल जड वृक्षका वर्णन भी है। इस कारण जड चेतन, क्षर अक्षर, प्रकृति पुरुष इस दुन्द्रका बोधक होनेके कारण यह द्वैतबोधक मंत्र है ऐसा भी कह सकते हैं।

एक ही सूक्तमें ये वर्णन वेदों में हैं, इसके एक दो उदा-हरण अब देखिये-

एक ही सूक्तमें तीनों वाद

ईशावास्यं इदं सर्वे। वा. यज्ञ. ४०।१; ईश० १

'ईश्वर इस सब विश्वमें व्यापता है। 'यहां 'ईशा' एक पदार्थ है और 'इदं' वाचक 'विश्व' दूसरा पदार्थ है। यह वर्णन निःसंदेह द्वेतका वर्णन है । इसी स्कमें और देखिये-

यस्तु सर्वाणि भूतानि आत्मनि एव अनुपश्यति। सर्वभूतेषु चात्मानं तता न विजुगुप्सते ॥

वा॰ य॰ ४०।६; ईश ६

'जो सब भूत आत्मामें और आत्माको सब भूतों में देखता है। 'इसमें ' आत्मा और भूत ' ये दो पदार्थ मान-

नेसे यह मंत्र द्वेतका प्रतिपादन करता है। तथा ' आत्मा ' से जीवातमा-परमात्माका बोध होता है, इस कारण यही मंत्र जैतमतका भी प्रतिपादन करता है ऐसा कह सकते हैं। अब इसी सूक्तमें एकत्ववादका श्रीतपादन दिख्ये -

यस्मिन सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभूत विजानतः। तत्र को मोहः कः शोक एकत्व-वा. य. ७; ईश० ७ मन्पश्यतः॥

'जिस विज्ञानी पुरुषको सब भूत आत्मा ही हो गये उस एकत्वका दर्शन करनेवालेके लिये शोक और मोह कैसे प्राप्त होंगे ? ' अर्थात् वह (एकत्वं अनुपश्यतः) एकत्व दर्शन करनेवाला शोक मोहसे दूर दोगा। यहां 'सब भूत भात्मा ही हो गये 'यह वाक्य 'यह सब निःसंदेह ब्रह्म है ' इस अर्थका ही बोधक है।

सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभृत्। इदं सर्वं खलु ब्रह्म एव ॥

इन दोनों वाक्योंका भाव एक ही है और ये दोनों एकत्ववादका प्रतिपादन करते हैं। यजुर्वेदके चालीसवें अध्यायके ही ये तीनों संत्र हैं। एक ही इस आत्मसूक्तमें हैत, त्रेत और एकःवका प्रतिपादन है। जैसे गीतामें ये तीनों वाद हैं वैसे दी इस ईश उपनिषद्में अथवा यजुवेंदके ४० वें अध्यायमें- आत्मसूक्तमें ये तीनों वाद हैं। इससे यह सिद होता है कि किसी विशेष दृष्टिबिन्दुसे ही इन वचनोंका विचार करना चाहिये। अब और एक स्क देखिये-

पुरुष एव इदं सर्वं यद् भूतं यच भव्यं।

'पुरुष ही यह सब है जो भूतकालमें था और जो भविष्यमें होगा, ' भौर जो वर्तमान कालमें है। तीनों कालोंसें जो है वह पुरुष, परमेश्वर ही है। यह एक स्ववादका मंत्र है। यहां 'पुरुष' शब्द 'प्रकृति-पुरुष' मेंसे पुरुष अर्थात् केवल चेतन आध्माका वाचक माननेसे यह मंत्र एकत्व-वादका प्रतिपादन करता है ऐसा सिद्ध होगा। परंतु 'पुरुष' पदका अर्थ (पुरि शेते) प्रकृतिमें व्यापनेवाला ऐसा मान नेसे यह 'पुरुष 'पद ही 'प्रकृति-पुरुष 'का वाचक होता है अर्थात् यह 'पुरुष' पद ही द्वैतका अथवा श्रेतका प्रति-पादक हो जाता है। पुरुष जीव और ईश्वरका समानतया बोध करता है। इससे द्वेत तथा त्रैतका बोध यह मंत्र करता है। इसी सुक्तमें और देखिये-

सहस्रक्षीर्वा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। ऋ. १०।९०।१

'हजारों आंख, हजारों बाहु, हजारों सिर भौर हजारों पांचों वाला यह पुरुष है। 'यहां हजारों प्राणियोंके शरीर परमात्माके तथा जीवात्माके शरीर हैं ऐसा वर्णन है। यहां जीवोंकी अनंत सत्ता वर्णन की है, आंर इन सबका अन्तर्भाव परमेश्वरके विश्वशरीरमें होनेखे यह सब संसार परमेश्वरका रूप है, यह एकत्ववाद भी हुआ, और अनंत जीवात्माके शरीर भी हुए और एक परमात्मा और जड सृष्टीको निर्माण करनेवाली जड प्रकृति यह हैत और जैत भी इसी सुक्तमें प्रतिपादित हुआ। तथा—

त्रिपादृष्वं उदैत् पुरुषः पादोऽस्येहासवत् पुनः। ऋ. १०।९०।४

'इस पुरुषके तीन भाग उत्पर मूल स्वरूपमें हैं भौर इसका एक अंश यहां वार्त्वार विश्वरूप बनता है।' ये सब वर्णन स्पष्ट हैं और इस तरह एकत्ववाद, दैतवाद और नैतवाद वेदके एक ही सूक्तमें है। इसलिये ये वचन विशेष दृष्टिबिन्दुले ही देखने चाहिये।

' एकं सत् ' (ऋ॰ १।१६४।४६) इस मंत्रमें एकत्ववाद है और इस मंत्रमें द्वेत तथा त्रैतवाद भी है। जो विश्वरूप देवताका वर्णन करनेवाले संत्र हैं वे एक वचादके ही मंत्र हैं, परंतु जिस मंत्रमें ' पुरुष ' देवता है, वह ' पुरि वसित इति पुरुष: 'इस व्युत्पत्तिसे ' पुरि और उसमें वसनेवाला ' ऐसे दो पदार्थोंका बोध करता है। इसिक्ये पुरुष देवता वाले मंत्र द्वैतवादके बोधक हैं। अस्तु इस तरह ' एकत्व, द्वेत और त्रेत ' का बोध करनेवाले वेदवचन जैसे हैं वैसे ही उपनिषदों में और वैसे ही गीता में भी समानतया हैं। गीता, उपनिषद और वेदमंत्र इन तीनों स्थानोंमें 'एकत्व, द्वेत और त्रैतवाद ' के वचन मिलेजुले हैं । इसलिये गीतामें हीं परस्पर विरुद्ध वचन हैं, या प्रक्षिप्त वचन हैं, ऐसा कोई नहीं कह सकते। यदि गीताके वचनोंको हमने ' परस्पर विरुद्ध अथवा प्रक्षिस ' कदा तो वैसा ही उपनि-षदों और वेदमंत्रोंको भी कहना पडेगा। पर ऐसा वेद मंत्रोंको कहना दु:साहस है । इसलिये इस विषयमें अधिक खोज करनी चाहिये।

इस विषयमें श्वेताश्वतर उपनिषदमें एकवचन बडा मनन करने योग्य है वह अब दोखिये-

तीनोंका विन्दन

श्वाहाँ द्वावजावीशानीशावजाहोका भोकतभोग्यार्थयुक्ता। अनन्तश्चीत्मा विश्वक्रपो
ह्यकर्ता त्रयं यदा विन्द्ते ब्रह्ममेतत्॥ श्वे. १।९
एक ज्ञानी ईश्वर है और दूसरा अज्ञानी जीव है। ये
दोनों अजन्मा हैं, इनमें एक ईश है और दूसरा अनीश
अर्थात् असमर्थ है। इनके अतिरिक्त एक और अजन्मा
प्रकृति है वह भोका जीवोंके भोग भोगनेके छिये नाना
पदार्थ देती है। एक विश्वरूप अनन्त आत्मा अकर्ता है।
ये तीन पदार्थ जब एकत्र मिळते हैं तब उसको ब्रह्म कहते
हैं। यहां जो कहा है वह नीचे कोष्टकमें देते हैं।

ज्ञ+अज्ञ अजा+विश्वरूप आहमा ईश्च+अनीश प्रकृति+पुरुष ईश्च+जीव अनन्त+सान्त

विश्वरूप परमातमा, अरूप प्रमाणवाला जीवातमा, और भोग्य प्रकृति ये तीन पदार्थ इस मंत्रमें कहे हैं। ये तीनों पदार्थ " त्रयं यदा विन्दते, एतत् ब्रह्म " जब मिछ जाते हैं, एक रूपमें मिलते हैं, उस विन्दनको ब्रह्म कहते हैं। तथा और देखिय-

भोक्ता भोग्यं प्रेरितारं च मत्वा सर्वे प्रोक्तं त्रिविधं ब्रह्ममेतत्॥ श्वे॰ १।१२ "भोक्ता जीव, भोग्य प्रकृति और प्रेरक ईश्वरं इन तीनोंका मनन करके यह त्रिविध ब्रह्म है ऐसा कहते हैं।"

यह तीनोंका विन्दन किस तरह होता है। विन्दनका अर्थ ' ज्ञानसे बुद्धिसे या मननसे जानना या समझना ' है। तीनोंका पृथक् भान भी होता है और तीनोंके एकत्वका भी भान होता है। यह विन्दन क्या है, कैसा होता है और किस तरह अनुभवमें जाता है इसका मनन करना चाहिये। इसका विचार इस तरह किया जाता है।

एकमें तीन और तीनोंका एक

यह एक सापेक्ष दर्शनका शाश्वत नियम है कि एकमें तीन भाव होते हैं और तीनों भावोंमें मिलकर एकका संपूर्ण दर्शन हो जाता है। किसीका संपूर्ण दर्शन करना हो तो उसको तीनों भावोंमें ही देखना चाहिये।

किसी मनुष्यका दर्शन करना हो तो सामनेसे और पीछेसे ऐसे दोनों सोरसे उसका दर्शन करना आवश्यक है। पर जिस समय सामनेसे दर्शन किया जाता है उस समय उसके पृष्टभागका दर्शन नहीं होता। तथा जिस समय पृष्ठ-भागका दर्शन होता है उस समय उसके सामनेके भागका दर्शन नहीं होता। अर्थात् मनुष्य वस्तुके आधे भागका ही एक समय दर्शन कर सकता है। इसालिये उसका संपूर्ण दुर्शन करना हो तो एक ही समय इसके दोनों भागोंकी कल्पना एक स्थानपर करनी चाहिये। (१) यह इसका सामनेवाला भाग है, (२) यह इसका पीछेका भाग है, (३) दोनों भाग मिलकर यह संपूर्ण पुरुष हुआ है। ये तीनों कल्पनाएं पृथक् हैं, पर इन तीनों आवोंका साक्षात्कार मनुष्य करता है, तब उसको सत्य वस्तुका ज्ञान होता है। वस्तु एक है पर उसके ये तीन भाव हैं। यही तीनों से एकका और एकसे तीनों भावोंका दर्शन करना है। ऐसा किये बिना संपूर्ण वस्तुका दर्शन ही नहीं होता।

कीर एक उदाहरण देखिये। रुपयेकी एक और राजाका चित्र है, इसी रुपयेकी दूसरी कीर वेलपत्तीका चित्र है। एक ही रुपयेके ये दो भाव सत्य हैं। प्रत्यक्ष हैं। पर संपूर्ण रुपयेमें ये दोनों भावोंका विंदन हुआ है यह भी उतना ही सत्य हैं। इन तीनों भावोंमें रुपयेका जो दर्शन होता है वह संपूर्ण रुपयेका दर्शन है। मनुष्य जिल्ल रुपयेका नित्य दर्शन करते हैं, वह रुपयेके आधे भागका ही दर्शन है। मनुष्यकी आंख एक ही समय संपूर्ण रुपयेका दर्शन करती है। दिन्यहर्श ही संपूर्ण वस्तुका दर्शन कर सकती है जो तीनों भावोंका दर्शन है वही सत्य और संपूर्ण दर्शन है।

और एक उदाहरण यहां विचारार्थ छेते हैं। एक शक्तरका बतासा है। इसमें वजन है, वही जड भाव है, इस जड भावके दुकडे हो सकते हैं। बतासेके दो चार दस वीस या अधिक दुकडे होते हैं। यही बतासेका क्षर भाव है। हरएक मजुष्य इस क्षर भावका दर्शन करता है। इसी क्षर भावमें व्यापक मीठास है। मीठापन है। क्षर भावका अनुभव, इसके वजनका या जडभावका अनुभव हाथ करता है। पर उसके साथ रहे मीठासका अनुभव जिह्ना करती है और कहती है कि इसमें मीठास ओतप्रीत भरी है। बतासेके जितने चाहिये उतने टुकडे करो, उन सबसें सीठास अट्टर है। यह सीठास अक्षर आव है। पाठकोंको घन आव और उसमें ब्यापनेवाला मांठेपनका भाव ऐसे दोनों भाव बता-सेमें हैं, इसका पता लग सकता है। दरएक सनुष्य यह जान सकता है। पर ये दोनों भाव बतासेमें विन्दन होकर मिले रहते हैं। अर्थात् एक जह भाव, दूसरा मीठासका भाव भौर तीसरा जिसमें ये दोनों भाव मिले हैं वह बतासा है। यहीं तीन भावों में वस्तुके एकत्वका आव है और वस्तुके एकत्वमें तीनों भावोंकी सत्ता है। बतासेमें रहनेवाला वजन बतानेवाला दर्य घन भाव, दूसरा मीठासका अदर्य भाव और हन दोनों भावोंका विन्दन जहां हुआ है वह पूर्ण बतासेका तीसरा भाव है। यही तीनोंका एक आव है और एकमें तीन भाव हैं। तीन भावोंको पृथक् देखना यह सर्व साधारण दृष्टी है सौर तीनों भावोंके विन्दनको एक रूपमें देखना यह दिन्यदृष्टी है। पृथासावोंका दर्शन साधारण द्धीसे होता है और पृथन्मावोंसें एकत्वका दर्शन दिन्य दृष्टीसे होता है।

विश्वमें जडभाव है, जिसको प्रकृति कहते हैं। इस जड भावमें जडता, घनता, वजन तथा स्थूलता भादि भाव हैं। इसको प्रकृति, महत्तस्व, श्रहंकार, पञ्च स्थूलभूत आदि कहते हैं। इसके दुकडे होते हैं, इस कारण इसको ' क्षर' कहते हैं। दूसरा भाव इसीमें है जिसको अक्षर भाव कहते हैं, इसको आत्मा जीवात्मा आदि नाम देते हैं। जडके विमाग होते हैं, वैसे इसके दुकडे नहीं होते। यह चेतन, स्फूर्ति देनेवाला, ज्ञान प्रहण करनेवाला ज्ञानरूपी है। इनको क्षर पुरुष और अक्षर पुरुष कहते हैं। इनका वर्णन गीतामें ऐसा किया है—

द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च।
क्षरः सर्वाणि भूतानि कृटस्थोऽक्षर उच्यते ॥ १६॥
उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहतः।
यो लोकत्रयमाविश्य विभर्त्यव्यय ईश्वरः॥ १७॥
यस्मात् क्षरमतीतोऽहं अक्षरादिष चोत्तमः।
अतोऽस्मि लोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः॥ १८॥
भ० गी. १५।१६-१८

ये श्लोक इसी लेखके प्रारंभमें दिये थे। अब पुन: यहां दिये हैं क्योंकि इनके कुछ विशेष शब्द हैं जो बढे महत्त्वके हैं, जिनके मननसे 'तीनोंमें एक और एकमें तीन 'यह कूट अ सुलझा जा सकता है। इन श्लोकोंका कथन ऐसा है-

' क्षर कीर कक्षर ये दो पुरुष इस छोकमें हैं। क्षर सब भूत हैं कीर क्टस्थ आत्मा अक्षर है। उत्तम पुरुष परमात्मा इनसे भिन्न है जो अञ्चय ईश्वर तीनों छोकोंमें ज्यापकर उनका धारण करता है, यह ईश्वर क्षर पुरुषसे श्रेष्ठ है और अक्षरसे भी उत्तम है इसिक्चिय छोकमें और वेदमें इसे पुरुषोत्तम कहा गया है। '

पुरुषका अर्थ

यहां 'क्षर पुरुष, अक्षर पुरुष और उत्तम पुरुष' ऐसे तीन पुरुष कहे हैं। यहां तीनोंको पुरुष ही कहा है अतः पुरुष पदका अर्थ देखनेकी यहां आवश्यकता है।

पुरि वसति, पुरि शेते

ऐसी इस पुरुष शब्दकी व्युत्पत्तियां हैं। जो पुरिसें रहता है, जो पुरिसें स्रोता है, जो पुरिसें ज्यापता है वह पुरुष है। यह 'उत्तम पुरुष ' परमात्मा, परमेश्वर, पर-ब्रह्म है वह सर्व विश्वमें ज्यापक है इसलिये विश्वरूपी पुरिसें न्यापनेके कारण पुरुष कहा गया यह ठीक ही है। दूसरा ' अक्षर प्रुष ' यह जीव आत्मा है, यह जीव शरीरसें व्यापता है। इसिछिये इसको भी पुरुष कहा जा सकता है। परन्तु यहां केवल जीव शरीरमें व्यापनेका ही भाव नहीं है परंतु जीव भावसे सर्वन्न ज्यापक होनेसे इसको यहां अक्षर पुरुष कहा है। गीतामें 'नित्यः सर्व-गतः स्थिणुः (गी. २।२४) यह आत्मा-शरीरधारी छात्मा नित्य और सर्वगत है ऐसा कहा है। यह जीवभावकी सर्वगतता सर्वत्र जीवभावकी स्थिति होनेके कारण मानी गयी है। जीवात्मा तो अपने शरीरमें व्यापता है। वैसा प्रत्येक जीवके शरीरमें जीव व्यापता है इस कारण भी यह ज्यापक है। अब क्षर पुरुष जो सर्व मूर्तोंके रूपोंसे विश्वमें जड करके प्रसिद्ध है, पञ्चमहाभूत सृष्टीके जड सृष्टीके रूपसे प्रसिद्ध है, वह किस पुरिमें व्यापनेके कारण ' पुरुष ' कह्छाता है ? यह प्रश्न यहां विशेष महत्वका है। जीवात्मा जीव दारीरमें श्रीर परमात्मा विश्वरूपी शरीरमें व्यापक है, पर जड शरीर किसमें व्यापक है ? जिस कारण इस जडको भी 'पुरुष 'कदा है। जड-चेतन, क्षर-अक्षर, प्रकृति-पुरुष ये परस्परके साथ परस्पर व्यापक हैं, अर्थात् ये परस्पर मिले जुले हैं, यद भाव यदां है। इस तरह परस्परके साथ मिले जुले होनेसे दोनोंकी परस्पर व्यापकता है, इसीलिये यहां 'अक्षर पुरुष-जीवात्माको जैसा पुरुष कहा है, उसी तरद क्षर पुरुष-प्राकृतिक शरीरको भी पुरुष कहा है। 'जदां शरीर है वहां जीव है और जदां जीव है वहां शरीर है। इसका अर्थ ये परस्पर व्यापक है अतएव ये पुरुष हैं।

वस्तुतः प्रकृति दयाप्य है और आत्मा ब्यापक है। इस कारण आत्माको ही पुरुष कहना चाहिये। परंतु यहां प्रकृति-को भी पुरुष कहा है। इसका हेतु यह है कि आत्मा और प्रकृति मिली जुली हैं। इसलिये इनको परस्पर ब्यापक कह सकते हैं। जिस तरह की चडमें मिटी और जल परस्पर मिले जुले रहते हैं अतः परस्पर संमिश्रित हैं ऐसा कहा जाता है, उसी तरह प्रकृतिक्ष्पी मिटीमें आत्माका जल मिला है। इस तरह ये दोनों परस्परके साथ मिले हैं, अतः इनको पुरुष कहा है।

यहां एक जड भाव है जिसको क्षर पुरुष कहा है, जिसके दुकड़े होते हैं। जिससे दूसरा अक्षर पुरुष है जो आहमभाव है। एक क्षरभाव और दूसरा आहमभाव है। यह पूर्ण पुरुष है, पुरुषोत्तम है। इसमें दोनों भाव संमिलित होनेसे यह पुरुषोत्तम है और दोनोंसे श्रेष्ठ है। केवल क्षर पुरुष यह पुरुषोत्तम श्रेष्ठ है, इसका कारण यह है कि इसमें जीवात्मभाव मिला है। इसी तरह अक्षर पुरुषसे भी यह उत्तम है इस कारण यही है कि यह पुरुषोत्तम जीव-भाव और जडभावको अपने अन्दर संमिलित करके रहता है।

दाये शरीरसे पूर्ण शरीर श्रेष्ठ है और बाये शरीरसे भी उत्तम है, क्योंकि दाये और बाये शरीर इसमें मिले हैं। दोनोंका संमीलन एक एककी अपेक्षासे श्रेष्ठ होना स्वामा-विक है। इसी तरह क्षर पुरुष, और अक्षर पुरुष ये दोनों पुरुषोत्तममें मिले जुले होनेके कारण इनमेंसे प्रत्येककी अपे-क्षासे पुरुषोत्तम श्रेष्ठ है यह तो स्वयं सिद्ध ही है।

इस विश्वमें स्थानस्थानमें 'तीनमें एक भौर एकमें तीन ' इस तरह रहे हैं। तीनों भावोंका पृथक् पृथक् दर्शन करना यह सामान्य दृष्टी है और तीनोंके अन्दर एकत्वका दर्शन करना यह दिब्यदृष्टी है।

जो अर्जुनको ।दिन्यदृष्टी दी वह यही है। इससे अनेकत्वमें एकत्वका दर्शन होता है। जल और मिट्टी ये दो
पदार्थ हैं, परंतु कीचडमें दोनों एकरूप होते हैं। पति,
पत्नी पृथक् हैं, परंतु कुटुंब कहनेसे उनका भीलन एकत्वमें
हो जाता है। बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य पृथक् हैं पर आर्य कहनेसे इन तीनोंमें एकरव दीखने लगता है। राजा और प्रजा
पृथक् रहते हैं, परंतु राष्ट्र कहनेसे उसमें दोनों जा जाते हैं।
यह तो न्यावहारिक भेदोंमें अभेद दर्शन है। परंतु करअक्षर-पुरुषोत्तममें तो इससे भी एकरूपता है जो इससे
पूर्व बतासेके उदाहरणसे बतायी है। बतासा एक वस्तु है,
उसका एक भाव वजनदार तथा दुकडे होनेवाला है और
दूसरा भाव मीटासका है, ये दोनों भाव बतासेमें एकरूप
हो जाते हैं।

इसी तरह क्षर भाव और अक्षर भाव ये दोनों पुरुषोत्तम भावमें एक रूप हो जाते हैं। संपूर्ण विश्वरूप एक ही बतासा है, इसमें एक क्षरभाव है और दूसरा जीवभाव है। ये दोनों पृथक् अनुभवमें आते हैं, परंतु परमात्मभावमें ये एकत्र मिळ जाते हैं। क्षर-अक्षर, जड-चेतन, प्रकृति-पुरुष ये भेद करपनामें अनुभव किये जाते हैं। परंतु ये भेद वस्तुगतः नहीं हैं। परमात्मा, परब्रह्म, परभेश्वर एक अद्वितीय वस्तु है, इसका एक भाव क्षर प्रकृति है और दूसरा भाव अक्षर आत्मा है।

जीव भाव

यहां जीवभाव क्या है इस विषयमें पाठकोंके मनमें संदेह हो सकता है। गीतामें कहा है—

ममैव अंशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः। गीता १५।७

' ईश्वरका सनातन अंश जीवलीकमें जीव बना है।' यहां जीवको ईश्वरका अंश बताया है। अर्थात् अंशभाव

जीव है, पूर्णभाव परमहेवर है। तत्त्वदृष्टीसे अंश और अंशी एक ही हैं। वेदमें भी ऐसा ही कहा है —

अमृतस्य पुत्राः । ऋ. १०।१३।१ अमृतके अमर ईश्वरके पुत्र 'ये जीव हैं। पिता परमाः तमा है और उसके पुत्र ये जीव हैं।

त्वं पितासि नः ॥ ऋ. ११३१११० आश्रस्य चित् प्रमतिहरूयसे पिता । ऋ. ११३१११४ आदिः पिता प्रमतिः...मत्यीनां । ऋ. ११३१११६ अदितिमीता स पिता स पुत्रः । ऋ. ११८९।१६; अथ. ७१६१

द्यौमें पिता जितता। ऋ. १।१६४।३३ सखा पिता पितृतमः पितृणां । ऋ, था१७।१७ ह्ववाडग्निरजरः पिता नः। ऋ. पाशार पिता माता मधुवचाः सुहस्ताः । ऋ पा४३।२ त्वं त्राता तरणे चेत्यो भूः पिता साता सदमिन् मानुषाणाम् । ऋ. ६।१।५ न हि त्वदन्यन्मघवन् न आप्यं वस्या अस्ति पिता च न ॥ ऋ. ७।३२।१९; अथ. २०।८२।२ पिता च तन्नो महान् यजना। ऋ. ७।५२।३ त्वं हि नः पिता वस्रो त्वं माता शतकतो वभू-विथा। वा.य. १७।२७ ऋ. ८।९८।११ अथ. २०।१०८।२ विश्वस्य राजा...पिता मतीनां । ऋ. ९।७६।४ पिता देवानां जनिता विभूवसुः। ऋ. ९।८६।१० त्वष्टा देवेभिजीनिभिः पिता वचः। ऋ. १०।६४।१० ऋषिहोता न्यसीद्त् पिता नः। ऋ. १०।८१।१ यो नः पिता जनिता यो विधाता धामानि वेद सुवनानि विश्वा।यो देवानां नामघा एक एव तं सं प्रश्नं भुवना यन्त्यन्या॥ ऋ. १०।८२।२ यज्ञो मनुः प्रमतिनैः पिता हि कं। ऋ. १०।१००। अत्रा नो विद्पतिः पिता। ऋ, १०।१३५।१ उत वात पितासि न उत भातीत नः सखा॥ ऋ० १०।१८६।२

स नः पिता जनिता स उत बन्धुः । अथ॰ २।१।३ तं प्रजापतिश्च परमेष्ठी च पिता च पितामहश्च । अथ॰ १५।५।२

इन मंत्रोंमें परमेश्वरको हमारा दिता कहा है। यहां इन मंत्रोंसें, परमेश्वरको, पिता, माता, बन्धु, जनिता (जनक) सखा, बुद्धिदाता (प्रमातिः), श्रेष्ठ पिता (पितृतमः) कहा है। पूर्व स्थानमें 'अमृतस्य पुत्राः' (ऋ. १०।१३।१) में अमर परमेश्वरके ये सब पुत्र हैं ऐसा कहा था। उसीका स्पष्टीकरण ये मंत्र कर रहे हैं और ये कह रहे हैं कि वह परमेश्वर इम सबका मातापिता है। पिता पुत्रका संबंध ' अंश-अंशी ' भावका ही संबंध रहता है। पिताके संपूर्ण शरीरका सरव पुत्रके शरीरसें खंशरूपसे आता है। यदि परमेश्वर इस सबका पिता है और उस परमपिताके इम सब पुत्र हैं, तो यह निःसंदेह सत्य है कि उसका अंश हमारे अन्दर अवस्यमेव है। इसीलिये गीतामें कहा है कि 'मेरा अंश यहां जीव हुआ है। '(गी. १५१७) परमेश्वरमें ३३ देवतायं सूर्य वायु जल आदि हैं, मनुष्यके देहमें भी उन्हीं देवताओं के भंश हैं। इस तरह जितने तत्त्व ईश्वरमें हैं उतने जीवके देहमें हैं। इस शीतिसे यह पिता पत्रका संबंध है। पिताका अंश वीर्यरूपसे पुत्रमें जाता है जौर वहीं यहां शरीर रूपसे विस्तारित होता है।

कंश और कंशी एक जातीके होते हैं। वैसे ही परमेश्वर और जीव आस्मतत्वकी दृष्टिसे सजातीय हैं। आत्मा कहनेसे परमेश्वर तथा जीवका बोध होता है। प्रकृतिको आत्माका शरीर माना है। इस तरह प्रकृति+ [जीव+परमात्मा] ये तील होनेपर भी एक होते हैं, विश्वशरीरी परमेश्वर है यह प्रतिपादन इससे पूर्व किया ही है। परमेश्वरके विश्व-शरीरका वर्णन वेदोंमें तथा अन्यत्र भी बहुत है, उसमेंसे कुछ वर्णन अब यहां देखिये—

अभिर्मूर्धा चक्षुषी सूर्यचन्द्रो दिशः श्रोते वाग् विवृताश्च वेदाः। वायुः प्राणी हृद्यं विश्वं अस्य पद्भवां पृथिवी होष सर्वभूतान्तरात्मा॥ सण्डक २।१।४

इन्द्राद्यो बाहव आहुरुक्ता कर्णो दिशः श्रोत्र-ममुष्य शब्दः। नासत्यद्स्रौ परमस्य नासे घाणोऽस्य गन्धो मुखमग्निरिद्धः॥

श्री॰ भागवत २।१ 'अग्नि मुख, सूर्यचन्द्र ये नेत्र हैं, दिशाएं कान हैं, वायु श्राण है, अन्तरिक्ष हृदय हैं, पृथिवी पांव है यह सर्वभूतोंके

अन्तरात्माका विश्वरूप शरीर है। 'यह वर्णन मुण्डक उप-निषद और श्रीमद्भागवतमें है। वेदके मंत्रोंमें भी ऐसा ही वर्णन है—

यस्य त्रयस्त्रिशहेवा अंगे सर्वे समाहिताः ॥१२॥ यस्य त्रयस्त्रिशहेवा अंगे गात्रा विभेजिरे ॥२७॥ यस्य सूर्यश्चश्चश्चन्द्रमाश्च पुनर्णवः । अग्नि यश्चक आस्यं तस्मे ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥३३॥ अर्थवे १०।७

' जिस प्रमात्माके अंगमें-शरीरमें-तेतीस देव रहते हैं। जिस परमात्माके शरीरमें तैंतीस देव शरीरके अवयव बनकर रहे हैं । जिसका एक आंख सूर्य है और दूसरा आंख चन्द्रमा हुआ है, अग्नि जिसका मुख बना है, उस श्रेष्ठ ब्रह्मके लिये मेरा प्रणाम है। ' इस तरह परमेश्वरके शरीरका वर्णन वेदमंत्रों, उपनिषद्वचनों और अन्य प्रंथोंमें है। अर्थात् सव प्राकृतिक विश्व उसका शरीर है। जैसा मनुष्य आत्मा और शरीर मिळकर द्वीता है, वैसा दी परमेश्वर परमात्मा और विश्व मिलकर होता है। यह विश्व उसका शरीर है और सव जीव उस परमेश्वरके विश्वदेहमें रहनेवाले अणुजीव हैं। इस वर्णनसे ' प्रकृति+जीव+परमात्मा ' मिलकर एक वस्तु होती है। तीन होते हुए एक है और एक होते हुए तीन हैं। इसीलिये गीतासें, उपनिषदोंमें तथा वेदमंत्रोंमें कई वचन एकत्व बोधक, कई वचन द्वेत बोधक और कई वचन त्रेतबोधक होते हैं। किसी भी वचनको प्रश्निस या विरुद्ध माननेकी जरूरत नहीं है। यह तो दृष्टिबिन्दुके कारण भिज्ञता दीखती है, वस्तुतः तीनों प्रकारके वचन तीन दृष्टि-बिन्दुओंसे ही हैं।

जहां एकःवद्श्रेनका वर्णन है वह तीनों भावोंका एक रूपमें विन्दनका वर्णन है, जहां द्वेतका वर्णन है वह प्रकृति-पुरुषका विभिन्न वर्णन है और जहां त्रेतका वर्णन है वहां वह प्रकृति-जीव-ईश्वरके विभिन्न भावोंका वर्णन है।

एक ब्रह्मके दो रूप हैं ऐसा स्पष्ट वर्णन वृहदारण्यक उपनिषदमें है-

द्वे वाव ब्रह्मणो रूपे मूर्त चैवामूर्त च, मर्त्य च अमृतं च। यदेतन्मूर्तं यदन्यत् वायोश्चान्तिरिक्षाच्च। १० ३० २।३।२ ' एक बहाके दो रूप हैं, एक मूर्त रूप है और दूसरा अमूर्त है, एक मर्ख है और दूसरा अमर है। वायु और अन्तरिक्ष रूप जो है वह अमूर्त है, और पृथ्वी आप रूप जो है वह मूर्स है। 'यह स्थूल सूक्ष्म सब जो है वह सबका सब ब्रह्मका ही रूप है। जो ब्रह्म है वहीं आत्मा, परमात्मा, परभेश्वर है। इसका भाव पूर्वोक्त रीतिसे समझना चाहिये।

परमेश्वरके विश्वशारीरकी कल्पना भार्छकारिक ही क्यों न हो, पर वह वेद-उपनिषद-गीता-पुराणोंमें एक जैसी है। इसार्छिये वह एक दृष्टिबिन्दु है ऐसा मानना युक्ति युक्त है।

वस्तुतः देखा जाय तो प्रकृति, जीव, प्रमेश्वर ये तीन
पृथक् तीन पात्रोंमें रखे जानेवाले पदार्थ नहीं हैं। इनका
सैमिश्रण हो जहां देखों वहां है। किसी स्थानपर भी केवल
प्रकृति, देवल जीव तथा केवल परमेश्वर मिलेगा ही नहीं।
इनकी विभिन्नता कल्पनासे ही जानी जाती है। सर्वत्र जो
अनुभवमें आता है वह इन तीनोंका मिश्रण ही है। यही
तीनोंका विंदन, या मिश्रण ब्रह्मनामसे वर्णन किया
गया है।

जिस तरह मिटी, जल और अग्निका मिश्रण कीचड नामसे कहा जाता है, जिस कीचडसे ईटें बनकर उन ईटोंसे छोटे मोटे मंदिर बनाये जाते हैं। इस कीचडमें मिटी है, जल है और अग्नि भी है। अग्नि होनेके कारण कीचडका रूप दिखाई देता है। उसके अन्दर जल होनेके कारण वह जल मिटीके परमाणुओंको इकटा पकड रखता है, और मिटी बन-या जड है ही। इस तरह तीनोंका यह मिश्रण, या यह कीचड, बडे बडे मंदिर बनाता है, बैसा ही प्रकृति-जीवन-ईश्वरका यह मिश्रण जिसका नाम ब्रह्म है विश्वके विविध रूप बना देता है। यहां 'जीव ' के स्थानपर हमने 'जीवन पद रखा है। यह जीवन ही प्रकृतिके परमाणुओंको एकत्रित करता है और परमात्मा सबका धारण करता है।

अस्तु। इस तरह तीनमें एक हैं और एकमें तीन हैं। इसिलिये इम कह सकते हैं, एक दृष्टीसे क्रेतवाद भी सत्य है, दूसरी दृष्टिसे द्वेतवाद भी सत्य है और तीसरी दृष्टिसे एक-स्ववाद भी सत्य है, इसीको कई अद्वेतवाद भी कहते हैं।

इसीलिये एक ही अथमें इन तीनों वादोंके वचन मिलते हैं। जहां जिस दृष्टिसे जो वचन आया है वहां वह उसी दृष्टीसे देखना चाहिये। ऐसा देखनेसे इन वचनोंमें परस्पर विरोध दीखेगा नहीं और सत्य वस्तु तस्वका सामंजस्य ही दीखेगा।

जिस वचनकी जो दृष्टी होगी, वह वचन उसी दृष्टीसे ठीक प्रतीत होगा। भिन्न दृष्टीसे वही वचन सदोष दिलाई देगा। कई लोग ये वचन गीतामें और उपनिषदोंमें देखकर एकदम इनमें प्रक्षेप हैं, ये परस्पर विरुद्ध हैं ऐसा बोलते हैं, इतना ही नहीं परंतु वे वचन वहांसे हटा देने चाहिये, ऐसा भी बोलते हैं। परंतु जब वे लोग वेद संत्रोंमें वैसे ही वचन देखते हैं, तब वे उन संत्रोंके अर्थोंको बदल देनेका यत्न करते हैं। पर यह सब वास्तव दृष्टिकोण न समझनेका फल है, यह सब संगति लगानेके अज्ञानका फल है। इसिक्ये पाठकोंको यह दृष्टिकोण समझनेका यत्न करना चाहिये। एकवार यह समझमें आगया, तो वह भूला नहीं जायगा और वचनोंकी संगति लगाना सुकर होगा।

ग्वींचातानीका स्वरूप

दृष्टकोण न समझनेक कारण बडे बडे छोगोंने किस तरहं खींचावानी की है यह संक्षेपसे यहां बताते हैं। ईश उपनिषद्में संभूति धार असंभूतिका भाव 'समाज धार व्यक्ति' है, वह श्रीमान् शंकराचार्यजीने लिया नहीं। दूसरा ही धर्थ किया, पर वह नृतीय मंत्रमें छगा नहीं। इसिछिये 'धत्र अकारछोपो दृष्टव्यः ' ऐसा लिखा। धर्यात् संभूतिके स्थानपर 'असंभूति ' और असंभूतिके स्थानपर 'असंभूति ' और असंभूतिके स्थानपर 'संभूति ' छेना चाहिये। ऐसा लिखा। वेदमंत्रके पदोंकी तोड मरोड करनेकी जिसमें आवश्यकता होती है वह मत ही त्याज्य होता है। दृष्टिबिन्दुका ध्यान न करनेसे इनको ऐसा करना पडा।

उपनिषदों में 'तत्वमासि 'यह महावाक्य (छां. ६।८।७) है। इसके पद 'तत्+त्वं+आसि 'ये ही हैं। पर श्री मध्वाचार्यजी गुद्ध द्वेत माननेवाले ठहरे। इनको 'वह ब्रह्म त् हैं 'यह अर्थ पसंद नहीं था। इसिल्ये इन्होंने 'तर्वं-असि 'अर्थात् 'त्ंतरव है 'ऐसा अनर्थ किया। व्याकरणसे 'तत्+त्वं+असि 'ये भी पद होते हैं और 'तर्वं असि 'ये भी दोते हैं। पर पूर्वापर अर्थकी संगतिसे 'तत्+त्वं+

असि 'अर्थात् ' वह ब्रह्म त् है ' ये ही पद ठीक हैं। पर ये पद श्री सध्वाचार्य माननेको तैयार नहीं।

अपने मतको उपनिषदों के वचनपर लादना यह है, अतः यह ठीक नहीं। वास्तविक ऐसा करनेकी भी आवश्यकता नहीं है। क्योंकि किस तरह एकत्व है और किस तरह द्वैत है यह समझनेसे ऐसा करनेकी आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। और एक उदाहरण देखिये—

पुरुष एवेदं सर्वे यद्भृतं यद्य भन्यम्।

ऋ० १०।९०; वा. य. ३१

'पुरुष ही यह सब है, जो मूतकालमें था और जो भविष्य कालमें होगा 'यह वाक्य तो एकत्व प्रतिपादक स्पष्ट है। पर जो हैती जौर त्रेती हैं उनको यह एकत्ववाद पर्धद नहीं। इसलिये वे इस वाक्यका अर्थ इस तरह बदल देते हैं। 'जो भूतकालमें था और जो भविष्यकालमें होगा वह सब (पुरुष: करोति) पुरुष ही बनाता है। 'करनेकी कियाका अध्याहार करके ये लोग इस वेदवचनका अर्थ बदल देते हैं। और जो वचन स्पष्ट रीतिसे एकत्व-वादका प्रतिपादक करता है, उसीको हैतवादका प्रतिपादक बना डालते हैं। पर ऐसा करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। एकत्वका यह एक दृष्टिकोण है। अथवीवेदमें कहा है-

एकं यद्कं अकुणोत् सहस्रधा। अथर्व० १०१०।९ 'अपना एक अंग उसने सहस्रधा विभक्त किया, ' जिससे यह सब विश्व बना है। तथा—

पादोऽस्य इह अअवत् पुनः । ऋ० १०।९०।४ 'इसका एक अंश यहां वारंवार उत्पन्न होता है।' अर्थात् यह अंश सहस्रधा विभक्त होकर इस विश्वकी नाना मूर्तियां बनती हैं। यहां बात अन्य रीतिसे वेद वचन स्पष्ट करते हैं-

इन्द्रो मायाभिः पुरुक्तप ईयते। ऋ०

' श्रमु अपनी अनन्त शक्तियों से अनन्तरूप बनता है। ' ये सब वचन हैं जो बताते हैं कि वेदमंत्रों में एक स्ववाद है इसिछिये एक स्व प्रतिपादक मंत्रों को तोड मरोडकर बदल देनेकी आवश्यकता नहीं है। केवल जिस दृष्टिकोणसे वह वचन लिखा है वह उसी दृष्टिकोणसे समझनेकी आवश्य-कता है। यह दृष्टिकोण ध्यानमें रखनेसे सब वचन यथा- स्थान ठीक दीखते हैं और सब विरोध मिट जाता है तथा सब वचनोंकी सुयोग्य संगति लग जाती है।

एकत्ववादको माननेवाले प्रकृति-पुरुष-परमेश्वरका सर्वत्र विंदन देखते हैं और उससे सब सृष्टी बनी है ऐसा मानते हैं। एकत्ववादके सब वचनोंका भाव यही है। जगत्में किसी भी स्थानपर केवल प्रकृति नहीं है, केवल पुरुष नहीं है और केवल परमेश्वर भी नहीं है। मिलेजुले ये तीनों भाव सर्वत्र हैं, और मिलेजुले रूपमें ये सर्वत्र और सदा रहते हैं। इन तीनों भावोंका समीलन अथवा संविदन सर्वत्र है और यही एकमात्र सर्वत्र है अतः यही एक वस्तु है। इसीका नाम एकत्व दर्शन है:।

तत्र को मोहः कः शोकः
एकत्वमनुपश्यतः। वा. य. ४०; ईश प
' इस एकत्वमनुपश्यतः। वा. य. ४०; ईश प
' इस एकत्वम दर्शन करनेवाछेको शोक और मोह किस
तरह हो सकते हैं। ' इस एकत्वके दर्शनसे मनुष्य शोक
मोहके परे होता है। वह सदा आनंदमें रहता है। इस
एकत्वको माननेवाछे एकत्ववादी इस एक वस्तुके तीनों
भावोंको मानते ही हैं। इसिछिये इस एक वस्तुके तीनों
भावोंको मानते ही हैं। इसिछिये इस एक वस्तुमें तीन भाव
सदा ही रहते हैं। अर्थात् यह एकत्ववाद त्रैतका विरोधी
नहीं है। भावात्मक त्रैत है और वस्तुख्य एकत्व है।

जो सर्वत्र जड-चेतन, प्रकृति-पुरुष, क्षर-षक्षर, क्षेत्र-क्षेत्रज्ञका दर्शन करते हैं वे द्वैतवादी हैं। ये पुरुषमें जीव तथा ईश्वरका भेद अंश-अंशी रूपसे हैं ऐसा मानते हैं और जड और चेतन इन दो तत्त्वोंको मानते हैं। इनके द्वैतमें जीव और शिवका भावात्मक भेद रहनेके कारण इनमें भी त्रैत है, तथा प्रकृतिको पुरुषकी शक्ति माननेके कारण शक्ति-मानसे शक्ति पृथक् न रहनेके कारण इस वादमें भी पुरुख-वादकी झलक रहती है। अर्थनारी नटेश्वरका रूपक इनका मत बतानेवाला है। नर-हरका अलंकार भी इनका ही है। इन द्वैतवादियोंने इस रूपकसे त्रैत और एकत्वकी व्यवस्था अपनेमें उत्तम रीतिसे की है।

त्रैतमें प्रकृति, जीव और ईश्वरका अस्तित्व है जीर यह प्रत्यक्ष सबको दीखता ही है, इस कारण इसका विरोध प्रत्यक्ष न्यवहारमें तो कोई करता ही नहीं।

इस तरह तीनों वादोंकी व्यवस्था है और ये तीनों वाद पृथक पृथक दृष्टिबिन्दुओंसे अपने अपने स्थानमें सत्य है। पाठक इस तरह इस त्रेत, हैत, झहत और एक विवादको समझें और वेदादि वचनोंका योग्य तात्पर्य ध्यानमें लें और स्यर्थ बढाये झगडोंसे दूर रहें।

एकत्ववादमें भी भावात्मक तीन पदार्थ हैं, द्वेतमें भी भारमामें दोनों आत्माओंका अन्तर्भाव होनेसे तीन पदार्थोंके तीन भाव हैं जीर त्रेतमें भी तीनों भावोंमें तीनोंका अनुभव है। इस कारण किसी भी मतका स्वीकार करनेसे " जडभाव, जीवसाव और शिवसाव " इन तीनों सावोंको मानना ही पडता है । इसिछिये भावात्मक तीन पदार्थींका स्थाग किसी भी मतमें नहीं है। तो भी तीन दृष्टिबिंदु औं से ज्ञान दिया जाता है, इसिलिये किसी समय एकत्वका दर्शन होता है, किसी समय द्वेत और त्रेतका होता है। वह बताना ही चाहिये । वह तत्त्वज्ञानके प्रथोंमें बताया है । इसलिये दृष्टि-बिन्दके भेदके कारण एक वस्तुमें भी तीन भाव दीखते हैं भौर तीन भावों में भी एक वस्तु दीखती है। अतः ये तीनों प्रकारके वर्णन विभिन्न दृष्टिबिन्दु आंसे ठीक हैं, न ये परस्पर विरुद्ध हैं और नाही इनमें कोई वचन प्रक्षिप्त है। यह इस तरह जानना दिव्यद्दष्टि है। यह न जाननेसे वचनोंकी संगति ठीक तरह नहीं लग सकती।

इसिलिये पाठकोंसे प्रार्थना है कि वं इस दिन्यदृष्टिको प्राप्त करें और धर्मग्रंथोंके वचनोंकी उत्तम संगति लगाकर उन वचनोंसे सत्यज्ञान प्राष्ठ करनेका यत्न करें। सत्यज्ञान ही सबका तारण कर सकता है।

आजके युगके आचार्य महिष् स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी आर्य समाजके प्रवर्तक हैं। ये त्रैतमतके समर्थक हैं ऐसा सब मानते हैं। विशेषतः सब आर्थसमाजी अपने आपको 'त्रैतवादी' कहते हैं, पर आर्यसमाजमें प्रवेश करनेके दश नियमोंमें जो पहिला ही नियम है वह 'एकतत्त्ववादी' ही है। देखिये यह नियम ऐसा है—

आर्यसमाजका पहिला नियम

" सब सत्यविद्या और जो पदार्थ विद्यासे जाने जाते हैं, उन सबका आदि मूळ परमेश्वर है।"

इसमें स्पष्ट कहा है कि सब सत्यविद्या अर्थात् 'वेदादि शास्त्र ' और विद्यासे समझे जानेवाले 'प्रकृति-जीव-ईश्वर' ये पदार्थ, इन सबका जादि मूल एकमात्र परमेश्वर है। अर्थात् परमेश्वरसे वेदरूपी सत्य शास्त्र प्रकट हुए और इस

सत्य विद्यासे समझे जानेवाले प्रकृति जीव ईश्वर्ये सब पदार्थ भी प्रकट हुए हैं। इन सबका आदि मूल एक मात्र परमेश्वर है। यह वैदिक एकत्ववाद ही है।

इस तरद त्रेतवादी महर्षि दयानंद सरस्वतीजी अपने नियमों में एकस्व सिद्धान्तको दर्शाते हैं। प्रकृति परमेश्वरकी काक्ति है और जीव अंश है ऐसा माननेसे एक ही परमेश्वरका अस्तित्व रहता है। प्रकृति-जीव-ईश्वर ये तीन भाव है, पर पुरुषोत्तम एक ही है। यह जो हमने पूर्व स्थानमें लिखा है कि "एकमें तीनोंका विन्दन" और "तीनोंमें एककी सत्ता" यह जो मानते हैं वे ही इस नियमको इस तरह लिख सकते हैं। इससे त्रैत पक्षका सर्वथा विनाश नहीं होता। परंतु ये दोनों पक्ष अपने अपने हिथा अभाव नहीं होता। परंतु ये दोनों पक्ष अपने अपने हिथा हिथा यहा वेद-उपनिषद-गीतामें सिद्धान्तरूपसे कहा है।

इसी कारण महर्षिके इस्ताक्षरोंसे यह नियम इस तरह किसा गया है। यह महत्त्वपूर्ण दृष्टी है और इसको ठोक तरह समझनेसे त्रेत और एकःववादका सामंजस्य उत्तम रीतिसे समझमें आ सकता है। त्रेत और एकःव ये वाद एक ही वस्तुका वर्णन कर रहे हैं, परंतु दृष्टिबिंदु विभिन्न है। सापेक्षताका यही सिद्धान्त है।

अब इम कुछ अन्य उद्धरण इन्हींके ग्रंथोंसे देते हैं।

पंच महायज्ञ विधि (सं. १९३२)

"इसमें कोई शंका करे कि ईश्वरने किस वस्तुसे जगत्को रचा है? उसका उत्तर यह है कि (अभीदात तपसः) ईश्वरने अपनी अनन्त सामर्थ्यसे सब जगत्को रचा है।

वेदान्त ध्वान्त निवारण (सं. १९३२)

इश्री प्रकार पृष्ठ ५ पर लिखा है कि (ब्रह्म वा इद्रिमें त्यादि) सृष्टिक आदिमें एक सर्व ज्ञाक्तिमान ब्रह्म ही वर्तमान था। सो अपने आत्माको (अहं ब्रह्मास्मीति तदेव वित) स्वरूपका विस्मरण उसको नहीं होता। उस परमा तमाके सामर्थसे ही सब जगत उत्पन्न हवा है।

पृष्ठ १६ पर लिखां है कि '' हे परमेश्वर अपने स्वसामध्यं तथा अनन्त पराक्रमसे भूमि, जल, स्वर्ग, तथा दिव अर्थात् भूमिस्ने लेकर सूर्य पर्यन्त सव जगत्को वनाया है। रक्षण, धारण तथा प्रलय भी आप ही करते हैं। (ऋ. १।४।१३।१२)

वेद विरुद्ध भतखंडन (सं. १९३२)

शताब्दी संस्करण पृष्ठ ७९१ पर लिखा है कि "सब प्रकारके सामर्थ्य निराकार परमेश्वरमें नित्य ही विद्यमान हैं, उससे ही साकार जगत्की उत्पत्ति होती है। जैसे प्रमाण वैत्तिरीय उपनिषद् — 'तस्माद्वा एतस्मादात्मनः आकाशस्यम्भृतः, आकाशाद्वायुः, वायोरिप्तः, अग्नेरापः, अद्रम्यः पृथिवी, पृथिव्या ओषध्यः, ओषधिभ्यो अञ्चम्, अञ्चादेतः, रेतसः पुरुषः, स वा एप पुरुषो अञ्चरसमयः' अर्थात् उसकी इस आत्मासे आकाश, आकाशसे वायु, वायुसे अप्ति, अग्निसे जल, जलसे पृथ्वी, पृथ्वीसे अषिष्ठ, अञ्चसे वीर्यं, वीर्यसे शरीर उत्पन्न होता है, सो यहां यह शरीर अञ्च रसमय कहाता है।

उपदेश मंजरी (सं० १९३४)

पृष्ठ १४ पर लिखा है कि "ईश्वर परम पुरुष सनातन ब्रह्म सब पदार्थोंका बीज है"।

पृष्ठ २० पर लिखा है कि "अखिल जीव और निर्जीव पदार्थ ईश्वरने अपनी सामर्थ्यसे निर्माण किये हैं।"

पृष्ठ १२४ पर लिखा है कि "ई इवर-सामर्थ्य ही, जगत् उत्पत्तिकी सामग्री हैं और उसका सामर्थ्य ही जगत्का उपादान कारण है। यह सामर्थ्य प्रगट हुवा तभी सृष्टि हुई और ई इवरमें इसका लय होनेसे प्रलय होता है।"

इससे स्पष्टतः सिद्ध है कि महर्षिके इन ब्याख्यानोंसे भी जनके ऐन्यवादी होनेकी पूर्ण रूपसे पृष्टि होती है।

इन उद्धरणोंके शब्दप्रयोग पूर्वोक्त मतका ही प्रतिपादन करते हैं। अस्तु। इस विषयों मतभेदके लिये स्थान हो सकता है यह हम जानते हैं। किसी विद्वानको यह अमान्य हुआ तो भी कोई हर्ज नहीं है।

एक ही सत् है।

इन्द्रं मित्रं वरुणमिश्चमाहुरथो दिव्यः स सु-पर्णो गरुत्मान् । एकं सत् विप्रा बहुधा वद-न्ति अग्निं यमं मातरिश्वानमाहुः ॥४६॥

11-

थ।

rà

ऋ. १।१६४

(एकं सत्) एक ही सत् है, दो या तीन या इनसे अधिक सत् वस्तुएं नहीं हैं। केवल एक ही शद्धितीय सत् है। इसी अद्धितीय एक मात्र सत्का वर्णन (विधाः बहुधा

वदन्ति) ज्ञानी लोग अनेक प्रकारसे करते हैं, अनेक नामोंसे इसी एकका वर्णन करते हैं। वे ज्ञानी इसी एक अद्वितीय सत्को अग्नि, यम, मातरिश्वा, इन्द्र, मित्र, वरुण, दिन्य, सुपर्ण, गरुत्मान कहते हैं।

इस तरह 'एक सत् 'है यह घोषणा वेद करता है। उसी एक सत्में भिन्ने गुण देखकर ज्ञानी लोग असीको अप्ति बोलते हैं, उसीमें वायुके गुण देखकर उसीको वायु या मातिश्वा कहते हैं, उसीमें परमैं इवर्षके भाव देखकर उसीको हन्द्र कहते हैं। उसीमें मित्रताका भाव देखकर उसको मित्र कहते हैं। इस तरह विश्वमें जो देवताएं दिखाई देती हैं वे इसी एक सत्के रूप हैं, ऐसा अनुभव करके ज्ञानी लोग अनेक नामोंसे उसी एक सत्का वर्णन करते हैं। अप्ति वायु जक्षके जो वर्णन हैं, वे सब वर्णन इसी एक सत्के ही वर्णन हैं क्योंकि अनेक रूपोंमें वही एक सत्के दी वर्णन हैं क्योंकि अनेक रूपोंमें वही एक सत्के विश्व करपों खड़ा है।

इस मंत्रका अर्थ कई लोग ऐसा करते हैं कि अग्नि आदि नामोंसे उसी एक सन् अर्थात् परमात्मा या परब्रह्मका वर्णन होता है। परंतु यह सत्य नहीं हैं। वह परमात्मा, परब्रह्म या सन् अग्नि आदि रूपोंसें प्रकट होता है, इसल्पिय अग्निका वर्णन उसीका वर्णन होता है। इसी तरह जल उसका रूप है इसल्पिय जलके वर्णनसे उसीका वर्णन होता है। इसी तरह अन्यान्य देवताओं के वर्णनका भाव समझना योग्य है। इसीलिये वेद कहता है—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः। तदेव शुक्रं तद्रह्म ता आपः सं प्रजापतिः॥

वा. यजु. ३२।१

(तत् एव भिन्नः) वह बहा ही भिन्नि है अथवा (भिन्नः तत् एव) भिन्नः संदेह वह बहा है, किंवा (भिन्नः एव तत्) भिन्न ही वह बहा है। इसी तरह, वही सूर्य है, वही वायु है, वही चन्द्रमा है, वही शुक्र है, वही (बहा) ज्ञान है, वही जल है, वही प्रजापति है।

अर्थात् पृथ्वी, आए, तेज, वायु, आकाश, सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, वृक्ष, प्रस्तर, पाषाण, पर्वत, नदियां आदि सब उसी परब्रह्मके रूप हैं, यह संपूर्ण विश्व ही परब्रह्मका रूप है। विष्णु सहस्रनामके प्रारंभमें ही कहा है कि—

" विश्वं विष्णुः "

विश्व ही विष्णु है, विश्व ही विष्णुका खरूप है। अर्थात् विश्वके सब पदार्थ विष्णुके शरीरके अवयव हैं।

वेदों में सूर्य उसके आंख है, वायु उसका प्राण है, अप्ति उसका मुख है, पृथिवी उसके पांव है, दिशाएं उसके कान हैं, इस प्रकारका वर्णन आता है।

यस्य सूर्यश्चश्चश्चन्द्रमाश्च पुनर्णवः । आग्ने यश्चक आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥ अधर्व

ये मंत्र परमात्माके विश्वरूपी देहका ही वर्णन कर रहे हैं। सूर्य चन्द्र अग्नि आदि देवताएं उसके शरीरके अवयव हैं। इससे 'सत् एक है उसीका वर्णन अग्नि जल वायु आदिके वर्णनसे होता है' इस मंत्रका स्पष्टीकरण वेदद्वारा ही हुआ है। इसका सत्य अर्थ वेद मंत्रोंद्वारा इस तरह प्रकट हुआ।

एक ही सत् हैं जो 'प्रकृति-जीव-शिव' इन तीन रूपों में प्रकट हो रहा है यह जो त्रैत और एकत्वका विचार चल रहा है, वह इस रीतिसे वेदमंत्रों द्वारा स्पष्ट हो रहा है। खयं वेद ही अपना भाव अनेक संत्रों के द्वारा प्रकट कर रहा है। श्री महर्षि खामी द्यानन्दजी सरस्वती यह सब जानते थे इसल्ये उन्होंने पहिले नियममें 'सबका आदि मूल परमेश्वर है' यह एकत्ववादका प्रतिपादन किया है और उसीके तीनों रूपोंका 'प्रकृति-जीव-शिव' का वर्णन त्रैतवाद स्वीकार करके किया है। इस तरह त्रैतमें एकत्व है और एकत्वमें त्रैत है यह वैदिक दृष्टि है। यही हरएक ज्ञानीको स्वीकार करने योग्य है।

किरणवाले तीन देव

त्रयः केशिन ऋतुथा वि चक्षते संवत्सरे वपत एक एषाम् । विश्वमेको अभिचष्टे राची-भिःश्राजिरेकस्य दहरो न रूपम् ॥

ऋ. १।१६४।४४

(केशिन: त्रयः) बालवाले अथवा किरणवाले तीन देव हैं। वे (ऋतुथा विचक्षते) ऋतुके अनुसार देखते हैं अथवा दिखाई देते हैं। (संवत्सरे) वर्षमें (एवां एक: वपते) इनमेंसे एक बीज बीता है। ऋतुके अनुसार बीज बीता है। (शचीभि:) अपनी शक्तियोंसे इनमेंसे (एक:) एक (निश्वं अभिचष्टे) विश्वको देखता है। और (एकस्य ध्राजिः दृदशे) एककी गति तो दीखती है। पर (रूपंन) उसका रूप दिखाई नहीं देता।

यहां किरणोंबाले तीन देवोंका वर्णन है। ये तीनों किरणोंबाले देव हैं, ये प्रकाशमान हैं। प्रकृतिको ''देवी प्रकृति '' कहा जाता है। अर्थात् यह प्रकृति चमकनेवाली है, तेजस्विनी है, किरणोंबाली है। दूसरा जीवातमा है वह आत्मा होनेसे दी प्रकाशमान है अर्थात् किरणोंबाला है। प्रमात्मा तो सबका प्रकाशक है ही! अर्थात् ये तीनों (केशिनः) किरणोंबाले हैं। 'केशिन्' शब्द बालवाला इस अर्थमें प्रयुक्त होता है। किरण ही बाल कहे जाते हैं।

इनमेंसे एक (ऋतुथा विक्षते) ऋतुके अनुसार कार्य करता है ऐसा दीखता है। सब सप्टीमरसें ऋतुके अनुसार फल्फ्ल जाते हैं, जगना फल देना और मरना यह दरएक के लिये ऋतुके अनुसार हो रहा है। स्ष्टिसें (जायते) जन्मना, (अस्ति) होना, (वर्धते) बढना, (विपरिणमते) परिणाम होना, (अपक्षीयते) श्लीण होना और (विनश्यति) नाश होना ये छः ऋतु दिखाई देते हैं। दरएक पदार्थके साथ ये लगे हैं। दरएक पदार्थ इन छः ऋतुकोंसेंसे गुजर रहा है। अर्थात् यदां ऋतुकोंके अनुसार कार्य हो रहा है।

(एपां एक: वपते) इनमेंसे एक बीज बोता है जिसके बीजसे सृष्टी होती है और बढ़ती है। बीज देनेवाला पिता कहलाता है। जो पिता होता है वही बीज देता है, वीर्य सिंचन करता है और माता उसका धारण करती है और प्रजाकी उन्नति करती है।

यही (एकः श्राचीभिः विश्वं सभिचष्टे) एक अपनी शक्तियोंसे संपूर्ण विश्वका निरीक्षण करता है। अपने किरणोंसे सबको प्रकाशित करता है। 'श्राची' महाशक्ति है। उसके पास अनंत महती शाक्तियां हैं। उन शक्तियोंसे वह विश्वको शक्तिमान करता है। सर्वत्र उसकी शक्तियोंका संचार हो रहा है। अग्निमें तैजस शक्ति, वायुमें जीवनीय शक्ति, अन्नमें प्राणधारण शक्ति इस वरह अनेक शक्तियां वह प्रदान करता है और विश्वका पालन पोषण और संवर्धन करता है।

इसकी (ध्राजिः) गति दीखती है। कहां क्या हो रहा है यह दीखता है। आभि जलता है, जल बहता है,

वायु जीवन देता है इस तरह सर्वत्र गति हो रही है। वह गति इसीकी शक्तिसे हो रही है। यह गति दीख रही है, परंतु यह परमात्मा स्वयं (न रूपं) अरूप है, इसका रूप नहीं है। परंतु इस अरूपका यही विश्व रूप है क्योंकि इसकी शक्तिसे ही यह शक्तिशाली हो रहा है, इसीके जीवनसे यह जीवित रहा है। यह अपनी शक्तियोंसे अझि रूप, जलरूप, वायुरूप होकर यहां खडा है।

इन्द्रे। मायाभिः पुरुक्षप ईयते। ऋग्वेद

'इन्द्र प्रभु अपनी महती शक्तियोंसे अनन्तरूप होकर चलता है। 'यहां 'माया' पद शक्तिका वाचक है। और यदी प्रमु 'पुरु-रूपः ' बहुरूपी दोकर विश्वमें घूम रहा है। अरूपका यह विश्वरूप है। यही एक होता हुआ बहु हुआ है।

इस मंत्रमें " तीन देव हैं और वे किरणींवाले हैं " ऐसा कहा है और यह देव अपनी शक्तियोंसे (पुरु-रूप:) बहुत रूप धारण करता है ऐसा भी कहा है।

इस रीतिसे ' एकके तीन और तीनोंसें एक ' है यह बात सिद्ध होती है। यह वेदकी परिभाषा है। यह जानकर ही वेदका ज्ञान समझना चाहिये।

इस रीतिसे 'प्रकृति-जीव-परभेश्वर' ये तीन भाव बिलकुछ नहीं हैं ऐसा कोई नहीं कहता। परंतु जिस तरह 'बतासे ' में 'जडता+मीठास ' ये दोनों भाव रहते हैं कौर मिळेजुले रहते हैं, तथा इन दोनोंसें पूर्ण बतासा भी साथ साथ विद्यमान रहता है। वैसे ही 'जडभाव+ चेतनभाव 'ये दोनों भाव सर्वत्र मिलेजुले रहे हैं और उन दोनोंसें ' शिव ' भाव न्याप रहा है। तीनोंका की चड सर्वत्र है। यह समझना चाहिये।

यदां इमने ' प्रकृति-जीव-ईश्वर ' का कीचड ऐसा शब्द प्रयोग किया है। कीचड शब्द योग्य नहीं और उच भावदर्शक भी नहीं है। परंतु दूसरा शब्द सूझता नहीं है। कीचडमें ' मिट्टी+जल+मि 'ये तीन पदार्थ रहते हैं। पर सूखनेपर जल दूर हो सकता है। ऐसी पृथकता ' प्रकृति-जीव-ईश्वर ' के विन्दनमें नहीं है। ' विन्दन ' शब्द अच्छा है। मिश्रीके ढेकेमें 'ढेळा+मीठास' इन दोनोंका विन्दन हुआ है, कीचड नहीं। विन्दनमें दोनों रहते हैं, पर एक रूप होकर रहते हैं। मिश्रीका ढेला हाथमें लेनेसे हाथको उसके वजन (जडभाव) का पता

लगता है। जिह्नाको उसकी मीठासका ज्ञान होता है, नेत्रको उसका रूप दीखता है। तीन इंद्रियोंने तीन भावोंका अस्तित्व देखा, अतः ये तीनों भाव पृथक् हैं। पर 'मिश्री ' वस्तु एक ही है। मिश्रीकी दृष्टीसे ' एकं सत् ' है, परंतु हाथ ' जडत्व ' कहता है, नेत्र ' रंगरूप ' कहता है और जिह्वा मीठास कहती है। ये अनुभव पृथक् हैं, पर एक ही वस्तुके, एक ही सत्के ये तीनों भाव हैं। इस तरह यदां समझना चाहिये। तीन भावोंमें एक

ही वस्तुका साक्षात्कार होता है।

संपूर्ण विश्वमें 'जड+जीव+शिव 'ये तीनों भाव मिले जुळे हैं। देहधारी जीव मर गया, तो उसके शरीरसे मुख्य अधिष्ठाता जीव चला जाता है, परंतु उस मृत देहके प्रत्येक अणुमें अनेक जीव रहते हैं। वे सब उस देहके सडनेपर छोटे जीवोंके रूपोंसे प्रकट होते हैं। अर्थात् मृत देहमें भी करोडों सुक्ष्म जीव होते हैं। इसी तरह जिसको निर्जीव लकडी या सुवर्णादि धातु कहते हैं, पर कीडा लकडी खाता है, सुवर्णादि धातु मनुष्य सेवन करता है। ये निर्जीव दीखनेवाले पदार्थ सजीव शरीरके सजीव विभाग बन जाते हैं। इस तरह विचार करनेपर मालम दोगा कि जीव भाव सर्वत्र और सदा रहता है। एक अधिकाता जीव चला जाता है, परंतु वहां सेंछडों अणुजीव रहते हैं। शिव भाव तो सर्वत्र है। इन तीनोंका विनदन होता है, मेल मिलाप दोता है उसका नाम ' बहा ' है। देखिये-

> सर्वे खल इदं ब्रह्म। नेह नानास्ति किंचन।

' यह सब बहा है, यहां नाना पदार्थ नहीं है। ' यह सब वर्णन तीनोंके विन्दनका है। इस विन्दनका सत्य तत्व न समझनेसे हैताहैतके वादविवाद उत्पन्न हुए हैं. जिनकी कोई आवश्यकता नहीं है। जिस रीतिसे यहां प्रतिपादन किया है, उस तरह पाठक समझनेका प्रयत्न करेंगे, तो पाठकोंके मनमें किसी तरह इस एकत्व, द्वेत भौर त्रैतके विषयमें विवाद उत्पन्न ही नहीं होगा। वेद उपानिषद् आदि प्रंथोंके वचनोंके सब वचन ठीक रीतिसे समझमें भा जांयगे भीर सब वचनोंकी उत्तम संगति लग जानेसे शुद्ध ज्ञान प्राप्त होनेका भानन्द भी प्राप्त होगा। यही भानन्द प्राप्त करनेके लिये मनुष्यका जन्म है।

प्र श

- १ एकत्व, भद्रेत, द्वैत, त्रैतका भाशय क्या है ?
- २ कितने पदार्थ नाना दर्शनोंने माने हैं ?
- ३ भिन्नता और एकता किस तरह सापेक्ष होती है?
- ४ वस्तुगत भेद और भावगत भेदका खरूप क्या है?
- प एक ही ग्रंथमें एकस्व और अनेकस्वका वर्णन क्यों आता है?
- ६ गीतामें एकत्व और भनेकत्व बतानेवाले वचन कौनसे हैं?
- उपनिषदोंमें एकत्व और अनेकत्व दर्शानेवाले कुछ
 वचन हों तो बताइये।
- ८ क्या ये परस्पर विरोधी हैं या इनकी संगति किसी तरह लग सकती है ?
- ९ मद्रेत व एकत्वमें क्या भेद है ?
- १० त्रेतका खरूप क्या है ?
- ११ ईश्वरको अनन्तरूप जिनमें कहा है वे तीन चार वचन किखिये।
- १२ दो सुपर्ण कौन हैं और वे कहां रहते हैं ?
- १३ पुरुष ही यह सब विश्व है ऐसा बतानेवाला मंत्र बताइये।
- १४ दो अज और एक अजा कौनसी है ?
- १५ भोक्ता भोग्य और प्रेरक कौन है ?

- १६. 'एकमें तीन भौर तीनोंमें एक ' यह किस तरह संभव है ?
- १७ जड, चेतन क्षीर क्षानंद ये तीन गुण किसके हैं ? क्या ये गुण एक ही वस्तुके हो सकते हैं ?
- १८ 'पुरुष ' पदका अर्थ क्या है ?
- १९ जीव भाव क्या है ? जीवके गुण कौनसे हैं ?
- २० परमेश्वर पिता, माता, मित्र, भाई आदि है इस भावको बतानेवाले मंत्र कौनसे हैं ?
- २१ सर्व भूतान्तरात्माका वर्णन कीजिये।
- २२ मूर्त ब्रह्म और अमूर्त ब्रह्म कौनला है ?
- २३ ईश्वरको बहुरूप, पुरुरूप, सर्वरूप, अनंतरूप, विश्व-रूप क्यों कहा है ? अरूपका रूप कैसा है ?
- २४ आर्थ समाजका पहिला नियम क्या है ? वह क्या एकत्वका प्रतिपादन करता है वा त्रैतका प्रतिपादन करता है ?
- २५ ईश्वरने अपने सामर्थ्यसे सृष्टीकी रचना की है इसका आजय क्या है ?
- २६ 'एकं सत् ' का अर्थ क्या है ?
- २७ एकके बहु कैसे बने ?
- २८ तीन देव किरणोंवाले कैसे हैं और वे क्या करते हैं?
- २९ क्या यह विश्व परमेश्वरका शरीर है ?
- ३० अशरीरीका शरीर कैसा होता है ?

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

HE EST OF HAVING A STEP THE

THE STREET SERVICE

18 and places for the applicance of the same and tree said may be described

one should be use the sign of hands of his many way we too be

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' भाषा-टीकामे यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू॰ १०) रु॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म के आकारके १३५ पृष्ट, चिकना कागज। सजिल्दका मू० २) रु०, डा० व्य०।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्धोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्य० =)

AD secesses accesaces accesaces accesaces accesaces accesaces accesaces accesaces accesaces accesaces accesaces

सामवेद कौथुमशाखीयः प्रामगेय [वेय प्रकृति] गानात्मकः

प्रथमः तथः द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान' तथा 'आरण्यकगान 'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पवमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्वपर्व (७७ गान) श्रुक्रियपर्व ८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद -मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(१) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४) इ. तथा डा॰व्य॰॥) इ. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनों का आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धितका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २॥) दो रु० आठ आने और डा० व्य०॥) आठ आना है। म० आ० से २॥। ॎ०) रु० भेज दें।

आसर्नोका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू॰।) इ., डा॰ व्य॰ /)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल 'आनन्दाश्रम' किल्ला-पारडी (जि॰ सूरत)



वैदिक व्याख्यान बाला - पनद्रहवाँ ब्याख्यान

क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है?

लेखक

श्रीपाद दामोद्र सातवलेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मूल्य छः आने

वैदिक व्याख्यान माला १५ वॉ व्याख्यान



क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?

" कल्याण" मासिकके वर्ष २७ अंक ११ अर्थात् सौर वर्ष २०१० मार्गशीर्ष (तदनुसार नवंबर १९५३)के अंकर्में " जगत्का मिथ्यात्व" नामका लेख छपा है। " जगत् मिथ्या है, केवल जगत् दीखता है, स्वप्नमें जैसा दीखता है वैसा यह जगत् है" इत्यादि प्रकारका प्रतिपादन इस लेखमें लेखकने किया है।

काल खण्डोंका विचार

हमारे हिंदु धर्मके लेखक यदि ग्रंथोंके काल खंडोंका विचार लेख लिखनेके समय करेंगे, तो उनसे विशेष प्रमाद नहीं होगा। विद्वान छैसक भी " (१) बुद्धपूर्व वैदिक कालके आशावादी विचार और (२) बुद्धोत्तर निराशावादी विचार '' इनकी ऐसी खिचडी बनाते हैं कि, जिससे पढनेवाळेके मनमें हमारा धर्म प्रारंभसे ही निराशाकी दृष्टिसे जगत्की जोर देखता है ऐसा दृष्ट भाव स्थिर होता है। तरुण जनताके सनपर ऐसा प्रभाव पढना अच्छा नहीं है। 'कल्याण ' मासिककी प्राहक संख्या बडी है, यह हमारे हर्षका विषय है। पर प्राहक संख्या अधिक होनेसे ही ऐसे विचार इस मासिकमें प्रकाशित होते हैं यह बडा हानिकारक होता है। हमने इससे पूर्व बाक्ट असुरकी कथाकी समालीचना करके 'कल्याण' का दृष्टिकोन अशुद्ध तथा हानिकारक था ऐसा एक बार श्रीमद्भा" गवतके प्रमाण देकर बतायां था। आज इस छेखमें ' जगत-का मिथ्यात्व ' का प्रतिपादक जो लेख प्रसिद्ध हुआ है, उसकी समालोचना करनी है और यह बताना है, कि इस छेखद्वारा जिस अभवादका प्रचार कल्याणके लेखकने किया है, वह अमवाद भारतीय आर्थराष्ट्रकी मानसिक अवस्थाको बिगाडनेवाला है अतः निन्दनीय है।

प्रारंभमें दी व्यासजीका वचन लेखकने उद्धृत किया है। वह वचन यह है— ' बह्म सत्यं जगन्मिथ्या ' का आशय ब्रह्म सत्यं, जगन्मिथ्या, जीवो ब्रह्मेव नापरः।

"(१) ब्रह्म सत्य है। (२) जगत् मिथ्या है और (१) जीव ब्रह्म है, जीव कोई ब्रह्मसे पृथक् नहीं हैं।" यह व्यासदेवजीके वचनका अर्थ है। जगत् मिथ्या है इसका भाव लेखकने "सृगजलके समान जगत केवल आन्तिमात्र है" ऐसा दिया है। पर ' जगत् मिथ्या ' का अर्थ ' जगत् नास्ति या आन्तिरूप है ' ऐसा नहीं होता। संस्कृतमें 'मिथ्या ' और 'नास्ति ' वे पद संमानार्थक नहीं हैं। 'मिथ्या' का अर्थ 'नास्ति' नहीं है और नाही मिथ्याका अर्थ अभाव दर्शानेवाली आन्ति है। अर्थात् 'जगत् मिथ्या है 'इसका अर्थ 'जगत नहीं है ' ऐसा नहीं हैं, ' जगत सृगजलके समान केवल आभासमात्र है, 'ऐसा भी इसका साव नहीं है। **छेखक**ने जो यहां स्पष्टीकरण किया है और समझाया है कि 'जगत् मिथ्या है 'इसका अर्थ ' सृगजलके समान केवल आन्ति-मात्र है ' यह सर्वथा अशुद्ध विनार है। देखिये- 'जगत मिथ्या है ' यह बतानेके लिये दो दृष्टान्त दिये जाते हैं-

१ रस्सीपर सर्पका आभास, और

२ शुक्तिपर चांदीका आभास

यदां 'रस्सी' सत्य है, उसपर सर्पका आभास हुआ है। 'सीप (शुक्ति) सत्य है, उसपर चांदीका आभास हुआ है, इसी तरह—

३ ब्रह्मपर जगत्का आभांस हुआ है, इसिलये ब्रह्म सत्य है और जगत् भिथ्या है।

अब देखिये कि इसका फलित क्या हुआ ? इन उदाह-रणोंने क्या बताया ? जो इन उदाहरणोंके द्वारा बताया गया है वह यह है--- १ रस्सी ही सर्पाकार दीख रही है,
२ सींप ही चांदीके आकारकी दीख रही है।
३ ब्रह्म ही जगदाकारमें दीख रहा है।
इसके स्पष्टीकरण करनेके लिये और कुछ खदाहरण हम
यहां लेते हैं, देखिये—

8 सोना ही आभूषणोंके आकारमें दीख रहा है, ५ मिट्टी ही वर्तनोंके आकारमें दीखती है। ६ सूत्र ही वस्त्रके रूपमें दीखता है।

इन उदाहरणोंसे यह सिद्ध हुआ कि स्थायी अधिष्ठानोंपर जो दीखता है वह अधिष्ठान रूप ही होता है। भले ही इस जेवरोंके अनेक नाम कहें पर सब जेवर सुवर्ण रूप होते हैं, भले ही बर्तनोंके अनेक नाम हों, पर वे सब बर्तन मिट्टीके ही रूप होते हैं, भले ही कपडोंके अनेक नाम हों, पर सब कपडे कपास या सूत्रके ही रूप होते हैं। इसी तरह इस विश्वमें सूर्य चन्द्र तारका पृथ्वी जल अपि वायु वृक्ष वनस्पति कृमि कीट पशु पक्षी मानव आदि सब सृष्टि बह्मरूप ही है। उक्त उदाहरणोंका विचार करनेसे यह परिणाम निकल आता है। वास्तवमें विश्व बह्मरूप है, जगत् बह्मरूप है, जो दीखता या नहीं दीखता है वह सब बह्मरूप है; यह सब रूप ब्रह्मका है। किसी दूसरेका नहीं है, क्योंकि यहां दूसरा कोई है ही नहीं।

जो छोग ऐसा मानते हैं कि यह सब जगत् ब्रह्मसे पृथक् स्वतंत्र है, वह करपना मिथ्या है। परंतु जो मानते हैं कि यह जगत् ब्रह्मके अधिष्ठानपर दीस्ता है, ब्रह्म ही इस विश्व-का रूप लेकर यहां खडा है, जैसा अलंकारोंमें सुवर्ण है वैसा विश्वमें ब्रह्म है, ऐसा जो मानते हैं, वे सत्य मानते हैं और सत्य समझते हैं। 'ब्रह्म सत्यं जगान्मिथ्या ' इसका अर्थ यह है। जगत् सम है यह इसका अर्थ नहीं है।

बद्य सत्यं जगन् मिथ्या

इतना कहने मात्रसे साधारण विचार न करनेशाओं को ऐसा प्रतीत होता है कि ' ब्रह्म सत्य है और जगत् नहीं हैं ' परंतु यह अज्ञानका अथवा उक्त वचनका ठीक अर्थ न समझनेका परिणाम है। यह व्यासजीका वचन है और व्यास भगवान् वेदों को जानते थे, वे वेदविरुद्ध कभी छिख नहीं सकते। वेदमें कहा है कि—

विश्व इन्द्रका रूप है
इन्द्रो माणाभिः पुरुक्ष ईयते । ऋग्वेद
(इन्द्र अर्थात्) परमेश्वर (मायाभिः) अपनी अपरिमित शक्तियोंसे (पुरुक्ष्पः) अनेक रूप धारण करके (ईयते)
संचार कर रहा है। '

एकं सत्, विश्वा बहुधा वदन्ति
अग्निं यमं मातिरिश्वानं आहुः ॥ ऋ. १।१६४
'एक ब्रह्म ही सत् है, ज्ञानी लोग उस एक ही ब्रह्मको,
अनेक रूप होने या धारण करनेके कारण उसी ब्रह्मको अग्नि,
यम, (मातिरिश्वा) वायु कहते हैं।' अर्थात् अग्नि जल
वायु आकाश आदि रूप उसी एक ब्रह्मके हैं, इसी तरह
और भी कहा हैं—

तदेवाग्निः तदादित्यः तद्वाग्रः तदु चन्त्रमाः । तदेव शुक्तं, तद्रह्म, ता थापः स मजापतिः ॥ वा० य० ३२।१

'वह बहा ही अग्नि, आदिख, वायु, चन्द्रमा, शुक्र, ब्रह्म, जल और प्रजापित है। 'इस तरहके वेदवचन जान-नेवाले और वह बहा ही पृथिवी आप तेज वायु आकाश अर्थात् सृष्टिरूप हुआ है, यह वेदका आशय जाननेवाले ज्यास भगवान् इस पृथ्वी जल वायुरूपी विश्वको आन्ति किस तरह कह सकते हैं ! वे इस विश्वको ब्रह्मका रूप तो निःसंदेह कह सकते हैं । वे कहते हैं कि 'झह्म सत्यं जगनिमध्या' ब्रह्म ही एक सत्य है, वही ब्रह्म विश्वरूप हुआ है, इसिल्ये यह विश्वका रूप ब्रह्मका ही रूप है। यह विश्व ब्रह्मके पृथक् किसी दूसरेका रूप है ऐसा जो मानते हैं वह विचार मिथ्या है यही अज्ञान है। यही दुःख का कारण है।

कल्याणके लेखकने 'जगान्मिथ्या' का स्पष्टीकरण करनेके लिये 'मृग जलके समान यह विश्व केवल भान्ति ही हैं 'ऐसा जो लिखा है, वह लिखनेवालेकी ही भ्रान्ति है। और ऐसी विचारधारा अवैदिक, अनौपनिषदिक तथा अनार्ष है अत एव सर्वथा और सर्वदा त्याज्य है।

विश्वरूपी बहा

वैदिक ऋषि विश्वको ब्रह्मका रूप मानते थे और विश्वमें ब्रह्मरूप अनुभव करते थे, इस कारण उनके लिये यह विश्व साचिदानन्दस्बरूप था, प्रत्यक्ष ब्रह्मका ही यह रूप था। बुद्धके पूर्वकी यह विचारधारा थी। जब तक यह विचारधारा रही, तंबतक आर्य जाति दिग्विजयी रही, जहां यह जाति जाती थी वहां इसका विजय होता था। ऐसा समय बुद्धका समय भानेतक रहा। यह भायोंके दिग्विजयका समय था।

बुद्धकी विचारधारा 👉

बुद्ध के निराशामय विचार जबसे प्रचलित हुए तबसे भारत परास्त होता रहा है। "(१) यह विश्व मिश्या लौर क्षणमंगुर है, (२) यह विश्व दु:खमय है, (३) यह विश्व वंधन है, (३) यह त्रशिर प्यविण्मूत्रका गोला है, यह शरीर मलाशय है, (५) यह पिंजरा है, कैदखाना है, (६) पापभोग भोगनेके लिये यहां जीव आया है, (७) इसलिये इस विश्वका त्याग करना चाहिये, (८) सर्वस्वत्याग करके यति बनना चाहिये, (९) स्त्री पापिनी है क्योंकि यह स्त्री ही जीवोंको जन्म देती है, इसलिये खीका त्याग करना चाहिये, (१०) विश्वका त्याग करना चाहिये, (१०) विश्वका त्याग किये विना जन्म करने होगी। "यह विचारधारा बुद्धने प्रमृत की है। यह अवैदिक है हानिकारक है। अतः यह विचारधारा त्याज्य है।

विश्वमें ओतपोत आनन्द

यह बुद्धकी विचारधारा मनुष्यका अधःपात करनेवाली है अतः त्याज्य है। यह विश्व वैदिक धर्मके अनुसार ईश्वरका खरूप होनेसे आनन्द्रसे परिपूर्ण है। सर्वत्र अणुरेणुमें सिच-दानन्द प्रभु ओतप्रोत भरा है, इसिल्ये संपूर्ण विश्वका संपूर्ण रूप आनन्द्रसे ओतप्रोत भरा है। ईश्वरको सर्वन्यापक माननेवाले विश्वमें परमेश्वर ओतप्रोत रहनेके कारण संपूर्ण विश्व आनन्द्रसे परिपूर्ण है ऐसा ही मानते हैं। फिर वे सब विश्वको मिश्या और दुःख पूर्ण किस तरह मान सकते हैं?

जो परमेश्वरको सब विश्वमें संपूर्णतया कोत्रशेत कौर उथापक मानते हैं, वे विश्वको दुःखदायी नहीं मान सकते। इसी तरह जो मानते हैं कि यह विश्व परमेश्वरका स्वरूप है, जैसा सोनेके स्वरूपमें काभूषण होता है, इस मतका स्वीकार करनेवाले भी विश्वको दुःखदायी नहीं मान सकते। हमने इससे पूर्व बताया है कि, " एक ही ब्रह्म सत् है कौर श्वानी लोग इसी सत्को क्षिम्न, जल, सूर्य, वायु कादि कहते कौर वैसा वर्णन करते हैं।" इस वेद वचनसे यह सिद्ध हैं कि यह संपूर्ण विश्व ब्रह्मका ही रूप है। और ब्रह्म तो साध-दानंद स्वरूप होनेसे यह विश्व भी सत् चित् कौर आनन्द स्वरूप है। अतः यह विश्व दुःखरूप वा मिथ्या केवल श्रांति नहीं हो सकता।

वैदिक धर्मके सिद्धान्तके साथ बुद्ध मतका ऐसा और इतना विरोध है। तथापि अत्यंत दुर्दैवकी बात यह है कि वैदिकधर्मी लोग भी आजकल बुद्ध मतको ही अपनाते हैं!!!

अपद्धिसान्तका प्रचार

जितने भारत वर्षमें साधुसंत हुए हैं, उन्होंने भी यह जगद्दुःखवाद ही प्रतिपादन किया है। एक भी साधु संत ऐसा नहीं हुआ कि, जो वेद और उपनिषदका धानन्दवाद प्रतिपादन करता हो। सभी संत एक मतसे 'संसार दुःख-मय है, यह तुच्छ है, त्याज्य है 'ऐसा ही कहते हैं। जिस देशमें सब संत, जो तीन चारसोंकी संख्यामें हुए थे, दुःख वादका ही सत्तत प्रचार करते रहे, उस देशमें इस संसारके विषयमें कर्तव्य ग्रून्यता निर्माण हुई होगी, तो कोई आश्च-धकी बात नहीं है!

अपसिद्धानतके प्रचारका फल

'यह संसार दु:खदायी है, देह पीपविष्ठाम् त्रका गीका है 'इस तरहके अपिसदान्त इन लोगोंने प्रस्त किये। इस कारण सब लोग इह लोकके कर्तव्यके विषयमें उदासीन हुए इसमें कोई आखर्य नहीं है! इस देशमें लोगोंकी संतोंपर श्रद्धा है। संतकी परीक्षा करनी चाहिये यह कहना भी आजकल कठिन हुआ है। जो विचित्र पद्धतिसे रहता, बोलता और वैसा ही विचित्र व्यवहार करता है, उसपर 'संत ' करके लोग अन्धभावसे विश्वास रखते हैं। जितना उसका विचित्र उच्चार-आचार-व्यवहार होगा उतना उसका साधुत्व अधिक माना जाता है !

संतकी परीक्षा करनी चाहिये, परीक्षा करके गुरु करना चाहिये, यह शास्त्र सिद्धान्त आज कोई माननेको तैयार नहीं है। जिस देशमें इतना अन्धविश्वास हो, वहां ऐसी अंधाधंद प्रवृत्ति बढती गयी, तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। आश्चर्यकी बात यह है कि इतने साधुतंत यहां हुए, इनमेंसे सबने विश्वको दु:खदायी अतः त्याज्य माना है। और इस अपसिद्धान्तका प्रचार भी उन्होंने बहुत किया है। इसीका परिणाम यह हुआ कि आरतवर्षर यवनोंके अनेक आक्रमण हुए। उस समय जगद्दु:खबादके अपसिद्धान्तके

जालमें फंसी हुई जनताने समझा कि, 'इस नश्वर धौर क्षणभंगु तथा दु:खदायी जगत् पर यवन राजा धागया, या ईसाई आ गया, तो हमें क्या है ? यह जगत् तो मिथ्या ही है, जो आभास मात्र है, वह तो नश्वर दु:खदायी अतः त्याज्य ही है। ऐसे क्षुद्ध विश्वपर राज्य करनेसे हमें क्या लाभ होनेवाला है ? भले ही यहां यवन राज्य करें, हम तो निर्वाण प्राप्त करेंगे ! '

भारत वर्षमें जगददु:खवादके अपसिद्धान्तका खूब प्रचार होनेके कारण विदेशी आक्रमणोंका प्रतीकार जैसा होना चाहिये था वैसा नहीं हुआ। मंदिर तोडे, नगर छूटे, खियोंका अपहरण हुआ, दास्य आया, यह सब हुआ तो भी हिंदुके हृदयमें जो दु:खवादके कारण उदासीनता छायी गयी वह दूर नहीं हुई !!! नश्वर जगतुपर कोई राज्य करे हम तो निर्वाणके यात्री हैं !! हिंदु हृदय यही रटता रहा । इसालिये यवनोंका आक्रमण हुआ और उन्होंने आहिंसावादी नश्वरवादी और दु:खवादी बुद्ध धर्मायोंकी सर्व साधारण कतळ ही की है, द:खवादियोंने दात तक ऊपर नहीं उठाया !!! सिंधका इतिहास तो भारतीयोंकी कतल और स्त्री अपहर-णका ही इतिहास है। सिंधसे गुजरात और देहलीसे बंगाल तकका राज्य विना विरोध शत्रको मिला है। उत्तर भारतमें एक भी बडा हिंदू मंदिर नहीं रहा है, सब हिंदू मंदिर तोडे गये, तब भी दु:खवादी लोगोंको कुछ इलचल करनेकी बुद्धि जैसी होनी चाहिये थी वैसी नहीं हुई।

सिंधसे बंगालतक बुद्धके अपसिद्धान्तका प्रभाव था और इधर गुजरातमें भी था। इसलिये ये लोग निर्वाणका जप करते रहे और बाहरके यवन इन सब विश्वको दुःखदायी माननेवालोंके धनोंका यथेच्छ उपभोग करते रहे।

साधुसंत यह दुःख देखते रहे और मिथ्यावाद तथा दुःखवादका और भी प्रचार करते रहे। जिससे जनता और भी गहरे दुःखमें जाती रही। संसार दुःखमय है यह उन सबका उस समयका अनुभव ही था। पर अपने सामने थे यवन ऐव आराम करते हैं, जितना चाहिये उतना उपभोग छेते हैं, यह देखते हुए भी वे अपनी आंखें बंद करके दुःखि वादका ही जप करते रहे और प्रतीकार बुद्धिकी जाग्रति किसी ने नहीं की। बुद्धि मारी जानेके कारण ऐसा होना स्वामाविक ही है।

जीवन दुःखमय है यही सबका विचार बना था। इस संसारका सुख भी दुःख ही है ऐसा प्रचार होता रहा था। कथा कीर्तन प्रवचन पुराणोंमें यही प्रचार होता रहा था। इस कारण दृष्टी ही मारी गयी। जपने उत्कर्षके विषयमें महत्वाकांक्षा ही छुन्त हो चुकी थी। हम किसी पापके कारण यहां जन्मे हैं और उस पापका भोग भोगना है, वह दुःख हम भौग रहे हैं, यह अपिसद्धान्त मनसे जम गया था। पापका परिणाम यह जन्म और यह दुःख है, ऐसा माननेवाला किस तरह उठ सकेगा ? और शत्रुका प्रतिकार कर सकेगा ?

हम सब 'अमृतस्य पुत्राः ' (ऋ.) यह वेदवचन तो स्मृतिपथसे दूर गया था और ' पापोऽहं पापकर्माहं 'यह अपसिद्धान्त मनसें जम गया था। अपना शरीर ही जहां पीप विष्ठा और मूत्रका गोला माननेतक बुद्धि अष्ट हो चुकी थी, वे अपने शरीरसे ही घुणा करने लगे तो उससें आश्चर्य क्या ? वैदिक ऋषि क्या मानते थे यह देखिये—

ऋषि आश्रम और देवसंदिर सप्त ऋषयः प्रतिहिताः शरीरे । वा॰ य॰ नवद्वारा देवानां पूरयोध्या । धर्थर्वे.

"यह शरीर सप्त ऋषियोंका पिवत्र आश्रम है। यह शरीर नौ द्वारोंवाली भयोध्या देवोंकी नगरी है।" यह वैदिक सिखान्त लोग भूल गये और अपने ही इस देव नगरीको जेलखाना, पिंजरा या पाखाना मानने लगे!! अपने शरीर-की ही जो घृणा करते हैं, वे इस शरीरको सुदृढ, दीर्घायु-वाला और सुन्दर क्यों कर बना सकते हैं?

पाठक ही विचार करें कि वे पाखानेमें अधिक देर तब वैठना चाहेंगे, या देवसंदिरमें अथवा ऋषि क्षाश्रममें क्षधिक समय बैठेंगें ? शरीरको पीप-विष्ठा-मूत्रका गोला माननेसे इस क्षपिखान्त पूर्ण बुद्धमतके कारण भारतीय सब पुरुषार्थ प्रयत्नोंसे शून्य हुए हैं। वेही वैदिक आर्थ देखिये क्या घोषणा करते थे—

संपूर्ण पृथिवीपर एक राज्य स्वस्ति, साम्राज्यं, भीज्यं, स्वाराज्यं, वैराज्यं, पार-मेष्ठयं राज्यं महाराज्यमाधिपत्यमयं समन्तपर्यायी स्यात् सार्वभौमः सार्वायुष आन्तादापरार्धात्, पृथिव्ये समुद्रपर्यन्ताया एकराट्॥ दे॰ ब्राह्मण "(स्वस्ति) हमारा कल्याण होना चाहिये, हम साम्राज्य भोडय, स्वाराज्य, वैराज्य स्थापन करेंगे, पारमेष्ठय राज्यमें महाराज्य, आधिपत्यमय राज्य, सामन्तशासित राज्य हम स्थापन करेंगे । हमारा यह राजा सार्वभीम सम्राट् हो, यह पूर्णायुषी हो। समुद्रपर्यंत जितनी पृथिवी है उस सब पृथ्वीपर एक ही आर्य राजा हो।"

देखिये यह वेदिक ऋषियोंकी वोषणा थी। वे चाहते थे कि संपूर्ण पृथ्वीपर एक आर्य राजा हो और उसका शासन वेदानुकूछ हो। यह सहस्वाकांक्षा ऋषि वेदिक सभयमें अपने सनमें धारण करते थे और उनके प्रयत्न उसकी सिद्धिक कि किये होते थे। शरीर सुदृढ करना, दीर्घायु प्राप्त करना, अपना स्वाराज्य स्थापन करना और सब पृथ्वीपर एक ही आर्य राजा हो ऐसा प्रयत्न कराना, यह प्रयत्न वेदिक ऋषि-योंका था। क्योंकि उनके वेदिक सिद्धान्तके अनुसार संपूर्ण विश्व ओतशोत सिच्चित्वान्दसे भरप्र भरा है। उस पूर्ण आनन्दका साक्षात्कार करना और ऐसा राज्यशासन शुरू करना कि जिससे रहनेवाले सारे प्रजाजन उस अप्रतिम आनंदका सोग करनेमें समर्थ हों।

यह आनन्दमय सृष्टीकी कल्पना वैदिक ऋषियोंके साथ खली गथी और जज्ञानसे परिपूर्ण जगदु:खवादका अपसिद्धान्त आर्योंके वंशजोंके गलेमें अटक गया ! इससे समुद्र पर्यंत अखंड पृथिवीका साम्राज्य करनेका उत्साह पूर्ण विचार दूर हो चुका और "अपना शरीर पीपका गोला है, यह जगत् नखर क्षणभंगुर विकारी और दु:खपूर्ण है। यह हेय त्याज्य और क्षुद्र है, हमें तो इसमेंसे किसीकी अपेक्षा नहीं हैं। हम तो इस विश्वको ही त्यागेंगे, हमें निर्वाण चाहिये, यह जो जीवरूप दीप पंचमहाभूतोंके संघातसे जलने कगा है, वह पंचमहाभूतोंके पृथक्षरणसे बुझ जाय और हम इस असार संसारके नाना झंझटोंसे मुक्त हो जाय। इस पापमय शरीरको दूर करना है और दु:खपूर्ण संसारको त्यागना ही हमें अभीष्ट है।"

यह बुद्धकी अज्ञानपूर्ण असार कल्पना आयोंके वंशजों में इंद्र हो जानेसे 'समुद्र पर्यंत पृथिवीका एक आयेराजा ' करनेकी वैदिक ऋषियोंकी घोषणाके किये कोई स्थान ही यहां नहीं रहा ! वैदिक ऋषि कितनी उच्च भूमिकापर विराजते थे, उनके वंशज वहांसे नीचे गिरे और निराशाके कीचडमें आज भी ऐसे फंसे हैं कि उस कारण उनको सहसों वर्षोतक पारतंत्र्यमें सडना पडा, इतने दुःल भोगते हुए भी किसीको ऋषियोंकी अखंड साम्राज्यकी परमोच कल्पना भी नहीं सुझी! यह सचमुच बाश्चर्यकी ही बात है!!!

वैदिक विचारोंका प्रभाव

दक्षिणमें विजयानगरमें सायन माधव वेदके आवार्यं हुए। उन्होंने बुद्धके अपिसद्धान्तसे भारतकी आर्यजनता यह दुःख भोग रही है यह देखा और वैदिक विचारोंकी भूमिकापर वैदिक स्वराज्यकी स्थापना की। विजयानगरमें आर्यराज्य स्थापन हुआ। इस कारण भारतकी दक्षिण दिशा यवनोंके आक्रमणोंसे विनष्ट नहीं हुई। वैदिक विचार धारासे क्या होता है यह इस विजयानगरके महाराज्यमें जनताके सामने आया। बुद्धमत छोडने और वेदमत स्वीकारनेसे इस विजयानगरमें २०० वर्ष वैदिक प्रकाश पडा।

धनुर्धारी रामचन्द्रकी भक्ति

इसके पश्चात् महाराष्ट्रमें श्री समर्थ रामदास स्वामी हुए। इन्होंने धनुर्धारी श्रीरामचन्द्रकी उपासना और श्री हनुमान जीकी बलीपासना शुरू की। प्रामप्राममें अखाडे शुरू हुए। जनताका बल बढता गया। शत्रु साम्राज्यका विनाश करके आर्य साम्राज्यकी स्थापना करनेवाल अगवान रामचन्द्रजीके चरित्रका पारायण होने लगा। इससे भगवान् रामचन्द्रजीके समान हम भी अपना साम्राज्य स्थापन करेंगे, यह बुद्धि महाराष्ट्रकी जनतामें उत्पन्न हुई और श्री छत्रपति शिवाजी महाराज उत्पन्न हुए और उन्होंने आर्य साम्राज्यकी स्थापना की। यह भी दो सी वर्ष चलता रहा।

विजयानगर साम्राज्यको वेदाचार्योकी वैदिक विचारधारा की जामित कारण हुई खौर शिवराज्यके मूलमें भी वहीं विचारधारा रही हैं। बुद्धका क्षणभंगुरवाद, दुःखवाद आदि अपिसद्धान्त जनतामें दृढमूल हो चुके थे। तीनसो संत तीन चारसो वर्षोतक बुद्धके क्षणभंगुरवादका ही जप कर रहे थे। उसको जडमूल समेत उखाडकर फॅकना नहीं हुआ। सायन-माधव भी यह न कर सके खौर स्वामी रामदास भी यह न कर सके। इसिंख बुद्धके अपिसद्धांत जडमें रहे, परंतु किंचित् कालतक वैदिक विचारोंकी जामित हुई और प्ररुखार्थकी ज्योती जाग छठी हसिंखये राष्ट्रीय तेज फैल गया।

वैदिक विचारों की परंपरा जीवित और जामत नहीं हुई इस कारण सो पचास वर्षों यहां एक महापुरुष उत्पन्न होता है, कुछ जामति करता है और फिर जनता बुद्धके छुसंस्कारों में दूब जाती है। ऐसा सतत होता खाया है। जनता के मनो मूमिकासे ही ये बुद्धके छुविचार जडमूल सहित उखाड कर फेंक देने चाहिये। तभी खार्च राष्ट्र फिरसे जामत हो सकेगा।

कल्याणका यह लेखक ही अपने लेखमें वारंवार इस विश्वको 'खटन, इन्द्रजाल, मृगत् िणका, मिथ्या, आभास कह रहा है। वैदिक पक्ष अनके मस्तिष्कमें है, पर इस बुद्धके अज्ञानका प्रभाव उसके मनमें बहुत गहराई तक पहुंचा है। भारतवर्षमें प्रायः सब विद्वान ऐसे ही बुद्धके अमजालमें फंसे हैं। जनता भी इन शब्दोंसे बडी मोहित हो गयी है! जनताको भी ये ही शब्द वारंवार सुननेसे उनको बडा प्रेम आता है। इसका कारण यही है कि सब लोग वारंवार ऐसे ही शब्द बोलते रहते हैं। सर्व साधारण भारतीय विद्वानोंमें भी यह संशोधनका विचार नहीं रहा है कि सचा वैदिक मत कौनसा है और अवैदिक बुद्धका अपसिद्धान्त कौनसा है। और इनमें लाभदायक कौनसा है?

कल्याणका लेखक पूर्वोक्त प्रकार जगत्को मिथ्या प्रति-पादन करनेके पश्चात् उसके मनमें वैदिक सिद्धान्तकी ऊमीं आती है और वह लिखता है कि—

"पर दूसरी अनेक जगहोंपर इस जगत्को ब्रह्मरूप या ईश्वररूप भी कहा है। 'सर्व खलु इदं ब्रह्म ' इदं सर्व खलु ब्रह्म-यह जो कुछ दीखता है, वह सब-सारा विश्व या जगत्-देवल ब्रह्मरूप ही है। गीतामें श्री भगवानने जगह जगह कहा है कि जगत मेरा ही रूप है। 'मत्तः परतरं नान्यत् किंचिद्स्ति धनंजय '—हे अर्जुन! इस विश्वमें सुझसे भिन्न कोई भी वस्तु नहीं है।.. सारा विश्व ईश्वरसे च्याप्त है। यहां च्याप्त होनेका अर्थ यह है कि जिस प्रकार अंगुठीमें सोना च्याप्त है, घडेमें मिट्टी च्याप्त हो रही है अथवा वस्त्रमें जैसे सूब च्याप्त हैं, इसी प्रकार इस जगतको यहां ब्रह्मरूप या ईश्वररूप कहा है। ''

अर्थात् यह लेखक इस तरह इस वेद-ष्ठपनिषद-गीतामें प्रतिपादित ब्रह्मके विश्वरूप पक्षको जानते हैं। पर यह सत्य है वा वह सत्य है इस विषयमें उनके मनमें संदेह हैं। ऐसा संदेह होनेका वास्तवमें कोई कारण नहीं है, पर इस समयके वहुतसे भारतीय विद्वान इसी तरह वेद सिद्धान्त और बुद्ध के पाखंडकी ऐसी ही खिचडी कर देते हैं। अब हम यह विषय समझानेके किये इस विषयके उपनिषद् वचनोंका विचार करते हैं।

एक ही सत् है

सब एक ही सत् है इस विषयसे निस्न स्थानपर िखें वचन देखिये —

ओंकार एव इदं सर्वम् । छां० उ० २।२३।४ गायत्री वा इदं सर्वे भूतम् । छां० र० ३।१२।१ सर्वे खल इदं ब्रह्म। छां० उ० ३।१४।१ प्राणों वा इदं सर्वे भूतम् । छां० ३।१५।४ अहं एव इदं सर्वं। छां० पारा६; धारपाइ एतदातम्यं इदं सर्वम् । छां॰ ६।९।४ स एव इदं सर्वम् । छां० ७।२५।१ आत्मा वा इदं सर्वम् । छां० ७।२५।२ स इदं सर्वं भवति। वृ॰ उ० १।४।१० इदं सर्वे यदयं आत्मा। बृ० राष्ट्राइ; ष्ट्रापा; नु.ज-५ इदं अमृतं, इदं ब्रह्म इदं सर्वम् । बृ० रापा १ पतत् ब्रह्म पतत् सर्वम् । बृ० ५।३।१ सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभृत्। ईश० ७ ओं इति इदं सर्वम् । तै० उ० १।८।१ ब्रह्म खलु इदं वाव सर्वम् । मैत्री उ० ४।६ ओं इति एतद्क्षरं इदं सर्वम् । मुण्ड० उ० १; नृ० पू० रार; ४।१; नृ० उ० १

सर्वे ओकार एव । मुण्ड १। सर्वे छेते द्रह्म । मुण्ड ० २ सर्वे हि अयं आत्मा । नृ० उ० ७ ब्रह्म एव इदं सर्वे सिचिदानन्दरूपम् । नृ० उ० ७ ब्रह्म ह वा इदं सर्वे । नृ० उ० ७ सत् हि इदं सर्वे चित् हि इदं सर्वम् । नृ० उ० ७ आत्मा हीदं सर्वे सदेव । नृ० उ० ८ सूक्ष्मः पुरुषः सर्वे । शिरम् उ० ३ नारायण एव इदं सर्वम् । नारायण० उ० २

इन सब तथा इनके समान अन्य उपनिषदोंके वचनोंमें कहा है कि "यह जो दरयमान या अदृश्य विश्व है, वह सब औंकार, गायत्री, ब्रह्म, प्राण, अहं (में), आत्मा, सः [वह ईश्वर], अमृत, ओं, सत् चित् आनंद, सूक्ष्म पुरुष, नारायण आदि नामोंसे जिसका बोध होता है, वही सत् तत्व है, अर्थात् वही एक सत्तत्वका यह विश्व बना है, वह सत् तत्व ही विश्वरूप बनकर यहां रहा है, जिसमें हम हैं।" ये बचन हतने स्पष्ट हैं कि, हनके अर्थके विषयमें किसीको किसी प्रकार संदह नहीं हो सकता। अर्थात् इतने बचनोंसे यह सिद्ध हो रहा है कि, यह विश्व ब्रह्मका रूप है, सिच-दानद स्वरूप है, यही आत्माका रूप है, यही ओंकारका रूप है, यही नारायणका स्वरूप है। जो सूक्ष्म पुरुष करके कहते हैं, वहीं यह विश्वरूप है। यही भाव गीतामें भी देखिये—

वासुद्वः सर्वं। गीता० ७।१९

' वासुदेव ही यह सब विश्व है। ' भगवान् श्री कृष्णका रूप ही यह सब विश्व है। जो विश्व करके हम देखते हैं वह इस तरह भगवान्का रूप ही है। अब यही भाव वेद मंत्रों में भी देखिये—

पुरुष एव इदं सर्वे यद्भृतं यच भव्यम्।

ऋ० १०।९०।२

'यह सब जो भूत वर्तमान और भविष्यमें था, है और होगा, वह सब पुरुष ही है।' अर्थात् यह सब परमेश्वरका ही साबिदानन्द खरूप है। और भी देखिये-

इन्द्रो मायाभिः पुरुक्तप ईयते । ऋ० ६।४७।१८ प्रभु अपनी अद्भुत शक्तियों से सनंत रूप होकर विश्वा-कार बना है । ' गीतामें यही ज्ञान अन्य प्रकारके वर्णनसे भी दिया है, देखिये—

सर्वगतः (आत्मा)। गीता २।२४ सर्वगतं ब्रह्म। गी० ३।१५ ब्रह्मार्पणं ब्रह्म हाविः ब्रह्माक्षौ ब्रह्मणा हुतम्। गी० ४।२४

अहं ऋतुः अहं यज्ञः खधाहं अहं औषधम् । मंत्रोऽहं अहमेव आज्यं अहमिशः अहं हुतम् ॥ गी॰ ९।१६

विद्याविनयसंपन्ने बाह्मणे गवि हस्तिनि । शुनि नैव श्वपाके च पण्डिताः समदार्शनः॥ गी॰ ५।१८ सर्वत्र समद्धितः गी० ६।२९ समाऽहं सर्वभूतेषु । गी० ९।२९ विष्टभ्याहामेदं कृत्स्नमेकांशेन स्थितो जगत् । गी० १०।४२

अनंतरूपः, विश्वरूपः । गी० ११।१६ सर्वः । गी० ११।४०

' जैहा सुवर्ण जेवरों में न्यापता है वैसा आत्मा या ब्रह्म सर्वत्र न्यापक है। इसिलिये अपण, हावि, अप्ति, हवन यह सब ब्रह्म ही है। कतु यहा, स्वधा, यहा सामग्री, मंत्र, भी, अपि और हवन यह सब आत्मा अथवा में ही हूं। विद्वान बाह्मण, गौ, हाथी, कुत्ता और चांडाल इन सबमें पण्डित लोग ब्रह्मका दर्शन करते हैं। ईस्वर सर्वत्र सम है। सब अ्तों में प्रभु समभावसे रहा है। इसिलिये प्रभुको अननक्षप वाला, विस्व ही जिसका रूप है ऐसा कहते हैं। जो कुल यहां है वह सब परमेश्वरका ही रूप है। '

यह सब वर्णन स्पष्ट है। इस अर्थं के विषयमें किसीको कोई संदेह नहीं हो सकता। इतने ये वचन स्पष्ट अर्थ बतानेवाले हैं।

अब विश्वरूप ईश्वरके विषयमें वेदमंत्रोंके आधारसे हम भीर थोडासा अधिक लिखते हैं। यह इसलिये कि इस विषयमें किसीको संदेह न रहे। देखिये वेदमंत्र क्या बनाते हैं—

ऋग्वेद्में ईश्वरका रूप

ऋग्वेदमें मनुष्यरूपमें ईश्वर प्रकट होता है ऐसा कहा है-देखिये-

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। स भूमि विश्वतो वृत्त्वाऽत्यतिष्ठद्दशांगुलम्॥१॥ यत् पुरुषं व्यद्धुः कतिधा व्यकल्पयन्। मुखं किमस्य को बाहू का ऊरूपादा उच्येते॥११॥ ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद्वाहू राजन्यः कृतः। ऊरू तदस्य यद्वैश्यः पद्भयां शूदो अजायत ॥१२॥ ऋ० १०।९०

" हजारों जिसके सिर हैं, हजारों जिसके आंख हैं, हजारों जिसके पांव हैं ऐसा पुरुष अर्थात् ईश्वर है। वह भूमि पर चारों ओर है और भी है। (प्रश्न) जिस ईश्वरका यह वर्णन किया गया है उसका मुख कीनसा है, बाह्य कौनसे हैं, जांघें कौनसी हैं और पांच कौनसे हैं ? (उत्तर) ब्राह्मण इसके मुख हैं, क्षत्रिय इसके बाहू हैं, वैश्य इसकी जांघें हैं और शृद्ध इसके पांच है। '' अर्थात् ईश्वरका यह शरीर है जिसके ज्ञानी, श्रूरजन, किसान और कारीगर ये कमसे मुख, बाहु, जांचें और पांच हैं। अर्थात् संपूर्ण मानव प्राणी मिलकर परमेश्वरका शरीर है। और इसीकी सेवा करना मनुष्यका कर्तव्य है।

पहिले मंत्रमें 'हजारों मुख, बाहु, नेत्र, झौर पांव हैं ' ऐसा जो ईश्वर वर्णित हुआ है, वह सब शाणियोंका समष्टी रूप ही है। सब शाणियोंके सब शशीर मिलकर परमेश्वरका देह होता है। यह सत्य है। इसका वर्णन करते हुए सर्व साधारणके बोधके लिये 'ज्ञानी- ग्रूर-किसान-कारीगर 'ये उस प्रभुक ज्ञारीरके अवयव हैं ऐसा कहा है।

यहां इन वेद मंत्रोंके प्रमाणसे यह विदित हुझा कि
मानव जाति प्रभुके शरीरके अवयव हैं, और ईश्वर संसेव्य
होनेके कारण ये ज्ञानी-शूर-व्यापारी-कारीगर ही सेवा
करने योग्य हैं। इनमें जिसकी जो सेवा करनेकी आवश्य-कता हो वह सेवा उसके हित करनेके किये करनी चाहिये।
प्रभुके मुख, बाहू, पेट और पांव कौनसे हैं, इसका पता
यहां लगा है। यह वेदवचन है, न यह मिथ्या है, न आंति
है नाही यह आभास है! यह सल्य सिद्धान्त है।
अब और परमेश्वरका रूप देखिये—

विश्वसृष्टिमें ईश्वररूप

श्व देखिये इस विश्वसृष्टिमें परमेश्वरका रूप कैसा है-चन्द्रमा मनसो जातश्वक्षोः सूर्यो अजायत । मुखादिन्द्रश्चाग्निश्च प्राणाद्वागुरजायत ॥ १३ ॥ नाभ्या आसीदन्तरिक्षं शीष्णों द्योः समवर्तत । पद्भवां भूमिदिशःश्रोत्रात्तथा लोकाँ अकल्पयन् १४ ऋ० १०।९०

इसीका भावानुवाद मुण्डकोपानिषद्में किया है वह अब यहीं देखिये—

अग्निर्म्घा चक्षुषी सूर्यचन्द्री दिशाः श्रोत्रे वाग्विवृताश्च वेदाः । वायुः प्राणो हृद्यं विश्वमस्य पद्भथां पृथिवी होष सर्व भूतान्त-रात्मा ॥ मुण्डक उ० २।९।४ इसीका अनुवाद श्रीमद्रागवतमें कैसा किया है वह देखिये— इन्द्रादयो बाहव आहुरुकाः कर्णो दिशः श्रोत्रममुख्य शब्दः। नासत्यद्शी परमस्य नासे ब्राणोऽस्य गन्धो मुखमाग्नेरिद्धः॥ २९॥ द्यौरक्षिणी चक्षुरभूत् पतंगः पक्ष्माणि विष्णो-रहनी उमे च। तद् भूविजुम्मः परमोष्ठिधि-ज्यमापोऽस्य ताल्र् रस एव जिह्वा॥ ३०॥ श्रीमहागवत २।११

यहां ऋग्वेद, मुण्डक उपनिषद और श्रीसद्भागवतके वचन दिये हैं इनमें सर्वभूतान्तरात्मा जो परमेश्वर हैं उसका वर्णन है। इसका भाव यह है— '' इस ईश्वरका भांख सूर्य है, दिशाएं कान हैं, वायु प्राण है, हृदय अन्तरिक्ष है, पांव प्राथिवी है, इन्द्रादि देवताएं बाहु हैं, अश्विनो देवता इसकी नाक है, अश्वि मुख है, मस्तक खुळोक है। '' इस तरह यह सर्व भूतान्तरात्मा साक्षात् दीखना है। यह मजुज्यों के लिये उपास्य, संसेन्य और भक्ति करने योग्य है।

क्या यह मिथ्या, श्रम अथवा आभास है ? वह तो स्वयं परमात्माका स्वरूप है। परमात्माके सिर, पेट, हाथ, पांव, नाक, कान, मुख आदि जो अवयव हैं वे परमेश्वरके हैं। परमेश्वर नित्य तथा सिंबदानंद स्वरूप है। इस कारण ये अवयव अर्थात् ये शरीर भी उसके साथ आनन्द पूर्ण हैं।

कई विचारक (१) स्वमवत् असत्य, (२) मृगजलवत् भास मात्र, (३) रज्जुसर्पवत् अम, (४) मृगजलवते समान अस्थायी, (५) सुवर्णके बाभूषणीं कीर मिट्टीके वर्तनोंके समान, अथवा कपास वा सूत्रके कपडोंके समान आधाराश्रयी हैं ऐसा कहते हैं। पर इसमें विचारके योग्य यह है कि-

(१) स्वप्न एष्टि जायित होनेपर नहीं रहती, (१)
मृग जल स्वभावतः सत्य नहीं है, (३) प्रकाश होनेपर
रज्जूपर सांप दीखता नहीं, (४) प्रकाशमें सींपपर
चांदीका आभास नहीं होता। ये उदाहरण ठीक नहीं हैं।
परव्रद्धां या परभेश्वर अथवा परमात्मापर जो यह विश्व दीख
रहा है वह इन चारों उदाहरणों समान नहीं है। जिस
तरह (५) सुवर्ण पर आभूषण दीखते हैं, वैसा परव्रह्मपर
विश्व दीख रहा है। यही समझने योग्य है। आभूषण
देखनेके समय जिस तरह आभूषण भी दीखता है और
सुवर्ण भी साथ साथ दीखता है, वैसी ही ठीक सृष्टि दीखती

है और उसके साथ साथ परवहा भी दीखता है। जिस तरह वर्तन दीखते हैं और उनके आकारमें मिट्टी दीखती है यह जैसा दीखता है वैसे ही कपडे दीखते हैं और उनके साथ साथ कपास दीखता है और सूत्र भी दीखता है, वैसा ही विद्यके साथ साथ बहा भी विद्याकारमें दीख रहा है।

ये तीन उदाहरण अत्यंत योग्य हैं। इसिलिये विश्व दीखता है परंतु ब्रह्म दीखता नहीं है, ऐसा नहीं है। बर्तन दीखते हैं और मिट्टी दीखती नहीं ऐसा नहीं है। तथा कपड़ा दीखता है और सूत्र तथा कपास दीखता नहीं ऐसा नहीं है। इसी तरह कुर्सी टेबल अलमारी दीखती है और साथ साथ लकड़ी भी दीखती है। इसी तरह निश्व दीखता है और साथ साथ ब्रह्म भी दीखता है।

क्रसंस्कारोंका परिणाम

यहां कई कहेंगे कि हमें सृष्टि दीखती है, पर ब्रह्म दीखता नहीं है। यह जो उनका ब्रह्म दीखता नहीं यह कहना है वह उनपर जो बचपनसे कुसंस्कार हुए हैं, उनका परिणाम है। सुवर्ण-आमूषण, मृत्तिका-घट, सूत्र-वस्त्र ये जो उदा-हरण हैं ये उदाहरण इशिल्ये दिये हैं कि विश्वके साथ ब्रह्म भी दीखता है यह बात सबके ध्यानमें आजावे। इन उदाहरणींसे यहां दर्शाया है कि सृष्टिके साथ ब्रह्म भी दीख रहा है यह बात सबके ध्यानमें आजावे।

आज भी बडे पंडित लोग इन दो प्रकारके उदाहरणों में भेद नहीं करते। रज्जसपंके उदाहरणों रज्ज दोखनेपर सपंका भास आप ही आप दूर होता है, गुक्ति-रजतमें उदाहरणमें भी सींप दीखने लगते ही चांदीका आभास स्वयं दूर होता है। सुगजकमें तो सर्व प्रकारका आभास ही आभास था, इसमें आधारकी भी सचाई नहीं थी।

परंतु सुवर्ण-आभूषणके दृष्टान्तसें सुवर्णका दृश्नेन होनेपर भी आभूषणका दृश्नेन होता है और आभूषणके दृश्नेन होनेके समय भी सुवर्णका दृश्नेन होता है। अतः सुवर्ण-आभूषण, मृतिका-घट तथा सूत्र-वस्रके उदाहरण उत्तम उदाहरण हैं और जो विषय जैसा समझाना चाहिये, वैसा समझानेके छिये ये उदाहरण अस्रंत योग्य हैं। इस कारण हमारा कहना है कि इन सभी उदाहरणोंसे विश्वसृष्टि देवल मासरूप ही सिद्ध होती है ऐसा नहीं है। पर इनसे यही सिद्ध होता है कि ब्रह्म और सृष्टिका साथ स्राथ दर्शन होता है और यही बात सब विचारकोंको ध्यानमें धारण करनी चाहिये।

बहा जैसा शाश्वत है वैसी विश्वसृष्टि भी शाश्वत और सनातन है। वह ब्रह्मका स्वभावधर्म होनेके कारण ब्रह्मके साथ सदा रहती है। जैसा सुवर्ण किसी न किसी आकारमें सदा रहता ही है, उसी तरह ब्रह्म भी उनका प्रकृतिरूप शरीर उनके साथ सदा रहनेके कारण किसी न किसी आकारमें सदा रहता ही है। ब्रह्म और प्रकृति ये दोनों कल्पनामें विभिन्न हैं, परंतु वस्तुरूपसे अभिन्न हैं। जैसा बताशा या पेडा नामकी वस्तु एक है। पर उसमें 'मीठास और धन भाग 'ये दो भाव सदा प्रथक् दीखनेपर भी सदा एक रूपमें रहते हैं। इसी तरह प्रकृति और परमात्मा सदा मिले जुले हैं और कदापि पृथक् होनेकी सभावना भी वहां नहीं हैं।

प्रकृति पुरुष साथ ही रहते हैं

प्रकृति-पुरुष, प्रकृति-आत्मा ये पृथक् पृथक् स्थानमें रहनेकी इच्छा करने लगे तो भी वह इनकी इच्छा सफल नहीं हो सकती । परमात्मा सर्वन्यापक होनेसे प्रकृतिमें रहता है तो वह प्रकृतिके साथ मिलकर ही रहता है । परमात्मा भी प्रकृतिको त्यागना चाहे तो वह उस प्रकृतिको रखे कहाँ १ अपनेमें ही उसको रखना चाहिये । इसीलिये ये दोनों सदा मिले जुले रहते हैं और उनको वैसा रहना अपरिहार्य भी है ।

इसी तरह परमात्माके गुण उत्पत्ति-स्थिति-लय ये सदा उनके पास रहते हैं। सदा उत्पत्ति भी होती रहती है, रक्षण भी होता रहता है और लय भी चल रहा है। इस- लिये इस अपरंपार विश्वमें सदा ही परमात्मारूपी सुवर्ण किसी न किसी आकारमें या किसी न किसी आम्रूपणके रूपमें ही रहेगा। इसलिये परमात्माकी प्रकृति किसी न किसी आकारको लेकर ही रहेगी। संपूर्ण विश्वमृष्टिका नाश कदापि नहीं हो सकता। सुवर्ण किसी न किसी आकारमें ही सदा रहेगा। वैसा ही ब्रह्म और प्रकृतिके विषयमें समझना योग्य है।

परमेश्वरकी शांकि

मात्रा सी परमेश्वरकी अद्भुत रचना शक्तिका नाम है। परमेश्वर सदा सांचदानन्द स्वरूप है, वैसी ही कर्तृस्व शाकि भी सदा उसके साथ रहती है। वह रचना करती ही रहती है। मनुष्य थकता और सो जाता है वैसा परमेश्वर न थकता है जोर नाही सोनेकी उसको आवश्यकता है। कई योंने उनके सोजानेकी कल्पना रोचक कथाएं रचनेके लिये की है। प्रख्य भी जो होता है नह आंशिक होता है। एक स्थानपर प्रख्य हुआ तो दूसरे स्थानपर उत्पत्ति भी होती रहती है। इसीलिये कहा है कि—

हे वाव ब्रह्मणा रूपे मूर्त चैवासूर्त च मर्टी चामृतं च । वृष्टे उ० २।३।१

' मूर्त कोर अमूर्त बहा है। ' एक ही बहा है ये दो रूप हैं कोर ये साथ साथ रहते हैं। बहा के ये गुण धर्म ही हैं। ये दोनों उसके स्वभाव धर्म होनेसे ही सुवर्ण कोर भूषणके समान मूर्त बहा और अमूर्त बहा साथ रहता है इतना ही नहीं परंतु मूर्त और अमूर्त मिलकर ही काहितीय बहा होता है। पंच महाभूत पृथ्वी जल अग्नि वायु आकाश ये हैं। इनमें पहिले तीन दश्य और दूसरे दो क्षदश्य हैं। और ये पांचों बहा के कथवा कारमा के ही बने हैं। इनके ही ये रूप हैं।

तसाद्वा एतसात् आत्मनः आकाद्याः संभूतः, आकाद्याद्वायुः, वायोरिद्याः अग्नेरापः, अङ्गवः पृथिवी, पृथिव्या ओपधयः, ओषधिभ्यो अन्नं, अन्नोद्रेतः, रेतसः पुरुषः । तै॰

' आत्मासे आकाश, वायु, अशि, नाप, पृथिदी, जीषि अन्न, रेत और मनुष्य हुए हैं। ' इसीलिये सव विश्व नह्यारूप है। जेसा आभूषण सुवर्णरूप होता है। वैसा ही विश्व नह्यारूप ही है। यहां विश्व को दुःखरूप, शुद्र, गीण, नश्वर हेय आदि जो कहा जाता है वह वृद्धका सत है। यह वेदका सिद्धान्त नहीं है। चारों वेदोंमें २५००० मंत्र हैं, उनमें एक भी वचन ऐसा नहीं है कि जिससे इस बुद्धमतकी सिद्धि हो सके। बुद्ध पूर्व वैदिक सिद्धान्त था, बुद्धोत्तर, अवैदिक बुद्ध संप्रदाय उत्पन्न हुआ। सब पुराणोंने बुद्धके विषयमें ऐसा ही लिखा है कि " यह बुद्ध इसालिये हुआ कि वेद विरुद्ध आतिमय विचार चलाये जाय, और लोग वेद विरुद्ध मतमें फर्से। " किसी भी पुराण लेखकने बुद्धका गौरव नहीं किया है, यद्यपि सब दर्शनकारोंने बुद्धके मतका खंडन करनेके लिये बुद्धमतको स्वीकारा है, तथापि वह स्वीकार बुद्धमतके खंडनके लिये ही है।

श्राच्यामें बुद्धिभंश।

कार्योंने महाभारतमें बुद्धमतको स्थान दिया है । पर यह स्थान इसिंख्ये नहीं दिया है कि यह सत आद्रणीय है, परंतु शत्रुराष्ट्रमें यह मत फैलानेके योग्य है, ऐसा माना है। यह जगत् क्षणभंगुर भौर दुःखमय है यह मत अत्-राष्ट्रमें फैलाया जाय, इससे शत्रु राष्ट्रके लोग ऐहिक अभ्यु-दयके विषयमें उदास बनें झोर उसको परास्त करना सहज हो जाय। इस कार्यके लिये यह बुदमत बढा ही उपयोगी है। भारतवर्षका नाश इस अवैदिक मतने गत दो सदस वर्षों में पर्यास किया है और इस समयसे भी बहुतसे पंडितोंको यह मत ही प्रिय लगता है। कौश्व सम्राट् छत-राष्ट्रने यही आनितमत पांडवींको उपदेश करके पांडवोंको स्वराज्यप्राप्त्यर्थ युद्ध करनेसे पराङ्धुः छ करनेके लिये संजय द्वारा उपदेश किया था । सहाभारतसे लंजययान पर्व (उद्योग पर्व अ० २५-३२) देखिये । कौरवीं की भीरसे यहीं नश्वरजगत्का उपदेश पांडवींको हो रहा है । उद्देश यह है कि पांडव वीर इसके खराज्य प्राप्तिके प्रयस्न करनेसे पीछे इट जांय और कौरवोंका साम्राज्य शाइवत टिके।

इस तरहका यह निराज्ञावादका बुद्धमत हमारे भारत देशमें गत दो सहस्र वर्षोंसे सतत फेलाया जा रहा है और ऐहिक अम्युद्यके कार्योंसे जनताको पीछे हटाया जा रहा है। आज भी बड़े बड़े पंडित वेदान्त प्रवचनके मिषसे वेदान्तका तो प्रवचन नहीं करते, प्रत्युत अम्युद्यके कर्मसे जनताको विमुख कर रहे हैं। जिस लेखका विचार हम यहां कर रहे हैं, वह लेखक भी न जानते हुए यही कर रहा है, जो मत शत्रुराष्ट्रमें फेलाना चाहिये उसी अष्ट मतको भारत राष्ट्रमें फेला रहा है !!!

श्रीर वह लेखक लिखता है कि' जगद्दु:खवाद श्रीर जग-इस्रवाद ये दोनों वेद प्रतिपादित हैं !' इस श्रज्ञानका हमें श्राश्चर्य प्रतीत हो रहा है।कृपा करके यह लेखक बतावे कि किस वेदमंत्रमें यह जगत् दु:खमय है ऐसा कहा है, श्रथवा मृगजलके समान केवल भासमात्र है ऐसा कहां, किस वेदमंत्रमें कहा है ? न जानते हुए ऐसा श्रपसिद्धान्त वेदके सिरपर मह देनेका श्राप्यकार इस लेखकको किसने दिया है ? बुद्ध पूर्वके किसी भी ग्रंथमें यह अष्ट मत नहीं है । बुद्ध पूर्व वेदका श्रानन्द सिद्धान्त था, सब लोग हसीको मानते थे । बुद्धोत्तर कालमें

स्त्री संबंधसे उपकार

जगद्दुःखवाद और जगत्क्षणभंगुरवाद ये वाद निर्माण हुए और इन्दोंने भारतको अभ्युद्यके क्षेत्रोंमें सर्वथा परास्त किया है।

तीन प्रकारकी सत्ता

आगे लेखक लिखता है कि सत्ता तीन प्रकारकी होती है, (१) प्रातिभासिक, (२) ज्यावहारिक (३) और पारक्ष्म मार्थिक। बहुत बड़ा लेख लिखकर इस विश्वकी सत्ता पारमार्थिक नहीं है और आभासमात्र भी नहीं है, देवल ज्यवहारमें ही इस विश्वकी सत्ता है ऐसा इस लेखकने दर्शाया है। यह विश्व हीन है, गोण है, तुच्छ है, नश्वर है, विकारी है, ऐसे विश्वके लिये विशेषण इसने लगाये हैं और विश्वके विषयमें पाठकोंके मनमें हीन भाव स्थायीरूप से उत्पन्न करनेका पातक लेखकने किया है!! इम इन सब विश्वकों विचार करनेकी आवश्यकता नहीं समझते। इस लेखकने वारंवार विश्वकों 'विकारी' कहकर इस विश्वकी निंदा की है इसलिये इस विश्वारीपनका थोडासा विश्वकी निंदा की है इसलिये इस विश्वारीपनका थोडासा विश्वकी निंदा की है इसलिये इस विश्वारीपनका थोडासा

क्या विकारी होना बुरा है ?

विकार छः है। (१) जायते (उत्पन्न होता है), (२) अस्ति (रहता है), (२) वर्धते (बहता है), (४) विपरिणमते (परिणत होना है), (५) अपश्ली यते (क्षीण होता है), (६) विनश्यति (विनाशको प्राप्त होता है)।

इनमेंसे कौनसा विकार बुरा है ?

क्या जनम बुरा है ?

'जायते ' (जन्मता है) यह विकार बुग है ? पुत्रका जन्म होनेसे जो आनन्द होता है वह क्या प्राणियोंको न मिले ? फल उत्पन्न होते हैं, फूल उत्पन्न होते हैं। क्या यह सब बुग है ? बीजसे वृक्ष डत्पन्न होता है, क्या यह बुग है ? बालक के मुखकी ओर देखनेसे जो आनन्द मिलता है, वह छानन्द नहीं चाहिये ? विकार नहीं होना चाहिये ऐसा जो कहते हैं, उससे कितना छनर्थ होगा। इसका विचार ये लोग करेंगे तो उनको जन्मका महत्त्व समझेगा और वे 'जन्म ' नामक विकार मानवोंको आनन्द देनेवाला है यह जानकर बुद्धोंके समान जन्मका तिरस्कार नहीं करेंगे।

जनमको पापमूछक बुद्ध मानता है। वैदिकधर्मी ऐसा नहीं मानते। यज्ञ करनेके छिये यहां जीव जनम छेते हैं, शरीर धारण करके यज्ञ करते हैं और-

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेत्

शतं समाः। वा॰ य॰ ४०।२

' मनुष्य जन्म लेकर यहां सोवर्षतक जीवित रहे और सो वर्ष सरकर्म, यहरूप कर्म करता रहे।' यह वेदकी आज्ञा है। वेदकी दृष्टिसे जन्म यज्ञ करनेके लिये है, ग्रुम कर्म करनेके लिये है। सो वर्ष यज्ञ करनेका अर्थ १२० वर्ष जीना है क्योंकि ८ वर्षका बालपन और १२ वर्षोंका विद्या-ध्ययन, मिलकर बीस वर्ष होते हैं। बीस वर्ष होनेपर विद्याध्ययन पूर्णतया होता है तब यह यज्ञ करनेका अधि-कारी गृहस्थ होता है। इसके पश्चात् इसने १०० कतु १०० वर्षोंसे करने हैं। इस तरह शतकतु होनेसे इसके जन्मका सार्थक होता है। यह वैदिक महत्त्वाकांक्षा है। यहां १०० वर्ष जीना और परम पुरुषार्थ करना है। यहां जीवित रहनेका तिरस्कार नहीं है, जीवित रहनेका आनंद यहां है।

बुद्ध सतमें रहनेवाले लोग मले ही जन्मका दुःख करते रहें, वैसा दुःख वैदिक धर्मांके पास नहीं है। यहां वैदिक धर्मां यक्त करता है, यक्तद्वारा (१) श्रेष्टोंका सरकार, (२) जनताका संघटन और (३) पीडितोंकी या निर्वलोंकी उन्नति थे त्रिविध कर्म वह करता है और अपने जीवनका साफल्य करता है। वैदिक धर्मोंके लिये जनम अभीष्ट है, वह उसके आनन्दको बढानेवाला है, वह पुरुषार्यका साधन है। जन्म ही न हआ तो जीव क्या करेगा।

स्त्री संबंधसे उपकार

बुद्ध मतमें पुत्रोत्पत्ति करने हैं लिये छी संबंध करना भी
बुरा है, क्यों कि बुद्ध मतमें छी संबंध पाप है ! बैसा वैदिक
धर्ममें नहीं है । यहां छी संबंध ऋतुकालमें करना परोपकार
करना है । छी संबंध उपकारक है ऐसा वैदिक धर्म मानता
है । मुक्त होनेवाले जीवों को जन्म होने के विना पुरुषार्थका
साधन किस तरह करने का अवसर मिल सकता है ? यदि
सभी छी पुरुष पूर्ण बद्ध चर्य पालन करें गे तो मुक्त होनेवाले
जीव किस तरह अपनी मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं ? इस
कारण जन्म होनेका अवसर देना यह गृहस्य धर्मों के लिये
वैदिक धर्मकी दृष्टिसे आवइयक कर्त व्य है । बुद्ध मत मुखं-

तासे स्त्री संबंध वर्ज्य करना चाहता है। यह योग्य भी नहीं स्रोर यह होनेवाली भी बात नहीं है।

इसीलिये जन्म बावश्यक है, जन्म मुक्तिका मार्ग खुला कर देता है, जन्म प्राप्त होनेसे नया देह मिलता है जिससे चतुर्विध पुरुषार्थ मनुष्य कर सकता है और अनन्त आनंद प्राप्त कर सकता है। अतः जन्म नामक विकार आवश्यक है और हितकारक है।

क्या अस्तित्वं बुरा है ?

(जायते) जनम होनेके पश्चात् दूसरी विकृति (अस्ति) है : अर्थात् आस्तित्वमें भाना है । जन्मके पश्चात् प्रत्येक वस्तु अस्तित्वमें आती है। हम सब जनमके पश्चात यहां रहते हैं। क्या यह ' हमारा आस्तत्व ' रूपी द्वितीय विकृति नहीं चाहिये ? हां बुद्धमतके अनुसार उनको यह अस्तित्व भी नहीं चाहिये। पंचभूतोंका संघात ट्रट जाय यह उनकी इच्छा है। पर वैदिक धर्मी तो अतिदीर्घ जीवनतक यहां रहकर उस जीवनमें सबके उदारार्थ यज्ञ करना चाहते हैं। 'सी वर्ष यज्ञ करते रही ' यह वेदकी आज्ञा है। अर्थात् वेदकी दृष्टिसे अस्तित्व दीर्घकाल तक टिकाना है अत: वह आवश्यक है और मुक्तिकी साधना इसी जीवनमें हो। सकती है, इसाछिये दीर्घ जीवन इष्ट भी है। अपना अस्तित्व ही नहीं चाहिये ऐसा पागळ मनुष्य ही कहेगा । कोई ब्राइ. मान अपने अस्तित्वका नाश करना नहीं चाहेगा। विकारी होनेसे विश्व त्याज्य नहीं हो सकता क्योंकि विश्व है इसी लिये मानव उसमें रहते हैं और परम पुरुषार्थ करते हैं।

क्या बढना नहीं चाहिये

(वर्धते) बढता है, यह ' बढना ' तीयरी विकृति है। क्या यह बुरी है। क्या बढना नहीं चाहिये। विकार ही नहीं चाहिये ऐसा जो कहते हैं, उनके घरमें यदि लडका उत्पन्न हुआ और वह बढने न लगा, तो उनको कितना दुःख होगा, इसका निचार वे करें। घरमें उत्पन्न हुआ बालक दसबीस वर्ष न बढता हुआ बैसा ही पहिले दिन जैसा ही रहा तो वह दुःखका हेतु बनेगा। बढता रहता है इस कारण ही वह माता पिता आदिकोंको खुख देता है। हरएक स्थानपर (वर्धते वर्धन) बढनेकी आवइप्रकता है। धर्मका राज्य बढना चाहिये, विद्या बढनी चाहिये, धन बढना चाहिये, वाक्ति बढनी चाहिये। वृक्ष बढने चाहिये।

यह सब बढना चाहिये। विचार करके देखिये दयालु परमह्यर है इसलिये उसने बढनेकी विकृति असंत उपयोगी होनेके कारण इस विश्वमें रखी है। विकृति कहने मात्रसे विश्व लाज्य नहीं हो सकता। मनुष्यको विश्वमें जो आनन्द प्राप्त होता है वह बढनेसे प्राप्त होता है। रोग होनेसे बढना बंद होता है। बढनेकी विकृति न रही तो रोगका दुःख भोगना पडता है। जगत् विकारी होनेसे लाज्य नहीं हो सकता। छः विकारोंसे बढनेका विकार निःसंदेह आनन्द देनेवाला है। इससे परभेश्वरकी अतुल कृपा ही प्रकट हो रही है।

क्या परिपक्त होना बुरा है ?

(विपरिणमते) परिपक्त होना, विशेष परिणासतक पहुंचना अच्छा है, आमका फल बहता है और परिपक्त होता है। पुत्र बहता है विद्वान होता है और वृद्धिसे परिपक्त हो जाता है, यहीं सबको आनंद देता है। यह चौथा विकार है यह निःसंदेह उत्तम और हितकारी है। किसीकी बाग है और उस बागके फल परिपक्त नहीं होते; तो वह बाग किस कामुकी होगी ? वह तो तोड देने योग्य होगी। हरएक स्थानमें परिपक्तता उपयोगी है, हितकारिणी है।

क्षीण होना और नाज्ञ होना

पांचवां विकार क्षीण (अपक्षीयते) होना है और छठा विकार (विनश्यति) विनाश होना है। क्षीण होना जौर विनाश होना हनकी आवश्यकता इसिल्ये हैं कि शरीरकी कार्यक्षमता कम होती जाती है, ऐसा क्षीण शरीर नष्ट हुआ तो ही अच्छा है। दस दस हजार वर्षोंके क्षीण और जंगर हुए मनुष्य अगर यहां रहते, तो वह एक राष्ट्रपर खडी विपत्ति हो जाती। मनुष्य मरते हैं इसील्ये नये उत्पन्न होते हैं, नये शरीर धारण करके मनुष्य पुनः आते हैं। न मरनेकी अवस्थामें नया शरीर मिल्रनेका आनंद कैसा मिल्र सकता है? अस्तु इस तरह देखनेसे विचार करनेवाले सूज्ञ लोग उसी क्षण जान सकते हैं कि ये छहीं मात्र विकार आनन्द दायक हैं। परम कार्हणिक प्रभुने ये इस विश्वसे इसिल्ये रखे हैं कि इनसे मनुष्य अपना लाम प्राप्त करें और आनंद उठाते हुए इन्हींकी सहायतासे परम धाम तक पहुंचें। विश्वमें विकार है यह परमेश्वरका अद्भुत

कोशाल्य है। विश्वरूपी ईश्वरके अपने दी ये धर्म हैं। इनको कीन बुरा कह सकता है!

हम जानते हैं कि बुद्ध मतमें तथा बुद्धोत्तरके दार्शनिकोंने बुद्ध मतके प्रभावके कारण विकारोंको बहुत बुरा करके वर्णन किया है। विश्व वा जगत विकारों है, इसीलिये यह तुच्छ है, या गौण है, यह बुद्धके छापकी कुविचार परंपरा है। 'सर्व खल्ड इदं झहा' यह सब बहा है, तो ये विकार भी बहाके ही भाव हैं और जो बहाके भाव हैं वे सबके सब आनन्द्र मय ही है। यहांसे आनन्द कैसा छेना यही तो यहां सीखना है। यह विधि विदित होगई तो सर्वत्र आनन्द ही आनन्द अरा है ऐसा अनुभव क्षण क्षणमें आ जायगा।

ईश्वरका बीज

ईश्वरका बीज या वीर्य प्रकृतिमें आगया और इससे सब विश्व उत्पन्न हुआ है। बळवान पुरुषके वीर्यसे बळवान पुत्र होता है, अच्छे आमकी गुठकीसे अच्छा आमका बृक्ष होता है। परमेश्वरमें सब प्रकारके ग्रुप्त गुणोंकी पराकाष्टा है। इसाळिये उसके वीर्यसे बना हुआ यह विश्व उत्तमसे उत्तम ही है। परमेश्वरका वीर्य रोगसे दूषित है ऐसा कोई नहीं कह सकता। इसिछिये परमेश्वरका वीर्य निदोंष ही है ऐसा ही सब कहेंगे। फिर ऐसे उत्तम वीर्यसे दु: बमय संसार कैसा हुआ ? ऐसा मानना ही असंभव है। जो ईश्वरको नहीं मानते वेही विश्वको दु: बदायी मानते हैं। ईश्वरके वीर्यसे स्रष्टिकी उत्पत्ति माननेवाले कहापि स्रष्टिको स्रदोष नहीं कह सकते। वैसा देखा जाय तो इस विश्वमें दोष है ही नहीं। देखिये भगवान श्रीकृष्ण क्या कहते हैं—

मम योनिर्भेद्द ह्या तिस्तिन् गर्भे दघास्यहम् । संभवः सर्वभूतानां ततो अवाति भारत ॥ अहं बीजप्रदः पिता । भ. गी. १४।३ " प्रकृतिके गर्भमें में अपना बीज रखता हूं, उससे सब भूतोंकी उत्पत्ति होती है । मैं बीजं देनेवाला पिता हूं । "

परमेश्वर सब विश्वका बीज देनेवाला पिता है। परमे-इवरके बीजका ही विस्तार होकर यह सब विश्व बना है अतः कहा है कि—

पूर्णं अदः, पूर्णं इदं, पूर्णात् पूर्ण उदच्यते । प्रे॰ ब्रा॰ 'वह बहा पूर्ण है, यह विश्व भी पूर्ण ही है, क्योंकि पूर्ण बहासे पूर्ण विश्व उत्पन्न हो सकता है।' पूर्ण पर बहासे अपूर्ण दुःखदायी पदार्थ कैसा उत्पन्न होगा? अतः विश्वको दुःखपूर्ण कहनेवाला बुद्धमत सर्वथा अवैदिक, अनुभव शून्य अतः तत्काल त्याज्य है। अनुभव देखिये, इस सृष्टिमें पृथ्वी आप तेज वायु आकाश सूर्य चन्द्र तारागण आदि पदार्थ हैं। ये स्वयं आकर किसीको कृष्ट देते हैं ऐसा कदापि नहीं होता। नियमोंके प्रतिकृत वर्ताव मनुष्य करता है, इसलिये मनुष्य दुःखी होता है। अतः यह मानवका दोष है, उस विश्वका दोष नहीं। जलेबी अधिक खानेसे अजीण हुआ तो वह जलेबीका दोष नहीं है, परंतु इस खानेवालेका वह दोष है। यहां अनुभव सर्वत्र है।

बीज और वृक्ष

बीजसे वृक्ष होता है। आमके बीजसे आमका वृक्ष हुआ है। जो शक्तियां बीजमें गुष्त थी वेही शक्तियां वृक्षमें प्रकट हुई हैं। वाहरसे कुछ भी वहां आया नहीं है। बीजमें शाला, टहानियां, पत्ते, फूल, फल आदि अब अंशरूपसे था, वही वृक्षसे प्रकट हुआ है। इसालिये वृक्षकी सेवा करनी चाहिये और लाभ उठाना चाहिये। ऐसा न करता हुन्ना यदि उद्यानका स्वामी उस आम्र वृक्षको दुःखदायी, नश्वर, कष्टदायी मानकर बीजको ही प्राप्त करनेके लिये नीचेकी भूमि खोदने लगेगा, तो वह आदमी पागल बना है ऐसा ही सब स्ज विद्वान् मानेंगे। इसका कारण यही है कि जो बीजमें था वह तो बीजमें गुष्त था, वही वृक्षमें प्रकट हुना है, बीज तो अब रहा भी नहीं। बीज ही वृक्षाकार हुआ है इसलिये वृक्षकी सब प्रकारसे सेवा करनी चाहिये, इसीसे सब प्रकारका लाभ है। वृक्षकी सेवा न करते हुए जो बीजका ध्यान करेगा और बुक्षको हीन दीन गौण समझकर दूर करेगा, उसको बीज तो मिलेगा नहीं, परंतु वृक्ष भी उसकी उपेक्षाके कारण नष्ट हो जायगा।

यही दृष्टि यहां लगाइये । परमेश्वरका बीज प्रकृतिमें रखा गया, जिसका यह संसार वृक्ष हुआ है। परमेश्वरके बीजमें जो अनेक विध शक्तियां थीं, वह सब शक्तियां यहां नाना पदार्थोंके रूपोंसे प्रकट हुई हैं। परमेश्वरकी संपूर्ण शक्तियां आनंद देनेवाली हैं, इस कारण विश्वके पदार्थ आनन्द देनेवाले ही हैं। बुद्धमत्तमें जो माना गया है कि यह विश्व दुःखमय है। वह विचार ही असत्य है। क्योंकि ब्रह्मबीजमें कोई ऐसा दोष नहीं कि जिस कारण यह सृष्टि दुःखदायिनी बन जाय। ब्रह्ममें जो गुप्त शक्ति थी वहीं यहां प्रकट हुई है। इसिछिये शुद्ध ब्रह्मकी अपेक्षा विश्व ही अधिक कामदायक है। जिस तरह बीजकी अपेक्षासे वृक्ष छामदायक होता है, वैसा ही ब्रह्मकी अपेक्षासे विश्वसृष्टि अपिक कामदायिनी और अधिक सहायिका है। बुद्धमतसे आंत हुए मनुष्य अज्ञानसे विष्टित होजानेके कारण इस विश्वको तुष्छ और गौण मानते हैं और अप्राप्य ब्रह्मके पीछे पहते हैं। परमेश्वर स्वयं अतुछ द्यासे विश्वरूप बना है, इसिछिये कि उस विश्वसे लोग अपना अधिकसे अधिक छाम प्राप्त कर आनंद प्रसन्न बनें। यह ईश्वरकी दया है।

बुद्धने इसको समझा नहीं । वह तो ईश्वरको ही मानता नहीं था, फिर ईश्वरके बीजसे सृष्टिकी उत्पात्त माननेकी बात तो दूर ही हैं। वह तो सृष्टीको पंचभूतोंका जड संघात मानता था। साचिदानन्द प्रभुका रूप यह विश्व है इसका तो उसको ज्ञान भी नहीं था। फिर उसने सृष्टीको दुःखमय न मानना कैसे हो सकता है ? निरीश्वरवादी ऐसा ही मान सकता है।

परंतु जो प्रभुको सर्वत्र व्यास मानते हैं और प्रभुके बीजका दी यह विश्वविस्तार हुआ है ऐसा मानते हैं, वे बुद्धके जगद्दु:खवादको किस तरह अपनाते हैं? यह एक आश्चर्य है !!!

यह निश्चय है कि परमेरवर सर्व ग्रुभगुणोंका आकर है, दसके बीजमें वेही ग्रुभ गुण हैं। इन ग्रुभ गुणोंका ही संक्षिप्त नाम ' सिचदानंद 'है। परमेरवर है और वह सिच-दानन्द है। उसके वीजमें भी सत् चित् और आनन्द हैं। बीजके विस्तारका अर्थ ही सत् चित् आनन्दका विस्तार है। अतः परमात्मबीजसे सृष्टि होनेके कारण वह आनन्द पूर्ण है।

परमेश्वरके बीजमें दोषोंकी संभावना नहीं है। इसिल्ये उस बीजका विस्तार होकर बननेवाले इस विश्वमें किसी तरह दोष, दुःख, कार्षण्य, केश, दीनता आदि होनेकी संभावना है ? क्योंकि—

आनन्दाद्धयेव खलु इमानि भूतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयान्ति, अभिसंविद्यान्ति । ' आनन्द्से निश्चयसे ये सब भूत उत्पन्न होते हैं, आन-न्द्से ही ये जीवित रहते हैं और अन्तर्से आनन्द्र हैं ही जाकर मिलते हैं। ' इस तरह उत्पत्ति स्थिति लयसें आनन्द्र ही आनन्द्र है। इसका अनुभव करना चाहिये। इसके विपरीत जो बोलना है वह अवेदिक है और पूर्णतया अज्ञान है और आध्यात्मिक दृष्टिसे अलंत हानि कारक भी हैं। परसेश्वर पर विश्वास रखनेवाले परमेश्वरके ही सामर्थ्यकों दोषयुक्त मानने लगते हैं और साथ साथ हमने वेदान्तके बढ़े सिद्धान्त का प्रतिगादन किया ऐसी भी घमंड करते हैं!!!

यह लेखक लिखता है कि 'आत्मदिष्टिसे जगत् अति तुच्छ है। श्वानदिष्टिसे जगत् ब्रह्मरूप है।' इस लेखसे पाठक क्या माने और क्या समझे ? यदि ज्ञान दिष्टिसे जगत् ब्रह्मरूप है तो वही ब्रह्मरूप जगत् किस तरह जतितुच्छ हो सकता है ?

एक ही लेखके स्तंभमें एक ही लेखनीसे " जगतको ब्रह्मरूप " और " अति तुच्छ " मानने और लिखने वालेके विषयमें हम क्या कहें ? ब्रह्मरूप जगतको ही अति तुच्छ माननेका अर्थ ब्रह्मको ही अति तुच्छ माननेके समान प्रमत्त प्रलाप हैं। ऐसे लेखको पडकर पाठक क्या विश्वको ब्रह्मरूप माने या अति तुच्छ माने ? और पाठक क्या बोध हैं ?

हमारा निवेदन यह है कि भारतवर्धमें (१) एक वैदिक विचार प्रवाद है, इसकी समाप्ति बुद्धकालमें हुई है, (२) इसके पश्चात् बुद्धमतकी विचारप्रणाली उत्पन्न हुई है। बुद्धपूर्वके प्रंथ वेद- (मुख्य) उपानिषद=रामायण-महाभारत-गीता ये हैं। इनमें भी अर्थात् यहाभारतमें बुद्धमतका समावेश पीछेसे किया गया है। इसकी हम विवेककी दृष्टिसे जान सकते हैं। परंतु महाभारतकारने इस बुद्धमतका प्रयोग शत्रुराष्ट्रको निराशावादी विचार प्रवाहसे हतबुद्ध करनेके कार्यके लिये खासकर रख दिया है। यह उसकी सावधानता प्रशंसनीय है। ये प्रंथ ही आर्थ धर्मके, मानव धर्मके अथवा वैदिक धर्मके आधार प्रन्थ हैं।

बुद्धोत्तर विचारधाराके संकडों ग्रंथ हैं। इनमें जगत् दुःखमय है, क्षणभंगुर है, ऐसे निराशाबादी विचार प्रवाह हैं। कई तो यहांतक गये हैं कि यह विश्व एक कल्पना मात्र है वस्तु दृष्टिसे इसको अस्तित्व ही नहीं है ऐसा भी वे मानते हैं। जगत्का आस्तित्व मानव बुद्धिमें है वस्तुतः वहां कुछ भी नहीं है। मछे दी ये ऐसा माने। हमें यह समझना चाहिये कि ये दो मुख्य विचार प्रवाह हैं और ये दोनों प्रकाश और अन्धकारके समान परस्पर विरुद्ध हैं। गत दो सहस्र वर्षोंमें भारत देश इस बुद्धमतके अज्ञानमें फंसा है। जगतको अम मानकर अपने जगदिषयक कर्तव्यसे पूर्णतया भारत परांड्मु:ख हुआ है। जगतको दु:ख माननेवाला एक ही बुद्ध हुआ ऐसी बात नहीं, अन्यान्य संप्रदाय भी इनमें शामील हैं। इन सबका प्रतीक बुद्धमत है ऐसा समझिये।

वैदिक विचारधारासे विश्वसृष्टि परमेश्वरका साक्षात् दश्य और लंसेच्य रूप है। विश्वसेवा करना दी एक मात्र मानवकी उन्नाविका साधन मार्ग है। विश्वसेवासे परांड्सुःख होना दी ईश्वरसेवाको सूलना है। गत दो दलार वर्षों में भारतने इस वैदिक-मार्गका अवलंबन नहीं किया है। ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य ग्रुह ये परमेश्वर शारीरके अवयव है, पशु पक्षी वृक्ष वनस्पित भी उसके शरीरके भाग हैं इनकी सेवा होनी चाहिये। यही सेवा यहां नहीं हो रही है। गीतामें कहा है—

हेनो। ऽधिकतरस्तेषां अन्यकतासक्तचेतसाम्। अन्यक्ता हि गतिर्दुखं देहवद्भिरवाप्यते॥ क गीता १२।५

' अव्यक्तमें जो अपना चित्त लगाते हैं उनको अधिक क्केंग होता है। ' इसलियं व्यक्त ईश्वरकी उपासना करनी चाहिये। यह ब्यक्त भक्ति जपर दिये विश्वक्रपी ईश्वरकी दी भक्ति है। इस प्रत्यक्ष ईश्वरको छोडकर, अथवा उसको तुच्छ कहकर जो अन्य कार्यमें लगे रहते हैं, उनके उदारका कोई संभव भी नहीं है।

इसिलये यह सब विश्वमृष्टि या जगत् श्रम नहीं है, मिथ्या नहीं है, मनःकिएपत नहीं है, मृग जलवत् आभास मात्र नहीं है, परंतु सुवर्णके आभूषणोंके समान वह ब्रह्मका ही प्रत्यक्ष रूप है। ब्रह्मका स्वभाव ही विश्वाकार होकर विराजना है, अपने अन्दरको गुप्त शक्तियां विकित्सत करना यह ब्रह्मका स्वभाव ही है। यह असका स्वभाव होनेके कारण उससे वह स्वभाव दूर नहीं हो सकता। परम कार्र-णिक परमात्माने इस विश्वमें भरपूर बानन्द फैछानेके छिये विश्वरूपमें स्वयं आत्मसमर्पण किया है। यही परमिश्वरका सर्वमेध यज्ञ है। विश्वकी निर्मिती यह परमात्माकी अपार दया है, यह उसका अपार जानन्द है। जैसा परमात्माने यह आत्मयज्ञ किया है वैसा ही विश्व कट्याणका कार्य बढानेके छिये विश्वस्वेवाके छिये अपने जापको समर्पित करना चाहिये, यह मानवकी उन्नतिका मार्ग है।

बुद्धमत आदि अज्ञानजन्य मतोंका त्याग करना और वेद प्रतिपादित सत्य मानव धर्मका आश्रय करना ही सबको योग्य है। इसीसे सबकी उन्नति हो सकती है।

प्र भ

- १ किस कालमें कौनसा मत प्रचलित हुआ यह जान-नेसे क्या लाभ हो सकते हैं ?
- २ 'ब्रह्म सत्यं जगन् मिथ्या 'का सत्य अर्थ क्या है ? और इससे छोग क्या मानने छगे हैं ?
- ३ रज्जु-सर्प, शुक्ति-रजत, सुवर्ण-भूषण, मृतिका-पात्र, सूत्र-वस्त्रके उदाहरणोंसे क्या बताया गया है ? इनमें कौनसे उदाहरण सत्य सिद्धान्त बताते हैं ? प्रत्येक उदाहरणसे किस सिद्धान्तका प्रतिपादन हुआ है ?
- ४ 'विश्व इन्द्रका रूप है, ' इसका वेदवचन देकर उसका अर्थ और स्पष्टीकरण कीजिये।
- ५ भाया 'का अर्थ क्या है ?
- ६ 'तत् एव अग्निः ' का अर्थ क्या है ?
- ब्रह्म विश्वरूप हुआ इसका आशय क्या है ? इस
 विश्वका ब्रह्मरूप दोना वेदादि वचनोंसे सिद्ध की जिये ?
- ८ विश्वको ब्रह्मरूप मानकर ब्यवहार किस रीतिसे होगा यह समझाइये ?
- ९ विश्वको त्याज्य, द्दीन, दुःखमय माननेसे मानवोंके जाचरणोंपर कौनसा परिणाम हुआ है ?
- 10 शरीरको ऋषि आश्रम अथवा देवसंदिर माननेसे कौनसे लाभ होते हैं ?
- ११ शरीरमें कौन देव कहां रहते हैं ?
- १२ संपूर्ण पृथ्वीपर एक राज्य करनेकी घोषणा किसने प्रथम की ? इससे क्या लाभ है ?

- 13 धनुर्धारी रामचन्द्रकी उपासना किसने किस शता-द्वीमें शुरू की, इसका परिणास क्या हुआ ?
- १४ हनुमानकी उपासनाका परिणास क्या हुआ ?
- १५ ' एक सत् हैं ' ऐसा बतानेवाले उपनिषदोंके पांच वचन देकर उनका अर्थ बताइये।
- १६ यह सब भगवानका रूप है ऐसा कहनेवाला गीताका वचन देकर उसका अर्थ बताइये।
- १० ऋग्वेदमें कहे ईश्वरके रूपमें सब मानवोंका हसमा-वेश होता है यह बतानेवाला वेदमंत्र देकर उसका अर्थ बताइये, तथा ऐसा माननेसे मानवोंका धर्म कौनसा निश्चित होता है यह भी बताइये।
- १८ विश्वसृष्टिमें परमेश्वरका शरीर कैसा है यह स्पष्ट कीनिये।
- १९ प्रकृति पुरुष संयुक्त और विभक्त किस तरह हैं यह स्पष्ट रीतिसे बताइये।
- २० मूर्त और अमूर्त बहा है इसको समझाइये।
- २१ शतुराज्यमें कौनसा मत फैलाया जाय और वह क्यों?
- २२ क्या विकार बुरे हैं या अच्छे हैं ? क्यों ?
- २३ खीसंबंध किस तरह उपकारक होता है ?
- २४ ब्रह्मबीजसे विस्ववृक्ष हुआ है ईस ज्ञानसे कौनसे लाभ हो सकते हैं ?
- २५ आनन्दसे सृष्टि उत्पन्न होती है इस ज्ञानको मान-नेसे क्या फल होगा ?

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

वेदके व्याख्यान

वेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके छिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य अंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके लिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आचरणमें कानेसे ही मानवोंका कृष्याण होना संभव है। इसलिये ये ब्याख्यान है। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका अञ्चिमं आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शांक और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीशोयु।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद ।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।
- ७ वैयाक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सप्त व्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १४ त्रेत, द्वेत, अद्वेत और एकत्वके सिद्धान्त ।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १९ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

छप रहे हैं।

- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।

आगे ज्याख्यान प्रकाशित दोते जांयगे । प्रत्येक ब्याख्यानका मृत्य । १) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. ज्य.

दस व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द लेना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा आर डा. व्य. १॥) होगा।

> मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पारडी जि. सुरत

मुद्रक और प्रकाशक- व. श्री. सातवलेकर, बी. ए, भारत-मुद्रणालय, किल्ला पारडी (जि. स्रत)



वैदिक व्याख्यान माला - सोलहवाँ व्याख्यान

ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?

लेखक

श्रीपाद दामोद्र सातवलेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मृत्य छः आने



विषय स्थानमात्र माला । साराधान प्राच्यात

महारेष केंद्रांक केंद्रिका शिक्त सरह किया १

> Orginalis injap girje Sirediracijas ingrb-apojes –1800.

(my M) That, the time)

वेदिक व्याख्यान माला १६ वाँ व्याख्यान



ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?

बेदकी रक्षाका प्रश्न आज भी हमारे सामने है। पर लाज केवल वंदके अक्षरोंकी सुरक्षा उतनी कठिन नहीं है, जितनी प्राचीनकालमें कठिन थी । जाज एक बार जन्छा और शुद्ध कंपीज तैयार करके उसके 'स्टीरियो ब्लॉक्स ' बनवाये, अथवा उसी कंपीजसे ' इलेक्ट्रोके ब्लॉक्स 'बनवाये, किंवा छपनेके पुस्तकके पत्रोंसे फोटोग्राफीकी सहायतासे ' बळाक ' बववाये, तो अक्षर. हुख-दीर्घ- प्लुत- बदात्तादि खार- व्यंजन- मात्रा, पद आदिकी उत्तम सुरक्षा हो सकती है। बाज जो युक्तियां हमारे पास हैं, उनके द्वारा यह सब हमारे लिये आसान है। सम्पूर्ण नरावेदके ऐसे बलाक ५०,०००) रु० के व्ययसे बन सकते हैं और शेष तीनों वेदोंके ब्लाक भी इतने ही ब्ययसे हो सकते हैं। आज इतना ब्यय कोई नहीं करता है, यह वैदिक धार्मियोंकी छदासीनताका दोष है। पर चारों वेदोंकी रक्षाके लिये एक लाख रु॰ का ज्यय करना कोई बड़ी आरी बात नहीं है।

खक्ष्याय--मण्डलने शुद्ध वेद छापे हैं, और पृष्ठोंके फोटो लेकर ब्लाक करवानेकी मनीषा रखी है। हमारे पास इस कार्यंके लिये ३०,०००) की रकम आ मी गयी है, पर यह अपूर्ण है इसिलये यह कार्य नहीं हो सका। इस विषय में कई लोग यह पूछते हैं कि, ब्लाकोंमें अशुद्धि रही, तो फिर क्या किया जायगा? इसका सरल उत्तर यह है कि, प्रथम पुस्तक शुद्ध होनेपर ब्लाकोंमें अशुद्धि नहीं होगी। परन्तु मनुष्यकी आंख हैं, यदि प्रयत्न करनेपर भी ऋग्वेदके हजार ब्लाकोंमें ४०--५० ब्लाकोंमें कुछ अशुद्धि प्रतीत हुई, तो उन ४०--५० ब्लाकोंको तोडकर, नये शुद्ध ब्लाक बनवाये जा सकते हैं। यह कोई ऐसी बात नहीं कि, जो न होनेवाली है और वेद जैसे जगद्धन्य धर्मपुस्तककी

सुरक्षाके लिये ऐसा ही उपाय करना चाहिये। जो आज कि सहजहीं से हो सकता है कोई करें या न करें, यह समझने न समझनेकी बात है।

ऐसी सुविधा प्राचीन कालमें नहीं थी। आज दूसरी भी एक सुविधा है, वह यह कि शुद्ध कंपोज करके उसपर से हजारों प्रन्थ जैसे भाज छापे जा सकते हैं, वैसी बात प्राचीन समयमें नहीं थी। एक एक प्रन्थ हाथसे छिखनेमें तथा उसे शुद्ध करनेमें जो कष्ट होते थे, वे कल्पनासे भी आज नहीं जाने जा सकते। ऐसे संकटों के समयमें प्राचीन ऋषिमुनियोंने वेदकी सुरक्षा की, यह कार्य उन्होंने कितने पिरश्रमों से किया होगा, यह बात हरएक वैदिकधमीं मजुज्यको आज भी जानने योग्य है। इस विषयमें वेदकी सुरक्षा के छिये प्राचीन ऋषियोंने कैसे यरन किये थे, इस विषयमें प्राचीन पुस्तकों में कुछ वचन मिले हैं, वे इस छिखद्वारा पाठकों के सन्मुख रखने हैं। इससे पाठकों को स्पष्ट रीतिसे पता लग जायगा कि, वेदरक्षा के छिये कितना प्रयत्न किया जाता था, और वेदके अक्षरोंकी सुरक्षा कितनी मेहेनतसे ऋषियोंने की थी। देखिये—

भगवान् संहितां प्राह्व, पदपाठं तु रावणः। वाभ्रव्यिषः क्रमं प्राह्व, जटां व्याडीरवोचन् ॥१॥ मालापाठं विसष्ठश्च, शिखापाठं भृगुव्यधात्। अष्टावकोऽकरोद्देखां, विश्वामित्रोऽपठद् ध्वजम् १ दण्डं पराशरोऽवोचन्, कश्यपो रथमव्यति । धनमित्रिम्नीः प्राह्व, विकृतीनामयं क्रमः॥३॥ —मधुशिक्षायां मधुसूदनमुनिः

"भगवान्ने वेदोंकी संहिता कही, रावणने पद्पाठ किया, बाअण्य ऋषिने ऋमपाठ का प्रचार किया, (१) जटापाठ ब्याडीने ग्रुक किया, (२) विसिष्ठ ऋषिने मालापाठ किया, (३) भृगु ऋषिने शिखापाठ शुक किया, (४) अष्टावक ऋषिने रेखापाठ की पद्धित ग्रुक की, (५) विश्वामित्र ऋषिने ध्वजपाठ शुक्क किया, (६) पराश्वर ऋषिने दण्डपाठ किया, (७) कइयप ऋषिने रथपाठ की प्रणाली ग्रुक की, (८) अत्रि श्विने घनपाठ शुक्क किया।

इस तरह संहिता, पद और क्रमके बाश्रयसे इन बाठ विकृतियों के पाठोंकी प्रणाखी इन बाठ ऋषियोंने शुरू की । यह सब करनेका कारण यही था कि, ऐसे पाठ होनेसे और पदोंके आगेपीछे पठन होनेसे एक भी ब्रक्षर आगेपीछे नहीं किया जा सकता । यदि ब्रक्षरोंका हेरफेर हो जाय, पद आगेपीछ बन जायगे, तो किसी न किसी समय इन विकृ तियों के पाठोंमें वह हेरफेर करनेवाला पकडाही जायगा और उसकी निन्दा सब वेदपाठियों में हो जायगी। इस तरह वेद-पाठकी रक्षाका यत्न हतने यत्नसे इन ऋषियोंने किया था।

संहितापाठकी पद्धति।

संहिता पाठकी पद्धित भी एक विशेष पद्धित है, जो कहम समय महाराष्ट्रमें ही उत्तम रीतिसे प्रचलित है। यद्यिप यह लुस्रायसी हो रही है, तथापि महाराष्ट्रमें इस समयमें भी दश्यमधी चनपाठी विद्वान सौ डेढ सो धिल सकते हैं। इतने विद्वान अन्य प्रान्तोंमें नहीं हैं। ऋग्वेदको आमूलाय कण्ठ करनेवाल इस समय महाराष्ट्रीय ही हैं। यह एक महाराष्ट्रके लिये मूलण है। पर यह सूलण लागेके ५० वर्षोंमें रहेगा, ऐसी आशा हमें नहीं है।

मंत्रका व्युत्क्रम और सरल पाठ।

संहितापाठमें दो प्रकारका पाठ किया जाता है। एक सरल मंत्रोंको कण्ठ करना और सरल क्रमसे पढना। यह तो सरल है और ऐसा परल पाठ करनेवाले बहुतमिलते भी हैं। परन्तु इसमें भंत्रोंका ब्युल्कम करनेवाले बहुतही थोडे होते हैं। यह कार्य बडा कठिन है और मंत्रोंकी अच्छी उपस्थि-तिके बिना तथा विशेष स्मरणशाक्तिके विना यह ब्युल्कम. पाठ नहीं हो सकता।

मंत्रोंका सरल कमशः पाठ करनेको 'संहितापाठ' कहते हैं, और मंत्रोंको विरुद्ध कमसे बोखनेको 'संहिताका व्युत्क्रमपाठ 'कइते हैं। जैसा ऋग्वेदके प्रथम स्कमें ९ मंत्र हैं, उनको १,२,३,४,५,६,७,८,९ ऐसे कमसे पाठ करनेका नाम 'संहितापाठ 'है और ९, ८,७, ६,५, ४, ३, २, १ ऐसे उउटे कमसे पाठ करनेका नाम ' संहिता का व्युत्क्रमपाठ है। यह ब्युत्क्रमपाठ बहुत ही भाद्वितीय स्मरणशक्तिवाले ही कर सकते हैं। हर एकसे यह कार्य नहीं दो सकता । एक सूक्तके मंत्र भी उलटे क्रमसे बोलना सइज नहीं हैं, फिर अनुवाक, अध्याय, मण्डल आदिके मंत्रोंको उलटे कमसे बोलना कितना कठिन होगा, इसका विचार विद्वान लोक ही कर सकते हैं। परन्तु हमने ऐसे व्युक्तमपाठी विद्वान देखे हैं और ऋग्वेदका सुद्रण जिल षाद्वितीय विद्वानके षाधिष्ठातृत्वसें हो रहा है, वे वेदसूर्ति सखारामभरजी ऐसे ही उत्तम वेदके व्युत्कमपाठी विद्वान हैं। सुक्तके सुक्त जैसे सरल कमसे वे बोलते हैं, वैसे ही उकटे कमसे भी विना प्रमाद किये बोकते हैं!!!

अर्धर्चपाठः ।

मंत्रपाठमें और एक पद्धित है, आधा मंत्र एक बोले और अगला आधा मंत्र दूसरा बोले । पुंसा करनेके समय पहिलेका आधा मंत्र समाप्त होनेके पूर्व ही दूसरेको अगले आधे मंत्रका प्रारम्भ करना होता है। इस तरहका पाठ करनेके लिये आधे मंत्र एक एक छोडकर सारणमें रखने पडते हैं। विना ऐसा सारण रहे, अगला चरण सारण नहीं हो सकता।

इस तरह संहितापाठमें क्रम और ब्युत्क्रम तथा अर्धर्च पाठ ये तीन प्रकारके पाठ आज भी महाराष्ट्रमें प्रचलित हैं।

पदपाठकी पद्धति।

संत्रोंका पदपाठ हैं, यह सब जानते हैं, परनतु संत्रपाठ छौर पदपाठमें थोड़ा हेरफेर भी है। जो 'पद्समूह ' एक बार किसी पूर्वसंत्रमें आया होता है, वह पदसमूह फिर पदपाठमें नहीं बोछा जाता। इसको 'गिळित-पद्समूह' कहते हैं। जिस समय वेदका पदपाठ बोछा जाता है, उस समय इन दुवारा आये गिळित पदसमूहोंको बोळते नहीं हैं। इस नियमको वडी सावधानीसे सारण रखना पडता है। संहिता तो सब मंत्रोंकी यथाक्रम बोली जाती है, परन्तु पदपाठमें द्विरावृत्त अर्थात् दुवारां आया पदसमूह बोला नहीं जाता। इससे एक लाभ यह होता है कि, दुवारा तिवारा कौनसे पद कहां आये हैं, वे संपूर्ण संदितामें कितनी बार आ गये हैं, इसका सारण इस परिपाटीसे सह-जहींसे होता है। इसलिये जो पदपाठी विद्वान होते हैं, उनको पुनरुक्त मंत्रभागोंका पता उत्तम रीतिसे रहता है।

पद्पाठमें दूसरी एक विशेषता है। संदितापाठके क्रमसे पद्पाठका क्रम कचित् स्थानपर विभिन्न होता है, वहां कुछ ब्युस्क्रमसा होता है, जैसे—

पद्पाठकी भिन्नता।

संहिता-पाठ पदपाठ इन्द्रावरण वामहं इन्द्रावरुणा । वां। अहं। मं० १।१७।७ न्याविध्यत नि । अविध्यत । मं॰ १।३३।१२ नि । अवृणक् । मं० १।१०१।२ न्यावृणक् अगादारेग अगात्। अरेक्। उँ इति। मं. ११११३।२ अभि । अदेवं । र्म० रारराष्ठ अभ्यादेवं आसता सचन्तां असता । सचन्तां । मं० ४|५|१४ श्चनश्चित् शेषं शूनःशेषं । चित् । मं॰ पाराण स्वधितिः। इव। मं० पाणाट स्वधितीव वरुण । इळासु । सं० पा६२।प वरुणेळास्र वरुणा। इळासु। मं० पा६२।६ इत्था। देवा। मं० पा६णा१ इत्था देव चिष्णये इति । इमे इति । मं० ७।७२।३ धिष्णयेम अश्वऽइषितं । मं० ८।४६।२८ अश्वेषितं रजः ऽइषितं रजेषितं श्रनेषितं श्रनाऽह षितं नकिः। अदेवः। मं॰ ८।५९।२ निकरादेव सत्। सूमिः। आ। द्दे। मं० ९।६१।१० षद्भया ददे बृहस्पतः। रवथेन। मं॰ ९।८०।१ बहस्पते रवधेन नराशंसं। च। मं॰ ९।८६।४२ नरा च शंसं

नरा वा शंसं नराशंसं। वा । मं० १०।६४।६ चित्कंभनेन चित् । स्कंभनेन। मं० १०।१११।५

इस तरह वेदोंमें कचित् संहितापाठसे पद्पाठ भिन्न है, केवल व्याकरणसे ही यह पद्पाठ सिद्ध नहीं हो सकता। जो पाठक ब्याकरणके नियम जानते होंगे, उनको कहनेकी भावस्थकता नहीं है कि, किस तरह यह पद्पाठ भिन्न है। इसीलिये वैदिकोंको संहितापाठके समानही पद्पाठ भी कण्ठ ही करना होता है। और वेदपाठी संहितापाठके समान पद्पाठको भी कण्ठ ही कर देते हैं!!

पदोंकी तीसरी विशेषता

पद्याठकी दो विशेषवाएं पूर्वस्थानमें बतायी हैं। (१) एक तो उस पद्याठमें कुछ पद नहीं रहते, जो द्विवार आते हैं, और (२) पद्याठ भिक्र भी होता है। (३) तीसरी विशेषता यद है कि संदितापाठसे पद्याठके स्वर भिन्न दोते हैं। पद होते दी स्वरभेद होता है। इसिक्ये पद्याठको उतने दी प्रयत्नसे कण्ठ करना पडता है कि, जितने यत्नसे संदिता— को कण्ठ किया जाता है।

पदोंकी चर्चा

पद्रपाठ कण्ठ होनेके पश्चात् जैसी संदिताकी चर्चा होती है, वैसी ही पद्रपाठकी भी चर्चा होती है। चर्चाका अर्थ है मुखसे बोलना। मन्त्रकी चर्चा दो प्रकारकी प्रविख्यानमें कही है। आमनेसामने चर्चा करनेवाले बैठते हैं, और एक संघ-वाले एक मन्त्र बोलते हैं और दूसरे सामनेवाले दूसरा बोलते हैं। अथवा आधा मन्त्र एक संघके लोग बोलते हैं और दितीयार्धको दूसरे संघवाले बोलते हैं। इस तरह अध्यायोंके अध्याय विना प्रमाद किये बोलते हैं। इसमें इस बातकी कठिनता होती हैं कि, पिहले संघका वाक्य समाप्त होनेके पूर्व ही दूसरे संघका प्रारम्भ होना चाहिये। आगेके मन्त्रका अथवा मन्त्रार्धका प्रारम्भ करनेयोग्य मंत्रोंका स्मरण रहना ही पाठशक्तिकी विशेषता है।

इसी तरह पदोंकी चर्चा होती है। एक संघवाले एक पद बोलेंगे और दूसरा संघ दूसरा अगला पद बोलेंगे, परन्तु पहिलेका समाप्त होनेसे पाहिले ही दूसरेको अपना पद बोलना चाहिये। इसके लिये एकपद छोडकर दूसरा बोलनेका अभ्यास होना चाहिये। तब इस चर्चामें सफलता मिलती है। यह चर्चा कैसी बोली जाती है, यह देखिये—

वेदपाठी	तत् १ वरेण्यं ३	२ सवितुः	वेदपाठी
विद्वा		४ सर्गः	विद्वा
नों का	देवस्य ५	६ धीमहि	नों का
एक	धियः ७	१० प्रचोदयात्	दूसरा
संघ	नः ९		संघ
9			٦ .

इससे पता चल सकता है कि, इस चर्चापठनपद्धिं हरएकको एक एक पद छोडकर अगला पद बोलनेकी स्तरण शक्ति रहंनी चाहिषा। हमने ऐसे वेदपाठी देखे हैं कि जो संपूर्ण संहिताका पदपाठ बीचके एक एक पदको त्याग कर विना प्रमाद किये बोलते जाते हैं!! और ऐसे पदपाठी विद्वान महाराष्ट्रमें इस समय हैं। स्तरण रहे कि विशेष प्रयत्नके विना और विशेष आयास करनेके विना यह पदपाठ इस तरह कण्ठ होना कठिन है।

च्युत्क्रम--पद्वाठ।

पद्याठको भी ब्युक्तमसे अर्थात् उल्टे क्रमसे बोल्ने— बाले होते हैं। इमारे स्वाध्याय—मण्डलके वे॰ मू॰ सखा— राम भट्टजी ऐसा उल्टे क्रमसे पद्याठ बोल्ते हैं। संपूर्ण ऋग्वेदका पद्याठ अन्तसे आदितक कहनेवाला इमने और एक वेद्याठी विद्वान् देखा था। वह चाहे संहिताके अन्तसे, चाहे किसी मंडलके अन्तसे, चाहे किसी स्कके अन्तसे, मंत्र तथा पद्याठ विना प्रमाद किये बोलताथा। इस समय बह गुजर चुका है। इमारे ही पितृब्यकुलका वह वेद्याठी था। इसको छोडकर तथा हमारे वे॰ मू॰ सखाराम भट्टजी-को छोडकर ऐसा ब्युक्तम पद्याठी इमने दूसरा नहीं देखा। बहुधा ऐसा वेदपाठी मिलना असम्भव ही है, क्योंकि विशेष समरणशक्ति न होनेसे यह होना सर्वथा असंभव है।

गायत्री मन्त्रका सीधा पदपाठ यह है—
तत्। स्वितुः । वरेण्यं । भर्गः । देवस्य ।
धीमहि । धियः । यः । नः । प्रचोदयात् ।
प्रचोद्यादिति प्रचोद्यात् ।

इसी मन्त्रका न्युत्कम (उलटा) पदपाठ यह है— प्रचोदयात् । नः । यः । धियः । धीमहि । देवस्य । भर्गः । वरेण्यं । सवितुः । तत् ।

गायत्री सन्त्र तो हर कोई जानता है, पर उसका उलटा पदपाठ बोलना कितना कठिन है, यह पाठक ही खर्य देख सकते हैं। यदि एक मन्त्रका उलटा पदपाठ बोलना काठिन है, तब तो स्कोंका उलटा पदपाठ बोलना तो इससे शत-गुणा कठिन है, यद हरकोई जान सकता है। और एक पद छोडकर बोलते जाना तो उससे भी कठिन है। पर ऐसे विद्वान् आज भी भिलते हैं। च्युत्कमपाठी मिलना ही दुष्कर हुआ है; सरल पाठी तो इस समय भी हैं।

इस समयतक जो विभिन्न पाठ बताये, उनको फिर दुहराते हैं।

१. मन्त्रपाउ ।

अग्ने नय सुपथा राये अस्तान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान्।

२. पद्पाठ ।

अग्ने। नय। सुपया। राये। असान्। विश्वानि। देव। वयुनानि। विद्वान्।

३. व्युत्क्रमपाउ ।

विद्वान् । वयुनानि । देव । विश्वानि । अस्मान् । राये । सुपथा । नय । अग्ने ।

४. मण्ड्कप्लुत पद्पाठ ।

- (१) अग्ने ।...। सुपथा ।...। अस्मान् ।...।
- (२)।...। नय ।...। राये ।...। विश्वानि
- (१) देव ।...। विद्वान् ।...।
- (२)। ..। वयुनानि।...॥

यह पाठ पदोंकी चर्चा बोलनेके समय बोला जाता है। जो पूर्व स्थलमें बताया जा चुका है। इस चर्चामें एक एक पदका त्याग करके भगला पद बोला जाता है। यह इतना जलदी बोलते हैं कि उसका बर्णन ही नहीं हो सकता। एक संघ १, ३, ५, ७, ९ ये पद बोळंगे और दूसरा संघ २, ४, ६, ८ ये पद बोळेंगे। बीचके गलित या पुनहक्त पद छोडने होते हैं, सामासिक पद तोडकर बोळे जाते हैं जैसा—

'रत्नधातमं इति रत्न-धा-तमं ' 'पुरोहितं इति पुरःऽहितं 'इ०

इस तरह सब पद बोलते हैं और इतनी जलदीमें बोलते हुए एक भी गलती नहीं होती, यह आश्चर्य है!!!

इसके नंतर ऋमपाठ, जटापाठ, मालापाठ, शिखा-पाठ, रेखापाठ, ध्वजपाठ, दण्डपाठ, रथपाठ, घन-पाठ, ये ९ पाठ वेदमंत्रोंके पदोंके सरल कीर उलटे ऋमसे होते हैं। ऋमपाठके ही बाश्रयसे बागेके ८ भेद बनते हैं। हन सब पाठोंसे सबसे प्रथम पूर्वीक संहिता तथा पदपाठ होनेके पश्चात् यही ऋमपाठ कण्ठ करना होता है। यह इस तरह होता है—

क्रमपाठ।

अग्ने नय। नय सुपथा। सुपथा राये। राये अस्मान्। अस्मान् विश्वानि। विश्वानि देव। देव वयुनानि। वयुनानि विद्वान्॥ विद्वानिति विद्वान्॥

अन्तिस पद 'इति ' रखकर दो बार बोला जाता है।
यही क्रमपाठ आगेके आठों विकृतियोंका आधार है।
यहां क्रमसे दो दो पद बोले जाते हैं। उक्त स्थानमें क्रमपाठ
और आठ विकृतियोंके नाम दिये हैं। परन्तु प्रत्येक विकृतिमें
कई भेद भी हैं।

उक्त विकृति बननेके लिये पञ्चसंधि करनेकी अत्यंत आवश्यकता होती है। पञ्चसंधि किये विना ठीक तरह विकृति बोलना असंभव है। पञ्चसंधिका नमूना यह है—

' घियो यः ' हन दो पदोंके पञ्चसंधि ऐसे होते हैं— घियो यः । यो यः । यो घियः । घियो घियः । घियो यः ।

दो पर्दोका परस्परव्यवहार पांच ही प्रकारोंसे हो सकता है। वेदके प्रत्येक दो पदोंका इस तरह संधि स्मरण रखना पडता है। इससे वेदका पद आगेपीछे कैसा भी हुआ, तो उसका ठीक ठीक संधि कैसा होता है, यह जाना जा सकता है। इसी कारण वेदका पद आगेपीछे न होता हुआ। अपने स्थानपर सुरक्षित रहता है। पाठक इस प्रयत्नको ठीक तरह समझें।

जटापाठमें दो भेद हैं, ऐसा सरल जटापाठ और दूसरा पञ्चसन्धियुक्त जटापाठ।

मालापाठके दो भेद हैं, एक क्रममाला और दूसरी पुष्पमाला। इसका पाठविधि भागे बताया है। मालाके और २५ भेद कहे हैं—

अवसानाञ्चावसानान्तं क्रमादुत्क्रमणं पठेत्। मालाख्यां विकृतिं घीमान् संहितायाः सदा पठेत्॥ पञ्चविद्यात्प्रभेदां हि मालाख्यां विकृतिं विदुः। पञ्चविद्याति भेदाश्च मालायाः संभवन्ति हि॥

मालानामक वेदाविकृतिके २५ भेद दोते हैं। जिनके

१ पद, १ पद्व्युत्कम, ३ कम, ४ जटा, ५ शिखा, ६ संहितापद, ७ संहिताकम, ८ संहिताजटा, ९ संहिताशिखा, १० पदकम, ११ पद्जटा, १२ पद-शिखा, १३ कमजटा, १४ कमशिखा, १५ जटाशिखा, १६ संहितापदकम, १७ संहिताकमजटा, १८ संहिता-जटाशिखा, १९ संहितापदकमजटा, २० पद्जटा-शिखा, २१ कमजटाशिखा, २२ संहितापदकमजटा, २३ संहिताकमजटाशिखा, २४ संहितापदकमजटा-शिखा, २५ माला।

मालाके दो भेद हमें मालूम हैं। यहां २५ भेद किखे हैं। पर इस समय ये २५ प्रकारके मालापाठ कैसे होते हैं, इसका किसीको पता नहीं है। पाठकोंमेंसे किसीको अथवा किसी अन्य विद्वान्को इन भेदोंका विधि मालूम हो, अथवा किसीके पास कोई प्रन्थ प्राचीन लिखित हो, तो उसका पता हमें चाहिये।

वल्ली नामक विकृतिके इसी तरह २५ और भेद इसी लिखत प्रथमें लिखे हैं। इनके नाम प्रथ जीण होनेसे हस्तात नहीं हुए। इनका भी पता किसीको हो, तो इम जानना चाइते हैं। रथके विषयमें निम्नलिखित पंक्तियां मिलती हैं—

वल्लचाः क्रमः समाख्यातो जटाख्यातं पदद्वयम्। क्रमवत्क्रमणं कुर्यात् च्युत्क्रमं च पदे पदे॥ अनुलोमं जटातन्तुं विलोमं तु पृथक् पृथक् ।
रथाख्यां विकृतिं ब्रूयात् रथभेदाः प्रकथ्यन्ते ।
अनुलोमं जटातन्तुं प्रपठेद्वै पृथक् पृथक् ।
रथाख्यां विकृतिं धीमान् विलोमं तु पृथक् पृथक् ॥
रथस्यैकादशभेदा भवन्ति, ते तु विलोमेनैव
जायन्ते ।

यहां रथके ११ भेद कहे हैं। हमें केवल द्विचकीरथ, विचकीरथ, चतुश्चकीरथ, मन्त्रद्वयरथ ये चार ही भेद मालूम हैं। कदाचित मन्त्रत्तितयरथ, मन्त्रचतुष्करथ, ऐसे बीर दो भेद हो सकते हैं, क्योंकि मन्त्रद्वयरथके अनुसंधानसे ये और दो भेद होना सम्भव है, इस तरह ये छः भेद हुए। परन्तु उक्त श्लोकमें ११ भेद स्थके कहे हैं। उनका किसीको पता इस समय नहीं है। संभव है कि प्रत्येक रथको पश्चसन्धियुक्त कहनेसे ५ या ६ भेद अधिक होते होंगे। यह एक खोजका विषय है।

हंस समय जो विकृति वैदिक विद्वान् बोलते हैं, उनको नम्नेके तौर पर यहां दिया है। पाठक उनको देखकर जान सकते हैं कि प्राचीन ऋषिमुनियोंने वेदकी सुरक्षाके लिये कितना महान् यस्न किया था। इसमें 'घन 'नामक जो विकृति है, उसमें द्वितीय पदसे प्रस्के पद आगेपीछे करके १३ वार बोला जाता है। संपूर्ण ऋग्वेदका इस तरह चन- पाठ मुखसे ही बोकनेवाले, अर्थात हाथमें ग्रन्थ न लेते हुए, बोलनेवाले वैदिक विद्वान् महाराष्ट्रमें २०--२५ हैं। हमारे स्वाध्याय-मण्डलमें कार्य करनेवाले श्री. पं० वे० मू० सखारामभद्दजी ऐसे ही घनपाठी विद्वान् हैं।

कई विद्वान् संपूर्ण ऋग्वेदका घनपाठका पारायण करते हैं, इस कार्यके लिये कई मिहने आवश्यक होते हैं। यह जैसा परिश्रमका कार्य है, वैसा ही उत्तम बुद्धिमत्ताका और उत्तम स्मरणशक्तिका भी कार्य है।

षस्तु । प्राचीन ऋषिमुनियोंने वेदके पदपद सुरक्षित रखनेके लिये इतने परिश्रम किये थे । इस समयमें भी ऐसे परिश्रमी वेदनेत्ता महाराष्ट्रमें हैं । किसी धन्य प्रान्त में नहीं है ।

आज वेदोंकी सुरक्षा कैसी हो ?

काज वेदोंके व्लाक बनवाये जांयगे, तो वेदके कक्षरों की सुरक्षा हो सकती है। इस कार्यके लिये धन चाहिये। चारों वेदोंके २००० पृष्टोंके लिये कमसे कम १०००००) रु० कर्गेगे। वेदकी सुरक्षाके लिये कीन यह धन देवा है, इसकी चिन्तामें हम हैं।

इन आठों विकृतियोंके उदाहरण इसी स्थानमें अगके पृष्ठोंमें पाठक देख सकते हैं—

अष्टौ विकृतयः।

संहितालक्षणम्।

परः सन्निकर्षः संहिता । (अष्टाध्याय्यां १।४।१०९ पाणिनिः) (वर्णानामतिशयितः संनिधिः संहितासंज्ञः स्यात्)

[१] संहितामन्त्रः।

ओषंधयः संवंदन्ते सोमेनसहराज्ञां । यस्मेंकृणोतिबाह्यणस्तरं।जनपारयामसि ॥

(ऋ० अग्रक ८, अ० ५, व० ११; मं० १०, सू० ९७, मं० २२)

(पदच्छेदपूर्वको) मंत्रपाठः ।

अविधयः सं वदन्ते सोमेन सह राज्ञां। यस्मै कुणोति ब्राह्मणस् तं राजन् पारयामसि ॥

पदसंहितालक्षणम्।

पद्विच्छेदोऽसंहितः ॥ (प्रातिशाख्यसूत्रे कात्यायनः) सुप्तिङन्तं पदं (अष्टा॰)

[२] पदपाठः ।

अोर्षघयः । सं । वृदुन्ते । सोमेन । सृह । राज्ञां । १ २ ३ ४ ६ यस्में । कुणोति । ब्राह्मणः । तं । राज्ञन् । पार्यामसि ॥ १ ॥ ७ ८ १२ १२

क्रमलक्षणम्।

कनेण पदंद्वयस्य पाठः। क्रमपाठो 'योगरूढा संहिता 'इत्युच्यते। 'क्रमः स्मृतिप्रयोजनः' (पा॰स्॰४।१८कात्यायनः क्रमपाठलक्षणम् शौनकेनोक्तम्।

क्रमो द्वाभ्यामभिक्रस्य प्रत्यादायोत्तरं द्वयोः। उत्तरेणोपसंद्ध्यात्तथार्धर्चं समापयेत् ॥

[३] क्रमपाठः।

पारयामसीति पारयामसि ॥ १॥ १२ १२

ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?

ि ४] पश्चसन्धिः ।

पञ्चसंधिलक्षणम्।

अनुक्रमश्चोत्क्रमश्च ब्युत्क्रमोऽभिक्रमस्तथा। संक्रमश्चेति पञ्चैते जटायां कथिताः क्रमाः।
क्रमः= १ + २; २ + ३। उत्क्रमः= २ + २; ३ + ३। ब्युत्क्रमः= २ + १; ३ + २।
अभिक्रमः= १+१; २ + २। संक्रमः= १ + २; २ + ३।

(संक्रमः) (अभिक्रमः) (च्युत्क्रमः) (38年:) (寿म:) 8-3 8-6 8-3 9-8 समोषंघयः । ओषंघय ओषंघयः । ओषंघयः सं । सं सं। ओषघयः सं। 2 3 वदन्ते वदन्ते । वदन्ते सं। संसं। संवदन्ते । सं वंदन्ते । बद्दते सोमेन। वदन्ते सोमेन । सोमेन सोमेन । सोमेन वदन्ते । वदन्ते वुदून्ते । सह सह। सह सोमन। सोमन सोमन। सोमन सह। सोमेन सह। 8 p p राज्ञा राज्ञां । राज्ञां सह। सह सह। सह राजां। सह राज्ञां। राज्ञेति राज्ञां।

' तत्सवितुर्वरेण्यं भगौं देवस्य घीमहि । ' (ऋ० ८० ३।८।१०; मं० ३।६२।१०) इत्यस्य—

पश्चसन्धः।

तत्सं वितुः । स्वितुस्सं वितुः । स्वितुस्तत् । तत्तत् । तत्सं वितुः । स्वितुर्वरेण्यं वरेण्यं वरेण्यं । वरेण्यं सिवितुः । स्वितुर्वरेण्यं । वरेण्यं नरेण्यं । वरेण्यं भर्भः । भर्गो वरेण्यं । वरेण्यं वरेण्यं । वरेण्यं भर्भः । भर्गो देवस्यं । देवस्यं धीमिष्टि । धीमिष्टि धीमिष्टि । धीमिष्टि देवस्यं । देवस्यं देवस्यं । देवस्यं धीमिष्टि । धीमिष्टि । प्रामिष्टि । । प्रामिष्टि । प्रामिष्टि । प्रामिष्टि । प्रामिष्टि । प्रामिष्टि

जरापाउः।

विकृति-लक्षणानि । यौशिरीये समाझाये व्यालिनैव १ महार्षिणा। जटाद्या विकृतीरष्टी लक्ष्यन्ते नातिविस्तरम् ॥ १ ॥ जटा माला शिखा रेखा ध्वजो दण्डो रथो घनः। अष्टौ विकृतयः प्रोक्ताः कमपूर्वा महार्षिभिः ॥ २ ॥

अष्टौ विकृतयः क्रमपूर्वा भवन्ति। तासु जटा-दण्डसंबके द्वे विकृतो मुख्ये। यत एताभ्यामेवान्या विकृतयः संभवन्ति । तत्र जटां शिखाऽनुसरति। तथा च दण्डं माळा-रेखा-ध्वज-रथा अनुसरन्ति। घनस्तु जटादण्डावनुसरीत।

[१] जरा।

प्रथमं जटालक्षणम् ।

अनुलोमविलोमाभ्यां त्रिवारं हि पटेत् क्रमम् । विलोमे पदवत्संघिः अनुलोमे यथाक्रमम् ॥ द्वितीयं जटालक्षणम् ।

क्रमे यथोक्ते पदजातमेव द्विरभ्यसेदुत्तरमेव पूर्वम् । अभ्यस्य पूर्वं च तथोत्तरे पदेऽवसानमेवं हि जटाभिधीयते ॥

जरा लक्षणम्

अनुलोमविलोमाभ्यां त्रिवारं हि पठेत्क्रमम्। जटाख्यां विकृतिं ब्याद्विज्ञाय क्रमलक्षणम्। क्रमो द्वाभ्यामनुक्रभ्य ब्युत्क्रमोत्क्रमसंधिना। यथावत्स्वरसंयुक्तं सा जटेत्यभिघीयते । व्यात्क्रमविपर्यासौ पुनश्च क्रममुत्तरम्। जटाख्यां विकृतिं घीमान् विज्ञाय क्रमलक्षणम्। जटा= अनुलोमः १-२ + विलोमः २-१ + अनुलोमः १-२ ॥ [क्रमः १-२ + ब्युत्क्रमः २-१ + सक्रमः १-२]

जरापारः ।

१ ब्यालिना=ब्याडिना।

ि २] माला ।

मालाया द्वी भेदी पुष्पमाला-क्रममाला चोति । तत्र क्रममालायाः लक्षणम्— क्रम-मालालक्षणम् ।

ब्यात्क्रमविपर्यासावर्धर्चस्यादितोऽन्ततः। अन्तं चादिं नयेदेवं क्रममालेति गीयते ॥ अवसानाश्चावसानांतं क्रमादुत्क्रमणं भवेत्। जटाख्यां विकृतिं घोमान् संहितायाः सदा पठेत् ॥ पंचविंदाति प्रभेदा वै मालाख्यां विकृतिं पठेत्। संहितादि शिखान्तं च अनुलोमविलोमतः॥ आदितोऽन्ततश्चापि मालाख्यां विकृतिं पठेत्। पश्चिवंदाति प्रभेदाश्च मालाया संभवन्ति हि ॥ मालायाश्च पुनभेदा कथिताः पश्चिवद्याति।

(१ कम-माला)

कम—माला श्रीषंघयः सं । १ १ राज्ञेति राज्ञां सं वंदन्ते । ३ १ राज्ञेति राज्ञां सह । वदन्ते सोमेन । ५ ६ सह सोमेन । सोमेन सह । ७ ८ सोमेन वदन्ते । सह राज्ञां । ९ १० वदन्ते सं । राज्ञेति राज्ञां । ११ १२ समोषंघयः ।

यस्मैं कृणोति । १३ १८ <u>पारयाम</u>सीति पारयामसि । कृणोति त्राह्मणः । १५ १६ <u>पारयामसि राज</u>न् । <u>त्राह्मणस्तं । १७ १८ राज</u>ँस्तं । तं राजन् । १९ १० तं त्रांह्मणः । <u>राजन् पारयामसि । ११ २१ श्र</u> ह्णोति । <u>पारयामसीति पारयामसि । १३ २१ कृणोति यस्मैं ।</u>

⁺ क्रममालायाः पठनक्रमोऽत्राङ्कैः प्रदर्शितः।

पुष्पमालापाउः।

(११)

(क्रम--माला)

[अ	गदितोऽन्ततः] =	[अन्तं चादिं नयेत्]	1	[आदितोऽन्ततः] = [अन्तं चादिं नयेत्]	
[3]	१ ओषधयः सं	— राजेति राजा	8	[१] ७ यसे कृणोति — पारयामसीति पारयामसि	92
	२ सं वद्नते	— राज्ञा सह	4	८ कुणोति ब्राह्मणः— पारयामसि राजन्	33
	३ वदन्ते सोमेन	— सद स्रोमेन	8	९ बाह्मणस् तं — राजसं	90
	४ सोमेन सह	— सोमेन वदन्ते	3	१० तं राजन् — तं ब्राह्मणः	9
	५ सह राज्ञा	— वदन्ते सं	2	११ राजन् पार्यामसि- ब्राह्मणः कृणोति	6
	६ राजेति राज्ञा	— समोवधयः	9	१२ पारयामसीति पारयामसि - कूणोति यसौ	9

(२ पुष्पमाला।)

पुष्पमाला — लक्षणम्।

माला मालेव पुष्पाणां पदानां ग्रन्थिनी हि सा । आवर्तन्ते त्रयस्तस्यां क्रमव्युत्कमसंक्रमाः ॥

जटावदेव पुष्पमाला भवति । तत्र प्रतिपदं विराम इतिकारश्चेति विदेशः । केचिच पुष्पमालाया-मितिकारं पदसन्धिस्थानेऽपि वदान्ति । यथा—''समेश्वध्य " इति 'सम् ओषध्यः' । ''ब्राह्मणस्तं " इति 'ब्राह्मणः तम् '। ''राजँस्तं " इति राजन् तम् । इत्यादिः ।

(新 中:)	विश्रमः	(व्युत्क्रमः)	विरामः	(संक्रमः)
----------	---------	---------------	--------	-----------

ओषंधयः सं	समेषिथयः	ओषंघयः सं ।	इति।	(विशाम)
सं वंदन्ते	<u>बदुन्ते</u> सं	सं वंदन्ते	"	**
वृद्दन्ते सोमन	सोमेन वदन्ते	बदुन्ते सोमेन	"	,,
सोमन सह	सृह सोमैन	सोमेन सह	11	"
सह राज्ञी	राज्ञी सुह	सुह राज्ञां	"	***
राज्ञेति राज्ञां				
यसम कृणोति	कुणोति यस्मै	यस्मै कृणोति	"	**
कृणोतिं बाह्यणः	ब्राह्मणः कृणोति	कृणोति ब्राह्मणः	.,	"
<u>त्राह</u> ्यणस्तं	तं ब्रोह्मणः	<u>त्राह्</u> यणस्तं	**	11
तं राजन	राजुँस्तं	तं रोजन्	"	11
राजन्पार्यामासि	पारयामासे राजन्	राजन्पारयामसि	24	
पारयामसीति पारयाम	सि ।		1.11	
	सं वंदन्ते वदन्ते सोमन सोमन सह सह राज्ञां राज्ञेति राज्ञां यसम कूणोति कूणोति बाह्मणः बाह्मणस्तं तं राजन्	सं वंदन्ते वृदन्ते सं वृदन्ते सोमन सोमन वदन्ते सोमन सह सोमन सह सोमन सह राज्ञां राज्ञां सह राज्ञां राज्ञां तु वृणोति राज्ञस्तं तं व्राह्मणः राज्ञस्तं	सं वंदन्ते वृदन्ते सं सं वंदन्ते वृदन्ते सोमेन सोमेन वदन्ते वृदन्ते सोमेन सोमेन सृह सामेन सोमेन सुह सृह राज्ञां राज्ञां सृह सुह राज्ञां राज्ञेति राज्ञां यस्म कृणोति कृणोति यस्म यस्म कृणोति कृणोति बाह्मणः कृणोति कृणोति वृह्मणोति कृणोति व्राह्मणः ब्राह्मणस्तं तं ब्राह्मणः व्राह्मणः व्राह्मणस्तं तं राजन् राज्ञस्तं तं राजन् राजन्पारयामास पारयामास राजन् राजन्पारयामास	सं वंदन्ते वादन्ते सं वंदन्ते ,, वादन्ते सोमन सोमन वदन्ते वादन्ते सोमन ,, सोमन सह सामन सोमन सह ,, सह राज्ञां राज्ञां सह सह राज्ञां ,, राज्ञेति राज्ञां कृणोति यसमें यसमें कृणोति ,, कृणोति बाह्मणः कृणोति कृणोति वाह्मणः ,, बाह्मणस्तं तं ब्राह्मणः बाह्मणस्तं ,, राज्ञन्पार्यामासि पार्यामासि राज्ञन् राज्ञन्पार्यामासि

*

[३] शिखा।

शिखा-लक्षणम्।

पदोत्तरां जटामेव शिखामार्याः प्रचक्षते ।

ओषधयः सं, समोषधय, ओषधयः सं, चंदन्ते । सं वदन्ते, वदन्ते सं, सं वदन्ते, सोमेन। बदन्ते सोमेन, सोमेन वदन्ते, वदन्ते सोमेन, — सह। सोमेन सह, सह सोमेन, सोमेन सह, - राज्ञां। सह राजा, राज्ञां सह, सह राज्ञां। राज्ञेति राज्ञां । यसमै कृणोति, कृणोति यस्मै, यस्मै कृणोति, — ब्राह्मणः। कुणोति त्राह्मणो, त्रांह्मणाः कृणोति, कृणोति त्राह्मणस् — तम् ।

<u>ब्राह्मणस्तं, तं ब्राह्मणो, ब्राह्मणस्तं, — राजन्।</u> ९ १० १० ९ १ १० ११

तं राजन्, राजंस्तं, तं राजन्, — पारयामसि । १०११ १११०१०११ १२

राजन्पारयामसि, पारयामसि राजन् , राजन् णरयामसि । ११ १२ १२ १२ ११ १२

पारयामसीति पारयामसि । 99

[8] रेखा।

रेखा-छक्षणम् ।

क्रमाद् द्वित्रिचतुष्पञ्चपद्कममुदाहरेत्। पृथकपृथाग्वपर्यस्य लेखामादुः पुनः क्रमात्॥ पुर्वार्षस्य—

२ (पदद्वयं) = ओषंधयः सं। समोषंधयः। ओषंधयः सं॥

रे (पदत्रयं) = सं वंदन्ते सोमेन। सोमेन वदन्ते सं। सं वंदन्ते ॥

४ (पदचतुष्कं) = वदन्ते सोमेन सह राज्ञां । राज्ञां सह सोमेन वदन्ते । वदन्ते सोमेन ॥ सोमेन सह । सह राज्ञां । राज्ञेति राज्ञां ॥

उत्तरार्धस्य—

२ = यस्मैं कृणोतिं। कृणोति यस्मैं। यस्मैं कृणोतिं॥

३ = कृणोतिं ब्राह्मणस्तं । तं ब्रांह्मणः कृणोतिं । कृणोतिं ब्राह्मणः ॥

४ = <u>ब्राह्म</u>णस्तं राजन् पारयामसि । <u>पारयामसि राजं</u>स्तं ब्राह्मणः । <u>ब्राह्म</u>णस्तं ॥ तं राजन् । <u>राज</u>न् <u>पारयामसि । पारयाम</u>सीति पारयामसि ॥

[यद्वा सर्वस्य मन्त्रस्य]

२ (पदह्यं) = ओषंधयः सं। समोषंधयः। ओषंधयः सम्।।

३ (पदत्रयं) = सं वंदन्ते सोमेन । सोमेन वदन्ते सं । सं वंदन्ते ॥

४ (पदचतुष्कं)= वृदुन्ते सोमेन सह राज्ञां । राज्ञां सह सोमेन वदन्ते । वृदुन्ते सोमेन ॥

५ (पदपञ्च) = सोमेन सह राज्ञा यस्मै कुणोति। कुणोति यस्मै राज्ञा सह सोमेन। सोमेन सह।

६ (पद्वर्कं) = सह राज्ञां यस्मै कृणोति ब्राह्मणस्तं। तं ब्राह्मणः कृणोति यस्मै राज्ञां सह। सह राज्ञां।।

७ (पदसप्तकं)= राज्ञा यस्मै कृणोति ब्राह्मणस्तं राजन् पारयामसि ।

<u>पारयामसि राजं</u>स्तं ब्राह्मणः कृणो<u>ति</u> यस्मै राज्ञां । राज्ञा यस्मै ॥

यस्मै कृणोति । कृणोति ब्राह्मणः । ब्राह्मणस्तं । तं राजन् । राजन् पारयामसि।

<u>पारयाम</u>सीति पारयामसि ॥

(88)

ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया !

[५] ध्वजः।

ध्वज-लक्षणम् ।

ब्यादादेः क्रमं सम्यगन्तादुत्तारयेद्यदि । वर्गे च ऋचि वा यत्र पठनं स ध्वजः स्मृतः ॥*

जटादेः क्रमरूपं तु ह्यन्तादुत्तारयादिव । अर्धर्चा वा ऋचा वापि पठनं स ध्वजः स्मृतः ॥

(अन्तादुत्तारणं) (आदेः क्रमः) २ पारयामसीति पारयामसि । १ ओषंघयः सं। ४ राजन् पारयामसि । ३ सं वंदन्ते । ६ तं राजन् । ५ वदुन्ते सोमेन। ८ ब्राह्मणस्तं। ७ सोमेन सह । १० कुणोति ब्राह्मणः। ९ सह राज्ञां। १२ यस्में कृणोिं । ११ राज्ञेति राज्ञा । १४ राज्ञेति राज्ञा १३ यस्मै कृणोति । १५ कृणोति त्राह्मणः। १६ सह राज्ञां। १८ सोमैन सह। १७ ब्राह्मणस्तं। २० वदन्ते सोमेन। १९ तं राजन्। २२ सं वदन्ते। २१ राजन् पारयामसि ।

२३ पारयामसीति पारयामसि । २४ ओषंधयः सं ।

अत्र विशेषः ।

१ अत्र ध्वजस्य पठनक्रमोऽङ्कैः प्रदर्शितः ।

२ यथा मन्त्रस्थेकस्येव ध्वजो भवति, तथैव पञ्च-षट्-सप्त-मन्त्रसंख्याकस्य वर्गस्याप्येवमेव ध्वजो भवति । तत्र वर्गादिस्थितस्य पदद्वयस्य वर्गान्तस्थेन पदेन द्विरुक्तेनेतिकारसदितेन च संबंदो ज्ञातब्यः । यथा ' आग्निमिक्टे...आ गमादिति आ गमत् ' इति प्रथमस्य वर्गस्य ऋग्वेदस्य ध्वजो बोद्धब्यः ।

^{*} वर्गे वा ऋषि वा यः स्थात्पिठतः स ध्वनः स्मृतः । इति वा पाठः ।

दण्डपाठः।

(24)

[६] दण्हः।

इण्ड-कक्षणभ् ।

क्रममुक्त्वा विपर्यस्य पुनश्च क्रममुत्तरम् । अर्घचिद्वमुक्तोऽयं क्रमद्ण्डोऽभिघीयते । चत्वारिंशद्भेदा भवन्ति दण्डस्य ।

पुर्वार्धस्य-

२ = ओषंधयः सं ॥ समोषंघयः।

३ = ओषंघयुः सं । सं वंदन्ते ॥ वृदन्ते समोषंघयः ।

४ = ओषंधयः सं । सं वंदन्ते । वदन्ते सोमेन ॥ सोमेन वदन्ते समोषंधयः ।

५ = ओषंधयुः सं । सं वेदन्ते । वृद्ने सोमेन । सोमेन सह ।। सह सोमेन वदन्ते समोषंघयः ।

६ = ओषंधयुः सं । सं वंदन्ते । वृदन्ते सोमेन । सोमेन सुह । सुह राज्ञां ॥

राज्ञां सह सोमैन वदन्ते समोषंघयः।

ओवंधयः सं। सं वंदन्ते । वृदन्ते सोमेन । सोमेन सह । सह राज्ञां ।। राज्ञेति राज्ञां ।

उत्तरार्धस्य-

२ = यस्मै कृणोति ।। कृणोति यस्मै ।

३ = यस्मै कृणोति । कृणोति ब्राह्मणः ॥ ब्राह्मणः कृणोति यस्मै ।

४ = यस्मैं कृणोति । कृणोति ब्राह्मणः । ब्राह्मणस्तं ॥ तं ब्राह्मणः कृणोति यस्मै ।

५ = यस्मै कृणोति । कृणोति ब्राह्मणः । ब्राह्मणस्तं । तं राजन् ।। राजस्तं ब्राह्मणः कृणोति यस्मै।

६ = यस्म कृणोति । कृणोति ब्राह्मणः । ब्राह्मणस्तं । तं राजन् । राजन् पारयामसि ।।

पार्यामासि राजंस्तं ब्रांह्मणः कृणोति यस्मै ।

यस्मै कुणोति । कुणोति ब्राह्मणः । <u>ब्राह्म</u>णस्तं । तं राजन् । <u>राजन् पार्यामसि</u> ॥ <u>पार्यामसी</u>ति पारयामसि ।

ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?

[७] रथः।

रथ-लक्षणम् ।

अनुलोमं जटान्तं तु विलोमे तु पृथक् पृथक् । रथाख्यां विकृतिं ब्याद्रथभेदः प्रकथ्यते ॥ अनुलोमं जटान्तं तु प्रपठेद्वै पृथक् पृथक् । जटाख्यां विकृतिं घीमान् विलोमे तु पृथक् पृथक् ॥ अथैकादशभेदा भवति । विलोमेनैकादशभेदा ॥

पादशोऽर्घर्चशो वापि सहोक्खा दण्डवद्रथः।

रथिबिविधः । द्विचकिविवकश्चतुष्वकश्चेति । तत्र द्विचको रथोऽर्धर्चको अवति । त्रिचकस्तु रथः प्रतिपादे समानपद्-संख्यायुतस्य गायत्रीछन्दस्कस्यैव मन्त्रस्य भवति । चतुश्चको रथस्तु पादश एव भवति ।

[१] द्विचकीरथः (अर्धर्चशः)	
(पूर्वार्ध) (उत्तरार्ध)	
[१] (१) ओषंधयुः सं। यसौ कृणोति।	(प्रथम एकपास्त्रमः)
समोषंघयः । कुणोति यस्मै ।	(ब्युस्क्रमः)
[२] (१) ओषंघयः सं। यसी कुणोति।	(हितीयो द्विपात्कमः)
(२) सं वंदन्ते । कुणोतिं ब्राह्मणः।	77
वदन्ते समोपंघयः । ब्राह्मणः कृणोति यस्मै ।	(ब्युत्कमः)
[३] (१) ओषंधयः सं । यस्मैं कुणोति ।	(तृतीयश्चिपास्क्रमः)
(२) सं वंदन्ते । कुणोतिं ब्राह्मणः ।	**
(३) वृदुन्ते सोमेन । ब्राह्मणस्तं ।	99
सोमेन वदन्ते समोषंधयः । तं ब्रांह्मणः कुणोति	यस्म । (च्युत्क्रमः)
[४] (१) ओषंधयः सं। यस्मैं कृणोति ।	(चतुर्थश्चतुष्पास्त्रमः)
(२) सं वदन्ते । कुणोतिं ब्राह्मणः।	77
(३) वदन्ते सोमेन। ब्राह्मणस्तं।	,,
(४) सोमेन सह । तं राजन् ।	
सुह सोमेन वदन्ते समोषंघयः । राजंस्तं ब्राह्मणः	ः कणोति स्टम्पै । (ब्यत्कमः)
[५] (१) ओषंधयः सं । यस्मै कृणोति ।	(पञ्चमः पञ्चपाःक्रमः)
(२) सं वंदन्ते । कुणोति ब्राह्मणः।	
(३) <u>बदुन्ते</u> सोमेन। <u>ब्राक्</u> षणस्तं।	"
(8) सोमेन सह । तं राजन्।	1)
(५) सह राज्ञां । राजन् पारयामसि ।	"
राज्ञेति राज्ञां । पारयामसीति पारयामसि ।	११ (समाप्तिः)
	(court av)

द्विचकी रथपाउः।

(२) द्विचकी रथः।

अग्निमीं पुरोहितं यज्ञस्यं देवमृत्विजम् । होतारं रत्नधातमम् ॥ ऋ० १।१।१
अयं देवाय जन्मने स्तोमो विभ्निभरासया । अकारि रत्नधातमः ॥ ऋ० १।२०।१
अनयोर्द्वयोर्भन्त्रयोः साकल्येनापि द्विचको रथो भवति । तत्र प्रथमः प्रकारो यथा—

(ऋ० १।१।१) (ऋ० १।२०।१)

[१] अधिमींळे । अयं देवायं ॥ ईळेऽप्रिं । देवायायं ॥

[२] अग्निमींळे । ईळे पुरोहितं ॥ अयं देवायं । देवाय जन्मने ॥ पुरोहितमीळेऽप्रिं । जन्मने देवायायं ॥

[३] आग्निमीळे। ईळे पुरोहितं। पुरोहितं यज्ञस्यं ॥ अयं देवायं। देवाय जन्मने । जन्मेने स्तोमंः । यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽग्निं। स्तोमो जन्मेने देवायायं॥

[४] आशिमीळ । ड्रेंळे पुरोहितं । पुरोहितं यज्ञस्यं । 'पुरोहितामिति पुर: ऽहितं ' । यज्ञस्य देवं ॥ अयं देवायं । देवाय जन्मने । जन्मने स्तोमं: । स्तोमो विवेभिः ॥

देवं यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽपिं ॥ विषेतिः स्तोमो जन्मने देवायायं ॥

[५] अभिमीळे । ईळे पुरोहितं । पुरोहितं युज्ञस्यं । ' पुरोहितामिति पुरः ऽहितं ' । युज्ञस्यं देवं । देवमृत्विजं ॥

अयं देवायं । देवाय जन्मने । जन्मने स्तोमः । स्तोमो विष्रेभिः । विष्रेभिरास्या ॥

ऋत्विजं देवं यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽपिं ॥ आस्या विष्रेभिः स्तोमो जन्मने देवायायं ॥

[६] अग्निमीके । ईक्वे पुरोहितं । पुरोहितं यज्ञस्यं । 'पुरोहितामीतिं पुरः ऽहितं '। यज्ञस्यं देवं। देवमात्विजं ॥

अयं देवायं । देवाय जन्मने । जन्मने स्तोमंः । स्तोमो विप्रेभिः । विष्रेभिरासया।

ऋत्विजामित्यात्वजं । आस्येत्यांस्या ।। [७] होतारे रत्नधार्तमं । अकारि रत्नधार्तमः ॥

हातार रत्नुधातम । अकारि रत्नुधातमोऽकारि ॥ रत्नुधातमें होतारं । रत्नुधातमोऽकारि ॥ होतारं रत्नुधातमे । अकारि रत्नुधातमः ॥

रुत्नधातम्मिति रत्नुऽधातमं । रुत्नधातम् इति रत्नुऽधातमः ॥

ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?

(३) द्विचक्री रथः।

पूर्वोक्तयोईयोर्मन्त्रयोः साकल्येन द्विचकी रथी भवति । तस्य द्वितीयः प्रकारी यथा-

(ऋ० ११२०११) (來 91919) । अयं देवायं [१] (१) आमिमीं के 11 ईळेऽाभें । देवायायं 11 । अयं देवायं [२] (१) अग्निमीं के (२) ईळे पुरोहिंतं । देवाय जन्मेने ॥ पुरोहितमीळेऽप्रिं।जन्मने देवायायं॥ । अयं देवायं ॥ [३] (१) अग्निमींके (२) ईळे पुरोहितं । देवाय जन्मने ।) (३) पुरोहितं यजस्यं । जनमंने स्तोमंः ॥ यज्ञस्यं पुरोहितमी छेऽमि ॥ स्तोमो जन्मेने देवायायं ॥ [४] (१) अग्निमींळे । अयं देवायं (२) ईळे पुरोहितं । देवाय जन्मने ॥ (३) पुरोहितं युज्ञस्यं । जनमंने स्तोमं: ॥ 'पुरोहित्मिति पुरःऽहितं'। (8) युज्ञस्य देवं । स्तोमो विप्रेभिः॥

देवं यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽग्रिं ॥

विविधि: स्तोमो जन्मने देवायायं ॥

(来 91919) (死0 912019) [4] (१) अग्निमींळे । अयं देवायं (२) ईळे पुरोहितं । देवाय जन्मने ॥ (३) पुरोहितं युजस्य । जन्मेने स्तोर्मः ॥ 'प्रोहिंत्मिति पुरः ऽहितं'। (⁸) यज्ञस्य देवं । स्तोमो विष्रिभिः॥ (५) देवमृत्विजं । विवेभिरासया ॥ ऋत्विजं देवं यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽप्रिं। आसया विषेशिः स्तोमो जन्मने देवायायं। [६] (१) अमिमीं । अयं देवार्य ।। (२) ईळे पुरोहिंतं । देवाय जनमंने ॥ (३) पुरोहितं युजस्य । जन्मेने स्तोमेः॥ 'पुरोहित्मितिं पुरःऽहितं'। (४) यजस्यं देवं । स्तोमो विश्रेभिः॥ (५) देवमृत्विजं । विवेभिरास्या ॥ (६) <u>ऋ</u>त्विज्ञिमत्यृत्विजै। <u>आस</u>येत्यां सया।। [७](१) होतां इं रत्न्धातंमं। अकारि रत्नधातंमः ॥ रत्नधातमं होतारं । रत्नधातमोऽकारि ॥ होतारं रत्न्धातमं । अकारि रत्नधातमः॥ रत्नधातमामिति रत्नऽधातमं। रत्नधातम इतिं रत्नऽधातमः ॥

[४] त्रिचकी स्थः।

विष्णोः कर्मीणि पश्यत् यतौ व्रतानि पस्पुशे । इन्द्रंस्य युज्यः सखां ॥ (ऋ॰ १।२२।१९) इत्यस्य त्रिपदागायत्रीछन्दस्कस्य मन्त्रस्य प्रतिपादं समानपदसंख्याःवात्त्रिचकी रथो भवति, यथा— (प्रथमः पादः) (द्वितीयः पादः) (तृतीयः पादः) [१] (१) विष्णोः कमीणि । यती वृतानि । इंद्रेस्य युज्यः । (प्रथमः क्रमः) कमीणि विष्णोः । वृतानि यतः । युज्य इंद्रंख । (ब्युश्कमः) [२] (१) विष्णोः कमीणि । यती व्रतानि । इँद्रम्य युज्येः । (द्वितीयः कमः) (२) कर्माणि पश्यत । बतानि पस्पुशे । युज्यः सखा । पुरयत कप्तीणि विष्णीः । पुरुपशे बतानि यतः । सखा युज्य इंद्रीस्य । (च्युक्तमः) (प्रथमः पादः) विष्णोः कर्माणि । कर्माणि पश्यत । पृश्यतेति पश्यत । (समाप्तिः) (द्वितीयः ,,) यती व्रतानि । व्रतानि पस्पुशे । पुस्पुश इति पुस्पुशे । 19 (तृतीयः ,,) इंद्रेस्य युज्येः । युज्यः सखां । सखाति सखा। 37

[५] चतुश्रकी रथः।

चतुश्रकी रथश्रतुष्पानमन्त्रस्य पादशो भवति, यथा-(प्रथमः पादः) (द्वितीयः पादः) (तृतीयः पादः) (चतुर्थः पादः) (प्रथमः कमः) [१] (१) ओषंधयः सं । सोमन सह । यसी कुणोति । तं राजन् । समोषंघयः । सह सोमेन । कृणोति यस्मै । राजंस्तं । (ब्युक्तमः) [२] (१) ओषंधयः सं । सोमेन सह । यस्मै कृणोति । तं राजन् । (द्वितीयः क्रमः) (२) सं वदंते । सह राजां । कृणोति ब्राह्मणः । राजन्पारयामसि । वदंते समोषंधयः । राज्ञां सह सोमेन । बाह्यणः कृणोति यस्मै । पार्याम्सि राजंस्तं । (च्युक्तमः) (प्रथमः पादः) ओषंघयः सं । सं वंदंते । वदंत इति वदन्ते । (समाप्तिः) (द्वितीयः ") सोमैन सह । सह राज्ञां । राज्ञेति राज्ञां। 11 (रतीयः '') यस्मै कृणोति । कृणोति त्राह्मणः । त्राह्मण इति वाह्मणः । 11 । राजन्पारयामसि । पारयामसीति पारयामसि । (चंतुर्थः '') तं राजन् 11

(२०) ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?

[८] घनः।

धनश्चतुर्विधः । धनो धनवल्लभश्च । तो च प्रत्येकं द्विधा भवतः ।

[१] प्रथमं घन-लक्षणस्।

अन्तात्क्रमं पठेत्पूर्वमादिपर्यन्तमानयेत् । आदिक्रमं नयेदन्तं घनमाहुर्मनीविणः ॥ (१) पूर्वार्धस्य (अन्तादादिपर्यन्तम्)

[१] राजेति राजां । स्वा । सोमेन सह । बदुन्ते सोमेन । सं वदन्ते । ओषंघयुः सं-

(आदितोऽन्तपर्यन्तम्) सं वंदन्ते । वदन्ते सोमेन सोमेन सह । सह राज्ञां । राज्ञेति राज्ञां ।

(२) उत्तरार्धस्य (अन्तादिपर्यन्तम्)

[२] <u>पार्याम</u>सीति पारयामसि । राजन् पार्यामसि । तं राजन् । <u>बाह्य</u>णस्तं । कृणोति बाह्यणः। यसै कृणोति—

(आदितोऽन्तपर्यन्तम्)

कृणोति त्राह्मणः । त्राह्मणस्तं । तं राजन् । राजन् पार्यामसि । पार्यामसीति पार्यामसि ।

[२] द्वितीयं घनलक्षणम्।

शिखामुक्तवा विपर्यस्य तत्पदानि पुनः पठेत् । अयं घन इति प्रोक्त इत्यष्टौ विकृतीः पठेत् ॥ [१]

लेखापाठः─── ्र विषयां सः चित्र विषयां सः चित्र विषयां सः चित्र विषयां सः चित्र विषयां सं चित

यस्मैं कृणोति कृणोति यस्मैं यस्मैं कृणोति ब्राह्मणो ब्राह्मणः कृणोति यस्मै यस्मै कृणोति ब्राह्मणः॥
कृणोति ब्राह्मणो ब्राह्मणः कृणोति कृणोति ब्राह्मणस्तं तं ब्राह्मणः कृणोति कृणोति ब्राह्मणस्तं ॥
बाह्मणस्तं तं ब्राह्मणो ब्राह्मणस्तं राजन् राजंस्तं ब्राह्मणो ब्राह्मणस्तं राजन् ॥
तं राजन् राजंस्तं तं राजन् पारयामसि पारयामसि राजंस्तं तं राजन् पारयामसि ॥
राजन् पारयामसि पारयामसि राजन् । राजन् पारयामसि ॥ पारयामसि पारयामसि ।

घनपाठः।

(१ शिखापाठः, २ तस्यविपर्ययः, ३ तत्पदानां च पुनः पाठो घनः)

गार्यन्ति त्वा गायुत्रिणोऽर्चन्त्युर्कमुर्किणः। ब्रह्मार्णस्त्वा शतऋतु उद्वंशमिव येमिरे। (ऋ॰ १।१०।१)

- (१) प्रथमोऽर्धः।
- [१] गार्यंति त्वा, त्<u>वा</u> गार्यं<u>ति</u>, गार्यंति त्वा, गायुत्रिणीं, गायुत्रिणीस्त्<u>वा</u> गार्यं<u>ति</u>, गार्यंति त्वा गायुत्रिणीः ॥
- [२] स्<u>वा, गायत्रिणों, गाय</u>त्रिणंस्त्वा, त्वा गायत्रिणो,ऽर्चुंत्य; ऽर्चात गायत्रिणंस्त्वा, त्वा गायत्रिणोऽर्चीत ॥
- [३] जायत्रिणोऽर्चेत्य, ऽचैति गायत्रिणो, गायत्रिणोऽर्चैत्यकेम् ऽकेमचैति गायत्रिणो, गायत्रिणोऽर्चेत्यकेम् ॥
- [४] अचैंत्यकीम् ऽकीमर्चैत्य ऽचैंत्यकीम् ऽिकणोः ऽिकिणो ऽकीमर्चैत्य ऽचैंत्यकीम् किणीः ॥
- [५] अर्कमिकिणो, ऽर्किणोऽर्कम् ऽर्कमिकिणेः ॥ अर्किण् इत्युर्किणेः ॥
 - (२) द्वितीयोऽर्धः।
- [१] ब्रह्माणंस्त्वा, त्वा ब्रह्माणों, ब्रह्माणंस्त्वा, घतकतोः शतकतो त्वा ब्रह्माणों, ब्रह्माणंस्त्वा शतकतो ।।
- [२] त्वा शतकतो, शतकतो त्वा, त्वा शतकत, उद्ग च्छतकतो त्वा, त्वा शतकत उत्।।
- [३] <u>शतकत</u> उदुच्छंतकतो, शतकत् उद्वंशिमवः वंशिमवोच्छंतकतो, शतकत् उद्वंशिमव।। <u>शतकतो</u> इति शतऽकतो।।
- [४] उद्वंशमिव, वंशमिवोदुद्वंशमिव, येमिरे; येमिरे वंशमिवोदु द्वंशमिव येमिरे ॥
- [५] वंशामिव येमिरे, येमिरे वंशमिव, वंशमिव येमिरे ॥ वंशमिवेति वंशम्ऽईव । ये<u>मिर</u> इति ये<u>मिरे</u> ॥

पश्चसन्धियुक्तो घनपाठः।

(घनवछभः)

पद्द्वयस्य क्रमोत्क्रमच्युत्कामाभिक्रमसंक्रमेः पञ्चसन्धिपाठो भवति। अनुलोमविलोमानुलोमैर्जंटापाठो जायते। जटया सहोत्तरपदपाठेन शिखापाठो भवति। क्रममुक्त्वा, विपर्यस्य, पुनश्च क्रमपाठे कृते भवजो भवति । जटाइण्डाभ्याः घनपाठः सिद्ध्यति । सर्वभेवैतत्पञ्चसंधियुते घनपाठे घनवछभे समुख्येन संगच्छते ।

परां मे यन्ति धीतयो गावो न गन्यूंतीरतं । इछन्तीरुग्वक्षंसम् ।।

(ऋ० शश्पार्ह)

[१] परां में । में में । में परां । परां । परां में ।। परां में, में परां, परां में, यंति; यंति में परां, परां में यंति ।।

[२] में यंति । यंति यंति । यंति में । में में । में यंति ॥

में गंति, गंति मे, में गंति, भीतयों; भीतयों गंति मे, में गंति भीतयां।।

[३] यंति धीतयः । धीतयो धीतयः । धीतयो यंति । यंति यंति । यंति धीतयः ॥ यंति धीतयो, धीतयो यंति, यंति धीतयो, गावो, गावो धीतयो यंति, यंति धीतयो गावः॥

[8] धीतयो गार्वः। गार्वो गार्वः। गार्वो धीतयः। धीतयो धीतयः। धीतयो गार्वः। धीतयो गार्वो, गार्वो धीतयो, धीतयो गार्वो; नः, न गार्वो धीतयो, धीतयो गार्वो न।।

[५] गा<u>बों</u> न। न न। न गार्वः । गा<u>बों</u> गार्वः । गा<u>बों</u> न।। गा<u>बों</u> न, न गा<u>बों</u>, गा<u>बों</u> न, गर्व्यू<u>ती</u>; —र्गन्यू<u>ती</u>र्न गा<u>बों</u> न गर्न्यूतीः ॥

[६] न गर्च्यूतीः । गर्च्यूतीर्गर्च्यूतीः । गर्च्यूतीर्न । न न । न गर्च्यूतीः । न गर्च्यूती,र्गर्च्यूतीर्न, न गर्च्यूतीर—ऽन्व,—ऽलु गर्च्यूतीर्न, न गर्च्यूतीर्त्यु ॥

[७] गर्न्युतिरत्तुं। अन्वतुं। अनु गर्न्युतीः। गर्न्युतिरतिन्युतीः। गर्न्युतिरत्तुं।। गर्न्युतिरत्व ऽनुगर्न्युती गिन्युतिरत्तुं।। अन्वित्यतुं।।

[८] इच्छंतीरुक्चक्षंसं। उरुचक्षंसग्रुक्चक्षंसं। उरुचक्षंसमिच्छंतीः। इच्छंतीरिच्छंतीः।

इच्छंतीरुक्चक्षंसं ।।

उ्रुचर्श्वसमित्युं रूऽचर्श्वसं ॥

पश्चसन्धियुक्तो जटापाठः।

> [एवमेव पञ्चसन्धियुक्ताः सर्वा अपि विकृतयः पष्ट्यन्ते वेदविद्धिः । पदक्रम विशेषज्ञो वर्णक्रमविचक्षणः । स्वरमात्राविशेषज्ञो गच्छेदाचार्यसंपद्म् ॥ संहितापाठतः पुण्यं द्विगुणं पद्पाठतः । त्रिगुणं क्रमपाठेन जटापाठेन षड्गुणम् ॥ (वराह्युराणे)

प्रशाः

- १ पश्चसन्धिका लक्षण लिखिये और करके बताइये ।
- २ विकृति कितनी हैं ? और उनके कक्षण क्या है।
- ३ प्रस्यक विकृति करके बताइये ।
- ४ ऋषियोंने वेदकी सुरक्षाके लिये इतने यत्न किये थे, पर आप बेदको सुरक्षित रखनेके किये नया कर रहे हैं ?
- ५ क्या आपके घरमें वेदके ग्रंथ हैं ?
- इ क्या आप प्रतिदिन वेदोंका पठन पाठन करते हैं?
- क्या आपने वेदोंका प्रचार करनेके कार्यमें तन मन धनकी सहायता की है ?
- ८ क्या आपने अच्छे वेदोंके ग्रंथ लेकर वेदपाठियोंको दिये हैं ?
- ९ क्या आपने वेदोंका अच्छा मुद्रण होनेके छिये तन मन धनसे सहायता की है ?
- ९० क्या आप जानते हैं कि 'वेशेंका पढना पढाना, सुनना सुनाना, समझना समझाना, और वेदज्ञानका प्रचार करना और कराना आपका आवश्यक कर्तव्य है ? '
- ११ क्या आप जानते हैं कि वेद ज्ञानके प्रचारसे विश्वमें शान्ति स्थापन हो सकती है, इसिलिये यह प्रचार करना और करवाना आपका कर्तव्य है ?

न्यदह हवाम्हयान

नामान क्षेत्र हैं। इन वर रहते बार पहले कुछ एक किये एक एक प्राप्त के कुछ है के एक प्राप्त विश्व का कार्य हैं। अब से कविक की वास किये कार्य किया क्षेत्र का क्ष्म की अवस्था ।

application was not find and fine for the first and important

and the control of the control of any little and the control of th

teles terre delle men trelle descent è

Thouses leading and the top to the top

अध्यक्ष कम करमका शांक और को वर्णको पूर्व की मोत्रु । य स्थानिकार और संग्राज्यात

भ स्वातित्वाद् और समाजवाद । हे ठुटे जाने नः जामितः वाभितः ।

अ वेपश्चित्र द्वीयम् आप राष्ट्रीय उपरिच ८ सम्बद्धानाम्

i militar acité :

रेट वेदाचा अस्तवस्त्र और अस्त्रान्त्रः । स्ट वेद्रस्य और द्रावस्त्र दरस्य । स्ट प्रमाणीत संस्थाताम गानादास्त्रम

i s nemi am iopis su me :

े बहर सर्वाण और प्रचार के जिले आपने क्या किया है।

thinks released and beek

the natural at the state of the tensent of the state of t

the rest in the local tendence and the property of the property of the property of

ark of their books as we see that the second the second

हुत्व अर प्रकार के होते. सामग्रहेक्य, ये. ये बाम नृत्य का विश्व राज्य , वि. सूत्र ह

वेदके व्याख्यान

बेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके लिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य संदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके लिये मनुष्योंको तयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आचरणमें कानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसिछिये ये ब्याख्यान है। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका अग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीर्घायु।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सप्त ब्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन ।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १८ त्रेत, द्वैत, अद्वैत और एकत्वके सिद्धान्त।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

छप रहे हैं।

- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्यः

आगे ब्याख्यान प्रकाशित दोतं जांयगे । प्रत्येक ब्याख्यानका मृत्य । १) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. ब्य.

दस व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द छेना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा आरे डा. व्य. १॥)

मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पारडी जि. स्रत

मुद्रह और प्रहाशह- व. थी. सातवलेकर, थी. ए, भारत-मुद्रणालय, विद्धा पारडी (वि. सुरत)



वैदिक व्याख्यान माला - सतरहवाँ झ्याख्यान

वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है ?

लेखक

<mark>श्रीपाद दामोदर सातवलेकर</mark> अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

इवाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मृत्य छः आने

विवक स्थानमान माना - सन्वक्षां स्थानमान

नेहके संरक्षण और प्रचारके लिये अग्रपने क्या किया है?

ीम्पान समिति समिति सात्र सात्र स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप

em que-size, quei (fa. ara)

FIR IN PRU

वैदिक व्याख्यान माला १७ वाँ व्याख्यान

38

नेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है ?

गत ब्याख्यानमें हमने देखा कि कितने प्रयत्न करके वेद मंत्रोंके संरक्षण करनेका प्रयत्न प्राचीन कालके ऋषियोंने किया था। पद पदको खरके समेत सुरक्षित रखनेका यल हुआ था। इतने प्रयत्नोंसे ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किया और वे वेद हमारे पास आगये हैं। क्या हम इन वेदोंका संरक्षण करनेके लिये यत्न कर रहे हैं? यह प्रश्न आजके वैदिक धर्मियोंसे पूछना योग्य है।

बाह्मणका कर्तव्य

प्राचीन कालसे बाह्मण जातीने वेदों के संरक्षणकां भार अपने जपर लिया था। 'ब्राह्मणेन शिष्कारणो वेदोऽ-ध्येयः 'ब्राह्मणेन वेदका अध्ययन करना चाहिए और उसके बदले किसी तरहके वेतनकी अपेक्षा नहीं करनी चाहिये। ऋषिकालसे इस समयतक ब्राह्मणोंके इस तरहके अथक परिश्रमसे वेद सुरक्षित रहे हैं। ब्राह्मणके घर पुत्र उत्पन्न हुआ। तो वह वेदका अध्ययन करना अपना कर्तव्य ही है ऐसा मानता था, आठवें वर्षमें अपनयन होते ही वह वेदोंको कण्ठ करने लगता था और यहां अपना कर्तव्य है ऐसा मानता था। अत्य क्षत्रिय-वैदय-शूद्ध उस ब्राह्मणका आदर करते थे और अपने घरमें नाना संस्कार करने लिये उस ब्राह्मणको बुलाते और उसको दक्षिणा तथा अन्य प्रकारका दान देते थे। इस तरह ब्राह्मणका संरक्षण धनादिका दान देकर वे करते थे। इस पद्धतिसे परस्पर सहकार्यसे वेदोंका संरक्षण होता था।

भाज यह सारी परिस्थिति बदल गयी है। भन्य जातियां बाह्मणका द्वेष करने लगीं, संस्कार करनेकी इच्छा किसीमें रही नहीं। इस कारण बाह्मणका बृत्तिनाश हुआ। वेदपाठी त्राह्मण भूकों मरने छगे । इस कारण बाह्मणोंने वेदपाठ करना छोड दिया और वे दूसरे धंदोंमें छग गये। आजी-विकाके छिये कई बाह्मणोंको मोचीका धन्दा करना पडा, कई सुतार और छुद्दारका धन्दा करने छगे, कई व्यापारमें छगे। इस तरह बाह्मणोंको अन्य व्यवसाय अंपंनी आजी-विकाके छिये करना आवश्यक हथा।

जबतक धाजीविका चलती रही तबतक बाह्मण वेद्पाठमें षपना जीवन लगाते रहे । जबसे आजीविका चलनी बन्द हुई, तबसे ब्राह्मण दूसरा धन्दा करने छगे । किसी एक जातीने चेद रक्षणके लिये अपना जीवन समर्पित किया हो ऐसा किसी अन्य देशमें नहीं हुआ। इतिहासमें भारत देशके अतिरिक्त किसी भी अन्य देशकी किसी जातीने अपने धर्म प्रन्थके संरक्षणार्थ अपने जीवनके जीवन अर्पण किये हों ऐसा उदाहरण ही नहीं है। भारत वर्षके बाह्मणोंने ही ज्ञानके संरक्षणके लिये अपने जीवनका ऐसा यज्ञ किया था । सब अन्य जातियोंने यद जान लिया था, इसलिये सब अन्य जातियां बाह्मणका भादर करती थीं और उनकी आजीविका चलाती थी। अंग्रेजोंके आनेके पश्चात् यह व्यवस्था दूर गयी और वेदकी छोडकर अन्य व्यवसाय बाह्मणोंको करना आवश्यक हुआ। इसिंछिये वेदका संरक्षण इस समय बडे संकटमें पड़ा है। भारत राष्ट्रपर यह एक बावित ही है। सब भारतीयोंको इसका विचार करना चाहिये।

ब्राह्मण जाति वेदरक्षण करती थी, इसिलये अन्य जातियां ब्राह्मणका आदर करके उसकी भाजीविका चलाती थीं। श्रित्रय वैदय सूद्रके पास जो था वह वे जातियाँ ब्राह्मणको देती थीं और दानपर अपना निर्वाह्म करके ब्राह्मण वेदका संरक्षण करते थे। आज भी यदि ऐसा हो तो ही वेदका संरक्षण हो सकता है। भविष्यमें वेदोंको कण्ठ करनेकी आवश्यकता नहीं है, परंतु वेदोंके प्रम्थ सुद्धित करना, वेदमन्त्रोंको नाना प्रकारकी सूचियां तैयार करके उनका सुद्धंण करना, वेदोंके सुबोध भाष्य तैयार करना, इस तरहसे भविष्यमें वेदोंका संरक्षण हो सकता है। 'जो ये प्रम्थ तैयार करेंगे वे बाह्मणोंका कार्य करेंगे और अन्य लोग उनका जीवनव्यवहार चलांचेंगे तथा उनके सुद्धण कार्यकी सहायता करेंगे' तभी भविष्य कालमें वेदोंका उत्तम रीतिसे संरक्षण हो सकता है।

जैसा पूर्व समयमें ब्राह्मण वेद कण्ड करते थे जीर अन्य कोग जनकी जाजीविका चलाते थे, वैसा ही वेदोंके सुद्रणका जार्थिक सार जन्य लोगोंको उठाना चाहिथे। ब्राह्मणोंने वेदका रक्षण किया, पर अन्य जातियोंने ब्राह्मणोंका पालन पोषण किया। इसी तरह जाज भी जन्य धनिकोंने सहयोग दिया तो वेदका जाज भी उत्तम रीतिसे संरक्षण हो सकता है।

पर यदि धनी लोग धन न देंगे और वेदप्रन्थोंका प्रकाशन ब्राह्मणोंका ही कार्य है ऐसा धनी लोग समझने लगेंगे, तो वेदोंका संरक्षण नहीं हो सकेगा।

अब इस यहां वेद रक्षणके लिये क्या करना च। दिये और उसको कितना व्यय लगेगा इसका संक्षेपले विवरण करते हैं। इससे किसपर कौनसी जिम्मेवारी है इसका पता लग जाएगा। जिसकी जो जिम्मेवारी है वह उसने की तो वेदों का संरक्षण हो सकेगा।

वेद सुद्रण निधि

ईसाई लोग अपने बाधबलके प्रचारके लिये करोडों रु. खर्च करते हैं, मुसलमान अपनी कुरानके लिये लाखों रु. खर्च करते हैं। इस लिये इनके प्रंथ बाजारमें मिलते हैं। वैसा दिन्दु नहीं करते इसलिये दिन्दु धर्मके प्रंथ उस प्रमाणमें बाजारमें मिलते नहीं। यह धनिकोंका दोष है। इस लिये अपने धर्मग्रंथका संरक्षण करनेके लिये धनिकोंको अपने धर्मग्रंथका संरक्षण करनेके लिये धनिकोंको अपने धनका दान करना योग्य है। विद्वान ग्रंथ तैयार कर सकते हैं, पर उनका मुद्रण धनके बिना नहीं हो सकता। इसलिये वेद सुद्रणके लिये एक बढा निधि धनिकोंने जमा करके इसी कार्यके लिये रखना चाहिये। वेद रक्षण इस

निधिले ही हो सकता है। वेदप्रंथोंका सुद्रण इस निधिसे होगा, और इन ग्रंथोंका पठन पाठन, मनन तथा विचार कौर प्रचार होनेसे वंदोंका संरक्षण हो सकता है।

वेद्धमंके ग्रंथरक्षणकी पद्धित अब बदल गयी है, पाईके कण्ठ करते थे, अब मुद्धित करके और उनके पठन पाठनकी क्यवस्था करनेले वेदोंका उत्तम रीतिसे संरक्षण आज भी हो सकता है। और इन दिनोंमें इससे अधिक उपयोग भी हो सकता है।

अन्य देशों में वेद्रक्षण

इस भूमंडलपर जो ज्ञान संपन्न देश हैं, वे वेदोंके अध्य-यनके लिये बहुत धन लगा रहे हैं। इस विषयके थोडेसे वर्णन यहां देना योग्य है; खदाहरण देखिये—

१ वहाँकी पाद्यूची - संपूर्ण वेदिक वाङ्मयकी चरण सूची अमेरिकाकी दार्वर्ड युनिवर्सिटीने प्रकाशित की है। और इसके कापर छेट भी बनाये हैं। लाखों रु. का व्यय इस पर हुआ है। श्री मीरिस विद्यमफील्डजीका यह ग्रंथ वैदिक वाङ्मयका अध्ययन करनेवालोंके लिये उत्तम सहा-यक होनेवाला है। यह इंग्लिश लिपिमें लपा है। इसमें और थोडा अधिक ग्रंथोंके वचनोंका समावेश करके कोई भारतीय संस्था इसकी देवनागरी अक्षरोंमें लापे तो वह ग्रंथ वडा सदायक हो सकता है। इसके देवनागरीमें युद्रण-के लिये ५००००) रु. लगेंगे। इसके व्लाक बनाने हों तो एक लाख रु. से अधिक व्यय लगेगा।

१ अथवंबेदका अनुवाद - श्री व्हिटने कृत इसी संस्थाने प्रकाशित किया है।

३ बृहद्देवता - ऋग्वेदके देवताओंका दर्शन कराने-वाला प्रथ ।

8 ऋग्वेदिक पुनरुक्ति - ऋग्वेदमें जो जो मन्त्र भाग जहां जहां पुनः पुनः था गया है। वह इन दो भागोंमें दिया है। वैदिक अध्ययन करनेवाजोंके लिये ये दोनों भाग बहुत ही सहायक होते हैं।

५ तैचिरीय संहिता का अनुवाद - श्री कीथ मही. दयका किया हवा है। यह भी अमेरिकामें ही छपा है।

६ श्री मोक्षमुहरने जो प्रकाशन किया है वह भी बडी मेहनतसे और बडे संशोधनसे किया है। हनके कई प्रथ बहुत ही उपयोगी हैं। ७ जर्मनीमें वेदोंका प्रकाशन-जर्मनीमें वेदोंका प्रकाशन बहुत ही हुआ है और वह बडा ही उपयोगी है। रोमन, लिपिमें ऋग्वेदका प्रकाशन, देवनागरी लिपिमें सामवेदका प्रकाशन, लिपिमें ऋग्वेदका प्रकाशन तथा अन्यान्य अंथोंका प्रकाशन अध्यन्त उपयोगी है।

ट रशियामें, फ्रान्समें, तथा इंग्लैंडमें भी अनेक विद्वानोंने वेदादियन्थोंका जो प्रकाशन किया है वह सब वडा उपयोगी है। इस तरह यूरोप अमेरिकामें वेदोंका अभ्यास और वेदोंक सन्त्रोंकी खोज हो रही है। डेढसों वर्षोंसे वे वेदकी ओर आकर्षित हुए हैं। जर्मनी, इंग्लेंड, रशिया तथा अमेरिकामें भारतके प्राचीन लिखित ग्रंथ हजारोंकी संख्यामें हैं। इनमें जर्मनी और इंग्लेंडमें बहुत ही हैं। ये लोग भारतके वेदादि ग्रंथोंका अध्ययन करते हैं और इससे लाभ भी प्राप्त करत हैं। परन्तु भारतमें इस विषयमें उदासीनता है। भारतके कुछ पंछित इस खोजमें लगे हैं, परन्तु भारतके धनी लोग इस विषयमें पूर्ण उदास हैं। इस कारण इस विषयमें जैसी होनी चाहिये वैसी खोज नहीं हो रही है। वास्त्रवमें वेद भारतीयोंके ग्रन्थ होनेके कारण भारतीयोंको ही इसके विषयमें अधिक ग्रन्थ होनेके कारण भारतीयोंको ही इसके विषयमें आधिक ग्रन्थान होना चाहिये।

भारतीय विद्वानोंकी संमतियां

प्राचीन भारतके विद्वान् तो वेदके विषयसें अत्यन्त श्रद्धा रखते थे । इसलिये भारतके प्राचीन विद्वान् तो वेदके विष-यसें उत्तस संमति प्रकट करेंगे ही । इनकी थोडीसी संमातियां देखिये—

तस्माद्यज्ञात्सर्वेहुतः ऋचः सामानि जिल्लेरे । छंदांक्षि जिल्लेरे तस्मात् यजुस्तस्मादजायत ॥ ऋ. १०।९०।९; वा. य. २०।७

' अस सर्वपुत्रय परमात्मासे ऋग्वेद, सामवेद उत्पन्न हुए, छन्द (लथवा अथर्ववेदके मंत्र) उत्पन्न हुए और असीसे यजुर्वेद भी उत्पन्न हुआ। ' इस तरह जगद्गीज पुरुष परमेश्वरसे वेद हुए ऐसा वेदमें कहा है, तथा अथर्व-वेदमें भी कहा है—

यसाहचो अपातक्षन् यजुर्यसादपाकषन्। स्रामानि यस्य लोमानि अथवीङ्गिरसो मुखम्॥ स्कंभं तं बृहि कतमः स्विदेव सः॥ अथर्व. १०।०।२० 'जिस परमात्मासे ऋचाएं हुईं, ऋग्वेद हुआ, जिससे यजुर्वेद हुआ, सामवेद जिसके लोम जैसे हैं, अथर्ववेद जिसका सुखके समान है, उस परमात्माको सब विश्वका आधार-स्तंभ कहते हैं वही अस्तंत आनन्दपूर्ण है।'

इस तरह चारों वेद ईश्वरके शरीरके साग ही हैं ऐसा वर्णन भी वेदमें है। शतपथ बाह्मणमें भी कहा है---

एवं वा अरेऽस्य महतो भूतस्य निश्वसितमेतत् यत् ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथवांगिरसः॥

য়ত লাত গুৱাধায়া হত

' ऋग्वेद, यजुरेंद, सामवेद और अथवेवद ये चारों वेद इस महा सामध्येशाली परमेश्वरके निश्वास हैं।' जिस तरह प्राणीके शरीरसे श्वास उच्छ्वांस चलते हैं, उस तरह परमात्मासे ये चारों वेद निकले या प्रकट हुए हैं अर्थाद ये वेद परमेश्वरके स्वभाव सिद्ध जीवन रूप हैं, जैसे प्राण प्राणीके जीवनरूप होते हैं।

तेभ्यस्तप्तेभ्यः त्रयो वेदा अजायन्त । अक्षेत्र्भग्वेदो वायोर्यजुर्वेदः सूर्यात् सामवेदः ॥ श. वा. ११।५।२।३

' अप्ति वायु सूर्यको तपाया, उन तपाये हुए देवों से तीन वेद उत्पन्न हुए, अप्तिसे ऋग्वेद, वायुसे यजुर्वेद, और सूर्यसे सामवेद प्रकट हुए हैं।'

अग्निवायुरविभ्यस्तु त्रयं ब्रह्म सनातनम् । दुदेाह यज्ञसिद्धवर्थं ऋग्यजुःसामलक्षणम् ॥

मनु. १।२३

'अग्नि वायु सूर्यसे ऋग्वेद यजुर्वेद और सामवेद रूप सनातन ब्रह्मका दोहन किया गया। 'यह मनुस्मृतिका कहना है।

यो वै ब्रह्माणं विद्धाति पूर्व । यो वै वेदांश्च प्राहिणोति तस्मै ॥ वे॰ उ॰ ६११८

'जो ब्रह्माको निर्माण करता है और जो वेदोंको प्रकट करता है उस परमात्माको वन्दन करना योग्य है। 'परमे-श्वर ब्रह्मा चारों वेदोंका ज्ञाता निर्माण करता है और उससे चारों वेदोंका प्रकाश करता है।

तथा न्यायशास्त्रभें गौतमाचार्य कहते हैं— आप्तोपदेशः शब्दः। न्या. २।२।२

*

मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवञ्च तत्प्रामाण्यं आप्तप्रा-माण्यात् ॥ न्ना. २,११६७ साक्षात्कृतधर्मा जो साप्त है उसका शब्द प्रमाण मानने योग्य है। मंत्र और आयुर्वेदके वचनका प्रामाण्य जैसा

मानते हैं वैसा ही वेदका प्रामाण्य मानने योग्य है।
कणाद्मुनि अपने वैशेषिक दर्शनमें लिखते हैं—
तद्वचनादाद्घायस्य प्रामाण्यम्। वै. द. १।१।३
'ईश्वरका वचन होनेसे वेदका प्रामाण्य मानना योग्य है।'

योगदर्शनमें पतक्षिमुनि लिखते हैं— स प्रवेषामपि गुरुः कालेनानवच्छेदात्।

यो. द. १।१।२६
'परमेश्वर सबका गुरु है, क्योंकि वह कालके परे है।
इसिलिये उसके वचनका प्रामाण्य मानना चाहिये।'
श्रीकृष्ण द्वैपायन ज्यास वेदान्तदर्शनमें लिखते हैं—
शास्त्रयोनित्वात्। वे. द. १।१।२
अत एव च नित्यत्वम्। वे. द. १।३।२९

' प्रव्रह्मसे वेदशास्त्रकी उत्पत्ति होती है, इसिलये वेदका प्रामाण्य है और वे वेद नित्य हैं। '

इस तरह वेदमंत्र, ब्राह्मण वचन, उपनिषद्वचन और वेद हैं। ये एक ईश्वर है ऐसा प्रतिपादन क दर्शनकारोंके वचन यहां दिये हैं। इन सब वचनोंका आशय ईश्वर स्वयंभू, अनादि अनंत और सर्व शक्ति यही है कि वेदको प्रमाण मानना योग्य है। प्राचीन ऋषि यदी विश्वका आधार और विश्वका प्रकाश है। मुनि जितने हुए वे सर्व वेदका प्रामाण्य मानते थे। ४ डा. मिकी एसी डे - भारत तस्वज्ञा

बृहस्पति, उसका शिष्य चार्वाक ये वेद प्रामाण्य नहीं मानत थे। पर ऐसे न माननेवाले थोडे हैं। प्राय: सभी ऋषिमुनि वेदको आदरकी दृष्टिसे देखनेवाले ही थे। सब स्मृतियां वेद प्रामाण्य माननेवाली हैं। ये स्मृतियां करीब करीब ४८ हैं। इन सबके वचन देनेकी आवश्यकता नहीं है। ऊपर मनुस्मृतिका वचन दिया है। मनुने तो यहांतक कहा है कि—

या वेदबाह्याः स्मृतयः याश्च काश्च कुदृष्टयः। सर्वास्ता निष्फला क्षेयाः तमोनिष्ठा हि ताः स्मृताः॥ मनः १२१९५

'जो वेदबाह्य स्मृतियां हैं, वे सब कुदृष्टियां हैं, वे निष्फळ हैं श्रीर तमरूप हैं, वे त्याज्य हैं। 'इस तरह स्मृ-तियोंका कथन है। सब स्मृतियां वेदको शिरोधार्य मानती हैं। श्रीर देखिये— १ श्री अगवान् मनु महाराज - (वेदोऽधिलो धर्ममूलं) वेद धर्मका मूल है।

२ श्रीमच्छंकराचार्य- (सर्वज्ञानमयो वेदः) = वेद सब प्रकारके उत्तम ज्ञानसे थुक्त है।

३ श्री ऋषि द्यानन्द सरस्वती - '' वेदोंका पढना पढाना आर्थोंका परस धर्म है।

इस रीतिसे प्राचीन अर्वाचीन आरतीय विद्वान् वेदके विषयमें उत्तम संमति प्रकट करते हैं। अब विदेशी विद्वान् वेदके विषयमें कितनी प्रशंसा गाते हैं; देखिये—

युरोपीयनोंकी संमतियाँ

१ बार्थ - वेदोंका तत्त्व विशेष ही उत्तम है।

२ श्री आनि विझांट - (वेद्शिरोभागरूप) उप-निषदोंसे अधिक उच्च और अधिक श्रेष्ट ज्ञान हिंदुओं को दूसरे कोई लोग दे नहीं सकते, क्योंकि वैसा किसी दूसरेके पास नहीं है, वास्तवमें हिंदू धर्म ही अन्य देशोंको धर्मके विषयमें बहुत कुछ दे सकता है।

३ विओर्न स्तीर्न कोर्ट - मिक और रोमसे हिंदु तस्वज्ञान अधिक श्रेष्ठ है। ... ये उच्च तस्वज्ञानके ग्रंथ वेद हैं। ये एक ईश्वर है ऐसा मितिपादन करते हैं। वह ईश्वर स्वयंभू, अनादि अनंत और सर्व शक्तिमान है और यदी विश्वका आधार और विश्वका प्रकाश है।

8 डा. मिकी एली डे - भारत तत्वज्ञान मौर धर्मके विषयमें यूरोपको बहुत कुछ सिखा सकता है।

प डा. गोरडस्टकर - पूर्वके देश सारत वर्षने वेदा-न्तका प्रचार करके बहुत ही उत्तम ज्ञान जगत्को दिया है।

६ श्री श्रिफिथ - ऋग्वेदमें हम देखते हैं कि स्वातंत्र्य भौर मुक्तिके विषयकं निश्चित शिद्धान्त प्रतिपादन किये हैं।

9 प्रो० हीरेन — तत्त्वज्ञान और धर्मके विधयमें भारत वर्षसे अन्य राष्ट्रोंने बहुत कुछ सीखा है। ... वेद प्राचीन प्रन्थ हैं, प्राचीनसे प्राचीन संस्कृत प्रंथ वेदका प्राचीनत्व मानते हैं। वेदोंके समान माननीय प्रंथ किसी दूसरे देशमें नहीं कि संस्कृतसे भिन्न किसी दूसरी भाषामें भी नहीं है सनुव्योंको उन्नतिका मार्ग दिखानेक किये वेद प्रकाश बताते हैं।

८ म. लुइस जेकोलियट - भारतने अन्य देशोंको उच्च सभ्यता दी है।

९ दी कोंटेस आफ जेसीं - उपनिषदोंने मानवी

मनोंकी भाकांक्षाएं तृप्त की हैं। ऋषियोंके सूक्ष्मतकंपद्धतिने मानवी विचारोंको परिशुद्ध किया है।

१० मिसेस मानिंग - हिंदु तस्वज्ञान (उपनिपदोंके तस्वज्ञान) ने सिद्ध किया है कि हिंदु सभ्यतामें श्रेष्ठ स्थान प्राप्त कर चुके थे।

११ जो० मोक्समुछर - वेद प्राचीनतम ग्रंथ हैं। इससे जिथिक प्राचीन ग्रंथ दूसरा कोई नहीं है। ... भारत वर्ष प्रथ्वीपरकी स्वर्गभूमि है। ... हिंदू पुराणोंपरसे अन्य देशके पुराण किसे गये हैं। वेद, वेदभाषा, वैदिक धर्म और वैदिक तत्त्वज्ञान सबसे प्राचीन है। वेदके समान महत्त्वपूर्ण ग्रंथ दूसरा कोई नहीं है। अतः वेदोंका अध्ययन अनिवार्थ है इतना इसका महत्त्व है। ... वेद अपूर्व ग्रंथ हैं और उनका संरक्षण भी अपूर्व पद्धतिसे ही किया गया था। वेदसें कोई विदेशीय करणना नहीं है।

१२ पिकेट - संस्कृत भाषा सब भाषाओं में पूर्ण भाषा है और प्राचीनसम भाषा है।

१३ रागोझिन झेनेदे - ऋग्वेद निःसंदेह प्राचीनतम प्रथ है और सब प्रथोंमें श्रेष्ठ प्रथ है।

१८ रोमॉ रोलन्द - मानवोंके खप्त जहां यशस्त्रितासे प्रत्यक्षमें जाये हैं, वह भारत देश ही है। भारतके तस्त्र-ज्ञानने मानवोंको सत्यकी जोर पहुंचाया है।

१५ शोपेन होअर - उपनिषदोंने मुझे जीवनमें शांति दी है और मृत्युके समय भी वे ही मुझे शांति देंगे।

१६ प्रो० वेबर - वैदिक समयमें समाजमें छियों का स्थान पूर्ण रीतिसे स्वतंत्र भौर उच्च था।

१७ प्रो० विटसन - वैदिक छोग कर्म करनेवाछे छोग थे। सुवर्ण तथा छोद्देके कवच वहां हम देखते हैं। नौका- श्रोंसे समुद्र पार होनेका वर्णन हम देखते हैं । बहुत प्रकारके शिल्प वहां दीखते हैं ।

इस तरह अनेक यूरोपीयन विद्वान वेदादि ग्रंथोंकी प्रशंसा गाते हैं।

इतने उत्तम प्रन्थ इमारे पास हैं, पर दुदेंवकी बात यह है कि ये प्रन्थ आज ग्रुद्ध सुन्दर और आकर्षक रीतिसे छपे नहीं मिछते और जो मिछते हैं वे सखे नहीं मिछते। इसका कारण एक मात्र यह है कि इस कार्यके छिये धनकी आवश्यक सहायता धनिकोंसे नहीं मिछती और पाण्डित केवळ अपने ही धनसे इतना बड़ा मुद्दणका कार्य कर ही नहीं सकते। इसछिये हमें ऐसा यहन करना चाहिये कि जिससे ये वेद उत्तमसे उत्तम मुद्दित होकर जनताको मिछे और घर घरमें इनका पाठ हो।

वेदोंका मुद्रण

अब हम यहां बताना चाहते हैं कि वेदोंका सुद्रण किस तरह होना चाहिये।

१ वेदोंका स्थूल अक्षरोंमें मुद्रण

नित्य पाठके लिये वेदोंका मुद्रण स्थूक क्षक्षरों से करना चाहिये। ये प्रन्थ मन्दिरों में, प्रन्थालयों में तथा धनिकों के और विद्वान पंडितों के घरों में रहें। अक्षर बडे हों, कागज मोटा कौर सुन्दर हो, जिल्द उत्तमसे उत्तम हो, सुवर्णा-क्षरों से जिल्द सुशोभित हो कौर पुस्तकके तीनों बाजुकों में सुवर्णका रंग लगा हो।

जितनी सुन्दरता की जा सकती हो उतनी की जाय। इस तरह बने चारों वेदोंका मूल्य ५०) रु. से अधिक होगा। जो मूल्य होना योग्य है वह हो, परन्तु यह सुद्रण सर्वांग सुन्दर होना चाहिये। (4)

वेदोंके मुद्रणके नमूने इसका नमूना पृष्ठ यह है

(१) पहिला नमूना

—(ऋग्वेद् १०।१९१)—

४ संवनन आंगिरसः । १ अग्निः, २--४ संज्ञानम् । अनुष्टुप्, ३ त्रिष्टुप् ।

सं समिद्युवसे वृषन्त्रे विश्वान्यर्थ आ। इळरपदे समिध्यसे स नो वसून्या भर ॥१॥ सं गच्छध्वं सं वद्ध्वं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥२॥ समाना मन्त्रः समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्। समानं मन्त्रमि मन्त्रये वः समानेन वो हविषा जुहोमि ॥३॥ समानी व आकृतिः समाना हृदयानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति॥४॥

सूचना— यहां स्वर दिये नहीं हैं, परंतु यह स्वरोंके साथ छापा जायगा । शौर पृष्ठका आकार भी इससे दुगुणा रहेगा ।

[२] दूसरा नमूना (१) (ऋग्वेद १०।१६३)

६ विवृहा कारयपः। यक्ष्मनाश्चनम्। अजुष्टूप्।
अक्षिम्यां ते नासिकाभ्यां कणीभ्यां छुचुंकादिधं।
यक्ष्मं शिर्षण्यं मस्तिष्का जिज्ञहाया वि वृहामि ते ॥ १ ॥
श्रीवाभ्यंस्त द्राष्णिहांभ्यः किकंसाभ्यो अनुक्यात्।
यक्ष्मं दोष्ण्यं! अंसाभ्यां बाहुभ्यां वि वृहामि ते ॥ २ ॥
आन्त्रेभ्यंस्ते गुदाभ्यो विनिष्ठोहद्यादिधं।
यक्ष्मं मतंस्ताभ्यां यक्नः प्लाशिभ्यो वि वृहामि ते ॥ ३ ॥
उक्ष्मं मतंस्ताभ्यां यक्नः प्लाशिभ्यो प्रपंदाभ्याम्।
यक्ष्मं श्रोणिभ्यां भासंदा इंसंसो वि वृहामि ते ॥ ४ ॥
यक्ष्मं श्रोणिभ्यां भासंदा इंसंसो वि वृहामि ते ॥ ४ ॥
सहनाद्वनंकरणाळोमंभ्यस्ते नुखेभ्यः ।

मेहंनाइनंकरंणाल्लोमंभ्यस्ते नुखेभ्यः ।

यक्ष्मं सर्वस्मादात्मन्स्तमिदं वि वृहामि ते ॥ ५ ॥

अङ्गादङ्गाल्लोभनीलोभनो जातं पर्वणिपर्वणि ।

यक्ष्मं सर्वस्मादात्मन्स्तमिदं वि वृहामि ते ॥ ६ ॥

(२) (ऋग्वेद १०।१६४)

प प्रचेता आङ्गिरसः। दुःस्वप्ननाशनम् । अनुष्टुप्, ३ त्रिष्टुप्, ५ पिङ्कः अपैहि मनसस्पते ऽपं क्राम प्रश्नर ।
प्रो निर्म्नित्या आ चंक्ष्य बहुधा जीवंतो मनः ॥ १॥
भूद्रं वै वंरं वृणते भूद्रं युञ्जन्ति दक्षिणम् ।
भूद्रं वैवस्त्रते चक्षुर्वहुत्रा जीवंतो मनः ॥ २॥
यद्वाशसां निःशसां भिशसो पारिम जाग्रंतो यत् स्त्रपन्तः ।
आग्नीर्विश्वान्यपं दुष्कृता न्यज्ञेष्टान्यारे अस्मद् दंधातु ॥ ३॥
यदिनद्र ब्रह्मणस्पते ऽभिद्रोहं चर्रामसि ।
प्रचेता न आङ्गिर्मो द्विष्तां पात्वंहंसः ॥ ४॥
अजैष्माद्यासंनाम् चाऽ भूमानांगसो व्यम् ।
जाग्नत्स्वप्नः संकल्पः पापो यं द्विष्मस्तं स क्रंच्छतु यो नो द्वेष्टि तमृच्छतु॥ ५॥

वेदके छपाइक नमून

[३] तीसरा नमूना (अ) (ऋग्वेद (१०।९०)

१६ नारायणः । पुरुषः । अनुष्टुप्, १६ त्रिष्टुप् ।

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्राक्षः सहस्रातः । स भूमि विश्वतो यृत्वाऽत्यतिष्टद्शाङ्गुलम् ॥ १ ॥

पुरुष एवेदं सर्वं यङ्कृतं यच भव्यम् । उतामृतत्वस्येशानो यदन्नेनातिरोहति ॥ २ ॥

एतावानस्य मिहमाऽतो ज्यायाँश्च पूरुषः । पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि ॥ ३ ॥

त्रिपादृष्वं वदैतपुरुषः पादोऽस्येहाभवत्पुनः । ततो विष्वङ् व्यकामत साशनानशने अभि ॥ ४ ॥

तस्माद्विराळजायत विराजो अधि पूरुषः । स जातो अत्यारिच्यत पश्चाङ्कृमिमशो पुरः ॥ ५ ॥

यत् पुरुषेण हिवेषा देवा यञ्चमतन्वत । वसन्तो अस्यासीदाज्यं ग्रीष्म इध्मः शरद्धविः ॥ ६ ॥

तं यज्ञं बर्हिषि प्रौक्षन् पुरुषं जातमग्रतः । तेन देवा अयजन्त साध्या ऋषयश्च ये ॥ ७ ॥

तस्माद्यज्ञात् सर्वहुतः संमृतं पृषदाज्यम् । पश्चन् ताँश्वके वायव्यानारण्यान् ग्राम्याश्च ये ।। ८ ॥

तस्मादश्चा अजायन्त ये के चोभयादतः । गावो ह जिर्हारे तस्मात् तस्माजाता अजावयः ॥ १० ॥

यतः पुरुषं व्यद्धः कित्या व्यकत्ययम् । मुखं किमस्य कौ बाह् का ऊह पादा उच्येते ॥ ११ ॥

ब्राह्मणोऽस्य मुखमाधीद् बाहू राजन्यः कृतः । ऊरू तदस्य यद्वैश्यः पद्भ्यां ग्र्द्रो अजायत ॥ १२ ॥ चन्द्रमा मनसो जातश्रक्षोः सूर्यो अजायत । मुखादिन्द्रश्राप्तिश्च प्राणाद्वायुरजायत ॥ १३ ॥ नाभ्या आसीदन्तरिक्षं शीष्णों यौः समवर्तत । पद्भ्यां भूमिदिंशः श्रोप्रात् तथा लोकाँ अकल्पयन् ॥ १४ ॥ सप्तास्यासन् परिधयान्निःसप्त समिधः कृताः । देवा यद्यज्ञं तन्वाना अवधन् पुरुषं प्रमु ॥ १५ ॥

सप्तास्यासन् परिधयान्निःसप्त समिधः कृताः । देवा यद्यज्ञं तन्वाना अवधन् पुरुषं पशुम् ॥ १५ ॥ यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् । ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥ १६ ॥

(89)

१५ अरुणो वैतद्व्यः । अग्निः । जगती, १५ त्रिष्टुप् । अष्टमोऽनुवाकः ॥ ८ ॥ सूक्त ९१

सं जागृवद्भिर्जरमाण इध्यते दमे दम्ना इषयाचिळस्पदे । विश्वस्य होता हिवषो वरेण्यो विभुविभावा छुपखा ृस्खीयते ।। १ ॥
स दर्शतश्रीरिविथिगृहेग्रहे वनेवने शिशिये तक्कवीरिव । जनंजनं जन्यो नाति मन्यते विश आ क्षेति विश्यो है विशिवशम् ।। २ ॥
सुदक्षो दक्षेः कतुनासि सुकतुरमे कविः काब्येनासि विश्ववित् । वसुर्वस्ना क्ष्यसि त्वमेक इद् यावा च यानि पृथियी च पुष्यतः ॥ ३ ॥
प्रजानन्नमे तव योनिमृत्वियमिळायास्पदे छुतवन्तमासदः । आ ते चिकित्रा उषसामिवेतयोऽरेपसः सूर्यस्येव रश्मयः ॥ ४ ॥
तम्भेषवीदेधिरे गर्भमृत्वियं तमापो अभि जनयन्त मातरः । तामित् समानं विनिनश्च वीह्योऽन्तर्वतीश्च सुवते च विश्वहा ॥ ६ ॥
वातोपध्नत इषितो वर्शो अनु तृषु यदना वेविषद्वितिष्ठसे । आ ते यतन्ते रथ्यो श्या पृथक् शर्थास्यमे अजराणि घक्षतः ॥ ७ ॥
मेधाकारं विदयस्य प्रसाधनमभि होतारं परिभूतमं मतिम् । तमिद्भै हिवध्या समानमित् तमिन्महे त्रणते नान्यं त्वत् ॥ ८ ॥
स्वामिदत्र वृणते त्वायवो होतारममे विदयेषु वेधसः । यहेधयन्तो दधित प्रयासि ते हिवध्मन्तो मनवो वृक्तविद्येषः ॥९॥
तवामे होत्रं तव पोत्रमृत्वियं तत्र नेष्ट्रं त्वमिमृत्तायतः । तव प्रशास्त्रं त्वमध्यरीयसि ब्रह्मा चासि गृहपतिश्च नो दमे ।।१०॥
यस्तुभ्यममे अमृताय मर्थः समिधा दाशदुत वा हिवध्मृति। तस्य होता भविस यासि दूत्य १ मुपवूषे यजस्यध्वरीयसि ॥११॥
इमा अस्मै मतयो वाचो अस्मदा ऋषो गिरः सुष्टुतयः समग्मत । वस्यवो वसवे जातेवदेसे वृद्धा चिद्विष्ते वा सासु चासु चासु ना यसु चाक्षनत् ॥१२॥

[३] तीसरा नमूना (आ) (अग्वेद १०।९०)

१६ नारायणः । पुरुषः । अनुष्टुप्, १६ त्रिष्टुप् ।
तहस्रावा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात ।
स भूमि विश्वतो वृत्वाऽत्यतिष्ठहशाङगुरुम ॥ १॥
पुरुष एवद सर्वे यञ्चतं यच भन्यम् ।
उतामृतत्वस्येशानो यदन्नेनातिरोहति ॥ २ ॥
एतावानस्य महिमाऽतो ज्यायाँश्च प्रत्यः।
पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामतं दिवि ॥ ३ ॥
त्रिपादूष्व उदंतपुरुषः पारोऽस्येहाभवत्पनः।
तता विष्वङ् व्यकामत् साशनानशने अभि ॥ ४॥
तस्यादिराळजायत विराजो अधि पृह्वः।
स जातो अत्यरिच्यत पश्चाद्भिमथो पुरः ॥ ५ ॥
यत् पुरुषेण हविषा देवा यज्ञमतन्वत ।
वसन्तो अस्यासीदाज्यं ग्रीब्म इच्मः शरद्धविः ॥ ६ ॥
तं यज्ञं बर्हिषि प्रौक्षन् पुरुषं जातमग्रतः।
तेन देवा अयजन्त साध्या ऋषयश्चये ॥ ७ ॥
तस्माद्यज्ञात् सर्वेहुतः संभृतं पृषदाज्यम् ।
पर्यत् ताँ अके वायव्यानारण्यान् प्राम्याश्च ये ॥ ८॥
तस्मायज्ञात् सर्वहुत ऋचः सामानि जिज्ञरे ।
छन्दांसि जित्ररे तस्मायजुश्तस्मादजायत ॥ ९॥
तस्मादश्वा अजायन्त ये के चोभयादतः।
गावो ह जिज्ञरे तस्मात् तस्माज्जाता अजावयः ॥ १०॥
यत् पुरुषं व्यद्धुः कतिधा व्यकल्पयन् ।
मुखं किमस्य कौ बाहू का ऊह पादा उच्येते ।। ११।।
ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् बाह्र राजन्यः कृतः ।
ऊरू तदस्य यद्वैरयः पद्भयां शूदो अजायत ।। १२ ॥
चन्द्रमा मनसो जातश्रक्षोः सूर्यो अजायत ।
मुखादिन्द्रश्राप्तिश्च प्राणाद्वायुरजायत ॥ १३ ॥
नाभ्या आसीदन्तिरक्षं शीर्णो द्यौः समवर्तत ।
पद्भयां भूमिदिशः श्रीत्रात् तथा लोकाँ अकल्पयन् ॥ १४ ॥
सप्तास्यासन् परिधयक्रिःसप्त समिधः कृतः ।

देवा यद्यज्ञं तन्वाना अवध्नन् पुरुषं पशुम् ॥ १५॥ यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन्।
ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः १६
(९१)

१५ अरुणो वैतहन्यः । अग्निः । जगती, १५ त्रिष्टुप् । अष्टमोऽनुवाकः ॥ ८॥

सं जागृवद्भिर्जरमाण इध्यते दमे दम्ना इषयन्निळस्पदे । विश्वस्य होता हविषो वरेण्यो विभुविभाया सुषखा सखीयते १ म दर्शतश्रीरतिथिर्गृहेगृहे वनेवने शिश्रिये तक्कवीरिव। जनंजनं जन्यो नाति मन्यते विश आ क्षेति विश्यो ३ विशंविशम् २ सुदक्षो दक्षैः क्रतुतासि सुक्रतुरम्ने कविः कान्येनासि विश्ववित् । वसुर्वस्नां क्षयसि त्वमेक इद् द्यावा च यानि पृथिवी च पुष्यतः ३ प्रजानन्नमे तव योनिमृत्वियमिळायास्पदे घृतवन्तमासदः । आ ते चिकित्र उषसामिवेतयोऽरेपसः सूर्यस्येव रश्मयः तव श्रियो वर्ष्यस्येव विद्युतश्चित्राश्चिकित्र उषसां न केतवः। यदोषधीरभिसृष्टो वनानि च परि ख्यं चिनुषे अज्ञमास्ये तमोषधीर्द्धिरे गर्भमृत्वियं तमापो अप्ति जनयन्त मातरः। तमित् समानं वनिनश्च वीरुधोऽन्तर्वतीश्च सुवते च विश्वहा वातोपधूत इषितो वशाँ अनु तृषु यदचा वेविषद्वितिष्ठसे । आ ते यतन्ते रथ्यो३ यथा पृथक् शर्घांस्यमे अजराणि धक्षतः ७ मेधाकारं विद्यस्य प्रसाधनमितं होतारं परिभूतमं मितम् । तीमदर्भे हविष्या समानमित् तिमन्महे वृणते नान्ये त्वत् त्वामिदत्र वृणते त्वायवो होतारसम्ने विदशेषु वेधसः। यहेवयन्तो दधित प्रयांसि ते हिवष्मन्तो मनवो वृक्तविहिषः तवाझे होत्रं तव पोत्रमृत्वियं तव नेष्ट्र त्वमिहतायत:। तब प्रशास्त्रं त्वमध्वरीयसि ब्रह्मा चासि गृहपातिश्र नो दभे १० हस्तुभ्यमभे अमृताय मर्लाः समिधा दाशदुत वा हविष्कृति। तस्य होता भवसि यासि दूख १ मुपत्रूषे यजस्यध्यरीयसि ११ इमा अस्मै मतयो वाचो अस्मदाँ ऋचो गिरः सुष्टुतयः समग्मत। वसूयवो वसते जातवेदसे बृद्धासु चिद्धर्धनो यासु चाकनत् १२

स्चना- तीसरे नम्नेमें दो पृष्ठ हैं। दूसरा पृष्ठ अर्थात् (आ) पृष्ठ पढनेके छिये अच्छा है।

(20)

वेद मुद्रणके नमूने

[8] चतुर्थ नम्ना

(ऋग्वेद १०।७१)

११ बृहस्पतिरााङ्गिरसः । ज्ञानम् । त्रिष्टुप्, ९ जगती ।

बृहस्पते प्रथमं वाचो अग्रं यत् प्रैरत नामधेयं दधानाः । यदेषां श्रेष्ठं यदिष्रमासीद् प्रेणा तदेषां निहितं गुहाविः ॥ १ ॥ सक्तामिव तितउना पुनन्तो यत्र धीरा मनसा वाचमक्रत । अत्रा सखायः सख्यानि जानते भद्रैषां रुक्ष्मीर्निहिताधि वाचि ॥ २ ॥ यज्ञेन वाचः पदवीयमायन् तामन्वविन्दन्नृषिषु प्रविष्टाम् । तामाभृत्या व्यदधः पुरुत्रा तां सप्त रेभा अभि सं नवन्ते ॥ ३ ॥

पद्पाठः—

- १ बृहस्पते । प्रथमम् । वाचः । अग्रम् । यत् । प्र । ऐरत । नामऽघेयम् । दधानाः ॥ यत् । एषाम् । श्रेष्टम् । यत् । अरिप्रम् । आसीत् । प्रेणा । तत् । एषाम् । निऽहितम् । गुहा । आविः ॥ १ ॥
- २ सक्तुम्ऽइव । तितउना । पुनन्तः । यत्र । धीराः । मनसा । वाचम् । अकत ॥ अत्र । सखायः । सख्यानि । जानते । भद्रा । एषाम् । लक्ष्मीः । निऽहिता । अधि । वाचि ॥ २ ॥
- ३ यज्ञेन । वाचः । पदऽवीयम् । आयन् । ताम् । अनु । अविन्दन् । ऋषिषु । प्रऽविष्टाम् ॥ ताम् । आऽमृत्य । वि । अद्धुः । पुरुऽत्रा । ताम् । सप्त । रेभाः । अभि । सम् । नवन्ते ॥ ३ ॥

अन्वयः—

- १ हे बृहस्पते ! प्रथमं नामधेयं द्धानाः यत् प्रैरयत, (तत्) वाचः अग्रं (अस्तिः) एषां यत् श्रिष्ठं, यत् अ-रिप्रं (दोष-रहितं च) आसीत, तत् एषां (ज्ञानं) गुहा निहितं, तत् प्रेणा (प्रेम्णा) आविः (भवति) ॥ १ ॥
- २ तित्रजना सक्तुं इव, पुनन्तः धीराः यत्र मनसा वाचं अक्रत, अत्र सखायः सख्यानि जानते । एषां वाचि भद्रा लक्ष्मीः निहिता (भवति)॥ २ ॥
- ३ (श्रीराः) वाचः पदवीयं (मार्गं) यज्ञेन भायन् । (ते) ऋषिषु प्राविष्टां तां भ्रन्वविन्दन् । तां (वाचं) भाभृत्य पुरुत्रा व्यद्धः । तां रेमाः सप्त (छन्दांसि) भाभे सं नवन्ते ॥ ३ ॥

स्थानान्तर-पुनरुक्त-प्रदर्शनम्— (१) तामाभृत्या व्यव्धः पुरुत्रा (ऋ॰ १०१७११३) = तां मा देवा व्यव्धः पुरुत्रा (ऋ॰ १०११२५१३)॥ (२) तां सप्त रेभा अभि सं नवन्ते (१०१७९१३) = सप्त स्वसारो अभि सं नवन्ते (ऋ॰ १।१६४१३)

(५) पांचवां नमूना

(ऋग्वेद् ७।२०) मैत्रावरुणिर्वासिष्ठः। इन्द्र । त्रिष्ठुप् ।

मंत्र-

उग्रो जज्ञे वीर्याय स्वधावाऋकिरपो नर्यो यत् करिष्यन् । जिम्मियुवा नृषद्नमवोभिस्त्राता न इन्द्रं एनसो महश्चित् ॥ १॥ हन्ता वृत्रामिन्द्रः शृशुवानः प्रावीन्नु वीरो जिरतारमूती । कर्ता सुदासे अह वा उ लोकं दाता वसु मुहुरा दाशुपे मूत्॥ २॥

अन्बयः—

१ स्वधावान् उम्रः इन्द्रः वीर्याय जरे। नयैः यत् करि-ध्यन् अपः चाक्रैः । युवा अवोभिः नृषदनं जिमः । महः एनसः चित् नः त्राता ॥ १॥

२ श्रृद्धवानः इन्द्रः वृत्रं द्दन्ता । वीरः ऊती जरितारं प्राचीत् नु । सुदासे लोकं कर्ता वै उ । दाशुषे भद्द वसु मुहुः दाता आ भूत् ॥ २ ॥

अर्थ-

9 अपनी निज शिक्त से शिक्तमान हुआ इन्द्र पराक्रम करनेके लिये प्रकट हुआ है। वह मानशेंका हित करनेके लिये जो करना चाहता है वह कर ही लेता है। वह तहण बीर अपने संरक्षणके साधनोंके साथ मानवोंके घरोंमें जाता है। वह वडे पापसे हमें बचाता है ॥ १॥

२ शक्तिशाली इन्द्र शत्रुका नाश करता है। वह वीर अपने संरक्षणके साधनोंसे अपने भक्तोंका संरक्षण करता है। उत्तम दाताके लिये वह निःसंदेह उत्तम स्थान करके देता है। वह दाताको वारंवार धन देता रहता है॥ २॥

मानव धर्म-

१ मनुष्य अपनी निज शक्ति बढावे, उग्रवीर और शूर बने। मानवोंका दित करने के लिये जो कार्य करना आव-स्यक है वह उत्तम रीतिसे करे। तरुण वीर अपने पास संरक्षणके साधन सदा तैयार रखे। इसमें शिथिलता होने न दे। उन साधनोंसे जनताका संरक्षण करे। पापों और इष्कमोंके मार्गमें लोग न जांय ऐसा उनका संरक्षण करे॥ १॥ २ वीर अपना सामर्थ्य बढावे और शतुओंका नाश करे। वीर अपने अनुयायियोंका संरक्षण करे। उत्तम सन्मागीं कोगोंके लिये उत्तम स्थान रहनेके लिये देवे। जो धनका सत्कार्यमें उत्तम ब्यय करते हैं उनको अधिक धन देता रहे॥ २॥

हिप्पणी-

१ स्वधावान् उग्नः घीर्याय जल्ले - (स्व) अपनी (धा)धारणा शक्तिसे (वान्) जो युक्त है वह श्रूरवीर पराक्रम करनेके लिये ही उत्पन्न हुआ होता है।

२ नर्यः यत् करिष्यन् अपः चिक्तः - (नर्यः) मानवींका दित क्रनेवाला श्रूर जो करना चाहता है वह कर्म कर लोडता है।

२ युवा अवोभिः नृषद्नं जिग्मः - तरुण वीर संर-क्षणके साधनौंके साथ मानवोंके घर जावे।

८ महः एनः त्राता - वीर लोगोंको बढे पापसे बचावे। ४ ५ शूशुवान् वृत्रं हन्ता - बळवान शत्रुका वध-करता है।

६ वीरः ऊती प्रावीत् - वीर रक्षणके साधनोंसे रक्षण करता है।

७ सुदासे लोकं कर्ता - उत्तम दाताको उत्तम स्थान देता है।

८ दाशुषे वसु मुद्दुः दाता आभूत् - दाताको धन वारं वार देता रहे।

देवोंके समान आचरण

जो देवताका वर्णन वेदमन्त्रमें होता है, उस वर्णनको मानवी जीवनमें ढालनेसे वहीं मानव धर्म होता है। यहीं मनत्रका भाव है।

यत् देवा अकुर्वन् , तत् करवाणि ।

श॰ प॰ बा॰

"जैसा देवोंने आचरण किया वैसा आचरण में करूंगा,"
यह नियम है। इसमें विवेक ऐसा करना चाहिये कि
देवताओं की विशेष महत्ता और मानवी शक्तिकी लघुता
आदिके कारण जो भावमें परिवर्तन होता है, वह ध्यानमें
रखकर यह मानवधर्म विचारपूर्वक मनन करके ही जानना
चाहिने।

'देवयन्तः, देवयन् 'ये पद वेदमन्त्रोंमें सेंकडों वार आगये हैं। इनका अर्थ 'देवोंके समान आचरण करनेवाले, देव बननेकी इच्छा करनेवाले, 'बे शब्द भी यही भाव बताते हैं कि देवोंके गुण मनुष्योंको अपने अन्दर धारण करने चाहिये। मानव धर्म ही वेद मन्त्र वताते हैं और यह मानव धर्म देखकर मनुष्यको उन्नतिका मार्ग स्वीकारना चाहिये। यही देव बननेका अनष्टान है।

इस तरह मानवधर्म तथा आवश्यक टिप्पणी देकर यह अन्य सर्व साधारण जनताके उपयोगके छिये तैयार करना चाहिये।

[६] दैवत संहिता

भाज कल जो चारों वेदोंकी संहिताएं मिलती हैं वे अपने ढंगकी हैं। ऋग्वेदका नवम मण्डल 'सोम 'देव-ताका है अर्थात् यह दैवत मण्डल है, पर बाकीके सब मण्डल आर्षेय मण्डल हैं। अर्थात् ऋषि कमानुसार उनमें मन्त्र संग्रह है। सामवेदके सब मन्त्र ऋग्वेदके ही मन्त्र हैं, जो ५०।६० मन्त्र इस ऋग्वेदमें नहीं हैं वे सांख्यायन शाखाके ऋग्वेदमें है। इस कारण सामवेदके मन्त्रोंका विचार पृथक् करनेकी आवश्यकता नहीं है। सामवेदके मंत्र देवल गानेके लिये ही हैं।

अधर्ववेदके मन्त्र देवतानुसार नहीं है, ऋषिके अनुसार नहीं है और विषयानुसार भी नहीं है। इनको देवतानुसार और ऋषिके अनुसार रखना चाहिये। अथर्ववेदकी शौनक और पिष्पछाद ऐसी दो संदिताएं हैं। उन दोनों संहिताओं के मन्त्र इकट्ठे करके उनको देव-तानुसार संग्रहित करके दैवत संहिता बनानी चाहिये।

यजुर्नेदिक मंत्रोंको भी देवतानुसार संग्रहित करके असके मन्त्र देवतानुसार रखने चाहिये। इस रीतिसे चारों संहिताओं के मंत्र देवतानुसार विभक्त करके '' देवत संहिता'' वनानी चाहिये।

स्वाध्याय मण्डल द्वारा हमने दैवत लंहिता प्रकाशित की थी। वह समाप्त हो जुकी है। अब यह दैवत संदिता पुनः दूसरीवार छापनी चाहिये। क्योंकि कई आइक दैवत संदिता छेनेके इछुक हैं। यह संदिता अध्ययमके लिये असंत सहायक है। यह पाठकोंको हसी कारण पसंद आयी थी, अतः सब बिक चुकी। इसका पुनः सुद्रण होना आव-इयक है।

[७] आर्षेय संहिता

नवम मण्डलको छोडकर सब ऋग्वेद संहिता आर्षेय संहिता है, अर्थात् ऋग्वेदके मन्त्र आर्षकमानुसार ही हैं। यदि नवम मण्डलके मन्त्रोंको ऋषिके कमानुसार ही संग्रह किया जाय तो वह आर्षेय संहिता होगी। अथवेवेदके मन्त्र ऋषि कमानुसार छांटकर संग्रहित करनेसें, तथा यजुर्वेदके मंत्रोंको वैसे छांटनेसे, यह आर्षेय संहिता बन सकती है।

चारों वेदोंके जो मंत्र हैं, वे ऋषिक्रमानुसार रखकर यह आर्षेय संहिता बनाना सुकर कार्य है। इसमें भी ये प्रत्येक ऋषिके मन्त्र विषयक्रमानुसार इकट्ठे किये जांयगे तो बहुत ही बडा कार्य होगा।

ऋषिक्रमानुसार मन्त्र छांटना यह कार्य सोच विचार पूर्वक होनेवाला है। परन्तु यह कार्य बडा उपयोगी है। इस कारण इस कार्यको करना चाहिये।

ऋषिक्रमानुसार मंत्रोंका अर्थ देखनेसे इस ऋषिने क्या किया या इसका पता लग सकता है, इस ऋषिका तत्त्व- ज्ञान कैसा या इसका भी ज्ञान हो सकता है। इस तरह एक एक ऋषिके मंत्र एकत्रित करनेसे और उनको विषयानुसार संप्रहित करनेसे जो आर्थेंय संहिता बनेगी वह बढी उप-योगी होगी।

' आर्षेय संहिता ' यह कोई मनघडनत नयी कल्पना है ऐसा कोई न समझे । ऋग्वेदके नवम मण्डलको छोडकर अन्य सब ऋग्वेदके मण्डल आर्षेय संहिता ही बनी बनायी है । चारों वेदोंकी आर्षेय संहिता इस तरह बनानेसे मन्त्र-बोधका कार्य बडा ही सुगम हो सकता है ।

यज्ञवेदके जितने छन्दोबद्ध अर्थात् पादबद्ध मन्त्र हैं वे इस तरह देवत और धार्षेय संहितामें छांटकर रखना सुगम कार्य है। पर जो गद्य यज्ज हैं उनको इस तरह छांटना सुगम नहीं है। जो यह कार्य करेंगे वे इसक विचार करनेके लिये जितना समय आवश्यक है उसना समय अवश्य लें।

[८] विषयानुसार मन्त्र संग्रह

मंत्रोंका विषयानुसार वर्गीकरण

दैवत संहिता और आर्षेय संहिता बननेके पश्चात् "विष-यानुसार मन्त्र संग्रह "करनेकी अत्यंत आवश्यकता है। विषयों में (१) वैयक्तिक, (२) राष्ट्रीय और (३) जागतिक ऐसे तीन विभाग करके इनमें भी छोटे मोटे उपविभाग बनाना और अर्थानुसार मन्त्रोंका संग्रह उन उन विभागों में करना योग्य है। यजुके सब मंत्र इस तरह अर्थानुसार छाटे जा सकते हैं। नमूनेके लिये ईछ मन्त्रोंके विषयानुसार विभाग हम यहां बताते हैं—

अध्यात्मप्रकरण, अमृतत्वं, आत्मगोपन, ब्रह्म, आत्मा, उच्छिष्ट ब्रह्म, जगतः राजा, विभुः एक आत्मा, जगहीजः पुरुषः, जयेष्ठं ब्रह्म, परमात्मा, ब्रह्मा, भुव, नस्पतिः, भुवनेषु जयेष्ठः, मधुविद्या, स्वस्त्ययनं-मृत्युंजयः, विराद्, विश्वकर्मा, विश्वजित्, विश्व-प्राणः विश्वस्त्रष्टा, व्यापको देवः, सौमनस्यं, श्रान्तिः, संतरणं, स्रस्ति, स्वज्योतिः, विद्यविद्याः, संतरणं, स्रस्ति, स्वज्योतिः, विद्याः विभागनं, ब्रह्मचर्यं, ब्रह्मयज्ञः, मेघा, मेघाजननं, वाक्, वेदमाता, अतिथिसत्कारः, आनृण्यं।

कामः, कामस्य इषुः, कामिनोऽभिमुखीकरणं, कुलपा कन्या, पतिः, गर्भाधानं, जाया कामना, तृतीयो नाकः, द्रुपती, पतिलाभः, पुष्टिकमं, पुंस-वनं, विवाहः, वीरपुत्रप्रस्तवः, शाला, संपत्प्राप्ति, स्तरः, अंगानि, आयुर्वधनं, दीर्घायुत्वं, पूर्णायुः प्राप्तिः,अञ्जनं, अपामार्गः, भेषजं, आपः, ओषघयः, केशवर्धनं, गर्भस्रावः, पिष्पली, रोहिणी, लाक्षा, वाजीकरणं, विषनाशनं, सौमाग्यवर्धनं, कास- शमनं, कुष्ठनाशनं, क्षीवत्वं, गर्भदोषनिवारणं, ज्वरनाशनं, गण्डमाला, तक्ष्मनाशनं, दुःस्वप्नना-शनं, क्षिमम्नं विपम्नं, सर्पविपनाशनं।

अरिष्टश्चयणं, अलक्ष्मीनाशनं, असुरश्चयणं, कृत्या परिदरणं, दस्युनाशनं, पिशाचनाशनं, अमयं, अम्युद्यः, ऊर्जः प्राप्तिः, वलप्राप्तिः, विजयप्राप्तिः, सामनस्यं, स्वतिवाचनं, वीरः, राज्ञः संवरणं, मातु-भूमिस्तुकं, राजा, राज्याभिषेकः, राष्ट्रं, राष्ट्राभिवर्धनं राष्ट्रीदेवी, स्वराज्ये राज्ञः स्थापनं, श्वत्रियः।

वुन्दुभिः, वर्भवारणं, रथः, शत्रुक्षेना नाशनं, सेनानिरीक्षणं, सेनासंयोजनं, संग्रामजयः। अभित्र-क्षयणं, शत्रुद्रभनं, शत्रुनाशनं, माणिः, सपत्नक्षय-णो मणिः।

अरातिनारानं, दुःखनारानं, पापदुरीकरणं, वन्ध-मोचनं, शापमोचनं, अत्रं, ओदनः, ब्रह्मौरनं, वासः, शर्मं, समृद्धिः, हिरण्यधारणं, सुखं, तपः, यक्षः, दिधः, घृतं, रात्रिः, पूर्णिमा, अमा, अश्वः, ऋषमः, गावः, गोष्ठः, पशवः, पशुपोषणं, वशा, वाजी, कृषिः, वाणिज्यं।

इस तरह अनेकानेक विषय हैं। यहां दिये हैं वे केवल दिग्दर्शन के लिये ही हैं। वास्तवमें इससे दस गुने ऐसे विषय हैं। इन विषयोंका निश्चय मंत्रार्थकी हिंगे करके उन मंत्रोंको उन विषयोंके अन्दर संगृहीत करना चाहिये। किसी किसी समय एक छंदके या मंत्रके ३१४ दुकडे भी होंगे, किसी स्थानपर अनेक संत्र एक स्थानपर लाने पडेंगे। कई वार तो वही मंत्र अनेक शीर्षकोंके नीचे लेना पडेगा। अस्तु इसमें जो करना पडे वह करना चाहिये और विषयवार मन्त्र संत्रद करके यह संग्रहग्रंथ बनाना चाहिये।

ब्रह्म पारायण यज्ञ, स्वाहाकार यज्ञ

आज यज्ञमें कमसे मन्त्र बोलते हैं और स्वाहा करके आहुतियां डालते जाते हैं। स्वस्ति कर्मके यजनमें अन्त्येष्टीके भी मन्त्रा पढते हैं और स्वाहा कह कर आहुतियां डालते हैं। इस तरह जो मन्त्रा आवश्यक हैं वे भी असंबद्ध शितिसे बोलकर आहुतियां डालते हैं। पौराणिक लोग भी 'संहिता स्वाहाकार 'करते हैं, इनमें सब संस्कारोंके मन्त्र बोले जाते हैं। आर्य समाजी भी संहिता पाठ करके ' ब्रह्म पारायण यज्ञ 'करते हैं और इसमें क्रमसे मन्त्र बोलते और आहुतियां देते जाते हैं।

ये सब कर्म भयोग्य हो रहे हैं। इनकी असंबद्धता दूर करनेके लिये विषय वार मन्त्र रचनाका ग्रन्थ ही सहायक हो सकता है। जिस समय जिस कार्यके लिये इवन करना हो, मन्त्रजप करना हो, स्कतपाठ करना हो, या और कुछ यज्ञकर्म करना हो, तो तद्तुकृछ प्रकरणों के मन्त्र इकट्टे किये जा सकते हैं और वह कर्म किया जा सकता है। योग्य मन्त्र बोले जानेके कारण यजमान और कत्विजोंको भी योग्य शितिसे कर्म करनेका आनन्द प्राप्त होगा, और अयोग्य यमन्त्र अयोग्य स्थानमें नहीं बोला गया यह यथासांग कर्म करनेका जो आनन्द है वह कर्ताको प्राप्त होगा।

वेदाध्ययनकी सहू लियत

इसके अतिरिक्त चारों वेदोंके सन्त्र प्रकरणोंसे योग्य कससे लगे रहनेके कारण हनका अर्थज्ञानपूर्वक अध्ययन सहज और मुखले हो सकता है। आज चार वेदोंका अध्य-यन करनेके लिये १० वर्ष लगते हैं, पर प्रकरणज्ञः सन्त्र बांटे जानेके बाद यही चारों वेदोंका अध्ययन २१३ वर्षोंके अन्दर सहज्ञहीसे हो सकता है। इस लिये प्रकरणानुसार वेद मंत्रोंका बंटवारा करके जहांतक हो सके वहांतक शीध्र ही यह ग्रंथ निर्माण करना आवश्यक है।

वेदका धर्म क्या है, वेदके सिद्धान्त निश्चयसे कौनसे हैं, कौनसा मत वेदानुक्क है भीर कौनसा मत वेद विरुद्ध है यह सब इस ग्रन्थसे विदित हो सकता है। इस ग्रंथके प्रकाश-नसे वेदका छुद्ध धर्म जनताके सामने सूर्य प्रकाशके समान प्रकट होगा। इस हेतुसे यह ग्रन्थ क्षीन्न प्रसिद्ध होना चाहिये।

श्रीप विद्वान विचार पूर्वक निष्पक्ष आवसे एक स्थानपर बैठकर यह कार्य करेंगे तो इस प्रन्थकी निर्मित एक वर्षमें हो सकती है। २५००० मन्त्र चारों वेदों और शाखा संदिताओं के मिलकर हैं। पांच विद्वान् इसी कार्यके लिये बैठेंगे तो एकके उपर ५००० मन्त्रोंका आर आ जायगा। एक दिनके लिये १५१२० मंत्रोंका वर्गीकरण करनेसे एक वर्षके अन्दर इन सब मंत्रोंका वर्गीकरण हो सकता है। यह कोई असंभव अथवा अशक्य कार्य नहीं है। इतनी ही बात है कि ये विद्वान अपनी संमति वेदोंपर लगानेवाले नहीं होने चाहिये। परन्तु वेद मन्त्र जो अर्थ बोल रहा है उसका स्वीकार करके उसका वर्गीकरण इन्होंने करना चाहिये।

जनताका कर्तव्य

वेदधर्म राष्ट्रीय धर्म है। सब सानवोंका धर्म है। इस समय ये वेद भारतीयोंके पास हैं; इस लिये भारतीयोंको ही इसका प्रकाशन पूर्वेक्त रीतिसे करना चाहिये और घर-घर वेदके धर्मकी जायित करके भारतीयोंका अध्युत्थान अतिशीघ्र होनेके लिये यह यत्न करना चाहिये।

वेद और स्मृतिग्रंथ

वेदका जो धर्म है यह स्मृतियों में सुबोध रीतिले दर्शाया है। इसिलिये कोनसा स्मृतिवचन वेदमन्त्रके अनुकूछ है और कोनसा वचन वेदके विरुद्ध है, इसका भी निर्णय विद्वा-नोंको करना चाहिये। जब इस रीतिले वेदोंका अध्ययन होगा और वेदके ज्ञानका प्रकाश जनतामें पड़ेगा, छस समय वेदमन्त्र और स्मृतिवचनोंकी तुछना की जा सकती है। इसी तरह इतिहास और पुराणोंकी भी तुछना करनी चाहिये। पर यह कार्य वेदाध्ययनके पश्चात् होनेवाला है। परन्तु यह कार्य करना चाहिये और इसकी तैयारी अभीसे करनी चाहिये।

व्ययका प्रबंध

यह कार्य वेदके धर्मक। प्रकाश करनेके लिये करना आवश्यक है। यदि पंडित लोग विचार पूर्वक यह कार्य करेंगे तो ये सब ग्रन्थ ४।५ वर्षों में निर्माण हो सकते हैं। परन्तु इनके मुद्रणके लिये व्यय दस बारह लाख रु. लगेगा। वह धनिकोंको देना चाहिये। पंडित लोग अपना कर्तव्य करें और धनी लोग अपना कर्तव्य करें। इस तरह सबके सहकार्यसे ही यह वेदके धर्मकी जाग्रती हो सकती है।

परमेश्वर करे और सब आस्तीयोंका सहकार्य इस वेद प्रकाशनके लिये मिले और यह वेद प्रकाशनका कार्य शीघ ही सुसंपन्न हो।

यहां प्रत्येक पाठकसे यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि "प्राचीन ऋषियोंने वेदका संरक्षण करनेके लिये इतने परिश्रम किये थे, परन्तु आप वेदका रक्षण होनेके लिये क्या कर रहे हैं और आज पर्यंत आपने क्या किया है ?" इस प्रश्नका उत्तर हरएक आरतीय हैवे।

प्रत्येकको उचित है कि उससे जो हो सकता है वह वेदकी जामति और वेदका रक्षण करनेके छिये करे।

आर्येंका परम धर्म

' वेदोंका पढना पढाना, सुनना सुनाना कार्योंका परम धर्म है। 'वेदोंको समझना समझाना, वेदानुसार अपना आचरण करना और दूसरोंको वेदानुसार आचरण करनेके लिये प्रोत्साहित करना भी आर्थीका परम धर्म है। सहविं श्री खामी दयानन्द सरस्वतीजीने यह नियम आयोंके छिये लिखा है, सब हिंदुशोंकी उन्नतिके लिये ही यह नियम है। वेदका धर्म छोडने भौर अन्यान्य मतमतान्तरोंमें फंस जानेसे हिंदुओंका पतन हुआ है । यह ऋषि द्यानन्द महाराजने देखा। जो राष्ट्रके लिये श्रेष्टसंदेश देता है वही 'ऋषि' कह-लाता है। स्वा० दयानन्द सचयुच ऋषि थे, क्योंकि उन्होंने हिंदु ओं के पतनका सचा कारण देखा और उन्नतिका सचा मार्ग भी देखा। यह सत्य दृष्टिही ऋषिकी दृष्टि है। स्वासी-जीको हुने ७५ वर्ष हो चुके। उनके समय बहुत छोग थे, नेता भी बहुत थे। वे नेतामण हिंदुओंके उद्धारका सामी सोचते भी थे। परन्तु किसीने वेदका सार्ग देखा नहीं। उस समय शाखी पंडित भी बहुत थे पर वे बिचारे वेदको जान भी नहीं सकते थे, फिर वेदके धर्मसे मानवोंका तारण होनेकी बात जानना और वैसा उपदेश करना तो दूरकी वात है।

केवल अकेले ऋषिदयानन्द जीके पास ही यह ऋषित्व आता है। इन्होंने ही यह सची रीतिसे जाना और कहा कि वेदोंको पढ़ो और वेदोपदेशको आचरणमें ले आओ। जब हिंदुओंको उचित है कि वे अपने घरोमें वेदग्रंथ रखें, उसका पाठ नित्य पति करें, वेदमंत्रोंका उपदेश जानें और उसको आचरणमें लावें। ऐसा करनेसे हिन्दु राष्ट्रकी उन्नति हो सकती है।

इसी कार्यके लिये भनेक प्रकारके वेदोंके संस्करण छाप-कर प्रकाशित करने चाहिये। यहां हमने ७१८ प्रकारके संस्करणोंके नमूने बताये हैं।

१ पहिला नमूना— बडे अक्षरोंका है। इसके पृष्ठ भी बडे हों और अक्षर भी बडे हों। ऐसे बडे अक्षरोंमें वेद छापें जांय तो करीब ३००० पृष्ठोंका चारों वेदोंका प्रन्थ हो सकता है। इसका टाइप मोटा हो, कागज भी मोटा हो, आकार भी इस पृष्ठके दुगुणा हो, मुद्रण अच्छा हो, प्रति पृष्ठपर वेल पत्तीकी सुन्दर सजावट हो। वेलपत्ती और स्वरोंका मुद्रण लाल स्वाहीमें हो और मनत्रके अक्षर काले रंगमें छपें। जिल्द अलंत सुन्दर हो, सुनहरी अक्षर जिल्दपर हों। पुस्तकके तीनों और सुनहरी रंग लगा हो। ऐसा सर्वाग सुन्दर इसका मुद्रण हो। संध्या करनेके प्रश्चात् लोक इस पुस्तकको खोलें और घण्टा आधा घण्टा पाठ करें। कितना जानन्द प्राप्त होगा!!! यह आनन्द पाठ करनेवालेको ही मिल सकता है।

कौन घनी इस कार्यके लिये घन देगा ? यही प्रश्न है। कमसे कम ७००००) रु. इसका व्यय होगा। इसमें २००० प्रतियां तैयार हो सकेगी। एक प्रति ३५) या ४०) रु. में वरमें पढ़ेगी। इसलिये इसका विक्रीका मृल्य ६०) से कम नहीं होगा। कदाचित अधिक भी रखना पढ़े तो भी कोई आश्रयं नहीं है। इसकी बढ़े आकारकी १००० पृष्ठों-की तीन जिल्हें होंगी।

यह पुस्तक घरकी शोभा बढा सकता है। वेद पाठ करनेसे थोडा संस्कृत जाननेवाके स्वयं अर्थ जान सकते हैं। दस पाठ होनेपर पूर्वापर अनुसंधान भी हो सकता है और उससे अपूर्व जानन्द मिल सकता है।

२ दूलरा नमूला- यह नमूना स्वाध्यायमण्डलके छपे चारों वेदोंके समान है। यह भी वेदपाठके लिये योग्य है। इस तरह छपनेपर चारों वेदोंके १६०० पृष्ठ हो सकते हैं। सूचियां मिलाकर दोस्रों पृष्ठ अधिक होंगे। ये प्रन्थ दो जिल्दोंमें तैयार हो सकते हैं। इसकी १०००० कापियां छापी जाय तो ७००००) हजार है। इसकी प्रकण सकता है। घरमें ७) रु. के लिये चारों वेदोंकी एक प्रति पडेगी और १५) में दी जा सकती है।

रै तीसरा तमूना- यह बारिक टाइपमें छापना है। ऐसा छपनेपर चारों वेदोंका मुद्रण ७०० पृष्ठोंमें हो सकता है। ५००० प्रतियां छपनेसे यह प्रन्थ एक जिल्दमें तैयार होकर ५) में भी दिया जा सकता है। यह प्रन्थ अल्प मूल्यमें तैयार होनेकी संभावना है। इसके दो प्रकारके नमूने (अ और आ यहां दिये हैं।) चारों वेद सस्तेसे सस्ते इस तरह दिये जा सकते हैं।

8 चौथा नमूना- इसमें मूल मनत्र पदपाठ और अन्वय तथा स्थानान्तर और पाठान्तर दिये हैं। जो धोडासा संस्कृत जानते हैं वे इस स्थानपर दिये अन्वयको देखकर स्वयं मंत्रका अर्थ जान सकते हैं और वेदों के अर्थका मनन भी कर सकते हैं। नित्य पाठके लिये ये अन्य वडे उपयोगी हैं। मनन करने के लिये ये पुस्तक बडे उपयोगी हैं। दूसरेका किया अर्थ पढना यह पारतं ज्य है। स्वयं संस्कृत पढकर अर्थ जानना और मनन करना इसमें स्वतन्त्रता है। इरएक स्वावलंबन करके वेदको पढे और समझे। ऐसा होने के लिये इस तरहका वेद छापना चाहिये। यह पुस्तक २५) में (चारों वेदों के तीन जिल्द) दिये जा सकते हैं।

५ पांचवा तसूना— इसमें मूल सन्त्र, अन्वय, अर्थ, मानव धर्म, और टिप्पणी है। जो स्वयं मनन नहीं कर सकते, जिनके पास मनन करनेके लिये आवश्यक फुरसद नहीं है, उनके लिये अर्थ ज्ञानके सब साधन यहां दिये हैं। वे इसका देवल पाठ करें और लाभ उठावें। इसके मृल्यका अंदाजा इस समय नहीं कहा जा सकता। क्योंकि इसके कितने पृष्ठ होंगे इसका अंदाजा आज नहीं कहा जा सकता।

इसमें दोष होनेकी संभावना है। जो दोष होंगे उनको भिनिष्यके विद्वान दूर कर सकते हैं। दोष होंगे इसिछिये कार्य ही न करना योग्य नहीं है। प्रमाण पूर्वक कार्य करते रहना, भविष्यके विद्वान दोषोंको दूर करेंगे।

६ छठां नम्ना- थापेय संहिता, इसमें ऋषिकमसे मन्त्र रहेंगे।

 असातवां नसूना— इसमें दैवतसंदिता है देवतानुसार मन्त्र संग्रह इसमें होगा।

य दोनों नमूने यहां दिये नहीं है, क्योंकि देनेकी जरूरी नहीं है। ८ आठवां नमूना — विषयवार मन्त्र संग्रह । इसका भी नमूना यहां दिया नहीं जा सकता । यही सबसे उत्तम संहिता होगी । यदि वेदका धर्म है तब तो ऐसी विषयवार संग्रह करके संहिता बनानीही चाहिये । इसको बनाना है । सुद्रण तो पीछेसे होनेवाला है । यह ग्रन्थ १५) में दिया जा सकता है । यह ग्रन्थ बननेपर इसीका प्रचार होगा इतनी इसकी उपयोगिता है । जब यह बनेगा वह सुदिन समझना योग्य है ।

इसके अतिरिक्त नीचे लिखे कार्य भी करने चाहिये-

९ सचित्र चेद्मुद्रण - वेदके सूक्ष्म गुन्न ज्ञानको बतानेवाले तिरंगे चित्र स्थान स्थानपर रहेंगे। ऐसे ३०० चित्र कमसे कम चारों वेदोंमें देने योग्य हैं।

१० वेदोंका ध्वानिमुद्धण - इससे रेडियोद्वारा वेद-पाठ हो सकता है। इसका व्ययका अंदाजा १०००००) एक लाख रु. होगा।

११ वेदोंके ब्लाक - सवा लाख रु. का व्यय होगा। अथवा आफसेट पर छापनेके लिये फोटो तथा क्षेट तैयार करना।

१२ वेदोंकी नाला खूचियां तैयार करके उनका सुद्रण करना।

वेदके किये क्या करना चाहिये इसका यह दिग्दर्शन मात्र है।

इस सबका विचार करके वेदरक्षण और वेद्धर्म प्रचार करनेके लिये आप स्वयं क्या कर सकते है, वह अति शीप्र की जिये।

वैदिक धर्मकी जय हो!

वदक हवास्त्वान

कार कार एका है है है कि को एका के के के किए पूर्व के का कार कार कार कार है। ऐसे कार कार की के की कार कार कार की कार कार कार कार की की कार कार की कार की कार की कार कार की कार कार की कार कार की कार कार कार कार कार की कार

ere differ etgrese felinge val val feling fer figt bis val vill avenue et en

the same of the sa

मतस्यवस्या और स्वर्गामध्यक्षी रिक्टास्य ।

राजका कर्य करवेका साक्ष्य कार का महाका पूरा इत्याचा प्रात्मकार और समाजवाल र

> देवांक सीवतः योग गायीच प्रयोगः। स्वयास्थानिक

े बेर्का जीवद्याप्यक्षेत्र होते । ए प्रकारीत संस्कारणा राज्यक्षास्था

े पद्मा यह संपूर्ण है अहं सहस्त है। स्वाहरण स्वाहरण स्वाहरण है

the con 213 solation air beath ach

PIREM IN PART OF THE P

र कि । के वे के कि मार्थित के ति कि के लिए कि मानका स्वाम के कि मार्थित के कि कि कि कि कि कि कि कि

it. La la sia luga la celle la colle designata de la la la dans de medi als les lucies de

Meanibabs - ich

क्षण और प्रकार - या और स्थावपक्रेसर, में, ए, बगत -पुरवाना, दिए पा,शे , थि, हात)

वेदके व्याख्यान

वेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके लिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य भंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके छिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आचरणमें कानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसिछिये ये ब्याख्यान है। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका अग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वको सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दी घोयु।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सप्त ब्याष्ट्रतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें द्र्यान।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १८ त्रैत, द्रैत, अद्रैत और एकत्वके सिद्धान्त।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- ११ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

छप रहे हैं।

- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।

आगे ब्याख्यान प्रकाशित दोते जायमे । प्रत्येक व्याख्यानका मूल्य ।=) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. ब्य.

दस व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द केना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा और डा. व्य. १॥)

मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पारडी जि. स्रत

मुद्रक और प्रकाशक- व. थी. सातवळेकर, बी. ए, भारत-मुद्रणालय, किल्ला पारडी (र्ज. सुरव)



वैदिक द्याख्यान माला — अठारहवाँ व्याख्यान

देवत्व प्राप्त करनेका



लेखक

श्रीपाद् दामोदर सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. युरत)

मूल्य छः आने

र्माइक व्यास्त्राम भाषा — धडारवची व्यावपान

TRAFFE BIR DEF

PISER

विष्युद्ध वासीयर सामग्रहेकार

्याब्दाय-संघठ, पारठी (कि. स्प्रा)

वैदिक व्याख्यान माला १८ वॉ व्याख्यान

30

देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान

मनुष्यका देव बनना है

शतपथ बाह्मणके प्रारंभमें कहा है कि "यद् देवा अकुर्वन् तत् करवाणि। (श. बाह्मण) ' जैसा देव करते हैं वैसा में करूंगा। ' इसका लर्थ 'में देव बन्गां' यह है। मनुष्यने देव बनना है। देव वह है कि जिसमें दिष्य गुण होते हैं, मनुष्यमें दिष्य गुण प्रकाशने लगे, तो अनुष्यका देव बन गया। इसके लिये मनुष्यको विशेष अनुष्यान करना आवश्यक है। विना अनुष्यान किये मनुष्यकी उन्नति नहीं हो सकती।

मनुष्यकी तीन श्रेणियां

मनुष्योंकी तीन श्रेणियां हैं "राक्षस, मनुष्य और देव " देव उच हैं, राक्षत नीचे हैं और मानव बीचमें हैं।

> देव दिन्यभाव सूर भनुष्य मननस्वभाव मानव राक्षस क्रभाव असुर

राक्षस कूर होते हैं, कूरता छोडकर मननशीलता धारण करनेसे वे मनुष्य श्रेणीमें पहुंचते हैं और दिव्य भाव प्राप्त होनेसे वे देव होते हैं। यह उद्यभावकी प्राप्ति अनुष्टानसे हो सकती है।

देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान

शतपथमें कहा है—

"ह्रयं वा इदं न तृतीयमास्ति । सत्यं चैवानृतं
च।सत्यमेव देवा अनृतं मनुष्याः। इदमहमनृतात् सत्यमुपैमीति। तन्मनुष्येभ्यो देवानुपैति।
स वै सत्यमेव वदेत्। एतद्ध वै देवा वतं चरनित यत् सत्यं, तस्माने यशो यशो ह भवंति।
य एवं विद्वान् सत्यं वदति। श. वा. १।१।१।५
"यहां दो ही हैं, तीसरा नहीं है। सत्य और अनृत।
सत्य ही देव है और अनृत मनुष्य है। यह मैं अनृतसे सत्यको

प्राप्त करता हूं, इसका अर्थ मनुष्य भावसे में देवभावको प्राप्त करता हूं। जो यह अनुष्ठान करना चाहता है वह सत्य ही बोले। यह वत देव आचरणमें लाते हैं। सत्य पालनका ही यह वत है। इसलिये वे यशको प्राप्त करते हैं। वे यशस्वी होते हैं। जो यह जानकर सत्य बोलता है, वह देवत्व प्राप्त करता है। "

यह देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान है, जो सत्यका पालन करना है, वह देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान करना है। देवत्वकी प्राप्तिके लिये 'सत्य पालन 'का व्रत घारण करना, यह पिहला और मुख्य व्रत है। उसके साथ अन्यान्य व्रत बहुत हैं। मुख्यतया देव शब्दमें जो 'दिव' घातु है, उसके अर्थोंसे कई अनुष्ठानोंका पता लगसकता है। वे अर्थ अब यहां देखिये—

देवत्वके लक्षण

दिव्=क्रीडा-विजिगीषा-व्यवहार-द्युति-स्तुति-मोद-मद-स्वप्न-कान्ति-गतिषु ।

पाणिनीय धातुपाठ

१ क्रीडा, खेल खेलना, मर्दानी खेल खेल<mark>नेमें कौरील</mark> प्राप्त करना;

२ विजिगीषा, विजय प्राप्त करनेकी इच्छा धारण करना; शत्रुका पराभव करना और अपने पक्षके क्रिये विजय प्राप्त करा देनेका प्रयत्न करना;

रे व्यवहार, व्यापार व्यवहार करनेमें प्रवीण होना,

8 द्युति, तेजस्वी दोना, प्रकाशना, अपने तेजका विस्तार करना,

५ स्तुति, स्तुति करना, प्रशंसनीयकी प्रशंसा करना, ईश्वरकी स्तुति करना,

६ मोद, आनंदित रहना, प्रसन्नचित्त रहना, हास्यमुख रहना, कभी दुःखी कष्टी चित्तसे युक्त न होना, 9 मद्, हर्ष और तृष्तिभावसे युक्त होना, सदा मनमें हर्ष और तृष्ति तथा संतोषका भाव रखना,

८ स्वप्न, निद्रापर प्रभुत्व रहना, निद्राको स्वाधीन रखना, ९ कान्ति, आकर्षकता शरीरमें रखनी, छौदर्य, प्रम, तेजस्विता और मधुरता अपनेमें रखना,

१० गति, फुर्ती, प्रगति, चपलता, कार्य करनेमें स्फू-तिंका होना, दलचल करनेकी शक्ति, प्रगति करनेका उत्साह अपनेमें दोना।

देवस्वके ये दस लक्षण हैं। जिसके अन्दर ये होते हैं वह देव कहलाता है। इनमेंसे प्रायः सभी लक्षण मनुष्य अपने अन्दर ला सकता है और बढ़ा भी सकता है। प्रत्येक मनुष्य प्रथम यह जाने कि ये देवस्वके गुण हैं और ये अपने अन्दर होने चाहिये। मनुष्य प्रयत्न करके इनको अपने अन्दर धारण करनेका प्रयत्न करे। इनके धारण कर नेसे मनुष्य अधिक ऊंचा हो सकता है। जिस मनुष्यके अन्दर ये गुण बसते हैं, उस मनुष्यमें देवस्व बसता हैं, दिश्यभाव बसता है और यही दिश्यभाव मनुष्यके अपने अन्दर बढ़ाना चाहिये। यही मनुष्यका विकास है। मनुष्य जन्म इसीछिये है।

मनुष्यका जनम ही अपने अन्दर इस देवत्वकी उन्नति करनेके लिये हुआ है। मनुष्यने अपने जन्ममें अपने अन्दर रसे आसुरभावकों दूर करने और देवेभावको अपने अन्दर बढानेका प्रयत्न करना चाहिये। अब देवोंके और उक्षण देखिये—

अमरा निर्जरा देवास्त्रिद्शा विद्याः सुराः।
सुपर्वाणः सुमनसिस्त्रिद्वेशा दिवौकसः॥॥॥
आदितेया दिविपदो लेखा अदितिनन्दनाः।
आदित्या ऋभवोऽस्वप्ना अमर्त्या असृतान्धसः।८।
बर्हिर्मुखाः ऋतुसुजो गीर्वाणा दानवारयः।
बन्दारका देवतानि पुंसि वा देवताः स्त्रियाम्॥९॥
अमर० १

१ ये नाम देवोंके हैं। पुः छिंगमें 'देवः देवाः 'स्त्री छिंगमें 'देवताः वा देवी (देव्यः)' और नपुंसका छिंगमें 'देवताः ने देवतं ' ऐसा कहा जाता है, तीनोंका अर्थ एक ही है। छिंगभेदके शब्द प्रयुक्त होने से वस्तु में परिवर्तन नहीं होता। देवके छक्षण इससे पूर्व वाये हैं।

२ अ - मराः, अ- मत्याः, निर्जाराः - ये तीन पद शरीरका वर्णन कर रहे हैं। भकाल मृत्यु जिनको नहीं है और बृद्धाः वस्थामें भी जो जरारहितसे, युवा जैसे दीखते हैं। जो स्थादि देव हैं उनको मृत्यु भीर जरा नहीं है। परंतु जिस समय मानवी जातिके देवोंका वर्णन करनेके लिये ये 'अमराः, अमर्त्याः, निर्जाराः ' पद प्रयुक्त होते हैं, उस समय इनका अर्थ मर्यादित समझना योग्य है। अकाल मृत्यु तथा जराको यावच्छक्य दूर रखना, यह देवोंके लक्षणोंसें एक लक्षण है।

रे विद्युधाः विशेष ज्ञानी, विशेष शीतिले विद्यालंपना, ज्ञान विज्ञानसे सुभृषित ' विद्वांसो हि देवाः ' (२०० प. व्रा.) देव विद्वानोंको कहते हैं अथवा देव ज्ञानी होते हैं। 'भू देव ' ब्राह्मणोंका नाम सुप्राप्तित्व है और ब्राह्मण विद्युध अर्थात् ज्ञानी होते हैं। अर्थात् ' ज्ञान, विज्ञान ' ये देवोंके लक्षण हैं।

8 लेखाः — लेखन कार्यसे निपुण, लिपि अर्थात् लेखन कला जाननेवाले। लेखन कार्य, चित्र कार्य जानना, सुन्दर अक्षर लिखना यह भी एक देवोंका लक्षण है। जो लोग मानते हैं कि भारतमें प्राचीन समयमें लेखनकला नहीं थी, वे इस पदका विशेष विचार करें। देवोंकों 'लेखाः' (लेखक) यह एक लेखकोंका वर्ग ही था, जो लेखकोंका धंदा करता था। और देव जाति आर्य जातिके पूर्व तथा समकालमें शासन करती थी। इससे देवजातिके पास लिपी थी, ऐसा सिद्ध होता है। अर्थात् आर्य जातिके पूर्व देव जातिके पास लेखन कला थी।

५ सु-मनसः उत्तम मनवाले देव होते हैं। जो 'विवुध 'हों, और जो 'लेखक 'भी हों अर्थात् ग्रंथ लेखक भी हों, तो वे उत्तम मनवाले होनेकी संभावना है, इसमें संदेह नहीं है।

६ अ-स्त्रप्ताः= जो सुस्त नहीं हैं। जो क्षालसी नहीं हैं, जो अपने कर्तव्य करनेमें तत्पर रहते हैं, वे ' अ स्वप्त ' कहकाते हैं। देव होनेके लिये क्षालस छोडनेकी अत्यंत आवश्यकता है।

9 गीर्वाणाः= (गीः) वाणी रूप (बाणाः) बाण शत्रुपर छोडनेवाले, अर्थात् वाणीसे शत्रुके अपसिद्धान्तका खंडन करनेवाले, शास्त्रार्थ महारथी। अपनी विद्वत्तासे शत्रु पक्षके मन्तव्यका खंडन करनेवाले। अथवा (गीः) स्तुतिका (बाणा:) सेवन करनेवाले, जिनकी सब लोग प्रशंसा गाते हैं, स्तुतिके लिये जो योग्य हैं।

८ ऋभवः, ऋभुवः= (उरुमान्ति) बहुत प्रकाशते हैं, तेजस्वी, कारीगर, ऋभु इन्द्रके लिये जो बज्र आदि शस्त्र बनाते हैं, रथ बनाते हैं। ऋभुओंका वर्णन ऐसा आया है-

य इन्द्राय वचोयुजा ततश्चर्मनसा हरी ॥ २ ॥ तक्षज्ञासत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं रथम् । तक्षन् घेनुं सर्वर्डुघाम् ॥ ३ ॥ अरु १।२०

' ऋ अशोंने इन्द्रके लिये दो घोडे अच्छे तिखला कर दिये जो शटदोंके इशारेसे चलते थे। अधि देवोंके लिये सुखदायक रथ बनाकर दिया और दुधारू गो भी आधिक दूध देने योग्य बनवाकर दी। '

ये ऋशु कारीगर देव थे। नाना प्रकारकी कारीगिरी ये करते थे। जिस तरह देवोंमें (लेखाः) लेखक थे वैसे दी (ऋभवः) कारीगर भी थे।

९ जुन्दारकाः— (प्रशस्तं वृन्दं येषां ते) जिनका संघ प्रश्नंसा योग्य होता है । जिनमें संघशाक्ति प्रशंसनीय होती है । जो संघटना करनेमें अत्यंत चतुर होते हैं । कारीगरोंकी संघटनाएं आज भी जगत्में हैं । देय विद्युध थे, उत्तम मनवाले थे, उद्यमशील थे, कारीगर थे, इस कारण उनके प्रवल संघ होते होंगे इसमें संदेह नहीं है । यह 'वृन्दारक' पद उनकी संघशकित बता रहा है ।

१० असृतान्धसः (अ-सृत-अन्धसः) — मरे हुए भोजनका नाम 'मृतान्धस् ' है, प्रेतभोजन करनेवालों का यह नाम है। मांस भोजन एक प्रकारका प्रेत भोजन ही है। जो प्रेतका भोजन नहीं करते उनको 'अ-मृत-अन्धसः ' कहते हैं। 'अन् ' प्राण व्यापारका नाम है, जीवनव्यवहारका यह नाम है। (अन्+धस्) प्राणका धारण जिससे होता है वह अज है यही 'अन्धस् ' है। 'अन्नमय शरीर है अर्थात् शरीरका जीवन अजसे रहता है। अज खानेसे प्राणीका शरीर जीवित रहता है। यह अज कैसा होना चाहिये इसका उत्तर 'अ-मृत-अन्धस् ' इस पदने दिया। मृत अज नहीं होना चाहिये। मुदेंका अज न हो। वेदमें अज्ञवाचक अनेक नाम हैं, उनमें मांस भोजनको बतानेवाला एक भी पद नहीं है। मांस भोजन तो मृत भोजन ही है।

११ कतुभुजः — यज्ञ करके जो अवशेष अञ्च रहता है उस यज्ञशेष अञ्चका भक्षण जो करते हैं, यज्ञमें देव, पितर और अतिथि हनका भोजन होनेपर जो यज्ञका प्रसाद-रूप शेष रहता है, वहीं अञ्च खाना चाहिये। गीतामें कहा है—

यक्षशिष्टामृतभुजो यान्ति बह्य सनातनम् ।

गीता शाइ १

यश्वशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्व किल्वियैः ॥
गीता ३।१३

'यज्ञशेष भक्षण करनेवाले सब पापोंसे मुक्त होते हैं और सनातन ब्रह्मको प्राप्त होते हैं। 'यही अर्थ 'ऋतुभुजः' पदसे प्रकट होता है।

१२ सुराः— (सुष्टु राजन्ते) उत्तम रीतिसे प्रकाशते हैं। अपनी विद्यासे अपने शिल्मसे, अपनी मनःशाकिसे जो उत्तम रीतिसे प्रकाशते हैं। जो तेजस्वी दीखते हैं।

१२ सुपर्वाणः— 'पर्व 'नाम रारीस्के संचिस्थानका है। घुटने, हात पांव के संधि ये जिनके निर्देश होते हैं। जो आसनादि व्यायामों द्वारा अपने संधिस्थानों को निर्देश अवस्थामें रखते हैं। संधिस्थानों में संधिवात आदि रोग होते हैं, जिनके संधियों में कोई दोष नहीं होता वे जरा रहित होते हैं और वेही पूर्णायु होते हैं। संधिस्थान ही रोगका स्थान होता है, वह जिनका निर्देश है वे नीरोग रहेंगे ही। 'सुपर्वाणः ' का दूपरा अर्थ है जो उत्तम उत्सव करते हैं, जिनमें उत्सव करनेका उत्साह है, जो महा-पुरुशों के उत्सव मनाते हैं।

१८ त्रिद्शाः — जो तीन दशाओं में रहते हैं। बाल्य, कैं। मार और योवन ये तीन ही दशाएं जिनको होती हैं। तारुण्य प्राप्त होनेपर जो नित्य तरुण ही रहते हैं, वृद्ध, जीर्ण, क्षीण नहीं होते। जिनका रहन सहन उनको नित्य तरुण रखता है, श्रीण होने नहीं देता। यह उत्तम नीरोग रहनेका जीवन हैं। बाल्यके पश्चात् कैं।मार और उसके पश्चात् योवन। योवन प्राप्त होनेपर जो सदा तरुण जैसे ही रहते हैं। कभी जीर्ण नहीं होते। ऐसा जीवन इन देवोंने साध्य किया था।

१५ त्रिदिवेशाः, दिवोकसः, दिविषद:- ये नाम सूर्यादि देवोंके हैं कि जो देव बुलोकमें दी रहते हैं। इनका मनुष्य वाचक अर्थ 'तेजस्वी स्थानमें रहनेवाले ' इतना ही है। सुंदर उच्च और तेजस्वी स्थानमें रहनेवाले। १६ आदितेयाः, अदितिनंदनाः, आदित्याः - ये नाम अदितिके पुत्र दोनेका अर्थ बताते हैं। 'दिति' का अर्थ 'बंधन, नाश' है, 'अदिति' का अर्थ स्वातन्त्र्य ' आदिनाश' है। जो अविनाशों है। अथवा जो स्वातंत्र्यप्रिय हैं। जो प्रकाशका फैळाव करते हैं। जो प्रकाशमार्गसे ही जाते हैं, जहां जाते हैं वहां प्रकाश फैळाते रहते हैं।

१७ वर्हिमुखाः — जो विशेष करके यज्ञ करते हैं। जिनका यज्ञ ही मुख है। जिनका जीवन यज्ञमय है।

१८ दानवारयः (दानव-अरयः)— राक्षसोंके जो श्रु हैं, राक्षसों, आसुरी वृत्तीवालोंके साथ जो विरोध करते हैं। दुष्टोंको जो शत्रु मानते हैं।

देवोंके २६ नामोंका भाव यहां दिया है। इनमें पूर्वोक्त १० अर्थ मिलाये जांय तो ये सब देवोंके लक्षण होते हैं। इस तरह देव नाम उत्तम श्रेष्ठ दिन्य मनुष्योंका है यह सिद्ध होता है। ऐसे जो देव होंगे, उनका सदा सकार ही होता रहेगा। इस तरह देव बनना मनुष्योंके लिये योग्य है। देव बननेका अर्थ श्रेष्ठ बनना है। सर्वोत्तम बनना ही देव बनना है। मनुष्योंको राक्षसी भावका त्याग करना और दिन्य भावका अपने अन्दर संवर्धन करना आवश्यक है।

देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान

अब इम देखते हैं कि यह देवभाव मनुष्य अपने अन्द्र किस तरह अनुष्टानसे बढा सकते हैं—

को देवयन्तमश्रवत् जनम् । ऋ॰ १।४०।७

'देवस्व प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले मनुष्यकी कीन भला बरावरी कर सकता है ? 'अर्थात् देव प्राप्तिका अनुष्ठान करनेवालेको घरा जाय, उसका पराभव करे ऐसा कोई नहीं है। यहां 'देवयन् 'पद है। 'देव अपनेको प्राप्त हो ऐसी इच्छा करनेवाला 'यह इसका अर्थ है। किसी मनुष्यको देव प्राप्त हुआ तो देव प्राप्त होते ही वह देव ही बनता है। लोहा आप्तिको प्राप्त होते ही लोहा अग्निरूप बनता है, लकडी आग्निरूप बनी तो वह लकडी आग्नि ही बनती है। देवको प्राप्त करनेका अर्थ देव बनना है, देवके गुणधर्म अपने अन्दर प्रकट होनेका अर्थ ही देवकी प्राप्ति है। देव किसीको प्राप्त हुआ तो वह उपासक देव जैसा बनता है। किसीके घर राजा आकर वसने लगा तो वह घर राज- महल जैसा बनता है, फिर किसीके पास देव आकर वसने लगा, किसीको देव प्राप्त हुआ, तो उसकी सब दीनता दूर होती है और वह देव जैसा बनता है। इसीलिये वेदमें देव प्राप्तिके अनुष्ठान कहे हैं और समझाया है कि मनुष्य देवस्व प्राप्तिके अनुष्ठान करे और उन्नत हो जाय।

इस हेतुसे इस मंत्रसें कहा है कि देवत्व प्राप्तिका अनु-ण्ठान करनेवालेका पराभव कोई कर नहीं सकता। इतनी उसकी शक्ति बढती है।

यहां 'देवयन्, देवयुं ' ये मंत्रमें पद आते हैं। ये पद बडे मननीय हैं। 'देवयन् देवं आत्मने इच्छन् ' देवकी प्राप्ति अपने छिये हो ऐसी इच्छा करनेवाला, देवका संबंध मेरे साथ हो ऐसी इच्छा करनेवाला और इसकी सिद्धिके लिये यस्त या अनुष्ठान करनेवाला। 'देवयुं ' देवके साथ स्वयं संयुक्त होनेवाला। ये इन पदोंके अर्थ हैं। देवमें जो शक्ति हे वह अपनेमें आजाय और उस शक्तिसे में शक्तिशाली बन् यह इच्छा यहां मुख्य है। वेदके मंत्रमें भी यही भाव है। देखिये—

तेजोऽसि तेजो मयि घेहि, वीर्यमासे वीर्य मिय घेहि, वलमासे वलं सिय घेहि। ओजोऽस्योजो मिय घेहि। मन्युरसि मन्युं मिय घेहि, सहो-ऽसि सहो मिय घेहि। वा. य. १९।९

'त् तेज, वीर्य, वल, जोज, मन्यु और सहन शक्तियों से युक्त है, इसिलिये मुझमें इन शक्तियों की स्थापना कर।' यह प्रार्थना बता रही है कि यहाँ देवत्वकी प्राप्ति होनेका अर्थ क्या है। देवों में जो शक्ति है वह शक्ति हमें प्राप्त हो और हम उस शक्तिसे शक्तिवान बनें।यही अनुष्ठान है। यही देव बनना है।

देवोंकी सहायता

जो साधक देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं, उनकी देव सदायका करते हैं—

प्राचैः देवासः प्रणयन्ति देवयुं ब्रह्मधियं जोषयन्ते । ऋ॰ १।८३।२; वर्थवं २०।२५।२

'जो (ब्रह्मित्रयं देवयुं) परमात्मापर श्रद्धा रखनेवाला भौर देवत्व अपने अन्दर बढानेकी इच्छा करनेवाला साधक होता है, उसकी देव (जोषयन्ते) श्रीतिसे सहायता करते हैं और उसकी वे सरल मार्गसे आगे बढाते हैं। 'अर्थात् उनकी उन्नति करनेके लिये हर प्रकारकी वे सहायता करते हैं। देवल साधकके अन्दर ईश्वरके विषयमें प्रेमकाक्ति चाहिये और मनसे देवत्व प्राप्तिकी सची इच्छा होनी चाहिये ' इसका परिणाम ऐसा होता है—

ऋजुरिच्छंसो वनवद्वनुष्यतो देवयन्निद्देवयन्तमभयसत्। सुप्रावीरिद् वनवस् पृत्सु दुष्ट्रं यज्वेदयज्योवि भजाति भोजनम्॥ ऋ० २।२६।१ सीधा आचरण करनेवाला दिसक शतुका पराभव कर सकता है, (देवयद्) देवत्व प्राप्त करनेवाल। देवत्वप्राप्ति की इच्छा न करनेवाले नास्तिकका पराभव करता है, (सुप्र आवी:) जो वीर उत्तम प्रकारसे चारों भोरते सुरक्षित रहता है वही (दुस्तरं) वडे शक्तिमान शतुका भी (पृत्सु) युद्धोंमें पराभव करता है भीर जो यज्ञकर्ता है वह यज्ञ न करने-वालोंके भोगोंको प्राप्त करता है।

इसमें कहा है कि जो देवस्वकी प्राप्ति करनेकी इच्छा करता है, वह देवकी भाक्ति न करनेवालेका पराभव करता है। उस नास्तिकको पीछे हटाकर स्वयं आगे बढता है। देवत्यको प्राप्त करनेवालेका ऐसा लाभ होता है तथा— प्र पूर्वाभिस्तिरते देवयुर्जनः। ऋ॰ ५।४८।२

' देवोंके साथ अपना संबंध जोडनेवाला मनुष्य अपूर्व शक्तियोंसे युक्त होता है और दुःखोंसे पार होता है।' देवोंके साथ रहनेसे ही अपने अन्दर देवोंके गुण आते हैं और उन गुणोंकी अपने अन्दर वृद्धि होनेसे दी मनुष्यकी उन्नति हो जाती है। और देखिये—

गौओंको पास खना

आ देवयुं भजाति गोमति झजे। ऋ॰ ५।३४।५ 'देवरव प्राप्त करनेवाला अथवा देवोंके साथ रहनेवाला गौओंके बाडेमें रहता है।' अर्थात् उसके पास बहुतसी गौवें रहती हैं, वह धनधान्यसंपन्न होता है। तथा—

अग्ने स क्षेपद् ऋतपा ऋतेजा ऊरु ज्योतिः नशते देवयुः ते ॥ ऋ॰ ६।३।१

'वह देवोंके साथ रहनेवाला सत्यका पाळन करनेवाला सत्यकी पाळनाके लिये ही जीवन लगानेवाला (क्षेषत्) दीर्घायु प्राप्त करता है, और छपात्य देवकी विशेष ज्योति भी प्राप्त करता है। ' अर्थात् वह देवताके समान तेजस्वी और जरारहित होता है।

यहां देवोंके साथ रहनेका अर्थ दिव्यगुणयुक्त सत्पुरुषोंके साथ रहना है। जो ऐसे सजनों, विद्वधोंके साथ रहता है, वह विशेष तेज प्राप्त करता है, इसमें संदेह नहीं है। देवत्व प्राप्त करनेवालेकी उन्नति किस तरह होती है वह देखिये—

देवत्व प्राप्त करनेवालेकी उन्नति

इन्द्रो यज्वने पृणते च शिक्षत्युपेहदाति न स्वं मुपायति । भूयोभूयो रियमिदस्य वर्ध्यन् अभिन्ने खिल्ये निद्धाति देवयुम्॥

ऋ० ६।२८।२; अथर्व० ४।२१।२

'इन्द्र यज्ञ करनेवाले और प्रसन्न करनेवालेको धन देता है, निःसंदेह धन देता रहता है, कभी उसका धन कम नहीं होने देता । वारंवार इसके धनको बढाता ही जाता है और देवत्वकी प्राप्तिके छिये प्रयत्न करनेवालेको सुरक्षित स्थानमें रख देता है। '

दैवी गुणोंको अपने अन्दर धारण करनेवालोंकी इस तरह उन्नति होती है, उनको धन मिलता है और संरक्षण भी प्राप्त होता है। यह बात देखिये—

यत् देवयनतं अवधः राचीभिः। ऋ॰ शद९।४ 'देवस्व प्राप्तिका अनुष्ठान करनेवालेका संरक्षण प्रभु अपनी संपूर्णं शक्तियोंसे करता रहता है।'

देवके साथ रहनेसे देवसे सब प्रकारका संरक्षण प्राप्त होता है। जैसा कोई मनुष्य राजाके साथ रहेगा, तो राजा उसका संरक्षण करता है, उसी तरह देवस्व प्राप्त करनेवाका देवके साथ रहता है, इसिलिये देवको असका संरक्षण करना आवश्यक ही होता है।

देवत्व प्राप्तिका सरलमार्ग एहि मनुदेवयुर्यक्षकामोऽरंक्तत्या तमासि क्षेष्यक्षे । सुगान् पथः कृणुहि देवयानान् वह हव्यानि सुमनस्यमानः ऋ० १० १५११५

' भाओ, यहां देवत्व प्राप्तिकी इच्छा करनेवाला मनुष्य यज्ञ करनेकी इच्छा कर रहा है। परन्तु हे अग्ने! तुम तो अलंकार धारण करके अंधेरेमें दी बैठे हो। देवोंके पास जानेके सार्ग हमारे लिये सुगम करो, और प्रसन्न अन्तः-करणसे अन्नोंको ले चलो। '

देवत्व प्राप्तिके अनुष्ठान सुगम हैं, आसुरी प्रवृत्तिको दूर करना और देवी वृत्तिको धारण करना, ऐसा करनेसे ही ये अनुष्ठानके मार्ग सुगम हो जाते हैं। जो देवत्वकी प्राप्ति करना चाहता है वह यज्ञ करे अर्थात् (१) पूजनीयोंका सत्कार करे, (२) कोगोंकी संघटना करे और (३) दीनोंकी सहायता करे। यज्ञके ये तीन अंग हैं। देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान करनेवाला इस यज्ञको करे। यह देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान करनेवाला इस यज्ञको करे। यह देवत्व प्राप्तिका मुख्य अनुष्ठान है। इस तरह यज्ञ हारा मानव समाजक्ष्पी परमेश्वरकी, ज्ञानी- ग्रूर-व्यापारी-शिष्पी ये जिसके सिर बाहू पेट और पांव हैं उसकी यज्ञ हारा सेवा करनेसे यज्ञकर्ताको देवत्व प्राप्त होता है।

धातु शुद्धि नयत अग्रे यह्मपतिं सुधातुं यह्मपतिं देवयुम् । वा० य० १।१२

'इस यज्ञके कर्ता, देवत्वको प्राप्त करनेवाले उत्तम धारणा शक्तिवाळेको भागे बढाओ । 'यहां देवत्वको भपने अन्दर बढानेवाला आगे बढता जाता है, ऐसा सूचित किया है। ऐसे अनेक वर्णन इसके पूर्व भी आचुके हैं। इस मंत्रमें ' सुधातु ' पद मननीय है । जिसके शरीरके सप्त धातु अर्थात् रस, रक्त, मांस, भेद, अस्थि, सजा, शुक्र ये सप्त धातु खुद हैं, वह ' खु-धातु ' कहलाता है । जिसके शरीरमें ये सप्त धातु शुद्ध रहते हैं, वह ओजस्वी, मनस्वी, तेजस्वी और दीर्घजीवी तथा नीरोग होता है। द्वत्व प्राप्तिके किये अपने शरीरके सप्त धातु निर्दोष रखनेके अनुष्ठानका बहुत ही मदत्व है। खानपान आचार व्यव-द्दारकी परिशुद्धतासे ये धातु शुद्ध रहते हैं । देवोंका शरीर निदोंष रहता है, शरीरको पसीनेकी दुर्गंध नहीं आती, एक पकारका उत्तम प्रसन्नता दर्शक सुवाससा आता है। यह है देव शरीरका छक्षण, वह यहां 'सु-घातु ' पदसे बताया है। दूध, दहीं, बी, मधु, घी १ भाग, मधु २ भाग, शक्कर र भाग, दहीं ४ भाग और दूच ८ भाग, केला ८ भाग इनका मिश्रण खानेसे पसीनेकी दुर्गन्ध हट जाती है, इसी तरह दुर्गन्धवाले पदार्थ भी नहीं खाने चाहिये। प्याज, लसन आदि पदार्थ दुर्गन्धवाले होते हैं, इनके खानेसे

पसीनेकी दुर्गन्ध बढती है। श्वास उच्छ्वासको भी दुर्गन्ध नहीं आनी चाहिये। यह सब पेटकी पाचनशिक्त ठीक रही और योग्य खानपान होता रहा, तो होनेवाला है। शरीरमें 'सु-धातु' किस तरह रह सकते हैं, इसका वर्णन आर्थ वैद्यकमें बहुत अच्छी तरह दिया है। जो पाठक देखेंगे, तो जनको पता लगेगा, कि इस विषयमें अपना कर्तन्य क्या है।

यहांतक देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान करनेके छिये व्यक्तिशः क्या करना चाहिये इसका विचार हुआ। अब सामुदायिक रीतिसे देवत्व प्राप्त करनेवाले क्या करें इसका विचार करना है। मनुष्यके जीवनके ये दो अंग हैं, एक वैयक्तिक और दूसरा सामुदायिक। दोनोंकी उत्तमतासे मनुष्य पुरु-षोत्तम बन सकता है। यहांतक अकेला क्या करे इसका विचार किया, अब संघशः क्या करना चाहिये इसका विचार करेंगे।

देवत्वप्राप्तिका सांधिक अनुष्ठान

देवत्व प्राप्तिके लिये सामुदायिक अनुन्ठान विशेष रीतिसे करनेकी आवश्यकता है। उसके कुछ निर्देश अब हम वेदके "मंत्रोंमें देखेंगे—

देवयन्तो यथा मति अच्छा विद् हसुं गिरः।
महामनूषत श्रुतम् ॥ ऋ० १।६।६; अथर्व० २०।७०।२
'देवत्व प्राप्त करनेवाले अपने सुविचार (महां श्रुतं)
बडे प्रसिद्ध और (विदृह्सुं मिति) धन प्राप्तिके मार्गको
अपनी बुद्धिसे जाननेवाले वीरके पास सीधे पहुंचा देते
हैं। देवत्व प्राप्त करनेवाले बडे विद्वान् और धन प्राप्तिके
सन्मार्गको जाननेवाले जानी वीरकी ही प्रशंसा करते हैं।

'विदद्-वसु' = धन प्राप्त करनेका उत्तम साधन जाननेवाला, 'मति' = बुद्धि, बुद्धिमान, 'श्रुतं' = ज्ञान, श्रुतिका ज्ञान; देवत्व प्राप्त करनेवाले ऐसे बुद्धिवानों साथ रहते हैं। क्योंकि देवत्व प्राप्तिके लिये ये गुण आवश्यक हैं तथा—

सामुदायिक उपासना

प्र वो यहं पुरूणां विशां देवयतीनाम्। ... ईमहै।
'जो देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं उन नागरिक
प्रजाजनोंके छिये जो सामर्थ्यवान् उपास्य है उसीकी हम
सब मिलकर उपासना करते हैं;

यहां कहा है कि नागरिकोंकी सामुदायिक उपासना चलती है और उसमें देवत्व प्राप्त करनेके इच्छुक तत्काल शामिल होते हैं। 'यह्न' का अर्थ 'सामर्थ्यवान्, समर्थ, शक्तिमान्' है। प्रभुकी सामुदायिक उपासनामें प्रविष्ट होना देवत्व प्राप्तिके लिये जावस्यक है।

उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्तस्त्वेमहे ।

ऋ० १।४०।६; वा० य० ३४।५०

' हे ज्ञानके स्वामिन् ! उठो और हमें सहायता करो । हम देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छासे तुम्हारी स्तुति करते हैं ।' यहां ज्ञान प्राप्त करना, ज्ञानीकी उपासना करना, देवत्व प्राप्तिके लिये सामुदायिक (मिलकर) उपासना करना स्नाव-इयक बताया है। ज्ञानीसे ज्ञानकी प्राप्ति होनेके विना-देवस्व प्राप्त नहीं हो सकता। तथा—

स हि कतुः स मर्यः स साधुः मित्रो न भूदद्ध-तस्य रथीः। तं मेधेषु प्रथमं देवयतीर्विशः उपद्युवते दसमारीः॥ ऋ० ११७७।३

'वह प्रभु (कतुः) कर्मोका कर्ता है, वह (मर्थः) मानवोंका दितकारी है, (साधुः) वह सम्रावनावाला अथवा सम्रावयुक्त है, (मिन्नः न) वह मिन्न जैसा सहायक है, वह (अद्भुतस्य रथीः भूत्) अन्नुत धनको रथमें रखकर लानेवाला है, वह (मेधेषु प्रथमं तं) वह यज्ञोंमें प्रथम वंदनीय है, तथा (दस्मं) वह दर्शनीय है। (आरीः देव-यतीः विशाः) मिलकर प्रगति करनेवाली और देवत्वप्राप्त करनेवाली प्रजा उस प्रभुकी उपासना करती है।

यहां प्रभुके गुण प्रथम वर्णन किये हैं, कर्मोंको उत्तम रीतिसे करनेवाला, जनताका हित करनेवाला, सद्भावना-युक्त, मित्रवत् सहायक और अपूर्व धन देनेवाला प्रभु है। देवत्व प्राप्त करनेका अर्थ ये गुण अपनेमें लाना और बढाना है। कुशलतासे क्रमोंको करना, जनताका हित करना, सद्भावना अपनेमें बढाना, मित्रके समान व्यवहार करना, अपूर्व धन प्राप्त करना, ये प्रभुके गुण मनुष्य अपने अन्दर धारण करें।

देवस्व प्राप्त करनेवाली प्रजा स्वयं कैसा आचरण करे यह भी इसी मंत्रमें बताया है- प्रजा(आरी:) अपनी प्रगति करनेके लिये तत्पर हो, (देवयती:) देवके प्रभुके गुण अपने अन्द्र धारण करनेके लिये तत्पर हो। प्रजामें ये राण होंगे तो ही वे प्रजाजन अपने अन्दर देवत्व पाष्त कर सकते हैं।

देवके-प्रभुके-धौर दो गुण हैं, वह (दस्म) दर्शनीय है और (प्रथमं) सबमें पिहला है। देवत्व प्राप्त करनेवाले स्वयं सुन्दर बनें और प्रथम स्थानमें विराजें। ऐसे लोग देवत्व प्राप्त करनेके इच्छुकोंको यह मंत्र बडा मार्गदर्शक है। पाठक इसका अधिक मनन करें। तथा—

यत्रा नरो देवयन्तो युगानि वितन्वते प्राति भद्राय भद्रम् । ऋ० १।११५।२; अथर्व० २०।१०७।१५

'(देवयनतः नरः) देवत्व प्राप्त करनेवाले मनुष्य (युगानि वितन्वतः) दम्पतिके जोडे, पतिपत्नीके जोडे बनाते हैं, विवाह करके पतिपत्नी रूप जोडा क्लाकर साथ साथ रहते हैं, गृहस्थी जीवन न्यतीत करते हैं और (मदाय) अपना कल्याण होनेके लिये (भद्रं) कल्याणकारक कम करते हैं।

यहां ऐसा कहा है कि देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करने-वाले लोग गृहस्थी बनकर, अपनी पत्नीके साथ रहें और मिलकर अपने कल्याण होनेके लिये कल्याण करनेवाले कर्म करें। देवत्व प्राप्तिके विरुद्ध गृहस्थाधम नहीं है, इतना ही नहीं, परंतु देवत्व प्राप्तिके लिये उसकी आवश्यकता भी है।

ज्ञानियोंका मार्ग

देवत्व प्राप्त करनेवालोंको ज्ञानियोंके मार्गसे जाना चाहिये, इस विषयमें यह मंत्र देखिये —

/प्रत्याप्तिः उषसः चेकितानोऽयोधि विप्रः पद्वीः कवीनाम् । पृथुपाजा देवयाद्भिः सामि-द्धोऽप द्वारा तमसो वाह्विरावः ॥ ऋ० ३।५।१

'(उपसः चेकितानः) उपःकालोंमें करने योग्य कर्मोंको जाननेवाला (विष्रः) ज्ञानी और (कवीनां पदवीः) ज्ञानियोंके मार्गपरसे जानेवाला (प्रति अवोधि) जागता है। यह (पृथु-पाजाः) बहुत तेजस्वी (देवयद्भिः समिद्धः) देवस्व प्राप्त करनेवालोंके द्वारा प्रदीप्त किया हुआ (तमसः द्वारा) अन्धकारके द्वारोंको (अप आवः) बंद करता है। अन्धकारको हटाता है और प्रकाश करता है।

उपःकालमें उठकर अपने कर्तव्य कर्माको करना, ज्ञान प्राप्त करना, ज्ञानियोंके मार्गोपरसे चक्रना; अन्यकारको तथा अज्ञानको दूर करना, सदा जाग्रत रहना ये देवत्वके स्थण हैं, इनको अपने अन्दर बढाना देवत्व प्राप्तिके लिये आवश्यक है। और देखिये-

बलवर्धक प्रकाशका ध्यान

विशो मानुषीः देवयन्तीः प्रयस्ततीः ईळते
शुक्तं अर्चिः । ऋ० ३।६।३
'मानवी प्रजा देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करनेके लिये
प्रयास करती हुई स्वच्छ बलवर्धक प्रकाशके गुणगान
गाती है। 'बल बढानेवाले प्रकाशके गुण वर्णन करती है
और उन गुणोंको अपने अन्दर धारण करती है। प्रकाश
अन्धकार दूर करता है, मार्ग दर्शाता है, शतुको दूर करता
है, ये गुण देवत्व चाहनेवाले अपने अन्दर धारण करें।
और यह मन्त्र क्या कहता है, देखिये-

युवा सुवासाः परिवीत आगात् स उ श्रेयान् भवति जायमानः। तं धीरासः कवय उन्न-यन्ति स्वाध्यो मनसा देवयन्तः॥ ऋ॰ ३।८।४ 'ज्ञानी तरुण उत्तम वस्त्र परिधान करके सभामें आता है, वह आते ही श्रेयस्कर प्रतीत होता है, मनसे देवस्व प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले, ध्यान धारणा करनेवाले ज्ञानी किव उसी ज्ञानी तरुणको उच्च स्थानपर विटलाते हैं। 'प्रमुख स्थानपर विटलाते हैं।

यदि कोई विद्वान् सभामें आया तो उसका संमान करना ज्ञानी छोगोंका कर्तव्य है। देवस्य प्राप्त करनेका यह एक छक्षण है। श्रेष्ठ पुरुषको श्रेष्ठ स्थानपर विठलाना देवस्वका छक्षण है। योग्य विद्वानका संमान करना और उनसे देव या मन्सर न करना यह देवीभावसे होता है। देखिये—

जीवनकी शुद्धि

सुकर्माणः सुरुचो देवयन्तोऽयो न देवा जानिमा धमन्तः ॥ ऋ० ४।२।१७; अथर्व० १८।३।२२ '(सुकर्माणः) उत्तम कर्म करनेवाले, (सुरुचः) उत्तम तेजस्वी दिव्य विद्युध (देवयन्तः) अपनेमें देवस्य बढानेवाले अपने (जिनिमा) जीवनोंको (अयः न धमन्तः) सोना चांदी लोहा आदिको जैसा भट्टीमें डालकर तपाकर द्युद्ध करते हैं, उस तरह अपने जीवनव्यवहारको परिशुद्ध करते हैं।' सुनार सोने चांदीको ग्रुद्ध पवित्र और निर्देश बनानेके लिये अग्निमें डालते हैं और धोंकनीसे वायुके प्रवाद द्वारा अग्निको आदि प्रदीप्त करते और उस आग्निसे उस सोने चांदीको ग्रुद्ध करते हैं।यहां आत्माकी आग्नि है, श्वासोच्छ्वासकी धोंकनीसे वह आग्नि प्रव्वित्त की जाती है और इस आग्निमें मनुष्यका जीवन परिग्रुद्ध होता है। इस तरह जीवारमाका तेज तप करनेसे बढता ही जाता है।

यहां परिशुद्ध होनेका अनुष्ठान बताया है। प्राणायामसे यह तपोऽग्नि प्रज्वित होती है। इससे मानवी जीवन परिशुद्ध होता है। यही देवत्वकी प्राप्तिके लिये आवश्यक है। तथा—

त्वामक्षे प्रथमं देवयन्तो देवं मर्ता असृत सन्द्रः जिह्नम् । द्वेषोयुतमा विवासन्ति घीधिर्दस्तसं गृहपतिममूरम् ॥ ऋ॰ ४।११।५

'हे असर अमे! (देवयन्तः सर्ताः) देवत्वकी प्राप्ति करनेकी इछा करनेवाले मनुष्य (सन्द्रजिह्नं प्रथमं देवं) तुझ प्रिय बोलनेवाले पहिले दिन्य विवुध (देवी युतं) शत्रुओंका नाश करनेवाले (दमुनसं) दुष्टोंका दमन करनेवाले (अमूरं गृहपति) ज्ञानी गृहपालककी (धीभिः धा विवासनित) बुद्धिपूर्वक सेवा करते हैं। 'देवत्वकी प्राप्ति करनेके इच्छुक किसकी सेवा करें, किसका अनुकरण करें ? यह एक महत्त्व-पूर्ण प्रश्न है। इसका उत्तर इस मंत्रने दिया है। वह इस तरह है। जो (द्वेष: युतं) शत्रुओंका समूल नाश करने-वाळे, (दमुनसं) दुष्टोंका दमन करनेवाले, (मन्द्र-जिह्नं) जिसकी आषामें मिठास है, (अमूरं गृहपति) जिसमें मृढता नहीं है और अपने घरका, अपने राष्ट्रका योग्य रीतिसे पालन करता है ऐसा जो (प्रथमं देवं) प्रथम स्थानमें बैठने योग्य विबुध है उसके साथ रहकर (धीभिः आ विवासन्ति) बुद्धिपूर्वक किये जानेवाले शुभकर्मोंसे उसकी परिचर्या करें। अर्थात् उसके साथ रहें और बुद्धिपूर्वक अभ कर्म करते रहें। यहाँ जो गुण कहे हैं वे शुभ गुण देवत्व प्राप्तिके लिये अत्यंत आवश्यक हैं। ये गुण मनुष्य अपनेमें धारण करें। और ये निर्देश देखिये-

तं त्वा वयं नव्यमग्ने सुम्नायव ईमहे देवयन्तः॥
ऋ० ६।१।७

'इम सव (सु-म्न-भायवः) उत्तम मनसे जिनकी आयु

पित्रत्र हुई है, जो उत्तम विचार धारण करते हैं ऐसे (देवयन्तः) देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाले, हे अग्ने र तुम्हारे पास ही हम आते हैं। 'यहां मनमें सुवि-चार धारण करना देवत्वकी प्राप्तिके लिये आवश्यक है ऐसा स्पष्ट रीतिसे कहा है। तथा और देखिये—

अच्छा गिरो मतयो देवयन्तीरान्नं यन्ति द्रविण भिक्षमाणाः । सुसंदर्शं सुप्रतीकं स्वश्चं हन्य-वाहमरतिं मानुषाणाम् ॥ ऋ० ७।१०।३

(देवयन्ती: मतयः) देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करने-वाली मनुष्योंकी युद्धियाँ और (द्राविणं भिक्षमाणाः गिरः) धनकी इच्छा करनेवाली वाणियां (सु-सं-दशं सु--प्रतीकं) उत्तम दर्शनीय और सुरूप (सु-अञ्चं) उत्तम प्रगति करने वाले (मनुष्याणां अरतिं) मानवोंके नेताके पास (अच्छा यन्ति) सीधी जाती हैं।

नेताके गुण

नेता कैसा हो १ इस प्रश्नके उत्तरमें यह मंत्र कहता है कि नेता (सुसंदर्श) सुंदर दर्शनीय (सुप्रतीकं) रमणीय दीखनेवाला (सु-अद्धं) उत्तम प्रगातिशील व्यवहार करने-वाला कौर मानवोंको (अरितं) कागे ले जानेवाला हो। यह नेता देवत्वके गुणोंसे युक्त होता है। इसिकंय देवत्व प्राप्त करनेके ह्व्लुक इसके पास जाते हैं, इसके साथ रहते हैं जौर इन गुणोंको अपने अन्दर धारण करते हैं। देवत्व प्राप्तिका यह अनुष्ठान है। देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान करनेवाले अपना अनुष्ठान होनेपर ऐसा अनुभव करते हैं-

अतारिष्म तमसस्पारं अस्य प्रतिस्तामं देव-यन्तो दधानाः॥ ऋ० ७।७३।१

' हम इस अन्धकारके पार हो गये हैं और देवत्वकी इच्छा करते हुए हम स्तोत्र और शुभकर्मका धारण करते हैं।' प्रभुके स्तोत्रमें शुभगुणोंका संकीर्तन होता है, इससे किन शुभगुणोंका धारण मनुष्यने करना चाहिये इसका ज्ञान होता है। यह ज्ञान होनेसे शुभ कर्मोंका भी ज्ञान होता है। इस ज्ञानकी प्राप्ति होते ही मनुष्यका अज्ञान दूर हो जाता है। यही अन्धकारको पार करना है। इस समयतक कितने मंत्र दिये हैं जिनमें प्रभुके शुभगुणोंका वर्णन है, और उस वर्णनसे शुभ कर्मोंका भी ज्ञान हो जाता है। यह ज्ञान होना ही अन्धकारको पार करना है। वहीं बात इस मंत्रमें कहीं है।

बलकी वृद्धि

देवत्व प्राप्तिसे बलकी वृद्धि होती है। इस विषयमें एक मंत्रमें कहा है—

अदेवयुं विद्थे देवयुक्तिः सत्राहतं।

ऋ॰ ७।९३१५

' देवत्वको प्राप्त करनेवाले मिलकर युद्धमें देवत्व प्राप्त न करनेवाले शत्रुको परास्त करते हैं। 'देवत्व प्राप्त करनेसे संघटना शक्ति बढती है, सामर्थ्य भी बढता है, इसिल्ये इस सामर्थ्यसे युक्त हुए पुरुष अपने शत्रुका पराभव करते हैं। देवत्व प्राप्तिके अनुष्ठानसे बलकी वृद्धि होनेका अनुभव इस तरह मनुष्योंको प्राप्त होता है।

पवित्रता होती है।

देवत्व प्राप्त करनेवाले पवित्र होते जाते हैं, ऐसा एक मंत्र कहता है—

सुदानवः मर्मृज्यन्ते देवयवः । ऋ० ८।१०३।७ 'उत्तम दान देनेवाळे देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छासे अपनी पवित्रता करते हैं।' अर्थात् वे शुद्ध होते हैं। अपनी पवित्रता करनेसे अपना बळ बढ जाता है। और भी देखिये—

सरस्वतीं देवयन्तो हवन्ते।

ऋ॰ १०१९७।७; अथर्व. १८११।४१; १८।४।४५ न्यध्वरे असदन् देवयन्तीः। ऋ० १०।३०।१५

'देवस्वकी प्राप्ति करनेवाले विद्यादेवीकी उपासना करते हैं।' अर्थात् विद्याको प्राप्त करते हैं। तथा 'वे देवस्व प्राप्त करनेवाले हिंसारहित (अ-ध्वरे) कर्म करनेके लिये इकट्टे होकर बैठते हैं।'

इन मन्त्रोंमें कहा है कि देवत्व प्राप्त करनेवाले विद्याकों प्राप्त करके विद्वान होते हैं और वे ऐसा कर्म करते हैं कि जिसमें । हिंसा नहीं होती । विद्याको प्राप्त करना और हिंसारहित कर्म करना यह देवत्व प्राप्तिके लिये आवश्यक है । और भी कहा है—

द्यमान् द्यमत्सु नृभिर्मृज्यमानः सुमित्रेषु दीदयो देवयत्सु ॥ ऋ० १०।६९।७

"तेजस्वियोंमें तेजस्वी मनुष्योंद्वारा सुशोमित होनेवाला देवत्व प्राप्त करनेवाले उत्तम मित्रोंमें प्रकाशित होता है।" यहां कहा है कि देवत्व प्राप्त करनेवाले लोग परस्पर मित्र बनकर रहते हैं और उनके अन्दर वह प्रभु प्रकाशित होता है कि जो तेजस्वियों में तेजस्वी है और जो स्वयं प्रकाशी है और जिसका वर्णन ज्ञानी नेता सदा करते हैं।

देवत्व प्राप्त करनेवाकों के अन्दर जो गुण होते हैं वे इस मन्त्रमें दिये हैं—

त्वं नृमिः दक्षिणावाद्भिः अग्ने स्वृमित्रेभिः इध्यसे देवयद्भिः। ऋ० १०।६९।८

(देवयद्धिः) देवत्व प्राप्त करनेवाले (सुमित्रेभिः) उत्तम मित्र होते हैं, परस्परकी उत्तम सहायता करते हैं, परस्पर सहकार्य करते हैं, (नृभिः) वे नेतृत्व करते हैं, अनुयायि-योंको शुद्ध मार्गसे ले जाते हैं और (दक्षिणावद्धिः) दक्षिणा देते हैं, दान देते हैं। दक्षतासे कार्य करते हैं। मित्रभाव, नेतृत्व, दाक्षिण्य ये गुण देवत्व प्राप्त करनेवालोंमें होने चाहिये। जिन मनुष्योंको यह विदित होगा, वे इन गुणोंको अपने अन्दर बढायेंगे और देवत्व प्राप्त करेंगे।

अथर्व वेदके देवस्व प्राप्त करनेके विषयमें कई मनत्र तो इससे पूर्व दिये हैं। अब कुछ विशेष महस्वकी बात कहने-वाले दो तीन मंत्र यहां देते हैं-

इडैवास्माँ अनुवस्तां व्रतेन यस्याः पदे पुनते देवयन्तः॥ अर्थन. ७१२८१९

'(इडा) प्रशंसनीय विद्या (वतेन) वतके साथ इमारे साथ रहे। इसके साथ रहकर देवत्व प्राप्त करनेवाले (पुनते) पुनीत होते हैं। 'मनुष्योंके साथ उत्तम वत और उत्तम विद्या रहे और मनुष्य उनसे परिशुद्ध होवे और अपने अन्दर देवत्व प्राप्त करे।

देवत्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्र ऋतस्य पन्धामनु तिस्र आगुः त्रयो घर्मा अनु रेत आगुः। प्रजामेका जिन्वति ऊर्जभेका राष्ट्रमेका रक्षति देवयूनाम्॥ अथर्व० ८।९।१३ 'सत्यके मार्गसे तीन बळ मनुष्यको प्राप्त होते हैं। ये तीन धर्मके बळ अपने संपूर्ण वीर्यके साथ ही आते हैं। इनमेंसे एक प्रजाका पाळन करता है, दूसरा अज्ञको देता है अथवा सामर्थ्य बहाता है और तीसरा देवत्वको प्राप्त करनेवालोंके राष्ट्रका रक्षण करता है।'

यहां एक महत्वकी बात ध्यानमें आगयी है कि 'देवयूनां राष्ट्रं रक्षाति 'देवस्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्रं सुरक्षित

रहता है । ऋतके मार्गसे देवत्व प्राप्त करनेवाळे राष्ट्र होते हैं। अर्थात् देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान जैसा वैयाक्तिक रीतिसे दोता है, वैसा दी राष्ट्र भी देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान करता है और राष्ट्रका राष्ट्र देवत्व प्राप्त करता है और वह देवोंका राष्ट्र होता है । हमने इससे पूर्व व्यक्ति देवत्व प्राप्त करती है यह देखा, अनेक सजानींका संघ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान करता है यह भी देखा, अब यहां (देवयूनां राष्ट्रं) देवत्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्र है और वह देव बननेका यत्न करता है । अर्थात् यहां राष्ट् शासक देवत्व प्राप्त करनेके इच्छुक होने चाहिये, तब वं वैसा उत्तम राज्य शासन करेंगे, जिससे सब लोगोंको उसका लाम मिलेगा। देवस्वके जो गुण हैं वे गुण जनतासें बढें, ऐसा राष्ट्रका शासन चलाना चाहिये और ऐसा चलाया भी जा सकता है, यह एक नया आशाका किरण इस वेदमंत्रने इमें दिया है। एक मनुष्य देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान कर सकता है, कुछ थोडे मनुष्य भी मिलकर देवस्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान कर सकते हैं। यहांतक तो देवत्व प्राप्तिके अनुष्ठानकी शक्यता हमें भी प्रतीत होती है। पर राष्ट्रका राष्ट्र देवत्व प्राप्तिके प्रयत्न करेगा, ऐसा एकदम दीखता नहीं। इस समय इतनी अधोगति हुई है। जो वैदिक समयमें राष्ट्रके व्यवदारमें था, वह सत्य था इस विषयमें भी हमें आज संदेह प्रतीत हो रहा है !!!

इस मंगमें ' देवयूनां राष्ट्रं' ये पद स्पष्ट बता रहे हैं कि देवत्व प्राप्त करनेवाळोंका राष्ट्र होता है और वह देवत्व प्राप्त करता है। वहांके लोग आचार व्यवहारसे कितने ऊंचे होंगे इसकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

जिस राष्ट्रमें (ऋतस्य पंथां अनु आगुः) ऋतके मार्गसे चलनेवाले लोग होंगे और अनृतकी ओर कभी नहीं झुकेंगे अन्हीं लोगोंका राष्ट्र यहां वर्णन किया है।

हम कब इस अवस्थातक पहुंचेंगे इसका पता लगाना आज कठिन है। क्योंकि आज ऋतका मार्ग ही रहा नहीं है! स्थान स्थानपर अनृत भरा है। इसिलिये देवस्व प्राप्त करनेवालोंका हमारा राष्ट्र बनाना आज कठिन है। आज इस मंत्रने हमें अपनी उच्चताकी राष्ट्रीय अवस्थाका ज्ञान करा दिया है। छांदोग्य उपनिषदमें कहा है कि— न में स्तेनो जनपदे न कदर्यों न मद्यपो नानाहितााभ्रेनांविद्वान् न खेरी खैरिणी कुतः॥

'हमारे राज्यमें चोर, कृपण, मद्यपी, श्रविद्वान्, स्वैरी, स्वैरिणी तथा अग्निहोत्र न करनेवाला नहीं है।' ऐसा राज्य जब होगा तब उस राज्यके लोग देवत्वको प्राप्त हुए होंगे। वसा राज्य ही पूर्वोक्त अथर्व मंत्रमें कहा 'देवयूनां राष्ट्रं है। ऐसे राज्यमें रहनेका भाग्य ऋषियोंको था। अब हमें आसुर प्रवृत्तीके लोगोंके राष्ट्रमें रहनेका अवसर आगया है। अस्तु। हमारी राष्ट्रीय उन्नति यहांतक होनी चाहिये।

अब इसने यहांतक जो वेदमंत्र देखे हैं, उनसे देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान जो सिद्ध होता है, उसको क्रमपूर्वक अब पुनः बतायेंगे। यहां व्यक्तिशः तथा संघशः जो अनुष्ठान करनेका है उसको पृथक् पृथक् बतायेंगे और इससे ही राष्ट्रने कौनसा अनुष्ठान किस तरह करना चाहिये यह भी आप ही आप सिद्ध हो जायगा।

वास्तवसें व्यक्ति और संवक्षे ियं गुण एक ही हैं। जो गुण व्यक्तिने धारण करने हैं वे ही संवने तथा राष्ट्रने अपने आचरणसें लाने हैं। व्यक्तिके लिये देवत्वके गुण पृथक् और समूहके लिये पृथक् ऐसी बात नहीं है। दोनों स्थानोंसें एक ही गुण हैं। इसलिये हम यहां सामान्यतः देवत्वके गुणोंका विचार करेंगे और देवत्वके गुणोंका निश्चय करेंगे। फिर वे व्यक्ति धारण करे, संव धारण करे अथवा राष्ट्र धारण करे।

देवताके गुण

देवत्व प्राप्त करनेका विचार वेदका मुख्य विचार है। वेद संगोंके हजारों स्कोंमें देवत्वके गुणोंका वर्णन किया है। प्रत्येक स्क्तमें एक या अनेक देवताएं होती हैं और उस देव या देवताओंका वर्णन उस स्क्तमें होता है। यह उपासक देखें और वह अपने जीवनमें ढालनेका यत्न करें। इसीलिये वह वर्णन होता है। देवताकी स्तृति देवताके लिये नहीं है, परन्तु उपासकके लिये है। देवता तो स्वतः पूर्ण है, उसमें न्यूनाधिकता होनी नहीं है। जो होना है और बनना है, वह उपासकका बनना है। इपासकने देवत्व प्राप्त करना है, देव जैसा बनना है। इसिलिये उपासकको देवत्वके

गुण मंत्रोंमें देखकर उन गुणोंको अपनेमें धारण करना चाहिये। वेद मंत्र इसीलिये हैं।

इस छंखमें हमने देवत्वंके गुणोंका विशेष विचार किया नहीं है, परंतु देवत्व प्राप्त करनेवाला साधक क्या करता है यही बताया है और आगे भी यही देखना है। देवोंके गुणोंका विचार करके साधक किस तरह अनुष्ठान करे इसका विचार स्वतंत्र निधंधमें होगा। यहां देवल साधक वा उपासक कैसा आचार व्यवहार करे और अपनेमें किस तरह देवत्वके गुण बढावे इतना ही देखना है।

अयो न ... जिसा धमन्तः । ऋ० ४।२।१७ सोने चांदी या लोहा इस धातुको छुद्ध करनेवाले जिस तरह उस धातुको अग्निमें डालकर धोंकनीसे अग्निमें तपाते जाते हैं, उसी तरह अपने जीवनको तपाना चाहिये । यही अपने जनमको पवित्र करना है। इस तरह अपने तपसे जो पवित्र बनेंगे वेही देवत्व प्राप्त कर सकते हैं ।

इस तपका विचार मनुष्यको करना आवश्यक है।

ऋतपालन

देवस्व प्राप्त करनेके अनुष्ठानमें ऋतपालन, सत्यपालनका महत्त्व विशेष हैं। सत्य और ऋतमें थोडा भेद है। 'ऋत ' का अर्थ 'योग्य, सरल, सीधा' जो है वह ऋत है और सत्य वह है कि जो जैसा है। किसी मनुष्यका मुख टेढा है, तो उसको 'टेढे मुखवाला 'कहना सत्य तो है, परंतु वैसा कहना योग्य है वा नहीं इसका विचार 'ऋत' में होता है। इस कारण देवस्व प्राप्तिके अनुष्ठानमें 'ऋत-पालन 'का महत्त्व विशेष है।

ऋतेजा ऋतपाः देवयुः उदः ज्योतिः नशतो स क्षेत्रत्। ऋ॰ ६।३।१

' ऋतका पालन करनेवाला, जिसका जीवन ही ऋत पालनके लिये हैं। ऐसा मनुष्य देवस्व प्राप्त करनेकी इच्छा करके विशेष ज्योति प्राप्त करता है और वह इस भूमिपर रहता है। '

(ऋतपा) ऋतपालनके लिये ही जो जन्मा है, जन्ममें नियमसे जो ऋतका पालन करता है। ये गुण देवस्व बढाने वाले हैं। ऋतका पालन न करनेवाले मनुष्यका व्यवहारमें क्या होता है इसकी कल्पना पाठक कर सकते हैं। वह तो व्यवहारमें भी अष्ट होता है और उसको देवस्व प्राप्त होना तो दूर ही है। मनुष्य सहज ही से राक्षस असुर दानव बन सकता है, देव बनना ही कष्टसे होनेवाला है।

तेजः वीर्यं वलं ओजः मन्युः सहोऽसि । वा.य. १९।९

यह देवके गुण है। हे प्रभो! तू इन गुणोंसे युक्त हो,
तुम्हारे ये स्वाभाविक गुण है, में तुम्हारे साथ रहकर, तथा
तुम्हें प्राप्त करके इन गुणोंको अपने अन्दर बढाना चाहता
हूं। ईश्वरके अथवा देवताके ऐसे गुणोंका गान इसिल्ये
करना है कि उपासकको, इन शुभ गुणोंका पता लगे और
उसके अन्दर ये गुण अपनेमें धारण करनेकी अभिलाषा
उत्पन्न हो। जितने वेदके अन्दर मन्त्र हैं उनमें जो ईशगुणका वर्णन है वह इसीलिये है।

कई छोग समझते हैं कि ईशस्तुति ईशकी संतुष्टिया प्रसन्नता करनेके लिये है। भक्त छोग ऐसा समझें। पर यह बात सत्य नहीं है। ईश्वरकी स्तुति भक्तकी उन्नति करनेके छिये मार्गदर्शन करनेवाली हैं। इसके कई उदाहरण देखिये।

इन्द्रने बृत्रासुरका वध किया। ये वर्णन वेदके अनेक मंत्रोंमें है। इसमें शत्रुका नाश करनेके कारण इन्द्रका गौरव है। पर यह सब कथा मानवोंको मार्गदर्शन करनेके छिये है। मानवोंको इस कथासे यह बोध मिलता है कि वे अपने राष्ट्रके शत्रुको परास्त करें, विनष्ट करें अथवा उनको दूर करें। राष्ट्रको शत्रुरहित करनेका उपदेश यहां है।

भगवान् रामचन्द्रने रावणका वध किया। इसमैं राम-चन्द्रजीका गौरव निःसंदेह है, पर भगवान् रामचन्द्रजीको इससे अब क्या लाभ होनेवाला है ? उसने अपना कर्तव्य किया, उससे उस समय जो बनना था वह बना। अब वह कथा हमें उपदेश देती है और कहती है कि तुम भी ऐसा करो और राष्ट्रके शतुको हटा दो। राष्ट्रको शतुरहित करो।

ईश्वरका प्रत्येक गुण इस तरह मानवको बोध देता है कि हे मानव त् इस गुणका धारण कर और देवत्व प्राप्त कर, ऊंचा उठ, देवी भावनासे युक्त हो। गीतामें ब्राह्मीस्थितिका जो वर्णन है वह भी यह भाव बताता है। ब्रह्मकी जो स्थिति है बह ब्राह्मीस्थिति है। ब्रह्म जैसा बननेसे ब्राह्मीस्थिति प्राप्त होती है। ब्रह्मके गुण अपने अन्दर धारण करनेसे ब्राह्मीस्थिति प्राप्त होती है। ब्रह्मके कुछ गुण

गीतामें कहे हैं। उनको अपने अन्दर धारण करनेसे बाह्यी अवस्था प्राप्त होती है। सबका आशय यही है कि साधकको उठानेके लिय यह सब प्रयत्न है। ईशके प्रत्येक स्तोत्रसे ऐसा ही लाभ होता है। केवल पाठमात्रसे कल्याण नहीं होगा, यह बात इस विवरणसे पाठकोंके ध्यानमें आजायगी। अगवान रामचन्द्रजीका चारित्र पढनेसे रामचन्द्रके समान गुण अपनेमें धारण करनेकी स्फूर्ति होनी चाहिये। देवल प्रयत्न करके उन गुणोंका धारण करना चाहिये। देवल रामचन्द्रजीका चरित्र सहस्तोंवार पढा जाय और उनके समान एकपत्नी, एकवचनी, एकवाणी बननेका यत्न न हो जाय, तो कोई लाभ नहीं है। इसी तरह वेदके सूक्तों और मन्नोंका पाठ करने मान्नसे कुल विशेष लाभ नहीं होगा, परंतु उनमें कहे गुणोंका धारण करनेसे ही जो हो सकता है वह लाभ होगा।

ज्ञानकी प्राप्ति

वेदमंगसे तथा वेदके सूक्तों के पाठसे ज्ञान होता है कि यह देव ऐसे गुणोंसे युक्त हैं, ये गुण श्रेष्ठ हैं, क्या मेरे अन्दर ये गुण हैं ? यदि हैं तो वे कैसे बढ सकेंगे ? इसका विचार करना चाहिये। यदि नहीं है तो उनका अपने अन्दर धारण किस रीतिसे हो सकता है इसका मनन करना चाहिये। मंगको या सूक्तको रटनेसे कोई लाभ नहीं है। मंगमें कहा है-

ब्रह्मप्रियं देवसुं देवासः प्रणयान्ति । ऋ० १।८३।२

' दंवाव पाण्त करनेका इच्छुक (ब्रह्म-प्रियः) ज्ञानपर प्रेम करनेवाला चाहिये । जो ऐसा होगा छसीको सब देव आगे बढाते हैं। ' मंत्रमें जो ज्ञान रहता है उस ज्ञानपर प्रेम करनेवाला भक्त होना चाहिये । साधक मंत्रमें विद्यमान ज्ञान देखे, उसको अपनावे और वैसा स्वयं बने ।

ब्रह्मवेद ब्रह्मेव भवति । मुण्डक ३।२।९

इसका अर्थ यही है कि 'देवं श्वात्वा देवो अवति ' देवको जाननेसे देव होता है। गुणोंको धारण करनेसे यह होता है। ज्ञानिप्रय मनुष्यको देव आगे बढाते हैं ऐसा जो ऊपर कहा है वह इसी रीतिसे अनुभवमें आ सकता है।

देवयन् अदेवयन्तं अभ्यसेत् ऋ० २।२६।१

' देवस्व प्राप्त करनेवाला देवस्व न प्राप्त करनेवालेको परास्त करता है। ' उसको पीले रखकर खर्य आंग बहता है। इसके लिये इसी मंत्रसें उदाहरण दिया है वह यह है-सुप्राचीः पृत्सु दुष्टरं वनवत्। ऋ० २।२६।१

' सुरक्षित किलेमें रहनेवाला युद्धमें पराजय करनेमें किन शत्रुको भी परास्त करता है। जो देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान करता है वह किलेमें बैठे वीरके समान सुरक्षित होता है, इसिलिये वह शत्रुको परास्त करता है। अर्थात् देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान अपना ही बल बढाता है।

देवयुः मनुः, देवयानान् पथः सुगान् कृणुहि ।

ऋ० १०।५१।५

' देवस्य प्राप्त करनेवाला यह मनुष्य है। इसके लिये देवस्य प्राप्त करनेके मार्ग सुखसे जाने योग्य करो। ' यह बावइयक दी है। देवस्य प्राप्त करनेके अनुष्ठान थोडे कष्ट देनेवाले तो होंगे ही, परंतु वारंवार अनुष्ठान करते रहनेसे बेही कष्टपद अनुष्ठान सुगम होसकते हैं।

बालक प्रथम दिन अक्षर लिखता है तो उसको कितने कछ होते हैं ? परंतु आगे वहीं बालक सहजहीं से लिखता है। यह तो वारंवार करनेंसे प्रवणिता प्राप्त होती है। अर्थात् मार्ग सुगम होते जाते हैं। वारंवार प्रयत्न करनेंसे यह सुगमता स्वयं आ जाती है। इसी तरह हरएक कार्यसें कुशलता प्राप्त होती है।

्रदे<mark>वयन्तं राचीभिः</mark> अवथः। ऋ॰ ण६९।४

'देवत्व प्राप्त करनेवालेका संरक्षण देव अनेक शक्तियों से करते हैं।' देवताओं से अनेक प्रकारकी शक्ति प्राप्त होती है। देवत्व प्राप्त करनेवालेको देवी शक्ति किस तरह प्राप्त होती है यह किसीको माल्डम नहीं दोता है। पर दैवी शक्तियों की अनुकूलता इसको होती जाती है यह सत्य है। यही बात इस मंत्रमें कही है। 'शची ' इन्द्रकी शक्ति है। इन शक्तियों को बतानेके लिये इस मंत्रमें 'शची।भाः 'पद बहुवचनमें है। ये अनंत शक्तियां देवत्व प्राप्त करनेवालेको सहायता करती हैं। इसलिये देवत्व प्राप्त करनेका इच्छुक न डरे, न उदासीन हो, न निरुत्साहित हो, परतं अपना देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान करता चला जाय। ऐसा करनेसे वे देवी शक्तियां उसके पास आने लगती हैं और उसके अन्दर प्रकट होने कगती हैं। दिन प्रतिदिन उसका सामर्थ्य बढता जाता है

भौर यह सामर्थ्यवान् हो गया है ऐसा उसको प्रतीत होता है और इसके सामर्थ्यका अनुभव दूसरोंको भी आबा है।

देवके गुण

देवके गुण किस तरह मंत्रमें वर्णन किये होते हैं और उपासक उससे किस रीतिसे लाभ उठा सकता है यह अब देखिये —

स हि कतुः मर्थः साधुः मित्रः अद्भुतस्य रथीः । दस्सः मेघेषु प्रथमः ॥ ऋ॰ १।७७।३

वह ईश्वर (कतुः) शुभ कर्म करता है, में वैसा शुभ कर्म, यज्ञ रूप कर्म, कर्मा। वह (सर्थः) मनुष्यों का दित करता है वैसा में मानवों का दित करता रहूंगा, मानवों के दुःख दूर करता रहूंगा। वह (साधः) सत्प्रवृत्तिवाला है में साधु बन्ंगा। वह (मित्रः) मित्रवत् आचरण करता है, में वैसा ही सबके साथ मित्रवत् आचरण करता रहूंगा। वह (दसः) दर्शनीय है, में दर्शनीय बन्ंगा, वह (मेधेषु प्रथमः) यज्ञों में प्रथम सरकार करने योग्य है, में श्रष्ट बन कर में भी प्रथम सरकार करने योग्य है, में श्रष्ट बन कर में भी प्रथम सरकार करने योग्य बन्ंगा, वह (अज्ञृतस्य रथीः) अज्ञृत सामर्थ्यको लाता है, अपूर्व धन लाता है, वैसा में भी विशेष सामर्थ्य प्राप्त करके अपूर्व धनको प्राप्त करना।

ईश्वरके गुण देखकर अपने अन्दर वे गुण किस रीतिसे आ सकते हैं इसका मनन इस रीतिसे करना चाहिये। यह मनन इस रीतिसे करना चाहिये। यह मनन इस रीतिसे किया जा सकता है। वेदमंत्रके मननकी यह रीति है। यही उपासना है, यही वेदमंत्रके उपदेशको अपने अन्दर ढालना है। वेदधमंसे मनुष्यमं इस मंत्रके गुण आजांयगे, उस समय मनुष्य कितना ऊंचा उठेगा, इसका विचार पाठक कर सकते हैं। यह पद्धित पाठक स्वयं विचार करके सहज ही समझ सकते हैं। यदि पाठकोंको इस तरह मंत्रको अपने अन्दर ढालनेका अनुष्ठान किस रीतिसे करना है। यह समझमें आ जायगा, तो वे किसी मंत्रको लेकर वे अपनी उन्नति स्वयं कर सकते हैं। मंत्रको अपने जीवनमें ढालना चाहिये। पाठक इस विधिको समझनेका यहन करें।

देवयन्तीः प्रयस्ततीः मानुषी विशाः शुक्तं आर्चिः ईळते । ऋ॰ ३।६।३ ' देवस्य प्राप्त करनेवाली प्रयस्नशीला मानवी प्रजा बल वर्धक उथोतिकी स्तुति करती है। ' बलवर्धक तेजके गुण गानेसे अपने अन्दर वे ही गुण बढानेकी इच्छा होती है और इससे बल बढानेका अनुष्ठान शुरू होता है। 'शुक्र अर्चिः' यह अपना ध्येय है, ' यल्लवर्धक ज्योति ' प्राप्त करना अपना जीवनोहेश्य है। मानव देह प्राप्त करके हसी ज्योतिको प्राप्त करना चाहिये।

सुकर्माणः सुरुचः देवयन्तः। ऋ० ४।२।१७

'देवस्व प्राप्त करनेवाले तेजस्वी लोग उत्तम कर्म करते हैं। यहां 'सुकर्माणः' यह पद है अच्छे कर्म करनेकी सूचना यहां मिलती है। उत्तमोत्तम कर्म करने चाहिये। मनुष्य कर्मों के करनेसे ही उन्नत होते हैं। शुभ कर्म करनेसे क्षोर कभी अशुभ कर्म न करनेसे मनुष्य उन्नत होता है।

मनुष्यका नाम ही 'कतु' है, इसने १०० वर्ष जीवित रहना है और १०० वर्षों में सो कतु करने हैं। इस तरह यह शतकतु होता है। यही इन्द्रत्व प्राप्ति है। सो कतु करनेसे इन्द्र पद मिलता है, यह जो पुराणों में कथाएँ हैं, छनका यह अर्थ है। और प्रभुके गुण देखिये—

मन्द्रजिहं द्वेषो युतं दमूनसं अमूरं गृहणतिम्। अक्षाशाय

र् ईश्वर (मन्द्र-जिह्नः) आनन्दवर्धक भाषण करनेवाला है, में भी ऐसा भाषण करूंगा कि जिसकी सुननेसे सुनने-वालोंको आनन्द होता रहेगा। ईश्वर (द्वेषो युतः) शतुओं का नाश करनेवाला है वैसा में भी शतुओंको दूर करूंगा। ईश्वर (दम्नुन्स्) वैरिपोंका दमन करनेवाला है, वैसा में भी वैरियोंका दमन करूंगा, इतनी शक्ति में प्राप्त करूंगा कि जिससे शतु स्वयं दूर होंगे। ईश्वर (अ-मूरः) अमूढ अर्थात् ज्ञानी है, में भी ज्ञान प्राप्त करके ज्ञानी बनूंगा। ईश्वर (गृह-पतिः) अपने विश्वरूपी घरका स्वामी है, वैसा में भी अपने घरका, अपने प्रामका और अपने राष्ट्र-रूपी घरका योग्य रीतिसे पालन करूंगा। इस रीतिसे ईश्वरका प्रत्येक विशेषण देखकर उसको अपने जीवनमें ढाल-नेका विचार करना चाहिये। प्रत्येक मंत्रका इस तरह विचार करके साधकको वोध लेना योग्य है।

द्युमत्सु द्यमान् सुमित्रियेषु देवयत्सु दीद्यः।
ऋ॰ १०।६९।७

'ईश्वर (द्युमत्सु द्युमान्) तैजस्वियों में तेजस्वी हैं, वैसा में तंजस्वियों में तेजस्वी वन्ंगा, श्रेण्ठों से श्रेण्ठ, ज्ञानि-यों में ज्ञानी बन्ंगा। उत्तम मिनोंसे भी द्वत्तम मिन्न और उत्तम दाता बन्ंगा।

देवयन्तः वतेन पुनन्ते । ऋ० ७१२८। १

'दंबत्व प्राप्त करनेवाले व्यतपालन करके पित्रेत्र होते हैं।' व्यतपालन मुख्य है। पूर्वस्थानमें जो बताया है वह व्यतपालन है। ईश्वर ज्ञानी है में व्यत धारण करता हूं कि में भी ज्ञान प्राप्त करके ज्ञानी बन्ंगा। इस तरह बेद-मंत्रोंसे मानवी उन्नतिके व्यत पालन करनेके लिये मिलें। प्रत्येक मंत्रसे ये व्यत ध्यानमें आते हैं। इनका पालन जितना होगा, उतना मनुष्यका तेज बहता जायगा। स्तु-तिके प्राया प्रत्येक मंत्रमें ये व्यत हैं, केवल वह स्तुति अपने जीवनमें ढालनकी दृष्टिसे उसका मनन करना चाहिये। यह कोई कठिन बात है ऐसी नहीं है, परंतु साधकने इस दृष्टिसे इस व्यका विचार करना चाहिये।

देवयन्तः विद्वह्मं महां श्रुतं अनूषत। ऋ० १।६६ 'देवत्व प्राप्त करनेवाके धनप्राप्त करनेके मार्गको जानने वाले बडे विद्वानकी सेवा करते हैं। 'उनके साथ रहते हैं। बडे विद्वानके साथ रहनेसे उनको ज्ञान प्राप्त होता है और उस ज्ञानसे नाना प्रकारके धन प्राप्त करनेके सार्ग विदित्त हो जाते हैं। 'वसु' का अर्थ केवल रुपये आने पाई ही नहीं है। जिससे मनुष्यका निवास सुखसे होता है वह वसु है। यह वसु जिसको प्राप्त होता है, वह यहां सुखसे रह सकता है। इसलिये मनुष्यको श्रुत (ज्ञान) और वसु (धन) प्राप्त करना योग्य है।

यहां कोई पाठक प्रश्न पूछ सकते हैं कि देवत्व प्राप्त होनेके लिये श्रुत (ज्ञान) तो चाहिये यह ध्यानमें झा सकता है, परंतु वसु (निवास साधक धन) किस लिये चाहिये? इसका उत्तर यह है कि जिसका यहां इस पृथ्वीपर सुखसे निवास ही न होगा, वह देवत्व किस तरह प्राप्त कर सकेगा? जो यहां सुखसे रह सकता है, वहीं यथा-योग्य अनुष्ठान कर सकता है। इसलिये यहां सुखसे निवास होना भी देवत्व प्राप्तिका एक मुख्य साधन है इसमें संदेह नहीं है। इसी उद्देश्यसे कहा है-

गृहस्थीका अनुष्ठान

देवयन्तः नरः युगानि भद्राय भद्रं वितन्वते। ऋ० ११९१५।२

'देवत्व प्राप्त करनेवाल साधक (युगानि) पति-पत्नीका जोडा तैयार करते हैं, विवादित होते हैं और कल्याण प्राप्त करनेके लिये कल्याण करनेवाला कम करते हैं। यहां ' युगानि चितन्वते ' कहा है। पति पत्नीके जोडे तैयार करते हैं। अर्थात् गृहस्थाश्रम स्वीकार करके यहां निवास करते हैं। अर्थात् गृहस्थाश्रम स्वीकार करके यहां निवास करते हैं। यही यहां सुखसे रहना है। अर्थात् गृहस्थ वन कर यहां सुखसे रहना और देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान करना है। देवत्व प्राप्तिके अनुष्ठानके लिये गृहका त्याग करनेकी आवश्यकता नहीं है। इतना ही यहां कहना है। बहुतसे लोग ऐसा समझते हैं कि प्रत्येक अनुष्ठानके लिये गृहत्यागरूपी वैशायकी आवश्यकता है। वास्तवमें ऐसा नहीं है।

सब वैदिक ऋषि गृहस्थी थे। वैदिक यज्ञ परनीके बिना नहीं होता। छांदोग्य उपनिषदमें जहां धर्मस्कंध कहे हैं वहां बद्धचयं २४ वपांका गृहस्थाश्रम ३६ वपांका क्षोर वानप्रस्थाश्रम ४८ वपांका मिलकर १०८ वपांकी मर्यादा तीन क्षाश्रमोंकी बतायी है। इसमें बालपनके८ वर्ष मिलाये जांगों तो ११६ वर्ष होते हैं। ११६ वे वर्ष वानप्रस्थ क्षाश्रम समाप्त होता है। यहांतक क्षयांत् ११६ वर्षकी क्षाश्रम समाप्त होता है। यहांतक क्षयांत् ११६ वर्षकी क्षाश्रम समाप्त होता है। यह है वैदिक देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान। यह सब गृहसें रहकर क्षपने बाल बचोंमें रहकर क्षपने परिवारके साथ रहकर ही करना है। इसिलये वैदिक समयमें कोई ऋषि गृहस्थाग करते नहीं थे। संन्यासकी जो प्रथा काज चली है वह बुद्दोत्तर कालकी प्रथा है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ कोर वानप्रस्थ ही वैदिक कालके प्रदर्शक कार जनताका सुख बढानेवाले क्षाश्रम थे। इसिलये कहा है कि—

देवयुं गोमति वजे आभजाति। ऋ० ५।३॥५

'देवत्व प्राप्त करनेवाला साधक गौओं के बाढे में रहता है। ' अर्थात् उसके घरमें बहुत गौवें रहती हैं। उसका परिवार गौका दूध, दहीं, मक्खन, घी खाता है और आन-न्दसे रहता है। यह वर्णन बताता है कि देवत्व प्राप्त करनेका अर्थ इस जगत्में आनन्द्रसे उत्तम अवस्थामें रहना है। इसीछिय कहा है-

देवयूनां राष्ट्रं जिन्वति । एका प्रजां जिन्वति एका उर्ज स्थाति ।

एका ऊर्ज रक्षति। ऋ० ८।९।१३

'देवत्व प्राप्त करनेवालोंके राष्ट्रका रक्षण होता है, एक प्रजाका रक्षण करती है, दूसरी प्रजाकी श्राक्तिका रक्षण करती है। ' और ये सब शक्तियां देवत्व प्राप्त करनेवालेके पास रहती है। यहां देवत्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्र सुर-क्षित रहता है, विकसित होता है, ऐसा कहा है। यह भी पृथ्वीपरके सुराज्यकी व्यवस्था है।

यहां स्पष्ट हुआ कि देवत्व प्राप्त करनेवाडों को अपना वैयक्तिक सुधार करना होता है। इस सुधारमें ज्ञानविज्ञान, शारीरिक बल, बुद्धिकी शक्ति, मनका सामर्थ्य प्राप्त करना होता है। इसी तरह इनको कुटुंबका स्वास्थ्य रखना होता है, पति पत्नी इकही रहें और कल्याण प्राप्त करें ऐसे उद्योग देवत्व प्राप्त करनेमें करने होते हैं । देवोंमें भी परनीवाले देव बहुत हैं, क्काचित कोई देव परनीरहित हैं। फिर देवस्व प्राप्त करनेका अर्थ संन्यास लेना किस तरह हो सकटा है ? कुटुंबका संरक्षण देवत्वके अनुष्ठानमें बाता है। इसके पश्चात् इससे भी अधिक विस्तृत राष्ट्रका क्षेत्र है। वह भी इस अनुष्ठानमें संमिलित है। देवत्व प्राप्त करने-वालोंका राष्ट्र है और वह सुरक्षित होता है। इतनी शक्ति उसमें रहती है । अथर्व वेदमें ' देवानां अपाचका नवद्वारा पू: अयोध्या ॥ (अथर्व १०।२।३१), ' जिसके तटपर भाठ चक शत्रुके नाश करने हैं छिये छगाये हैं. जिसकी दिवारमें नौ द्वार हैं ऐसी यह अयोध्या नगरी देवोंकी नगरी है। ' देवत्व प्राप्त करनेवाकोंके पास भी यही बादर्श नगरी है। देवत्व प्राप्त करनेवाले इससे दूसरा क्या सोच सकते हैं ? जैसा देव करते हैं वैसा ही ये करेंगे।

जैसी देवोंकी नगरी होगी, वैसी ही ये अपनी नगरी बना देंगे। यह इनकी नगरी 'अ योध्या 'होगी। सर्थात् शत्रुसे छिन्नभिन्न न होनेवाली यह नगरी होगी। सम शस्त्रास्त्रोंसे सुसज्जित यह होगी। कोई शत्रु इसपर साक्रमण ही नहीं कर सकेगा।

ऊंचा उठना है

इससे पाठकोंको पता छगेगा कि देवत्व प्राप्त करनेवाले वैयक्तिक, कौटुंबिक, सामाजिक और राष्ट्रीय कर्तब्योंके करनेमें पीछे नहीं रहेंगे। देवत्व प्राप्त करना कंगाल बनना नहीं है, भिक्षु बनना भी नहीं है, परंतु सुंदर उद्य श्रेणीका श्रेष्ठ नागरिक बनना है। देवत्व सनुष्योंको ऊंचा उठाता है, श्रेष्ठ श्रेणीमें ले जाता है। अभ्युदयके उच्च स्थानपर पहुंचाता है।

सुवासाः श्रेयान् युवा भवति । ऋ॰ ३।८।४ 'उत्तम कपडे पहननेवाला युवा तरुण यशस्वी हो 'यह देवत्व है। 'देवयन्तः तं उन्नयन्ति ' (ऋ॰ ३।८।४) देवत्व प्राप्त करनेवाले ऐसे पुरुषको ऊपर उठाते हैं। यह देखनेसे देवत्व प्राप्तिसे मनुष्यकी उन्नति निःसंदेह होती है यह बात स्पष्ट होगी। नागरिक जीवनका त्याग इसमें नहीं है, परंतु श्रेष्ठ श्रेणीके नागरिक जीवनका विकास यहां अभिन्नत है।

लोग अच्छे कपडे (सुवासाः) पद्दने, वस्तालंकार धारण करें, सुन्दर बनें यह देवत्वसें होता है। सदाचारका सचा श्रेष्ठ ध्येय, अर्थात् पवित्र व्यवहार यहां अभीष्ट है। सब प्रकारका सचा अभ्युद्य यहां इस देवत्व प्राप्तिके अनुष्ठानसे सिद्ध होता है।

देवयुभिः विद्धे अदेवयुं सत्रा हतं।

ऋ० ७।९२।५

'देवस्व प्राप्त करनेवाले युद्धमें देवस्व न प्राप्त करने-वालोंका वध करते हैं। 'यह राष्ट्रीय शक्तिका विकास स्पष्ट है। अपना संगठन करना, शत्रुको परास्त करना, यह सब इसमें आगया है। देवत्व प्राप्तिमें शत्रुको परास्त करनेका भी गुण आ जाता है। देव असुरोंको स्वयं परास्त करते हैं इसी तरह देवत्व प्राप्त करनेवाले भी करते हैं। देवत्व प्राप्त करना यह-

कवीनां पदवीः विप्रः पृथुपाजाः । ऋ॰ ३।५।१ 'कवियोंका मार्ग है, यह बहुत समर्थ बनना है, यह ज्ञानी बनना हैं।' यहां निर्वछताका किसी तरह कोई संबंध नहीं है। यह प्रकाशका मार्ग है, इसीछिये कहा है कि—

अतारिष्म तमसस्पारं अस्य। ऋ० ७।७३।७

यहां देवत्व प्राप्त करनेसे हम अज्ञानान्धकारके परे प्रकाशके स्थानपर पहुंचे हैं। देवत्व प्राप्त करनेसे हम अन्धेरेको दूर करके प्रकाशके स्थानपर पहुंचे हैं। देवत्व प्राप्त होनेसे उनको प्रकाशमें आनेका आनंद होता है।

इस स्थानपर अन्यान्य देवत्वकी वातोंका भी विचार करना योग्य है पाठक वह विचार वेदमंत्रोंको देखकर करते रहें। अस्तु। वैदिक अनुष्ठानोंमें यह देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान विशेष महत्त्वपूर्ण अनुष्ठान है। यह अनुष्ठान प्रत्यक्ष छाभ देनेवाला और प्रत्यक्ष सुधार करनेवाला है।

पाठक इसका विचार करें और वेदमंत्रको अपने जीवनमें ढालनेका यत करके अपने अन्दर देवत्वका प्रकाश जितना अधिक हो सकता है उतना करें। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

वेदके व्याख्यान

वेदों में नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके लिये एक एक व्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे व्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिव्य अंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके लिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आचरणमें ढानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसलिये ये व्याख्यान हैं। इस समय तक ये ब्वाख्यान प्रकट हुए हैं।

१ मधुच्छन्दा ऋषिका अग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।

२ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।

३ अपना स्वराज्य।

8 श्रेष्ठतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीर्घायु।

५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।

६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।

८ सप्त व्याहतियाँ।

९ वैदिक राष्ट्रगीत।

१० वैदिक राष्ट्रशासन।

११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।

१२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।

१३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।

१४ त्रेत, द्रेत, अद्वेत और एकत्वके सिद्धान्त ।

१५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?

१६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?

१७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

१८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।

छप रहे हैं।

१९ जनताका हित करनेका कर्तव्यः

२० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता।

अ। गे च्याख्यान प्रकाशित होते जांयगे। प्रत्येक व्याख्यानका मृत्य ।) छः आने रहेगा। प्रत्येकका डा. व्य.

दस व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द छेना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा और डा. व्य. १॥)

मंत्री — खाध्यायमण्डल धानन्दाश्रम, पारडी जि. सुरत

मुद्रक और प्रकाशक- व. श्री. सातवळेकर, बी. ए, भारत-मुद्रणालय, विल्ला पारडी (जि. स्रत)

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar





वैदिक व्याख्यान माला — उन्नीसवाँ व्याख्यान

जनताका हित करनेका क ती व्य

छेखक

श्रीपाव दामोदर सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. ध्रत)

मूल्य छः आने

वैदिक व्याख्यान माला १९ वॉ व्याख्यान

ॐ

जनताका हित करनेका वत

राष्ट्रमें जो जनता है, उस जनताकां दित दोना चादिये।
मजुष्योंको ऐसा कर्म करना चादिये कि जिससे रा में जो
मानव समाज है, उसका कल्याण हो। सब जनोंका दित करना मानवोंका श्रेष्ठ कर्तव्य दोता है। वैयक्तिक भाचरण हो अथवा राष्ट्रका शासन हो, इसका परिणाम सर्वजनके दितसें दी होना चादिये।

राष्ट्र एक पुरुष है।

राष्ट्र एक पुरुष है, संपूर्ण राष्ट्र मिलकर एक ही शरीर है, देखिये वेद कहता है—

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। स भूमि विश्वतो वृत्वाऽत्यतिष्ठद्दशांगुलम् ॥१॥ यत् पुरुषं व्यद्धुः कतिथा व्यक्लपन्। सुखं किमस्य को बाह्र का ऊरू पादा उच्येते ॥११॥ ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् बाह् राजन्यः कृतः। ऊरू तदस्य यद् वैद्यः पद्भवां शूदो अजायत॥१२॥ ऋ० १०।९०

'जिसके हजारों सिर, हजारों आंख, हजारों पांव हैं ऐसा एक पुरुष है, वह पृथ्वीपर चारों ओर व्यापता है इस पुरुषकी कैसी कल्पना की है ? इसका मुख कीनसा, इसके बाहू, ऊरू और पांव कीनसे हैं ? बाह्मस इसका मुख है, क्षत्रिय इसके बाह्न हैं । वैदय इसकी जांघें हैं और शुद्ध इसके पांव हैं।'

राष्ट्ररूपी पुरुष है, उसके शरीरके सिर, बाहू, पेट, जांचें भीर पांव कमशः ज्ञानी, श्रूर, व्यापारी, कृषक भीर कमं-चारी ये हैं। इस तरह संपूर्ण राष्ट्रमें जितने मनुष्य हैं उन सबका एक ही राष्ट्रशारीर है, जिसके सिरके स्थानमें विद्वान हैं, बाहु मोंके स्थानमें संरक्षक वीर हैं, व्यापारी पेटके स्थानमें है, कृषीकमं करनेवाले जांचोंके स्थानमें हैं भीर कर्मचारी पांचोंके स्थानमें हैं। ये सब व्यक्तिशः पृथक् पृथक् दीखते हैं तथापि ये सबके सब राष्ट्र शरीरके अभिन्न अवयव हैं। व्यक्तिशः विभिन्नता दीखती है, पर राष्ट्र दृष्टिसे

सब करोडों न्यक्तियां मिलकर एक हो राष्ट्र शरीर होता है। इसिलिये जैसा न्यक्तिशः न्यक्तिका हित होना चाहिये वैसा ही राष्ट्रीय संघशः सब राष्ट्रके सब पुरुषोंका हित होना चाहिये। इस वैदिक विचार पद्धितसे ठीक ठीक कल्पना हो सकती है कि राष्ट्रपुरुषका एक शरीर है, न्यक्तिशः भिक्तभाव होनेपर भी राष्ट्रीय दृष्टिसे राष्ट्रमें अभिन्न भाव अर्थात् एकताका भाव है, अनन्य भाव है। ये दोनों भाव मजुष्योंके समझमें आने चाहिये। ठीक तरह इनका ज्ञान होनेसे ही मजुष्य अपना कर्तन्य करनेमें अग्रुद्धि नहीं कर सकता।

व्यक्तिशः भिन्नता और राष्ट्रशः अनन्यता

ब्यक्तिशः प्रत्येक मानव भिन्न मिन्न है, प्रत्येकके लिये रहना, स्नान भोजन आच्छादन आदि सब आवश्यकताएं पृथक् पृथक् चाहिये। इतनी भिन्नता होनेपर भी राष्ट्रीय दृष्टिसे इन सब करोडों प्राणियोंकी एकता अथवा अनन्यता निःसंदेह है। सब राष्ट्रको मिककर कुछ बात करनी चाहिये। इसिल्ये पूर्वोक्त मंत्रमें-राष्ट्रको भी 'पुरुष' कहा है। यहां पुरुषका अर्थं व्यक्तिका शरीर है। जैसा व्यक्तिका शरीर होता है वैसा ही राष्ट्रपुरुषका भी एक ही शरीर होता है।

व्यक्तिका शरीर	राष्ट्रका शरीर
. सिर	ब्राह्मण, ज्ञानीजन
बाहु	क्षत्रिय, रक्षकवीर
ΣÝ	वैश्य, व्यापारी,
जांचें	,, कृषी करनेवाले
vi a	शूद्र, कमचारी
करोडों अणुजीव	करोडों मानव

मनुष्यके शरीरमें करोडों अणुजीव हैं, सिरस्थानमें करोडों, बाहुस्थानमें करोडों, पेट जंघा और पांवोंके स्थानमें करोडों सूक्ष्मजीव हैं। इनमेंसे संकडों अणुजीव प्रतिक्षण मरते हैं और नये उत्पन्न होते हैं। साढेसात वर्षोंमें इस तरह मनुष्यका संपूर्ण नया शरीर होता है। मानवी शरीर-का प्रत्येक अणुजीव स्वतंत्र रीतिसे जन्मता, जीवित रहता और मरता है। इसके शरीरके अणुजीवोंके जन्म-रक्षण-मृत्युसे मानवी शरीरके जीवनमें कोई हेरफेर दृग्गोचर नहीं होता।

्ह्सी रीतिसे राष्ट्रमें करोडों मानवी प्राणी रहते हैं, प्राति दिन हजारों जनमते बार हजारों मरते हैं। इनके जनमने बार मरनेसे राष्ट्र शरीरको कुछ भी न्यूनाधिक प्रतीत नहीं होता। यह न्यक्तिका शरीर और राष्ट्रका शरीर इन दोनोंसे समानता है। यह समानता बतानेके किये ही पूर्वोक्त मंत्रमें 'पुरुष ' शब्दका प्रयोग किया है। जिस तरह न्यक्तिका शरीर एक पुरुष है, यद्याप उस शरीरमें करोडों अणुरूपी स्वतंत्र जीव हैं, उसी तरह राष्ट्रके शरीरमें भी करोडों मानव न्यक्तिशः स्वतंत्र होनेपर भी वे संघशः अनन्य हैं। यहां अनन्यता प्रत्येक मनुष्युके समझमें आनी चाहिये। मनुष्य व्यक्तिशः स्वतंत्र है, परंतु राष्ट्रशः अथवा संघशः राष्ट्र और संघका हित करनेके छिये परतंत्र है। इस तरह व्यक्ति और राष्ट्रकी तुलना करनी चाहिये।

शरीरके अवयव

शरीरमें सिर, आंख, नाक, कान, मुख, हात, पांच, पेट-आदि अनेक अवयव हैं। ये अवयव सब शरीका हित करने के लिये उत्पन्न हुए हैं। इनको ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिये कि, जिससे शरीरका नाश हो जाय। इसी शितिसे ज्ञानी, शूर, वीर, रक्षक, व्यापारी, कृषक, कर्मचारी, सुतार, लुद्दार, आदि जो राष्ट्रमें संघ हैं, वे सबके सब राष्ट्र शरीर – के अवयव हैं, अतः इनको कभी ऐसा कोई कार्य करना नहीं चाहिये कि, जिससे राष्ट्रका हित न हो और राष्ट्रकी हानि हो जाय।

व्यक्तिके शरीरके अन्दरका कार्य देखनेसे राष्ट्रकार्यका ज्ञान इस तरह हो जाता है। यहां पाठकोंके ध्यानमें यह बात आ गई होगी कि सर्वजन हित करना प्रत्येक व्यक्तिका कर्तव्य है।

शारीरमें क्या हो रहा है ?

मनुष्यके सामने अन्न आ गया, हाथोंने अपनेमें उस अन्नको लिया और मुखके स्वाधीन किया, मुखने उसको चनाया, रसास्वाद भी जाना और उस सब अन्नको पेटके स्वाधीन किया, पेटने भी उसका रस और रक्त बनाया जौर सब शरीरमें घुमानेके लिये हृदयके पास दिया। हृदयने उस रक्तको सब शरीरमें घुमाया, इस तरह प्रत्येक अवयव सब शरीरके द्वितके लिये प्रमाद न करता हुआ कार्य करता है, इसलिये सब शरीर स्वस्थ रहता है। कोई एक अवयव अपने पास ही जन्न जादिको रखनेका स्वार्थ करेगा, तो सब शरीरका नाश होगा। दोखिये पेटमें आया अन्न पेटने अपने पास ही रख दिया, तो अपचन होकर पेट फूलेगा और सब शरीरपर आपात्त आ जायगी। राष्ट्रमें भी कोई एक स्वार्थ करता है तो उस एकके स्वार्थसे राष्ट्रपर भयानक संकट आ जाता है।

इस संक्षिष्ठ विवेचनसे पता लग सकता है कि सर्वजन दित करनेका भाव धारण करना चाहिये, केवल अपना ही स्वार्थ देकर राष्ट्रदितका नाश करना किसीको भी योग्य नहीं है। सबका दित करनेका कार्य किया, तो उसमें व्यक्ति-का दित होता ही है, और किसीका नाश नहीं होता, परंतु एकके स्वार्थके बढ जानेसे उसका स्वार्थ राष्ट्रका घात करता है और राष्ट्रकी दानिसे सबकी ही दानि हो जाती है।

राष्ट्रहितके तीन भेद हैं

राष्ट्रमें ज्ञानी, शूर, व्यापारी और शिल्पी तथा वन्य ऐसे पांच प्रकारके लोग होते हैं। अर्थात् राष्ट्रका दित करनेका अर्थ इन पांचों प्रकारके मानशोंका दित करना है। इन पांचोंका दित करना यह एक प्रकार है। इसीका नाम 'पाञ्चजन्य' वेदमें है, दूसरा सर्वश्रेष्ठ नेताओंका दित विशेषतः करना है, इसको वेदमें 'नर्ध' कहा है, नरोंका, नेताओंका, श्रेष्ठोंका जो दित करता है वह नर्थ है और तीसरा प्रकार सर्व साधारण मत्योंका, सर्व साधारण जन-ताका दित करना है, इसको वेदमें 'मर्थ' कहा है। ये तीनों प्रकार वेदके संत्रोंमें अनेक स्थानोंपर कहे हैं। अब इन तीनोंका हम विचार करते हैं।

पश्चजनोंका हित

ब्राह्मण-क्षत्रिय-चेइय-शूद- निषाद अर्थात् ' ज्ञानी-शूर-च्यापारीकृपक- कर्मचारी- वन्य इन पांचों प्रकारके मानव संघोंका दित करना 'पांच्यजन्य' शब्दने वेदमें बताया है। पांचजनोंका दित करनेका कार्थ बढा भारी उत्तरदायिखके साथ होनेवाला है। देखिये— झानी लोगों को क्या चाहिये, श्रूरवीरों की तथा रक्षकों की आवश्यकता क्या है, व्यापारियों का किसकी जरूरी है, किसानों को कौनसे कप्ट हो रहे हैं, गोपालन हो रहा है वा नहीं, कर्मचारियों को किसकी जरूरत है और वन्य जातियों की आवश्यकताएं कौनसी हैं, इसका ज्ञान प्राप्त करना श्रीर उनकी न्यूनताओं को दूर करना यह कार्य बडा भारी महस्तका है, जो यह करता है, उसको वेद 'पांचजन्य' कहता है, यह एक सन्मानकी पदवी वैदिक सभ्यतामें थी। 'पांचजन्य' पदका आज अर्थ 'शंख' अथवा 'मूड सानव' हो गया है। परंतु वैदिक सभयमें यह श्रेष्टत्वदर्शक पढवी थी!

नरोंका हित

(गरित इति नरः) जो जनताका संचालन करता है, जो सानवी समुदायको श्रेष्ठ मार्गसे ले जाता है, जो सुपथसे मनुष्योंको चलाता है, वह नर है। यह नेता है। (न रमते इति नरः) जो खार्थी मोर्गोर्से रमता नहीं, वह नर है, जो जनताका सुख बढ़ानेके लिये सेवाभावसे कार्थ करता रहता है, वह नर श्रेणीका मनुष्य है। ऐसे श्रेष्ठ मानवोंका नेता- जोंका, संचालकोंका हित करना और इन नायकोंका हित होनेसे ये इनके अनुयायियोंका हित अवस्य ही करेंगे ऐसी जहां व्यवस्था होती है वह व्यवस्था ' नर्य ' पदसे बतायी जाती है। यहां भी संघके संचालकने संघीयोंका हित साधन करना है। इससे भी सब जनोंका हित ही होता है। पर 'पांचजन्य 'पद्धिसे यह पद्धित भिन्न है।

मत्यींका हित

सरनेवालोंका नाम भर्थ, मर्त, मर्त्य है। हीन दीन दुःखी अवस्थामें ये सडते रहते हैं, रोगोंसे पीडित, दारिद्यसे प्रस्त्र हीन अवस्थामें के सडते रहते हैं, रोगोंसे पीडित, दारिद्यसे प्रस्त्र हीन अवस्थामें केष्ट भोगनेवाले ये होते हैं। इनको विशेषतः सुख पहुंचानेका कार्य जो करते हैं, उनका संकेत 'मर्य' है। इन मर्लोंका सुख वहानेवाला, ऐसा इसका भाव है।

मानवींका दित साधन करनेके ये तीन प्रकार हैं। वेद-मंत्रों में इनका प्रथक प्रथक मंत्रों में वर्णन किया है, इसिक्ये हम भी इस निबंधको इन तीन विभागों में बांटकर, तीनोंका प्रथक् प्रथक् वर्णन करना चाइते हैं। इससे पाठकों को इन तीनों रीतियोंका उत्तम बोध हो जायगा। और सर्वजन हितका साधन करनेकी वैदिक पद्धतिका भी ज्ञान हो जायगा।

पश्चजनोंका हितसाधन

ज्ञानी, शूर, व्यापारी-कृषक, कर्मचारी तथा वन्य ये पांच प्रकारके लोग सब राष्ट्रोंमें होते हैं। भारतमें इन पांचोंको ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्ध और निवाद नामोंसे वर्णन किया है। वेदस्मृति आदि प्रंथोंमें इन शब्दोंसे इनका वर्णन होता है। राष्ट्र शब्दमें इन पांचोंका समावेश होता है। इन पांचोंका हित होना चाहिये, राष्ट्रशासनका मुख्य ध्येय ही यह है कि इन पांचोंका हित हो जाय।

ऋषिलोग पंचजनोंका हित करते थे

ऋषि लोग पांचों प्रकारके मानवोंका अर्थात् ज्ञानी, बीर, क्यापारी, कर्मचारी और वन्य लोगोंका दित करते थे। ऐसे पंचजनिहतके कार्य करनेवालोंको वेद 'पाञ्चजन्य' पदवी देता है। अत्रि ऋषि इस तरहका पञ्चजनोंका हित करता था, इस कारण असुरसम्राटने उसको कारागृहमें अनुयायि-योंके साथ प्रतिबंधमें रखा था। इसको जनताके नेता अधि देवोंने सुक्त करके छोड दिया, यह बात पाठक निम्नलिखित मन्त्रमें देख सकते हैं—

पंचजनोंके हितके लिये राज्यक्रांति

ऋषिं नरावंहसः पाञ्चजन्यं ऋषी छादा में मुञ्जये।

गणेन। मिनन्ता दस्योरशिवस्य माया अनुपूर्व

वृषणा चोदयन्ता॥ ऋ॰ ११९९०।३

(वृषणा नरों) बलवान् नेता अधिदेवोंने (अनुपूर्व)

ऋमसे चलाये हुए (अशिवस्य दस्योः मायाः) अग्रुभ दस्यु
असुर सम्राट्के कपट जालोंको जानकर और उनको नष्ट

करके (पाञ्चजन्यं अर्जि ऋषिं) पांचों जनोंका हित करनेके

क्रिये सदा प्रयत्न करनेवाले अत्रि ऋषिको (गणेन सह)

उसके अनुपायियोंके साथ (अंहसः ऋबोसात् मुज्जयः)

दुःख देनेवाले कारागृहसे मुक्त किया।

इस मंत्रका विचार करनेसे निम्नलिखित बातें स्पष्ट हो जाती है —

१ अशिवस्य देस्योः मायाः - अशुम कार्य करनेवाले दस्यु चोर असुर राजाका राज्य था। इसका राज्यशासन प्रजाको ६ष्ट देनेवाला था।

२ पाञ्चजन्यः आत्रिः ऋषिः - पञ्चननौंका द्वित

करनेकी इच्छा करनेवाला भात्रे ऋषि था । यह ऋषि असुर राज्यको नष्ट करके उस स्थानपर आर्यराज्य हो ऐसा चाहता था ।

३ ऋषिः अत्रिः गणेत सद् — शति ऋषिके साथ इसके बहुत अनुयायी थे। इनके साथ रहकर असुरोंकें विरोधमें भन्नि हकचळ करवा था।

8 ऋषीसात् मुंचथः — असुरोंने अतिको अनुया-वियोंके साथ कारागृह्में बंदिस्थ रखा था। उसको लोगोंके अनुयायी अधिदेवोंने छोड दिया।

इस तरहका वृत्तांत इस मंत्रसे ज्ञात होता है। यह वृत्तांत अन्धकार उपासूर्यपर रूपक है, या दूसरा कोई रूपक है, यह सुका विचार संशोधक करें। यहां 'पांचजन्यः अतिः 'पंचजनोंका हित करनेवाला भित्र है, यह मुख्य बात है। भौर इसमें भी पंचजनोंका हित करनेका उद्देश ऋषियोंका होता था, यही उपदेश यहां मिळ रहा है इसीका मनन करना है। यह मंत्रमें भसुर राज्यको उळटा कर आर्थ-राज्यकी वहां स्थापना करनेका ध्वनि स्पष्ट रूपसे दीख रहा है अर्थात् राज्यकान्ति करके पंचजनोंका हित करनेका राजकीय कार्यक्रम यहां है। पंचजनोंका हित करना है। इस कार्यके लिये आवश्यक होनेपर राज्यशासन भी बद्र-लना आवश्यक हो तो बदलना ही योग्य है। अतिकी हळ-चळ असुर राज्यके विरोधमें थी। भौर वह योग्य थी। अतिमुद्र रातहब्य ऋषिकी घोषणा इस विषयमें यह है-

आ यद् वां ईयचक्षसा मित्र वयं च सूरयः। व्यचिष्ठे वहुपाय्ये यतेमहि स्वराज्ये॥

ऋ० पाइदाइ

'हे दूर दृष्टिवालो, मित्रवत् आचरण करनेवालो तुम और हम सब विद्वान मिलकर विस्तृत बहुपाय्य स्वराज्यमें (पंचर्जनोंका हित करनेके लिथे) प्रयत्न करते रहेंगे।'

अत्रि ऋषिने पंचजनोंका दित करनेके लिये जो हलचल चलायी थी, उसका परिणाम बहुपाच्य स्वराज्य शासन होनेमें हुआ। इससे पञ्चजनोंका दित करनेकी अभिलाषा और बहुपाय्य खराज्यका जो संबंध है वह राजकीय संबंध है यह बात ध्यानमें आ जायगी। तथा—

अग्निः ऋषिः पवमानः पाञ्चजन्यः पुरोहितः। तमीमहे महागयम्। ऋ॰ ९।६६।२०; वा. य. ९ '(पांच-जन्यः) पञ्चननींका दित करनेवाळा (पवमानः) सपनी और पंचननोंकी पित्रता करनेवाळा (ऋषिः) ज्ञानी (अग्निः) भुँ अग्निके समान तेजस्वी (पुरोद्दितः) पुरोद्दित हो, लोगोंने भपना भग्नणी करके जो भागे रखा हुआ हो वह ऐसा हो, इस (महागयं तं ईमहे) महाभागको हम प्राप्त होते हैं, उसकी हम प्रशंसा करते हैं। '

यहां ऋषिको ' महा-गय ' कहा है, महाभाग, महाशाल, महागृह, महाधन ये इसके अर्थ हैं। जिसके गुरुकुलमें जनेक विद्यार्थी पढते हैं। उनके पालन पोषणके लिये जिसका घर बडा है, जिसके पास धन भी बहुत हैं ऐसा आचार्य होना चाहिये। सेकडों ब्रह्मचारियोंकी पालना करनेवाला राष्ट्रका पुरोहित ऐसा होना चाहिये।

इसको यहां 'पांच्यजन्यः ' कहा है। यह पंच जनोंका दित करता है। विद्यादान देकर यह जनताका हित करता है। विद्या पढानेसे भी पंचजनोंका हित होता है।

पंचजनोंका हित करनेवाला धन धनसे भी पंचजनोंका हित होता है। इस विपयमें एक मंत्र यहां देखिये—

भा पश्चातात्रासत्या पुरस्ताद्।श्विना यातमः घरादुदकात्। भाविश्वतः पाञ्चजन्येन राया यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः॥ ऋ. ७।७२।५

'हें सत्यस्वरूपी अश्विदेवो। आप पीछेसे, आगेसे, नीचेसे, जपरसे अथवा किसी भी दिशासे आओ, पर जाते समय पांचों प्रकारके छोगोंका जिससे हित होता है, ऐसा ही धन छेकर आओ और तुम सब सिळकर हमारा संरक्षण सदा कल्याणकारक साधनोंसे ही करते रही।'

यहां 'पाञ्च जन्येन राया ' ये पद महत्त्व हैं। पंच-ज्नोंका जिस धनसे सदा हित होता है, ऐसा धन लाना चाहिये। यह विचारपूर्वक देखना चाहिये कि, इससे पंचजनोंका सचा हित होगा या नहीं। वही व्यवहार करना कौर वैसाही धन प्राप्त करना योग्य है। परंतु जिससे पंच-जनों में किसीकी भी हानि होती हो, तो वैसा व्यवहार करके धन कमाना योग्य नहीं है।

उदाहरणार्थ देखिये कि अपने देशमें कपडा बननेवाले छोग हैं। यदि कोई ज्यापारी उनसे कपडा न लेता हुआ, विदेशके कपडेका ज्यापार करेगा, तो उसे धन तो मिलेगा, परंतु वह देशके पंचमनोंका हित करनेवाला धन नहीं होगा। इस तरह अपने देशकी एक जातिकी हानि करनेवाला धन नहीं प्राप्त करना चाहिये।

इसी रीतिसे मद्यका व्यवहार करके जो धन कमाना है वह भी पंचजनोंमेंसे बहुतोंकी हानि करनेवाला है अतः ऐसा व्यवहार नहीं करना चाहिये।

इस कारण 'पाञ्चजन्येन राया' (पञ्चजन दितकारी धन) ये पद अत्यन्त महत्त्वके हैं । राष्ट्रमें निवास करनेवाले पांचों प्रकारके लोगोंका जो दित करनेवाला है वही धन प्राप्त करना चाहिये। यह वेदका उपदेश बढा बोधप्रद है । राष्ट्रीय अर्थशास्त्रका यह बढा भारी महत्त्वका सिद्धांत्त है।

पंचजनोंका हितकर्ता राजा

इन्द्र सब विश्वका राज्य करता है वह पंचजनोंका हित करता है। यही राजाका एक महत्त्वका कार्य है-

स वज्रभृद् दस्युहा भीम उग्नः सहस्रवेताः शतनीथ ऋभ्वा । बम्रीपो न शवसा पांचजन्यो मरुत्वाचौं भवत्विन्द्र ऊती ॥ ऋ. १।१००।१२

'वह इन्द्र वज्र धारण करनेवाला, दस्युओं, चोरों, लुटेरोंका नाश करनेवाला (भीम: उग्रः) भयानक उग्रवीर है। वह (सहस्र-चेताः) अनेक प्रकारकी बुद्धियोंसे युक्त, (शतनीथ) सेकडों मार्गोंसे सिद्धिको प्राप्त करनेवाला अत्यंत तेजस्वी है। सोमके समान बल बढानेवाला और (पांचजन्य:) पंचजनोंका हित करनेवाला है। यह मरु-तोंकी सेनाके साथ रहनेवाला इन्द्र हमारा संरक्षण करे।'

यह क्षत्रियका अथवा राजाका वर्णन है। राजा प्रजाका उत्तम रीतिसे संरक्षण करे। राष्ट्रमें जो पंचजन रहते हैं उन सबका हित हो ऐसा राज्यशासन करे। शत्रुओं का नाश करें, शस्त्रास्त्र अपने पास रखे। अनेक (सहस्र-चेताः) अनेक आयोजनाएं करें और (शत-नीथः) सेक्डों मार्गोंसे पंचजनोंका संरक्षण और हित करे। किसी भी तरह प्रजाका अहित होने न दें। इस मंत्रने पंचजनोंका हित करना राजाका विशेष कर्तव्य है यह बताया है।

इन्द्र देवोंका राजा है, वह पंचजनोंका हित करता है। वैसामानवोंका राजा करे। यह भाव यहां है। यही बात और एक मंत्रमें कही है वह मंत्र अब नहां देखिये- एकं नुत्वा सत्पातिं पांचजन्यं जातं श्रणोमि यशसं जनेषु। तं मे जगृश्च आशसो नविष्ठं दोषा वस्तोईवमानास इन्द्रम् ॥ ऋ. पाइरा११

'यह इन्द्र अकेला ही (सत्पतिं) सज्जनोंका पालन करनेवाला (पांचजन्यं) पंचजनोंका दित करनेवाला और (जनेषु यशसं जातं) सब जनोंमें यशस्त्री करके प्रसिद्ध हुआ है ऐसा में सुन रहा हूं। इस प्रशंसनीय इन्द्रको दिन-रात अपनी उन्नतिकी इच्छा करनेवाले धारण करें, इसकी भक्ति करें।'

यह वर्णन आदर्श राजाका है। राजा सजनोंका उत्तम रक्षण और पालन करे, पंचजनोंका उत्तम रीतिसे दित करे, किसीकी हानि और उस हानिले दूसरेका लाभ होने नदे। सबका योग्य रीतिसे कल्याण हो ऐसा राज्यशासन करे। इस तरहका जो राजा होगा, वही प्रजाजनोंमें यशस्त्री राजा करके प्रसिद्ध होता है। प्रजाजन भी ऐसे राजाको सब प्रकारसे अपनी अनुकूल संमति देते रहें। इससे राजा और प्रजा इन दोनोंका कल्याण हो सकता है।

पंचजनोंकी अनुकूलतामें राजाका सामर्थ्य

यत् पांचजन्यया विशा इन्द्रे घोषा अस्क्षत । अस्तृणाद्वर्देणा विपोरेऽयों मानस्य स क्षयः॥

ऋ० ८।६३।७

'जब (पांचजन्यया विशा) प्रजाके पांचों वर्गोंने इन्द्रके पास अपनी संमितियोंकी घोषणाएं भेजीं, अर्थात् उसको अपनी संमित दी, तब (बईणा अस्तृणास्) अपने महत्त्वसे उसने शात्रुओंका नाश किया और (विपः मानस्य) विद्वानींके संमानका (सः अर्थः अयः) वह श्रेष्ठ राजा आश्रय-स्थान बना। अर्थात् उसे उत्तम संमान प्राप्त हुआ।'

राष्ट्रके पांचों वर्ग जब राजाको अनुकूल होते हैं तब वह राजा महाबलवान होता है। जिस राजाको राष्ट्रके पांचों प्रजाजनोंकी अनुकूलता प्राप्त होती है, उसका सामर्थ्य बढता है और वह राजा वैसा सामर्थ्य बढ जानेके कारण अपने सब शत्रुओंका नाश करनेमें समर्थ हो जाता है। अर्थात् जिस राजाके विरुद्ध सब प्रजा होती है, उस राजाका बल कम होता है, इस कारण उसके शत्रु बढ जाते हैं और वह राजपदसे अष्ट भी हो जाता है। जिस राजाको सब प्रजाकी अनुकूलता प्राप्त होती है वही विद्वानोंके संमानका आश्रयस्थान होता है। पंचजनोंकी अनुकूछ संमतिसे राजाका सामर्थ्य बढ जाता है। यह राजकीय शासनशास्त्रका एक बडा सिद्धान्त यहां कहा है। वह सबको सर्वदा मननीय होने योग्य है।

प्रत्येकका संरक्षण

अग्नेर्मन्वे प्रथमस्य प्रचेतसः पांचजन्यस्य बहुधा यमिन्धते । विशो विशो प्रविशिवांसं ईमहे स नो मुञ्चत्वंहसः॥ अथर्वः ४।२३।१

'(प्रचेतसः प्रथमस्य पांचजन्यस्य) विशेष बुद्धिमान भौर पंचजनोंका हित करनेवालोंमें प्रथम स्थानमें रहने योग्य जो भ्रमिके समान तेजस्वी भ्रप्रणी है, उसकी हम प्रशंसा गाते हैं। यह (विद्याः विशाः प्रविश्विवांसं) प्रत्येक प्रजाजनके साथ रहता है, वह हमें पापसे बचावे। '

पंचजनोंका द्वित करनेवाळा (प्रचेता:) विशेष बुद्धिमान द्वो, (विशः विशः प्रविशिवान्) प्रत्येक प्रजाजनके
साथ रहनेवाळा पास रहकर प्रत्येक प्रजाजनका निरीक्षण
करनेवाळा, प्रत्येक प्रजाजनका निरीक्षणपूर्वक हत्तम हित
करनेवाळा जो शासक होता है वह प्रथम स्थानमें रहने
योग्य और विशेष संमानके योग्य है। ऐसा जो शासक
होगा उसका संमान सब प्रजा करे। यह शासक प्रजाजनोंको पापसे बचावे, छोगोंकी प्रवृत्ती पापकी छोर न हो
ऐसा शासन करे, ऐसा राज्य चळावे कि जिससे छोगोंकी
स्वामाविक वृत्ती ही पाप करनेकी छोर न बहें, परंतु पुण्यकर्म करनेकी छोर बहे । जिसके राज्यमें पाप कम होते हैं
वह उत्तम राज्य शासन है। छोर देखिये—

प्रभावी वक्तृत्व शक्ति

ससर्परीरभरत् त्यमेश्योऽघि श्रवः पांचज-न्यासु कृष्टिषु । सा पक्ष्या नन्यमायुर्दधाना यां मे पलस्तिजमदम्यो ददुः ॥ऋ. ३।५३।१६

'(पांचजन्यासु कृष्टिषु) पंचजनोंकी सब प्रजाओं सें (ससपरी) भाषणोंके प्रसरणशील प्रभावसे (श्रवः त्यं अधि अभरत्) अन्न यश आदिको त्वरासे भर दिया। यह विद्या (पक्ष्या) पक्ष बनाती और (नव्यं आयुः द्धाना) नवीन जीवन निर्माण करती है, पल्रस्ति और जमदिश इन विद्यानोंने यह विद्या सुक्षे दी।' 'सस्पंरी 'यह एक प्रभावी आषणशैली, या वनतृत्व शैली है। यह आषण पद्धति पंचलनोंमें प्रजाकी उन्नतिकी आयोजना करनेके पक्ष बनाती है। और प्रजामें नवीन जीवन उत्पन्न करती है। पञ्चलनोंमें इस वनतृत्व शाक्तिसे नवजीवन उत्पन्न होता है और इससे वह प्रजा नानाविध कार्योंको करने लगती है, जिससे अब धन और यश प्रजाको प्राप्त होता रहता है।

पंचननों नो विद्वान और निपुणतासे वक्त्रत करते हैं, वे अपनी नानाविध योजनाएं जनता के सामने रखते हैं। इससे अनेक उन्नतिके कार्य राष्ट्रमें शुरू होते हैं। वक्त्रत्व करनेवाले पुरुष अपने अपने कार्यक्रम पंचननोंके सामने रखते हैं और अपने अपने पक्षके लोग अपने कार्यक्रमोंको करते हैं और अन्न, धन और यहा राष्ट्रमें बहाते जाते हैं।

इस तरह पंचजनोंका हित करनेके विषयसे वेदके अनेक मंत्रोंमें विविध पहछुआंखे बहुत ज्ञान कहा है वह सब सनन करने योग्य है।

राष्ट्रमें ज्ञानियोंका हित होना चाहिये, श्रूरवीरोंका कल्याण होना चाहिये, व्यापारी कुषकों और गोपालकोंका लाभ होना चाहिये, कर्मचारी वर्गोंकी उन्नति होनी चाहिये तथा वन्य जातियोंकाभी लाभ होना चाहिये। किसीकी अवनति नहीं होनी चाहिये। जो ऐसा करते हैं उनकी पदवी 'पांचजन्य 'है और यह संमानकी पदवी है।

'पांचजन्य ' के विषयमें यहांतक विचार किया है इसका संक्षेपसे तात्पर्य अब हम यहां किखते हैं--

१ पंचजनोंका दित साधन करनेके लिये ऋषिलोग राज्य-ऋान्ति भी करते थे और उत्तम स्वराज्यकी स्थापना करते थे।

२ छोगोंका अग्रेसर नेता पंचजनोंका सचा हित करने-वाला बडा विद्वान हो।

३ राष्ट्रमें धन ऐसा था जाय कि जो पंचजनोंका सचा हित करनेवाला हो, ऐसा धन कभी राष्ट्रमें न आवे कि जिससे राष्ट्रके लोगोंका नाश हो सकता है।

४ शस्त्रधारी क्षत्रिय वीर सहस्रों आयोजनाओंसे जौर सेकडों मार्गोंसे पंचजनोंका हित करे।

५ ग्रुरवीर सजनोंका पालन करे और शत्रुकोंको दूर करे। ६ पंचननोंकी अनुकूलता जिसको मिलती है वह राजा बळवान बनता है और उसीका संमान होता है। ७ पंचजनींका हित करनेवाला नेता प्रत्येकका हित कर-नेके लिये तत्पर रहे। सब जनोंका हित होता रहे ऐसा उत्तम कार्यक्रम रचा जाय।

८ पंचजनोंकी उन्नति करनेके लिये विद्वान वक्तृत्वसे अपने कार्यक्रम लोगोंके सामने रखें और अनको कार्यान्वित करके जनताका द्वित करते रहे ।

९ पंचजनोंसें जो निकृष्ट स्थानमें होंगे उनका भी हित अच्छी तरह होना चाहिये। यह बात कार्यकर्ता लोग ध्यानमें रखें।

३० कोई एक वर्ग दूसरे वर्गको न दबावे, परंतु सब प्रजाजन सब प्रकारसे ऊंचे उठें। ऐसा कार्यक्रम राष्ट्रमें करना थोग्य है।

राष्ट्रमें पांचों वर्गोंके लोग आनन्द्रप्रसन्न रहने चाहिये यह इसका तात्पर्य है। इन पांचों वर्गोंके मानवोंकी सेवा करना हरएकका कर्तव्य है। राजा और राजपुरुषोंका यह आग्य है, कि इनको राष्ट्रके इतने लोगोंकी सेवा करनेका—राष्ट्रपुरुषकी खेवा करनेका आग्य प्राप्त हुआ है। इसलिये राजा और राजपुरुष राष्ट्रके पंचजनोंकी सेवा करें, परंतु अधिकारके मदले घमंड करके उन्मत्त न हों और कदांपि अत्याचार न करें। मानवसमाज ईश्वरका रूप है और इसकी खेवा करनेसे मनुष्यका तारण होता है। मानवसमाज इसकी खेवा करनेसे मनुष्यका तारण होता है। मानवसमाज इसकी खेवा करनेसे मनुष्यका तारण होता है। मानवसमाज करूपी नारायण सबके लिये संसेव्य है।

पंचजनभी मानव समाजरूपी समष्टिरूप नारायणकी ही सेवा धनन्यभावसे करें । ब्राह्मण ज्ञानदानसे, क्षत्रिय संर-क्षण करनेसे, वैश्य व्यापारसे, कृषक खेती करके, कर्मचारी धपने कर्मोंसे तथा बन्य लोग बनके संरक्षण द्वारा जनता-रूपी नारायणकी सेवा कर सकते हैं और इससे सब कृत-कृत्य ही सकते हैं।

यहांतक पंचजनोंके दित करनेका विचार हुआ अब 'नर्थ' का विचार करते हैं---

नरोंका हित करनेवाला 'नर्य'

नरोंका जो हित करता है। वह 'नर्य' (नरेभ्यः हितः) कहलाता है। यहां 'नर' शब्द है। 'नर' पद 'पुरुष' वाचक है, परंतु यहां पुरुषोंका ही हित करे और खियोंका हित न करें, यह भाव नहीं है। खीपुरुषोंका समानतया हित होना चाहिये। यही भाव यहां है। 'नर' पदका अर्थ ऐसा है—

(नरित इति नरः) जो नेतृत्व करता है वह नर है, जो दूसरोंको उत्तम मार्गसे छ जाता है, जो हीनमार्गसे नहीं छे जाता, यह नेता 'नर' पदसे बोधित होता है। (न रमते इति नरः) जो अपने ही स्वार्थके भौगोंमें रमता नहीं, परंतु सब पंचजनोंके दित करनेके कार्य करनेसे जो रमता है, वह 'न-र' है। अर्थात् नेता अर्थवाळा 'न-र' पद है और भोगोंमें न फंसनेवालेके वर्धमें भी 'न-र' पद प्रयुक्त होता है। थोडे विचार करनेसे पाठकोंको विदित होगा कि, इस तरहके 'नर 'समाजमें अथवा राष्ट्रमें थोडे ही होते हैं। इन नरोंका हित करनेसे वे स्वयं किसी तरह अपने भोगोंमें रमते नहीं और अपने पासके साधनोंसे अपने अनु-यायियोंको सत्यमार्गसे चलाते हैं। इससे इन नरोंका दित तो होता ही है, परंतु इनके सहयोगसे राष्ट्रके अन्यान्य जनोंका भी दित होता है और इस रीतिसे सब राष्ट्रका कल्याण दोता है। इसमें यह ध्यान रद्दे कि, ' एक नेता और उसके अनुयायियोंका मिलकर एक संघ 'समझना चाहिये। ऐसे संघ राष्ट्रभरमें रहेंगे और नेताओंद्वारा उन सबका कल्याण होगा।

गांवमें विद्वानोंका संघ बार उसका नेता, रक्षकोंका संघ बार उसका नेता, व्यापारियोंका संघ और उसका नेता, कर्मचारियोंका संघ बार उसका नेता इस तरह नेता लोग राष्ट्रमें होते हैं। उन सबका योग्य रीतिसे कल्याण होनेकी आयोजनाएं करनी चाहिये। यह एक राज्यशासनकी पद्धति है, जिसमें संघनेताओं के सहकार्यसे सब राष्ट्रका हित साधन करनेकी आयोजनाएं सिद्ध की जा सकती है। अब देखिये इसके विषयमें वेदमंत्र क्या कहते हैं—

प्रेतु ब्रह्मणस्पातिः प्रदेवी पतु सूनृता। अच्छा वीरं नर्यं पंकिराधसं देवा यज्ञं नयन्तु नः ॥ ऋ. ११४०।३

'(ब्रह्मणस्पितः प्र एतु) ज्ञानका पित यहां हमारे समीप श्रावे। (स्नृता देवी प्र एतु) सत्ययुक्त वाग्देवी हमारे साथ रहे। (देवाः) सब विद्वध मिल कर (नः पंक्ति-राधसं यज्ञं) हमारे पंक्तियोंसे सिद्धि देनेवाळे यज्ञको (नर्यं वीरं श्रद्ध नयन्तु) सीधे नरोंका हित्त करनेवाळे वीरके पास पहुंचा देवें। '

जो विशेष ज्ञानी होता है, वह ब्रह्मणस्पति कहलाता है, यही ब्रह्मज्ञानी है। यह ब्रह्मज्ञानी हमारे पास भाजाय, भौर 'स्नृतादेवी ' अर्थात् सत्य भाषणकी वक्तृत्व शक्ति हमारे पास आवे। ज्ञान हमें प्राप्त हो और सत्यभाषण करनेकी शक्ति हमारेमें रहे। ज्ञान और सत्यभाषण ये दो शक्तियां हैं। तीसरी यज्ञशक्ति है। यज्ञमें (१) विवुधोंका सत्कार, (२) आन्तरिक संघटना और (३) दीनताको दूर करना ये तीन कार्य होते हैं। ज्ञान, वीरता, धन और कर्मशक्तिकी हीनताफे कारण चार प्रकारकी दीनताएं राष्ट्रमें होती हैं। इनको दूर करना यज्ञसे होता है। ज्ञान प्रसार, वीर्यसंव-र्धन, व्यापार वृद्धि और कर्मकी कुशलताकी वृद्धि करनेसे यह दीनता दूर होती है। यह यज्ञ 'पंक्ति-राधस ' अर्थात् समृहकी सिद्धि देता है, समृहके समृह सिद्धितक पहुंचाये जाते हैं। ऐसे यज्ञ (नर्थ वीरं) नरोंका हित करनेवाला जो वीर है, उसके पास पहुंचे। अर्थात् हमारे इस यज्ञसे नरोंका हित करनेवालोंका हित हो और वे अपने संघतक यह कर्म पहुंचादेवें। यहांके 'नर्य' पदका अर्थ ऐसा देते हैं –

१ सायन - मनुष्येभ्यो हितं। नरेभ्यो हितं। (ऋ. १।४०।३)

१ दयानंद - नरेषु साधुं हितकारिणं।

'मनुष्योंका हित जो करता है वह नर्य कहलाता है। मनुष्यको ज्ञान प्राप्त हो, उसकी वाणीमें सत्य हो, वह कर्म ऐसे करे कि जिनसे दीनोंकी दीनता दूर हो भौर जिनसे संघको सिद्धि प्राप्त हो। मनुष्योंका हित करनेवालोंके सह-कार्यसे ये कर्म होते रहें भौर उन कर्मोंके द्वारा इन नेताओंसे जनता लाम उठावे।

त्वं आविथ नर्यम् ॥ ऋ. १।५४।६ त्वं सत्य इन्द्र घृष्णुः एतान् त्वं ऋभुक्षा नर्य-स्त्वं पाट् ॥ ऋ. १।६३।३

'त् नरोंका द्वित करनेवालेका संरक्षण करता है। ' क्यों कि उसका संरक्षण होनेसे सब लोगोंका संरक्षण दोता है। '

'हे इन्द्र ! तू सत्यपालक है, शतुका (धण्णुः) नाश करनेवाला है ! तू (ऋसु-क्षाः) कर्मचारियोंका सुखसे निवास करनेवाला है, तू (नर्थः) नेताओंका हित करनेवाला है, मानवोंका हित करनेवाला है और तू (पाट्) शत्रुका परा-भव करनेवाला है। ' इस भंत्रमें मानवोंके हितके साथ किन गुणोंका समावेश होता है, वे गुण कहे हैं। सत्यनिष्ठा, शत्रुका ष्रपंण करनेकी शक्ति, शिलिपयोंका प्रतिपालन करनेकी शक्ति. शत्रुका नाश करनेकी शक्ति और इनके साथ मानवाँका अथवा नरोंका हित करनेकी शक्ति बीरमें हो, तो इससे मानवोंका हित हो सकता है।

याभिः कुत्सं श्रुतयं नर्यं आवतम् । ऋ. १।११२।९

'जिस शक्तिसे मानवोंका हित करनेवाळेका रक्षण तू करता है।' 'हे इन्द्र! तू नरोंका हित करता है। और मानवोंका संरक्षण करता है।' मानवोंका हित करनेका आशय यही है कि, मानवोंका संरक्षण करना है। यही बात और देखिये—

नि काट्या वेधसः राश्वतस्कः हस्ते दधानो नर्या पुरूणि। अग्निर्भुवत् रियपती रयीणां सत्रा चकाणो अमृतानि विश्वा॥ ऋ ११७२।१

'(शक्षतः वेधसः) शाक्षत ज्ञानको प्राप्त करनेवाले विद्वानके काव्य वह (निकः) करता है। ऐसे विद्वानके गुण गाता है। साथ साथ (नर्या पुरूणि हस्ते दधानः) मानवोंका दित करनेवाले धनोंको अपने हाथसें धारण करता है। यह (रयीणां रियपितः अवत्) धनोंका स्वामी होता है और (सत्रा) साथ साथ (विश्वा अमृतानि चक्राणः) सब अमरतत्वोंको अपने पास रखता है। '

जिनका ज्ञान शाश्वततस्वकी पहचान कर देता है, वह उस ज्ञानके सामर्थ्यसे मानवी दित करनेवाले धनोंको हाथमें धारण करता है। यह इसलिये कि जिस मानवको जो चाहिये, वह धन तस्काल दिया जा सके। यह धनोंका स्वामी है और इनसे वह सब प्रकारके कल्याणके साधन, अमरस्वके साधन, प्राप्त करता है और लोगोंको भी देता है।

इस मंत्रमें (नर्या पुरूणि) नरोंका हित करनेवाले पर्याप्त धन हैं ऐसा कहा है। ये सब धन ध्रपने पास रखने चाहिये और जिसको जो चाहिये वह धन उसको देना चाहिये। जिससे उसका उत्तम कल्याण हो सके। धन अनेक प्रकारके हैं, ज्ञान, बल, धान्य, घर, कुशलता, निपुणता आदि अनेक धन हैं। इनसे मनुष्य धन्य होता है इसलिये इनको धन कहते हैं। देखिये—

भूरीणि भद्रा नर्येषु वाहुषु ॥ ऋ॰ १।१६६।१०

भव करनेवाला है। 'इस भंत्रमें मानवोंके दितके साथ किन 'वीरोंके बाहु मानवोंका दित करनेवाले हैं और उन् गुणोंका समावेश दोता है, वे गुणक दें हैं। सत्यनिष्ठा ,शत्रुका बाहुओं में बहुत कल्याण करनेवाले सामर्थ्य हैं। 'यहां बाहु-प्रपंण करनेकी शक्ति, शिल्पियोंका प्रतिपालन करनेकी शक्ति, आंको 'नर्थ' अर्थात् नरोंका दित करनेवाले करके वर्णन किया है। जनताका हित वीरोंके बाहु करें बह इसका

उमा शंसा नयी। ऋ० १।१८५।९

'दोनों द्यों और पृथिवी (नर्या) मनुष्योंका दित करने-वाली हैं।' द्युलोक और भूलोक सब प्राणियोंका हित करते हैं यह तो प्रत्यक्ष अनुभवकी ही बात है। तथा और देखों—

तव त्यत् नर्यं चृतोऽप इन्द्र प्रथमं पूर्व्यं दिवि प्रवाच्यं छतम् । यद् देवस्य शवसा प्रारिणा असुं रिणन्नपः। भुवद् विश्वमभ्यादेवं ओजसा विदादुर्जे शतकतुर्विदादिषम् ॥ ऋ० २।२२।४

' हे इन्द्र! तुम्हारा वह कृत्य (नर्यं) सर्व नरोंका हित करनेवाला था, जो तुमने (प्रथमं पूर्वं) सबसे प्रथम और प्रारंभमें किया था और जिसकी द्युलोकमें भी प्रशंसा हुई थी। देवी सामर्थ्यसे जो तुमने शत्रुके प्राण हरण किये वह प्रशंसंनीय कार्य है। सब (अदेवं) देवोंका द्वेष करनेवा-लोंका तुमने बलसे पराभव किया, सेकडों कर्म करके अञ्चादि भी प्राप्त किया। '

देवका द्वेष करनेवाले दुष्टोंका पराभव करना, शञ्जका नाश करना और सेंकडों कर्म करके खन्नादिको प्राप्त करना ये सब वीरताके कर्म (नर्य) मानवोंका दित करनेवाले हैं इसिजिये इनके करनेवालेकी बहुत प्रशंसा होती है।

इन्द्रस्तुजी वर्द्दणा आ विवेश नुवद् द्धानी नर्या पुरुणि । ऋ० ३।३४।५, धर्यर्व २०।११।५

' इन्द्रने अपने विशेष सामर्थ्यसे शत्रु सैन्यमें प्रवेश किया और मानवोंके साथ रहनेवाले तथा मनुष्योंका हित करनेवाले अनेक सामर्थ्योंका धारण किया। ' इन्द्र अपनी वीरतासे शत्रुसेनामें प्रवेश करता है और मानवोंका हित करनेवाले अनेक सामर्थ्य धारण करता है। मनुष्योंके लिये यह आदर्श है। मनुष्य अपने सामर्थ्य शत्रुकी सेनामें प्रवेश करे, शत्रुका नाश करे और मानवोंका हित करनेके हेतुसे अनेक सामर्थ्य अपनेमें धारण करे।

नि:स्वार्थी कर्मचारी

विश्वानि शको नर्याणि विद्वानपो रिरेच सिखाभिर्निकामैः । अश्मानं चिद्यविभिदुर्व-चोभिः वज्रं गोमन्तं उशिजो विवद्यः॥ ऋ० ४।१६।६, अर्थव० २०।७७।६ 'इन्द्र (विश्वानि नर्याणि) मानवीं हा विद्यान करने के छिये जो जो कमें करने चाहिये, उन सब कमों को (विद्वान्) जानता है और इसिक्टिये (निकामैः साखिमिः) निःस्वार्थी या निष्कामभावसे कार्य करनेवाळे अपने कार्यकर्ता मित्रों के साथ प्रयत्न करके (क्षपः रिरेच) जल प्रवाहों को बहाया इशारेके शब्दोंसे शत्रुके किलों को तोड दिया और गौओं के वाडोंको प्राप्त किया। '

यहां कहा है कि इन्द्र उन सब कमोंको जानता है कि, जो मानवोंके दित करनेके लिये करने होते हैं। तथा निष्काम भावसे कार्य करनेवाले अपने मित्रगणोंसे सब मानवोंकी भलाई करनेके लिये जलप्रवाहोंको बहाया। क्योंकि मानवोंका हित जल मिलनेसे ही हो सकता है। जल वह है कि जो (ज+ल) जन्मसे लय पर्यंत मानवोंके उपयोगमें आता है। जन्मसे मृत्युतक जो उपयोगी है वह मानवोंको सबसे प्रथम देना चाहिये।

यहां कर्मचारी कैसे होने चाहिये इस विषयमें बडा
महत्त्वका भाव बताया है (नि+कामैः साखिभिः) जिनमें
निष्काम भावसे सेवा करनेकी इच्छा है, स्वार्थभावसे जो
कार्यका नाश नहीं करते, जो निष्कामसेवाभावसे कार्य
करते हैं, तथा जो (साखिभिः समानख्यानैः) समान
विचार धारण करनेवाले, एक विचारसे जो कार्य करते हैं
ऐसे कार्यकर्ताओं जनताके दितके कार्य कराने चाहिये।
क्यों किये अपने निजी स्वार्थके कारण जनताके दितके कार्य
विगाडते नहीं हैं। कार्यकर्ता ऐसे हों।

यहां 'नि-कामैः सिखिभिः ' ये पद बहुत ही महत्त्वके हैं। सार्वजनिक हितके (विश्वानि नर्याणि विद्वान्) सब कार्य कैसे करने चाहिये यह जो जानते हैं, उनको ही ऐसे कार्यों में प्रयुक्त करना चाहिये। स्वार्थी लोग अपने लाभके लिये सर्वजन हितकारी कार्य बिगाड देंगे। इसालिये निष्काम भावसे कार्य करनेवाले इन कार्यों में नियुक्त करने चाहिये। यह बढा ही महत्त्वका संदेश वेदने यहां दिया है। तथा और देखिये—

तमिद् व इन्द्रं सुहवं दुवेम यस्तो चकार नयी पुरूणि। यो मावते जरित्रे गध्यं चिन् मश्रू वाजं भरित स्पाईराघोः॥ ऋ०४।१६।१६ ' जिसने (पुरूणि नर्या चिकार) बहुत सर्वजन हितकारी कार्य किथे, उस इन्द्रकी हम प्रशंसा गाते हैं । जिसने मेरे जैसेको भी स्प्रहणीय धन और अन्न दिया। ' इन्द्रकी महिमा इसाळिये बढ गयी कि उसने (पुरूणि नर्या चकार) बहुत ही कोकोंके हित करनेके लिये उद्योग किये हैं।

इन्द्राय नरे नर्याय नृतमाय नृणाम्।

ऋ० धारपा४

'यह इन्द्र (नरे) नेता है, लोगों को सन्मार्गसे ले चलता है, (नर्याय) मानवों का दित करता है और (नृणां नृत-माय) मानवों में सबसे श्रेष्ट है। 'लोगों का हित जो करते हैं, वे मानवों में श्रेष्ट समझे जाते हैं, वे श्रेष्ट होते हैं और वे लोगों को उच्च मार्गसे चलाते हैं। ये गुण मनन करने योग्य हैं। देखिये और—

प्रते पूर्वाणि करणानि विप्राऽऽविद्वाँ आह विदुषे करांसि। यथायथा वृष्ण्यानि खगूर्ताऽ पांसि राजन्नर्याविवेषीः॥ ऋ० ४।१९।१०

' हे विप्र राजन हे ज्ञानी राजा ! (वृध्या स्वग्रती नर्या अपांसि) तुमने बळवान प्रशंसा होने योग्य लोक हितकारी कार्य (यथायथा अविवेधी:) जैसे जैसे किये, वैसे वैसे (ते पूर्वाणि करणानि) तेरे पूर्व समयसें किये कर्म (आ वि-द्वान्) जानकर (विदुषे करांसि प्र आह) यह कवि विद्वा-नको तुम्हारे उन कमें का वर्णन कहता है। ' अर्थात यह जानी राजा लोगोंका हित करनेके लिये वहें बढे प्रशंसनीय आप ही आप जिसकी प्रशंसा सब करते हैं, ऐसे उत्तम कर्म करता है। इन शुभ कर्मीकी सब लोग प्रशंसा गाते हैं। यहां ज्ञानी राजा 'लोक दितकारी कर्म करता है ' ऐसा इन्द्रका वर्णन करके सूचित किया है कि, राजाको सदा ही जनताके हित करनेके लिये बढ़े बढ़े कार्य करने चाहिये। ये कर्म कैसे हों इस विषयमें मन्त्रके पद मननीय हैं ' (वृष्ण्या) ये कर्म बद्धसे बननेवाळे हों, (अपांसि) च्यापक सर्वजन हितकारी कार्य हों, (स्व-गृतां) आप ही आप कमोंको देखनेसे ही उन कमोंकी लोग प्रशंसा करें ऐसे आश्चर्यकारक कर्म हों. (नर्या) मानवोंका दित करनेवाले कमें हों। ' ये विशेषण कमें का स्वरूप बता रहे हैं। यद्यपि यहां राजा कर्म करे ऐसा कदा है, तथापि केवळ राजा ही कर्म करे ऐसा भाव यहां नहीं है। राजा तो

अवश्य ही ऐसे जनिहतके कर्म करे, परंतु जो अन्य लोग कर सकते हैं वे भी कर्म करें ऐसा भाव यहां है।

पनित आप्यो यजतः सदा ना वर्धानः शंसं

'(पनितः) स्तुत्यः (आप्त्यः) सबकी पास जाने योग्य, (यजतः) पूज्य (नर्यः) मानवोंका हित करनेवाले कर्म करनेवाला जो बडा महात्मा है, वह (नः शंखं सदा वर्धान्) हमारी कीर्ति बढा देवे। 'मानवोंका हित करने-वाला स्वयं पवित्र और पूजनीय हो, केवल जनताका हित करना ही अपना ध्येय हैं, ऐसा वह माने और वह (आप्त्यः) आस पुरुष हो, सब उसके पास जांय और विश्वाससे अपने कप्टोंको उसके पास वर्णन करके कहे। जन हितकारी कर्मोंको करनेवाला मनुष्य ऐसा हो कि जो जनोंकी वार्ते सुनें और उनकी सहायता करें।

कर्ता वीरं नर्थं सर्ववीरम् । ऋ० ६।२३।४ 'सर्व जन द्वितकारी कर्म करनेवाला वीर हो, सब प्रकारके वीरोचित कार्य करनेवाला हो, ' डरनेवाला न हो । ततुरिवीरो नर्यो विचेताः श्रोता हवँ गृणत उत्र्यूंतिः । वसुः शंसो नर्रा कारुधाया वाजी स्तुतो विद्ये दाति वाजम् ॥ ऋ० ६।२४।२

'(ततुरिः) शतुका नाश करनेवाला (वीरः नर्थः)
मानवींका दिव करनेवाला (विचेताः) विशेष छुद्धिमान
(हवं श्रोता) पुकार सुननेवाला, (गृणतः उर्वि-ऊतिः)
शानियोंका विशेष संरक्षण करनेवाला (वसुः) जनोंका
उत्तम निवास करानेवाला अतएव (नरां शंसः) मनुष्योंके
द्वारा प्रशंसाके योग्य (कारुधायाः) कारीगरों, शिल्पियोंका
धारण पोषण करनेवाला (विद्ये स्तुतः वाजी) युद्धमें
प्रशंसा होने योग्य विशेष बलवान् ऐसा भद्ध श्रेष्ठ वीर
(वाजं दाति) अन्न बल और धन आदि देता है। यह
मंत्र विशेष ही मननीय है। श्रेष्ठ पुरुषके अनेक लक्षण इस
मंत्रमें दिये हैं। साधक अपने जीवनमें इन गुणोंको ढालनेका यत्न करें। जनताका दित करनेवालोमें कीनसे गुण
चाहिये उन गुणोंको इस मंत्रमें एक स्थानपर दर्शाया है।
और देखो—

आभे नो नर्य वासु वीरं प्रयतदक्षिणम्। धामं गृहपतिं नय॥ ऋ० ६।५३।२

'(वीरं प्रयत दक्षिणं) वीर दान देनेवाले (वामं) वन्दनीय (नर्थं वसु) मानवोंका हितकारी धन देनेवाले (गृहपतिं क्षभिनय) गृहस्थीके पास हमें पहुंचाक्षों । ' यहां गृहस्थीके कर्तव्य बताये हैं, गृहस्थी वीर हो, नरोंका हित करनेवाला हो, धन देनेवाला हो, सबके द्वारा वंदनीय हो । इसमें भी वह मानवोंका हित करनेवाला हो यह प्रमुखतया कहा है ।

इन्द्रासीमा युवमंग तहत्रमपत्यसाचं श्रुत्यं रराथे। युवं शुक्मं नर्यं चर्षणिभ्यः सं विव्यथः पृतनाषा-हमुद्रा॥ ऋ० ६।७२।५

'हे इन्द्र कौर सोम ! (युवं) तुम दोनों मिछकर (तक्त्रं) सबका तारण करनेवाला (शुलं) प्रशंसनीय और (अपत्य-साचं) सन्तानको भी साथसाथ देनेवाला धन (अंग रराथे) शीघ्र ही देते हैं। हे (उग्रा) ग्रूर वीरो (युवं) तुस दोनों (पृतना-षाइं) शत्रुसेनाका पराभव करनेवाला और (वर्ष ग्रुष्मं) सानवोंका हित करनेवाला बल (चर्षणिभ्यः सं विव्यथुः) सानवोंको देते हैं।

यहां 'अपत्य-सार्च तरु श्रुत्यं 'ये तीन विशेषण धनके वर्णन करनेके छिये प्रयुक्त किये हैं। धन संतान देनेवाला हो। जगत्में हम देखते हैं कि, धनी लोगोंको संतान नहीं होता, और वे संतानके छिये तडफते रहते हैं। इसिल्ये धन ऐसे व्यवसायले प्राप्त करना चाहिये कि, जिससे संतान होनेमें बाधा न हो। यह बात विशेष महत्त्वकी है। दूसरा पद 'तु हुन्नं 'है यह (तह्मनं) दुःखसे पार करके तारण करनेकी शक्ति बताता है। तैरकर पार होनेका भाव 'तह 'में है और 'न्न 'का अर्थ रक्षण तथा तारण है। इसके साथ 'शुत्यं 'पद भी मननीय है। चारों बोर बीते है, लोगोंद्वारा की गई प्रशंसा या स्तुति चारों बोरले सुनाई देती है। धन ऐसा हो। जिससे निंदा होती है, ऐसा धन हमें नहीं चाहिये।

जनहितकारी वीर पुत्र

मां त्वे सचा तनये नित्य आ धङ् मा वीरो असमन्नयों विदासीत्॥ ऋ॰ ७।१।२१

' (नित्ये तनये) भौरस पुत्रको (त्वे सचा) सू सहा-यक हो भौर (मा आ धङ्) हमारा नाज्ञ न कर, तथा (नर्यः चीरः) नरोंका हित करनेवाला पुत्र (अस्मत् मा विदासीत्) इमसे दूर न हो। ' अर्थात् इमारा पुत्र जन-ताका, मानवोंका हित करनेके लिये प्रशंसनीय कर्म करता रहें और ऐसा पुत्र हमारे साथ रहे।

तीन कार्यकर्ता

एते सुम्नोभिः विश्वं आतिरन्त मन्त्रं ये वारं नयां अतक्षन्। प्रये विद्यास्तिरन्त श्लोषमाणा आये मे अस्य दीधयन्तृतस्य ॥ ऋ० ७।७।६

'(ये नर्याः) जो सनुष्योंका हित करनेमें तत्पर रहने-वाले पुरुष (अरं मन्त्रं अतक्षन्) गुप्त आयोजनाको पर्याप्त रूपसे सिद्ध करते हैं, तथा (ये श्रोषमाणाः विकाः) जो जनोंका आवाज सुननेवाले प्रजाजन (प्रतिरन्त) दुःखपार होनेका कार्य करते हैं और (मे ये अस्य ऋतस्य आ दीध-यन्) मेरे जो मित्र इस सत्यभावको संवर्धित करते हैं, (पते) ये लोग (युम्नेभिः) तेजस्वी मार्गोंसे (विश्वं आ तिरन्त) सव विश्वको सुखी करते हैं, दुःखसे पार करते हैं।

यहां तीन प्रकारके कार्य कर्ताओं का वर्णन है। (नर्याः मन्त्रं अतक्षन्) मानवोंका हित करनेवाले गुप्त अथवा मनन करने योग्य आयोजनाओं को सिद्ध करते हैं। विचार पूर्वक आयोजना मानवोंके हितके लिये तैयार करते हैं और उसको सिद्ध करते हैं। ये (१) एक प्रकारके लोग हैं। (२) दूसरे (श्रोषमाणाः विद्यः प्रतिरन्त) प्रजाकी प्रकार सुननेवाले लोग दुःखसे पार होनेका यस्न करते हैं। प्रजाकी प्रकार सुनते हैं और उनको दुःखसे पार ले जाते हैं। (३) तीसरे (ऋतस्य आदीधयन्) सत्य मार्गको प्रकाशित करते हैं। ये तीन प्रकारके लोग जनताका हित करनेवाले हैं और ये ही सब जगनको दुःखसे पार करके सुखी करते हैं।

उग्रो जहे वीर्याय खधावान् चिकरपो नयाँ यत्करिष्यन् । जिम्मर्थुवा नृषद्नमवोभिः त्राता न इन्द्र पनसो महश्चित् ॥ ऋ॰ ७।२०।१

'(स्व-धा-वान्) निज धारणा शाक्तिसे युक्त (अमः) प्रचण्डवीर (वीर्याय जज्ञे) पराक्रम करनेके छिये ही उत्पन्न हुआ है। यह (नर्यः) मानवींका हित करनेके छिये (यत् किर्ध्यम्) जो करना चाहता है वह (अपः चिक्रः) कर्म करके छोडता है। यह (युवा) तरण (अवोभि: नृषदनं जिमः) संरक्षण करनेके साधनोंके साथ मानवींके घरोंके

पास जाता है, यह इन्द्र (महः एनसः नः त्राता) बडे पापसे हमारा तारण करता है। '

यह वीर अपनी शक्ति बढाता है, वीर्यंके प्रचण्ड कार्य करता है। मानवोंका दित करनेके लिये जो कर्म करनेकी आवश्यकता उत्पन्न होती है, वे सब कर्म वह विना प्रमाद कर छोडता है। वह तरुण जैसा नित्य उत्साही वीर अपने साथ संरक्षणोंके साधन लेकर मानवोंके घरोंके समीप जाता है और उनका संरक्षण करता है। सार्वजनिक दितके कार्य करनेवालेको प्रथम अपनी निज शक्ति बढानी चादिये। जिससे वह सर्वजन दितकारी कर्म कर सके। उसकी निज शक्ति बढनेपर वह (अवोभिः) अपने पास संरक्षण करनेके साधन एकत्रित करे और उन रक्षक साधनोंके साथ वह प्रजा-जनोंके तथा अनुयायियोंके निवास स्थानोंमें अमण करके उनकी अवस्था देखे और उनका संरक्षण करनेके लिये जो करना चादिये वह योग्य रीतिसे करे।

वीर पुत्रका निर्माण वृषा जजान वृषणं रणायं तमु चिन्नारी नर्ये सस्व। प्रयाः सेनानीरध नुभ्यो अस्तीनः सत्वा गत्रेषणः स धृष्णुः ॥ ऋ० ७१२०।५

'(वृषा) बलवान पिताने (रणाय) युद्ध करनेके लिये हैं। (वृषणं) बलवान पुत्रको (जजान) निर्माण किया है। (नारी) माताने भी (तं उ चित् नर्यं) उसी मानवोंका हित करनेमें तत्पर रहनेवाले पुत्रको (ससूव) जनम दिया। (अध) और (सः) वही वीर (सेनानीः) सेनाका संचालन करनेवाला (सःवा) बलवान्, (गवेषणः) गौओंकी प्राप्ति करनेवाला (प्रःणुः) रात्रुका पराभव करनेवाला और (नृभ्यः इनः प्र अस्ति) मानवोंके लिये शासन कर्ती जैसा होता है।

पिता और माता दोनों अपना पुत्र बळवान, युद्धमें विजयी, जनताका कल्याण करनेवाला, सेनापित, बळवान सूर शत्रुका पराभव करनेवाला और शत्रुने खुराई गौवोंको वापस लानेवाला हो ऐसा चाहती है। और दोनोंकी वैसी प्रबळ हच्छा होनेके कारण ऐसे मातापिताओंको ऐसा ही वीर पुत्र खल्य होता है।

यहां उत्तम सुसंतान उत्पन्न करनेकी विधि बताई है। पिता और माता दोनों ऐसा पुत्र निर्माण हो ऐसी इच्छा धारण करें, साल छ मास वत धारण करके रहें। पश्चात् सहवास होनेपर ऐसा ही पुत्र उत्पन्न होगा। यह मंत्र इस दृष्टिसे मननीय है। 'वृषा जजान ' बलवान् पिताने पुत्रको जन्म दिया। और 'नारी सम्भूत्र ' माताने पुत्रका प्रस्व किया। ये दोनों वाक्य बताते हैं कि उत्तम पुत्र निर्माण करनेमें माता पिता दोनोंका भाग रहता है। मुझे इस तरहका पुत्र हो यह प्रवल इच्छा क्षधिक मास तक दोनोंमें रहना, दोनोंका व्रतस्थ रहना और एक ही इच्छासे मातापिता दोनोंका मन प्रभावित रहना यहां आवश्यक है।

इस मंत्रमें दिये (चृषणं) बिक छ (रणाय) युद्ध करने-वाका, युद्धमें प्रवीण, (नर्यं) मानवोंका हित करनेवाला, (सेनानी) सैन्यका संचालन करनेमें प्रवीण, (सच्चा) बळवान, सच्चान, (धृष्णुः) शत्रुको जीवनेवाला ये विशे-षण मननीय हैं। पुत्र ऐसा ही।

आ ते मह इन्द्रोत्युत्र समन्यवी यत समरन्त सेनाः। पताति दिद्युन्नर्यस्य बाह्रोर्मा ते मनो विश्वद्यक् विचारीत् ॥ ऋ० ७१२५।१

'हे (उम्र इन्द्र) वीर इन्द्र ! (यत् स-सन्यवः सेनाः) जब समान उत्साहवाली सेनाएं (समरन्त) एक दूसरेपर इमला करती हैं, तब (नर्यस्य ते बाह्नोः) नरोंका हित करने वाले तेरे बाहु भोंसे (दियुत् अती पताति) तेजस्वी शस्त्र संरक्षण करनेके लिये ही शत्रुपर गिरता है। (ते मनः) तेरा मन (विष्वम्रक् मा वि चारीत्) इधर उधर न भटकता रहे।'

यहां यह इन्द्र नरोंका द्वित करनेवाला है। और वह इसी लिये युद्ध करता है, ऐसा कहा है। बालककी मानवोंका दित करनेकी दीक्षा देनेके विषयमें अगले मंत्रमें देखिये—

मातापिताकी दारीरकी पवित्रता स वावृधे नयों योषणासु वृषा शिशुर्वृषमो यक्षियासु। स वाजिनं मघवद्भयो दधाति वि सातये तन्वं मामृजीत ॥ ऋ० ७१९॥३

' (नर्थः) नरोंका हित करनेवाला (वृषा वृषभः शिद्धः) बलशाली समर्थ पुत्र अथवा वह बालक (याज्ञियासु योध-णासु वबुषे) पूज्य भ्रियोंमें रहता हुआ बढता है। वह (मधवज्ञयः वाजिनं द्धाति) सरकर्म करनेवालोंको बल-बान् पुत्र देता है और सुसंतान होनेके (सातमे तन्त्रं वि भामृजीत) लाभके लिये उनके शरीरोंपर उत्तम विशेष रीतिके सुसंस्कार करता है।'

सुसंतित होनेके लिये मातापिताके शरीरोंपर शुभ संस्कार करने चाहिये, शरीरकी और मनकी परिशुद्धता करनी चाहिये। इससे बलवान पुत्र उत्पन्न होता है, जो पवित्र स्त्रियों में रहकर बढता है और वह युवा होनेपर मानवोंका हित करनेके कार्य करता है।

मानव हितकारी रथ

ऋभुक्षोंका रथ मानवोंका दित करनेवाला है, इस विषयसे यह मंत्र देखिये-

आ वो अर्वाचः क्रतवो न यातां विभ्वो रथं नर्यं वर्तयन्तु ॥ ऋ.७।४८।१

'(न) अब (यातां वः) आपके जानेके समय (विभ्वः क्रतवः) विशेष प्रभावी कर्म करनेवाले तुम्हारे घोडे (नर्यं रथं) सानवींका हित करनेवाले स्थको (आ वर्तयन्तु) हमारे पास ले आवें।

अर्थात् तुरहारा रथ सब मानवोंका हित करनेके लिये पृथ्वीपर अमण कर रहा है, वह हमारे समीप आकर हमारा भी हित करें। मानवोंका हित करनेवाला रथ इसका भाव यह है कि, रथमें मानवोंके उपयोगके पदार्थ रहते हैं, जो लोगोंको मिलते हैं और सब लोगोंका कल्याण उनके उपयोग करनेसे होता रहता है।

हितकारी धन

आ देवो यातु सविता सुरत्नोऽन्तरिश्चप्रा वहमानो अथ्वैः। हस्ते दघानो नर्या पुरूणि निवेशायञ्च प्रसुवञ्च भूम॥ ऋ० ७।४५।१

'(सु-रहनः) उत्तम रहनोंका घारण करनेवाला (अन्त-रिक्षप्राः) अन्तरिक्षको अपने प्रकाशसे भर देनेवाला और (अभैः वहमानः) अश्वोंद्वारा जिसका रथ चलाया जारहा है, वह साविता देव (आ यातु) हमारे पास आ जावे। वह (पुरूणि नर्या) बहुत प्रकारके मानविहतकारी धनोंको (हस्ते दधानः) हाथमें धारण करनेवाला और (सूम) सब सूतोंको (निवेशयन्) योग्य स्थानपर रखनेवाला और (प्रसुवन्) कमैसे सबको प्रेरणा करनेवाला है।'

यहां सूर्यको ' नर्य ' अर्थात् मनुष्योंका हित करनेवाला कहा है। यह धन देता है, प्रकाश फैलाता है, दिनमें सबका उत्साह बढाता है और सबका कल्याण करता है। सौर देखिये---

भीमो विवेषायुधेभिरेषां अषांसि विश्वा नर्या-णि विद्वान् । इन्द्रः पुरो जर्हषाणो वि दूधोद् वि वज्रहस्तो माहिना जधान ॥ ऋ० ७।२१।४

'यह इन्द्र (नर्याण विश्वा अपांसि विद्वान्) मानवोंका दित करनेवाले सब कमें को जानता है और इस कारण (भीमः) भयानक वीर दोकर (आयुधोभेः) शस्त्रोंसे (एषां) इन शत्रुओं को (विवेष) घेरकर मारता है, अन्दर युसकर मारता है। उनके (पुरः विदूधोत्) नगरोंको हिला देता है और (जईषाणः) आनन्दसे (महिना वज्रहस्तः ज्ञान) अपनी शक्तिसे हाथमें शस्त्र लेकर शत्रुका वध करता है।

यदां कदा है, कि यद वीर मानवों के दित करनेवाले कर्मों को कैसा करना चाहिये, यद सब यथावत् जानता है। अतः वह शखों के साथ शत्रुकी सेनामें घुसता है भीर उनको अमारता है, शत्रुके नगरों को पादाकान्त करके उनपर अपना अधिकार जमाता है। इस तरह शत्रुका नाश करके लोगों का दित करता है।

नू मर्तो दयते सनिष्यन् यो विष्णव उरुगा-याय दारात्। प्रयः सत्राचा मनसा यजात एतावन्तं नर्ये आविवासात्॥ ऋ० ७।१००।१

वह (मतः सिनिष्यम् दयते) मनुष्य धनकी इच्छा करता है और धन प्राप्त करता है। (यः उद्गायाय विष्णवे दाशत्) जो अनेकोंद्वारा प्रशंसित हुए विष्णुको अर्पण करता है। (यः सत्राचा मनसा प्रयज्ञाते) जो एकाम मनसे उसका यजन करता है और जो (एतावन्तं नर्यं आविवा-सात्) इस तरहके मानवोंका दित करनेवाछे देवका सत्कार करता है।

जो व्यापक प्रभुकी मनसे उपाप्तना करता है, उसकी पूजा करता है, उसको सब प्रकारका ऐश्वर्य मिछता है। यह प्रभु मानवोंका दित सदा सर्वदा करता रहता है।

ज्येष्ठेन सोतरिन्द्राय सोमं वीराय शकाय। भरा पिबन् नर्याय॥ ऋ॰ ८।२।२३

' (वीराय शकाय) वीर सामध्येवान् (नर्याय इन्द्राय) नरोंका दित करनेवाले इन्द्रके लिये सोम दो। ' यदां इन्द्रको ' नर्यं ' अर्थात् मानवोंका दित करनेवाला करके कहा है। इन्द्र शत्रुका पराभव करके मानवोंका अधिकसे अधिक दित करता है। इस कारण उसकी प्रशंसा होती है।

उद्धेदाभ श्रुतामघं वृषभं नर्यापसम्। अस्तारमेषि सूर्य ॥ ऋ० ८।९३।१; अथर्व०२०।७।१ 'हे सूर्य । तू ही (श्रुत-मघं) प्रशंतित धनसे युक्त (वृषभं) वलवान (अल्लारं) दाता और (नर्य-अपसं) मानवोंका हित करनेके लिये ही कर्म करनेवालेके समीप (उत् अभि एषि) पहुंचता है। '

यहां ' नर्थ-अपसं ' यह पद मुख्य है। ज्ञानवों या नरोंका हित करनेके लिये जो कर्म करने आवश्यक हैं उन कर्मोंको करनेवाला, यह इसका अर्थ हैं। ' अपस् ' का अर्थ भी न्यापक लाभ करनेवाले कर्म ऐसा है। जिस कर्मका लाम सर्व साधारण तक पहुंचता है, उस कर्मको 'अपस्' कहते हैं। ऐसे कर्म करनेवाला जनताका हित करनेके लिये ऐसे कर्म करने चाहिये, यह उपदेश यहां है। और देखिये-

स वृत्रहेन्द्र ऋभुक्षाः सद्यो जज्ञानो हव्यो बभूव। कृण्यन्नपांसि नर्या पुरूणि सोमो न पीतो हव्यः सिक्षभ्यः॥ ऋ॰ ८।९६।२१

(वृत्र-हा ऋभु-क्षाः स इन्द्रः) वृत्रादि असुरोंका नाश करनेवाला, शिल्पियोंका संरक्षण करनेवाला वह इन्द्र प्रकट होते ही तत्काल प्रार्थनीय होता है। (सालिभ्यः इन्यः) मित्रोंके लिये सहायक और (पुरूणि नर्या अपांसि कृण्वन्) बहुत लोगोंका हित करनेवाले अनेक कर्म करता है। जिस तरह पीया सोम आनंद देवा है नैसा यह वीर सबको आनंद देना है।

यहां बताया है कि जनहितके अनेक विध कर्म होते हैं। उनमें शत्रुका नाश करना, शिल्पियोंकी पाळना करना, समान विचारवालोंका आदर करना और जो जनहितके लिये आवश्यक कर्म होंगे, उन कर्मोंकी करना चाहिये। यह एक बढा मारी कार्यक्रम इस मंत्रने बताया है।

सखेव सख्ये नयीं रुचे भव।

ऋ० ९।१०५।५

' मित्र जिस तरह मित्रका सहायक होता है वैसा तू सब मानवोंका हित करनेवाला बन और उनका तेज बढानो।' कोकोंका हित करना और उनका तेज बढाना चाहिये।

मानवोंमें श्रेष्ठ

नृणां नयों नृतमः।

ऋ । १०।२९।१; अथर्व । २०।७६।१

'(नृणां) मानवोंसें (नृतमः) शेष्ठ नेता, श्रेष्ठ मनुष्य (नर्थः) मानवोंका दित करता है। ' जो मान-वोंका दित करनेमें अपना जीवन अर्थण करता है, वह मनु-ध्योंमें श्रेष्ठ समझा जाता है।

स वात्रुघे वरिमन्ना पृथिव्या अभि कत्वा नर्यः पौंस्यैः॥ ऋ० १०।२९।७; अथर्व २०।७६।७

'वह (पृथिव्याः वरिमन्) पृथिवीके ऊपर (कत्वा) अपने कर्मसे और (पाँस्यः) पराक्रमोंसे (नर्यः) सान-वोंका हित करनेवाला (अभि आ वसुधे) बढ रहा है। ' पृथ्वीपर जो वीर विशेष सार्वजनिक हित करनेके कार्य करता है और विशेष पराक्रम करता है, उसका यश चारों और फैलता है और इस कारण उसको श्रेष्ठपद प्राप्त होता है।

सो चिन्नु सख्या नर्थ इनः स्तुतः । ऋ० १०।५०।१
'वह बीर सबके साथ मित्रवत् व्यवहार करनेने सर्वत्र
प्रशांसित होता है और सब मानवोंका (नर्यः) हित करनेके
कारण वहीं (इनः) सबका शासक होता है। 'अर्थात् जो
सबका हित करता है, उसीको राज्यके शासकके स्थानपर
सर्व संमितिसे सब लोक चुनते हैं। नरोंका हित करनेवाला
ही राज्यका शासक होता है क्योंकि वह सबके साथ
(सख्या) मित्रके समान आचरण करता है।

जानिष्टो ... नर्यः सुजातः। ऋ० १०१९५। १०

' उत्तम कुलमें यह उत्पन्न हुना जो (नयै:) मानवोंका हित करता है। ' उत्तम श्रेष्ठ कुलमें जो उत्पन्न हुना है उसको मानवोंका हित करनेका कार्य अवश्य करना चाहिये। नहीं तो श्रेष्ठ कुलमें उत्पन्न होनेसे कौनसा लाभ है ?

भर्ता यो वज्रं नर्यं पुरुक्षुः। ऋ० १०।७४।५

'जो बहुत प्रशंसित इन्द्र वीर है, वह (नय वज्रं) मानवोंका दित करनेवाला वज्र धारण करता है। यहाँ वज्रको भी मानव दितकारी करके वर्णन किया है। श्रूरके बाहु, शस्त्र अस्त्र, बळ ये सबके सब मानवोंका दित करनेवाले हैं। अर्थात् ये युद्धके साधन मानवी दित करनेमें प्रयुक्त होने चाहिये।

अस्मांस्त्रायस्य नर्याणि जाता अथो यानि गव्यानि पुष्ट्या । स्थर्न १९।४९।३ ' हमारा संरक्षण कर, वहां (नर्याणि) मानवींका हित करनेके कार्य किये हैं और (गव्यानि) गौझोंका हित करनेके कार्य किये हैं और (पुष्ट्या) सबकी पुष्टी करनेके कार्य किये गये हैं।

इस मन्त्रमें 'लयं 'पद मानवोंका दित करनेके कार्य दर्शाता है और 'गञ्यानि 'पद गोष्ट्रोंका दित करनेके कार्य बताता है । अर्थात् मानवोंका दित जैसा करना चाहिये वैसा ही गोश्रोंका भी दित करना चाहिये । मानवोंके कर्त-व्योंमें ये दोनों कर्तन्य हैं । गौश्रोंका दित भी मानवोंका दित करनेके लिये आवश्यक है ।

मर्थ शब्दका प्रयोग

' मर्च ' शब्दके प्रयोगसे मरण धर्मवाले मानवोंका हित करनेका आव जिन मंत्रोंमें बताया है, वे मंत्र अब देखेंगे 'मर्च ' शब्दका अर्थ 'मरनेवाला, मरण धर्मा 'है। ऐसे मरनेवाले सानवोंका हित करनेके कार्यमें जो तत्पर रहता है, उसको भी 'सर्थ: ' (मर्थेभ्य: हितः) मरनेवालोंका हित करनेवाला कहा जाता है। रोगियोंकी सेवा, दुर्बलोंकी सद्दायता, दीनोंका उद्धार करनेका कार्य करनेका भाव इस शब्दमें होता है। देखिये—

स हि कतुः समर्यः स साधुः मित्रो न भूदङ्ग्-तस्य रथीः । तं मेधेषु प्रथमं देवयन्तीर्विश उपज्ञवते दस्ममारीः ऋ०१।७७।ः

'(सः कतः) वह पुरुषार्थके कम करता है, (सः मयः) वह मानवांका दित करनेके कार्य करता है, (सः साधः) वह मानवांका दित करनेके कार्य करता है, (सः साधः) वह मानवांका है, (मिन्नः न) वह मिन्नके समान सहायक होता है, (अज्ञुतस्य रथीः) अपूर्व धनको रथमें रखकर लानेवाला है। (आरीः) प्रगतिशील (देवयन्तीः विशः) देवस्व प्राप्त करनेवाली प्रजा (तं मधेषु प्रथमं दस्मं) अस यज्ञांसें प्रथम वंदनीय सुन्दर देवकी (अप मुवते) प्रशंसा करती है। 'यहां इस मन्नमें 'कृतुः, मर्यः साधः' ये पद हैं। (कृतु) पुरुषार्थी हैं, साधना करनेवाले साधक 'साधु 'कहलाते हैं और मरनेवाली प्रजाका दित करनेमें जो तत्पर रहते हैं, वे 'मर्य ' यह है। इस-

लिये इसका अर्थ 'कतु और साधु 'के साथ सुसंगत होना चाहिये।

निर्दोष कार्यकर्ता

नरो मर्या अरेपसः। ऋ० ५।५३।३

'(अ-रेपसः) निष्पाप (नरः) मानव (प्रयाः) मरण धर्मा मनुष्यों का हित करते हैं। अर्थात् पापी छोग मनुष्यों का हित नहीं कर सकते। इस कारण सार्वजनिक कार्य करनेवालों को उचित है कि वे अपना जीवन निष्पाप करें और सार्वजनिक दितके कार्य करें। जहां पापी छोग सार्वजनिक दितको कार्य करने छोंगे, वहां उनकी पापी प्रवृत्तिके कारण उनका कार्य सदोष होगा और कार्यकी हानि होगी। इसलिये सार्वजनिक दित करनेके कार्य करनेवाले निष्पाप रहने चाहिये। और देखिये—

आयुभर सर्वजनहित करे

अग्नि विश्वायुवेपसं मर्यं न वाजिनं हितम्।
सिं न वाजयामसि। ऋ॰ ८।४३।२५
'(विश्व-आयु-वेपसं) संपूर्णं आयु पर्यंत बळके कर्म
करनेवाले (मर्यं) मानवोंका हित करनेवाले और (हितं
वाजिनं) हितकारी सामर्थ्यशाली पुरुषको (सिं न)
घोडको जिस तरह शक्तिशाली बनाते हैं उस तरह आग्निको
हम प्रदीप्त करते हैं। 'आयुमर जो सार्वजनिक हितके कार्य
करता है, उसको बळवान बनकर रहना चाहिये। यदि वह
निर्बळ हुआ तो उससे सार्वजनिक कार्य नहीं होंगे।

' विश्व-आयु-वेपसं हितं वाजिनं मर्ये वाज-यामसि '

'सब आयुभर बलवर्धक कार्य करनेवाले हितकारी सामध्यंसे युक्त सार्वजनिक हितकर्ताका सामध्यं हम बढाते हैं।' मनुष्य आयुभर बडे बडे कार्य करे, उनसे सार्व-जनिक हित करे, उन कर्मोंकों करनेके लिये सामध्यंवान बने और जो ऐसा सार्वजनिक हित करता है उसका सामध्यं लोग बढावें। उनका सामध्यं कम होने योग्य कोई कार्य न करे। और देखिये-

पाजस्वन्तो न वीराः पनस्यवो रिशादसो न मर्या अभिद्यवः। ऋ०१०।७७।३ ((पाजस्वन्तः वीराः) बलवान् वीर और (रिशादसः मर्याः) शत्रुका नाश करनेवाले सावैजनिक दित करनेवाले मनुष्य (अभिद्यवः) तेजस्वी होते हैं और (पनस्यवः) प्रशंसनीय होते हैं। 'वीर बलवान हों, शत्रुनाश करनेवाले हों, सार्वजनिक हित करनेवाले हों, तेजस्वी हों ईश्वरकी स्तुति उपासना करनेवाले हों। '

राजानो न चित्राः सुसंदशः क्षितीनां न मर्या , अरेपसः॥ ऋ० १०।७८।१

'जैसे (ध-रेपसः मर्याः) जिस तरह निष्पाप छोग सार्वजनिक हितके कार्य करके शोभते हैं, वैसे ही (क्षितीनां राजानः) प्रजाजनोंके राजा छोग (चित्राः सुमंदशः) सुन्दर दीखते हैं, शोभायमान होते हैं। ' निष्पाप छोग सबैजन-हितकारी कार्यमें छग जानेसे शोभते हैं।

मयीदाके अर्थकी व्याप्ति

' मर्यादा ' पद बड़ा महत्वका भाव बताता है। (मर्थ-भादा) मानवाँका दित करनेवाले पुरुषोंने जिसका स्वीकार किया है, वह ' मर्यादा ' है। धर्मकी मर्यादा, जनमर्यादा, भाचारकी मर्यादा वह है कि जो सार्वजनिक दितके कार्य करनेवाले मद्र पुरुषोंने निश्चित की होती है।

सप्त मर्यादाः कवयस्ततश्चस्तासामेकामिद्भयं-हुरो गात्। ऋ० १०।५।६: अथर्व ५।१।६

शानियोंने सात मर्यादाएं निश्चित की हैं। इनमें से एकका भी उल्लंबन करनेवाला पापी होता है। '(१) चोरी, (१) गुरुकी परनीके साथ श्रत्याचार करना, (३) श्रद्धां (४) श्रूणहत्या, (५) सुरापान, (६) पापको पुनः पुनः करना, (७) पाप करनेपर उसकी छिपानेके लिये श्रसत्य भाषण करना ये सात मर्यादाएं हैं। पुता निरुक्त ६।२७ में कहा है। मनुस्युतिमें सप्त पातकोंकी गणना इस तरह की है-

पानं अक्षाः स्त्रियश्चैव मृगया च यथाक्रमम् । पतत्कष्टतमं विद्यात् चतुष्कं कामजे गणे ॥ ५०॥ दण्डस्य पातनं चैव वाक्यारुष्यार्थदृष्णे । कोधजेऽपि गणे विद्यात् कष्टमेतत् त्रिकं सदा॥५१॥ मनु॰ ७।५०-५१

कामज गणके चार पातक— (१) मद्यपान, (२) धूत, (३) व्यभिचार, स्त्रीविषयक अत्याचार, (४) मृगया ये हैं। क्रोधज गणके तीन पातक हैं— (१) कठोर दण्ड देना, (२) कठोर भाषण करना, गाली प्रदान, (३)

पर दृष्यकां अपदार करनां ये हैं। मिलकर ये सात पातक होते हैं: तथा पुनः—

ब्रह्महत्या सुरापानं स्तेयं गुर्वगनागमः । महान्ति पातकान्याहुः तत्संसग्रेश्च पञ्चमम् ॥ मनुः १९।५४

'(१) बहाहत्या, (२) सुरापान, (३) स्तेय, (४) गुरुकी खीके साथ गमन, और (५) इन पापियोंके साथ संसर्ग करना ये पांच महापातक हैं। 'गौतम धर्म सूत्रके अन्दर ये पातक गिने हैं—

व्रह्मह-सुराप-गुरुत व्यग-मातृषितृ योनि सं व -न्धग-स्तेन-नास्तिक-निंदितकर्माभ्यासि — अपितत्यागिनः पतिताः। गौतम धर्मसूत्र २१-१

(१) बहाइत्या, (२) अद्यान, (३) गुहारनी गमनं, (४) मातृषितृ संबधियों से व्यक्षिचार, (५) चोरी, (६) नास्तिक मत स्वीकार, (७) निन्दित कर्मको वारंवार करना, (८) पतितको अपने आश्रयमें रखना, (९) ग्रुद पुण्यात्माको त्याग देना, ये पतित कहे जाते हैं। वसिन्द स्मृतिरें कहा है।

गुरुतर्वं सुरापानं भूणहत्या ब्राह्मणसुवर्णापः हरणं पतितसंयोगश्च । वसिष्ठस्मृति २।१८।१९

(१) गुरुकी पत्नीके साथ गमन, (२) मद्यपान, (३) भूणहत्या, (४) बाह्मणके धन या सुवर्णका अपहरण करना और (५) पतितके साथ संबंध करना। ये पातक हैं।

इस तरह अनेक पातक कहे हैं। मनुस्मृति अ. ११ में अधिक वर्णन देखने योग्य है। इनका नाम 'सर्यादा' है। 'सर्येंः या आदीयते ' मानवोंने अथवा मानवोंका हित करनेवाळोंने जो स्वीकार की है वह मर्यादा है। यहांका 'सर्य 'शब्द मानववाचक माननेकी अपेक्षा 'सार्वजनिक हित करनेमें तथ्पर रहनेवाळे ज्ञानी पुरुष ' ऐसा मानना अधिक उचित है क्योंकि जो हीन पुरुष हैं, वे तो वे पातक करते ही हैं। मर्यादा तो वे लोग करते हैं कि जो इन पापोंसे दूर रहते हैं और जो मानवोंका सन्ना हित चाहते हैं।

मर्यका अर्थ।

(१) नरः नेतारः मर्याः मनुष्येभ्यो हिताः॥ सायनभाष्य ९।५३।३ (२) मर्थासः मर्थे अयो हिताः । सायन पाइ १।४ इस तरह ' मर्थे 'का अर्थ 'मानवींके छिये हितकारक' कर्म करनेवाला ऐसा अर्थ भाष्यकार समय समय पर करते हैं ।

पांचजन्य, नर्य और मर्य

यदां तक 'पांच जन्य, नर्य और मर्य 'इन तीन पदोंका विचार हुआ। जार वेदमंत्रोंमें इनके विषयमें जो कहा है, वह हमने देखा। उत्तर उत्तरसे देखा जाय, तो इन तीनों पदोंका अर्थ 'सर्वजनिहत, या सार्वजनिक हित करनेवाला 'ऐसा ही है। परंत-

(१) 'पांचजन्य' पदमें 'बाइण, क्षत्रिय, वैद्य, शूद्र कार निषाद ' क्यांत् 'ज्ञानी, शूर, न्यापारी, कर्मचारी और वन्य 'वागेंका बीध होता है, इसाल्ये इन वगोंका हित प्रथक् प्रथक् देखनेका भाव इस 'पाञ्च-जन्य' पदमें है। पांचजन्यके कर्तव्यमें सर्वजनिहत है, परंतु उसमें उसने पांचों वगोंका हित ठीक तरह हो रहा है या नहीं यह सनन पूर्वक देखना चाहिये। यह कर्तव्यका भार कार्य-कर्तापर रहता है। जो पञ्चजनोंका हित करता है वह तो सब लोगोंका हित करता ही है, परंतु प्रत्येक वर्गकी और वह विशेष रीतिसे देखता है और प्रत्येक वर्गकी आवश्य-कर्ताओंकी और देखना उसका कर्तव्य होता है। यह पाञ्च-जन्यकी विशेषता है। यहां सब साधारण जनहित करनेकी हिए विशेष है।

(२) दूसरा पद 'नर्य 'है। नरका विशेष अर्थ नेता है। जो मुख्य है, प्रमुख है। वर्गका जो पमुख है, जिसके आधीन बहुतसे छोग रहते हैं वह नर है। यह नर स्वार्थी भोगों में रमता नहीं (न-रमते) और अपने अनुयायियोंका हित करने में तत्पर रहता है। ऐसे नेताओंका हितसाधन करना यहां विशेष है। यह एक राज्य शासनकी व्यवस्था है। जो सुख साधन इन नेताओंको भिलंग, वे सब मानवों-तक निःसंदेह पहुंच जांयगे और इससे सब जनोंका हित होगा ही। यहां संघ और संघनेता ऐसी समाज व्यवस्थाकी करपना है। संघनेताके द्वारा यहां सब सुखसाधन संघ-बन्धुओंको पहंचने हैं।

'नर 'पदका अर्थ मनुष्य ऐता भी हैं और इस अर्थकी केंसे 'नर्थ'का अर्थ 'सब मानवॉका हित करनेवाला, ऐसा भी होता है, परंतु ऊपरका अर्थ यहां विशेष आदर-णीय है।

कैसा भी हो यह पद भी सब मानवोंका दित करनेका भार कार्यकर्ताबोंपर रखता है। 'पाञ्चनन्य' और 'मर्थ' इन दो पदोंसे जो भाव ब्यक्त होता है वह यह है।

(३) अब मर्य 'पद है। इसका वास्तविक मर्थ 'मरनेवाला' है। मरनेवालांका दित करनेवाला यह इस पदका भाव है। मरनेवालेंका दित करनेवाला यह इस पदका भाव है। मरनेवालें, रोगी, दीन, कुझ, मर्पग, दुर्बल जो हैं, उनका दित करना यहां मुख्य है। इनको ही मुख्यतः सहायता मिलनी चादिये। क्योंकि वे स्वयं मपनी उन्नति करनेमें असमर्थ होते हैं। समाज सेवा करनेकी जो इच्छा करते हैं, वे इस पदका विचार करें। समाजसेवा तो इन दीनोंकी ही सेवा है। यदि सेवा करनी है मौर यदि समाजसेवा करनेका बत किसीने अपने जीवनमें दालना है, तो वह समाजसेवा इन दीन दुर्बल अपंग रोगियोंकी ही सेवा है।

इस तरह 'पांच जन्य, नयं और मर्थ 'इन पदांसे वेदने जो सर्वजन दित करनेका वन अपने जीवनमें ढाल-नेका उपदेश किया है, वह इस न्याख्यानमें बताया है। केवल 'सार्वजनिक दित 'इतना ही न कदते हुए वेदने कदा है कि 'पन्चजनोंका दित करो, नरोंका दित करो, मर्स्योका दिव करो। ' बात एक दी है, सब मानवोंका दित करनेका ही उद्देश्य है, परंतु उसमें कितनी बारोकी वेदमें कदी है यद विचारकी दृष्टित वेदका एक एक पद विशेष महस्त्रका प्रतीत होते हैं।

करोडों मानवोंका मिलकर जो एक विराट संघ है वहीं मानो परमेश्वरका विराट देह है, वही ' सहस्रशीर्षा सहस्र नेत्र, सहस्रवाहु. सहस्रोदर, सहस्रजंघ और सहस्रपाद पुरुष है ' करोडों प्राणियोंके जो सिर बाहु उदर और पांव हैं वे ही मानो उसके सिर बाहु उदर और पांव है। यह एक आलंक।रिक पुरुष मानव समाजरूपी ही पुरुष है। यही सब मनुष्योंके लिये संसेष्य है।

सेवा किसकी होती है ?

पुत्र पिताकी सेवा करता है, उस समय पुत्र पिताके दुखी अवयवकी ही सेवा करता है। जिस अवयवमें दर्द है असकी मालिश की जाती है। जहां दुःख है, वहीं सेवाकी जरूरी रहती है। जो शरीरका अवयव ठीक कार्यक्षम है असकी सेवा करनेकी आवश्यकता नहीं है। जो निर्वल है, रोगी है उसीकी सेवा करनी चाहिये।

इसी विचारतरणीसे पता चल सकता है, कि मानव समाज रूपी विराट् पुरुषके शरीरमें जहां दुःख होता होगा, वहीं सेवा करनेकी आवश्यकता है। जो मानव दीन, दुखी, रोगी, कृश, अपंग, निराधार, बेकार, हीन, क्षीण हैं अनकी सेवा करनी चाहिये। जो धनवान्, सामर्थ्यवान्, अधिकार संपन्न, ऐश्वयंके शिखरपर विराजमान हैं वे अपने सामर्थ्य ही जितने चाहिये उतने नौकर चाकर प्राप्त कर सकते हैं। परंतु जो गरीब हैं, रोगी हैं, उनको बिना सूल्य औषध देना चाहिये, जो निरक्षर हैं उनको साक्षर बनाना चाहिये। जो बेकार हैं उनको काम देना चाहिये। यह सेवाका क्षेत्र है।

सर्वजन हितका कार्य किस तरह करना चाहिये, उसके कर्ताकी योग्यता कैसी होनी चाहिये, उसके साधन क्या हैं, उसके सहायक कीन हो सकते हैं, इत्यादि सभी बातोंके अनेक निर्देश इस व्याख्यानसें दिये मंत्रोंसें पाठक देख सकते हैं। इनका मनन करनेसे भवंजन हितका कार्य कीनसा किस तरह करना चाहिये इसका ज्ञान पाठकोंको हो सकता है। आशा है कि पाठक इस सहस्वपूर्ण विषयका अच्छी तरह मनन करेंगे और आवश्यक योध प्राप्त करेंगे। और सर्वजन हित करनेका वान अपने जीवनमें डाळकर अपनेको कृतकृत्य बनायेंगे।

अनुक्रमणिका

	राष्ट्र एक पुरुष है	3	१७	नरोंका हित करनेवाला नर्य	9
2	व्यक्तिशः भिन्नता और राष्ट्रशः अनन्यता		80	निःस्यार्थी कर्मचारी	9
	रारीरके अवयव			जनहितकारी वीर पुत्र	88
8	शरीरमें क्या हो रहा है ?	,,		तीन कार्यकर्ता	,,
	राष्ट्रहितके तीन ओद हैं	,,		वीर पुत्रका निर्माण	१२
. ६	पश्चजनीका हित	•	२२	मातापिताकी दारीरकी पवित्रता	
	नरोंका हित	3	२३	मानव हितकारी रथ	१३
6	मत्यांका हित	3.9		हितकारी धन	
9	पञ्चजनोंका हितसाधन	"		मानवोंमें श्रेष्ठ	\$8
	ऋष्छोग पञ्चननीका हित करते थे	"		मर्थ शब्दका प्रयोग	१५
55	पञ्चजनोंक हितके लिये राज्यकांति	"	919	निर्दोष कार्यकर्ता	
१२	पञ्चजनोंका हित करनेवाला धन		26	आयुभर सर्वजनहित करे	,
१३	पञ्चजनोंका द्वितकर्ता राजा	ų	29	मर्यादाके अर्थकी व्याप्ति	१६
88	पञ्चजनोकी अनुकूलतामें राजाका सामध्ये	,,	30	मर्यका अर्थ	
१५	प्रत्येकका संरक्षण,	E		पांचजन्य, नर्य, और मर्य	1;
१६	प्रभावी वक्तत्व शक्ति	12	32	सेवा किसकी होती है ?	,
				जना वाता हाता है :	,,

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वेदके व्याख्यान

बेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके लिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य संदेश वेद दे रहा है, उनको लेनेके लिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश माचरणमें कानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसल्ये ये ब्याख्यान हैं। इस समय तक ये ज्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका आग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- १ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- रे अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्ठतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीशीयु।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सत ब्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १४ त्रैत, द्वैत, अद्वैत और एकत्वके सिद्धान्त।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?
- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्टान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।

छप रहा है।

२० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता।

आगे ज्याख्यान प्रकाशित होते जायमे । प्रत्येक ज्याख्यानका मृत्य ।=) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. ज्य.

दल न्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द केना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा और डा. न्य. १॥)

मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पार्रडी जि. सुरत

सुदक और प्रकाशक- व. श्री. सातवळेकर, बी. ए, भारत-मुद्रणालय, किल्ला पारडी (जि. सुरत)



वैदिक ब्याख्यान माला — वीसवाँ ब्याख्यान

मानवके दिन्य देहकी साथ क ता

लेखक

श्रीपाद् दामोद्र सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मूल्य छः आने

वैदिक व्याख्यान माला



मानवके दिव्य देहकी सार्थकता

पवित्र नर देह

सनुष्यको जो देह प्राप्त हुआ है, उसका वर्णन आज कलके लोग 'पीप विष्ठा मूतका गोला 'ऐसा करते हैं और इसके विषयमें मनुष्यके मनमें घृणा उत्पन्न हो जाय, ऐसी दृष्टिले इस नरदेहके विषयमें बोलते हैं। परन्तु वेदोपनि-षदोंमें जो इसकी दिव्यताका वर्णन किया है, वह सचमुच मननीय है। देखिये ऐत्रोय उपनिषदमें कहा है कि, जिस समय देवताओं के सामने परमेश्वरने अनेक देह लाये, उस समय मनुष्यदेह ही सबसे उत्तम है, ऐसा उन देवोंने कहा और उन देवताओं ने उसमें प्रवेश किया। यह वर्णन वहां इस तरह लिखा है—

ताभ्यो गामानयत्, ता अबुवन्, न वै नो ऽयमलिमिति । ताभ्यो अश्वमानयत्, ता अबुवन्,
न वै नो ऽयमलिमिति । ताभ्यः पुरुषमानयत्,
ता अबुवन्, सुकृतं वतेति । पुरुषो वाव
सुकृतम्। ता अबवीत्, यथायतनं प्रविश्वति ।
रे० उ० १। २

' उन देवताश्रोंके सामने ईश्वरने गौको लाया, उन्होंने उस गौके देहको देखा और कहा कि, यह गौका देह जैसा चाहिये वैसा नहीं है। तब ईश्वरने उनके सामने घोडेका देह लाया, उन देवताश्रोंने उस घोडेके देहको देखा शौर कहा कि, यह भी जैसा चाहिये वैसा नहीं है।' तब ईश्वरने उनके सामने मनुष्य देह लाकर रखा, उन देवोंने इस देहको देखा शौर कहा कि ' वाह वाह! यह उत्तम है, जैसा चाहिये वैसा यह है। निःसंदेह यह उत्तम वना है।' जब देवताश्रोंको यह देह पसंद शाया, तब ईश्वरने कहा कि ' हे देवताश्रों! तुम अपने अपने योग्य स्थानपर प्रविष्ट होकर वहां रहा।'

इसके बाद सब देवताएँ इस देहमें प्रविष्ट हुई और अपने अपने स्थानपर रहने कगी। आंखमें सूर्य, नासिकामें

वायु, कानोंमें दिशाएं, मुखमें अग्नि, इस तरह सब तैत्तीस देवताएं इस शरीरमें अंशरूपसे रहने लगीं। अर्थात् यह शरीर 'देवताओं का मन्दिर है ' पीप विष्ठा मुत्रका गोला इसको कहना योग्य नहीं है। ऐसा कहना अवैदिक होनेसे लाज्य है।

वेदका कहना है कि, यह शरीर 'देवताओं का मन्दिर' है। परंतु जैन बौदोंने इसी शरीरको पीप-विष्ठा-मूत्रका गोला माना और इस मतके प्रचारकोंने इस शरीरका वर्णन इस तरह घृणा होने योग्य निंदनीय शब्दोंसे किया है और इनके पश्चात् सब साधुंसतोंने भी इस शरीरकी निंदा ही की है!!!

पुरुषार्थका साधन

संतोंमें समर्थ रामदास स्वामी जो छत्रपति शिवाजी महाराजके गुरु थे। वे इस शरीरके विषयमें ऐसा छिखते हैं—

धन्य धन्य हा नर देहो। येथील अपूर्वता पहा हो। जो जो कीजे परमार्थलाहो। तो तो पावे सिद्धिते॥

" यह नर देह धन्य है, इस शरीरमें रहकर जो पुरुषार्थ किया जाय, वह पुरुषार्थ यहां सिद्ध होता है।" अर्थात् ऐसा यह नर देह पुरुषार्थ साधन होनेकी हृष्टिसे अत्यंत उत्तम है।

मनुष्य इस देहमें रहकर जो जो पुरुषार्थ करना चाहता है, वह यहां तपत्या करनेसे सिद्ध होता है। 'धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष' ये चारों पुरुषार्थ इस नरदेहके आश्रयसे ही सिद्ध होते हैं। इस कारण नरदेह श्रेष्ठ है, यह श्रेष्ठता साधनकी दृशसे है।

पुरुवार्थं करनेका मुख्यसाधन यह मानवी कारीर है। मनुष्य कारीर न मिला अथवा निर्धेल रहा, तो कोई पुरुवार्थ नहीं हो सकता। इसीलिये इस कारीरका संरक्षण करना चाहिये और इसको कार्यक्षम भी बनाना चाहिये। यह

शरीर रोगी निर्वल दीन श्लीण रहा, तो कोई पुरुषार्थ इस शरीरसे होनेकी संभावना ही नहीं है। इसलिये इस शरी-रको सामर्थ्यशाली बनानेका यत्न करना अत्यंत आवश्यक है। शरीरको कार्यक्षम बनाना मनुष्यका एक अत्यंत आव-स्यक कार्य है। वेदने यह इस तरह बताया है। इस उपदे-शके मंत्र अब देखिये—

(ब्रह्माऋषिः । अंगानि देवताः)

वाङ् म आसन्, नसोः प्राणः, चक्षुरक्ष्णोः। श्रोत्रं कर्णयोः, अपिलताः केशाः, अशोणा दन्ताः। वहु वाह्येवंलं, ऊर्वोरोजः, जंघयोर्जवः पाद्योः प्रतिष्ठा, अरिष्टानि मे सर्वा, आत्माऽनिभृष्टः॥ तनूस्तन्वा मे, सहे दतः, सर्वमायुरशीय। स्योनं में सीद्, पुरुः पृणस्व, पवमानः स्वर्गे॥ अथर्व० १९।६०;६१

" (मे बासन् वाक्) मेरे मुखरें उत्तम वक्तृत्व शाक्ती रहे, (नसी: प्राण:) सेरे नाकमें बळवान् प्राण संचार करता रहे, (अक्ष्णोः चक्षः) मेरे आंखोंमें उत्तम दर्शन काक्ति रहे, (कर्णयोः श्रोत्रं) मेरे कानोंमें उत्तम श्रवण शक्ति रहे. (केशाः अपिकताः) मेरे बाल श्वेत न हों. (दन्ताः अशोणाः) मेरे दांत मालिन न हों, (बाह्वोः बह बलं) मेरे बाहुजोंमें बहुत बल रहे, (ऊर्वी: जोज:) मेरी जांघोंसे बड़ी शक्ति रहे, (जंघयो: जव:) सेरी पिडरियोंसे बडा वेग रहे, (पादयो: प्रतिष्ठा) मेरे पांवोंमें स्थिरता रहे. पांच कभी कांपने न लगें, (मे सर्वा अरिष्टानि) मेरे सर्व अवयव अच्छी अबस्थामें रहें, रोगी न हों, (मे आत्मा अनिभृष्टः) मेरा आत्मा निरुत्साही न हो, (मे तन्दा तनः) मेरे शरीरके साथ शरीरकी स्वस्थता रहे (दत: सहे) मेरा दुमन करनेवाले शत्रुका पराभव करनेमें में समर्थ हो जाऊं. (सर्वं आयुः अशीय) संपूर्ण आयुको में प्राप्त होऊं, मेरी अकालमें मृत्यु न हो, (मे स्योनं सीद) सुखदायी आसन पर बैठ, अर्थात् में सुखदायक स्थानपर बैठुंगा, (पुरु: प्रणस्त) भरपूर भर दो, हमारे स्थान, या पात्र भरपूर भरे हों, खाली न हों, (पवमानः खों) तू पवित्र होता हुआ स्वर्गमें विराजमान हो, तू स्वयं पवित्र बन सौर सुखपूर्ण स्थानसे विराजमान हो, तुम्हारी जितनी पवित्रता होगी. उतना सुख तुम्हें प्राप्त होता रहेगा। "

इस सूक्तमें शरीरके अनेक अवयवोंका उल्लेख करके उनमें कीन कीनसी शक्ति रहनी चाहिये, उसका निर्देश किया है। शरीरमें अन्यान्य अवयव भी हैं। उनका नामनिर्देश यहां किया नहीं है, तथापि उनके विषयका ज्ञान हम अनुमानसे जान सकते हैं। इस शरीरमें ३३ देवताओं के ३३ देन्द्र हैं। उनमें रहनेवाली शक्ति वहां रहनी चाहिये और वह पावित्र स्थितिमें रहनी चाहिये। इस मंत्रके 'पद्ममानः स्थर्में ' इन पदोंसे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि, पवित्र वनने से स्वर्ग सुख प्राप्त होता है। शक्ति बढनी चाहिये अतेर वह पवित्र कार्यमें पवित्र पद्धतिसे प्रमुक्त होनी चाहिये। कोई भी शक्ति यदि पवित्र नहीं वनी, तो उससे स्वर्ग सुख नहीं मिलेगा। स्वर्गसुख पवित्रताके साथ संबंध रखता है।

स्वर्ग स्वर्ग है

स्वर्ग सुवर्ग है। उत्तम वर्ग के लोगों का स्थान सुवर्ग लोक है। यह (पवमानः) पवित्र बनने से ही मिलता है। लोग शक्तिमान वनें और साथ साथ पवित्र भी बनें, तो उनका 'सुवर्ग लोक ' होता है और वहां सुख मिलता है। अपवित्रता के साथ बल रहा तो वह असुरलोक होता है और वह दु:खका आगर होगा। इस दाष्टिसे 'पवमानः स्वर्गों 'ये पद बडे महत्त्वके हैं। मनुष्य सुख चाहता है, तो वह सुख उसको पवित्र होने से ही मिल सकता है, पवित्रता के साथ बल भी रहना चाहिये। अपवित्रता के साथ बल रहा, तो वहां असुरत्व उत्पन्न होगा और सुखात्मक स्वर्ग मिलनेके स्थानपर दु:ख उसको मिलेगा। यह भाव यहां ध्यानमें रखना चाहिये।

शारीरका प्रत्येक अवयव अपने बलसे युक्त हो, वह पवित्र रहे, पवित्र कार्यक्षें लगा रहे, पवित्र कार्य ही करता रहे। यह इस मंत्रने बताया है। शारीरको निर्वल करना नहीं है। इंद्रियोंको अशक्त बनाना नहीं है। इन्द्रियोंको और शारीरको बलवान बनाना है और साथ साथ सत्मवृत्त और पवित्र करना है और पवित्रतम श्रेष्ठ कर्ममें उनको सतत लगाना है। इसीका नाम यज्ञीय जीवन है। यज्ञसे स्वर्ग मिलनेका यही तात्पर्य है।

दीर्घायुकी प्राप्ति

मनुष्यको शरीर प्राप्त हुआ। है, उसके अवयव भी सुद्द और बकवान बने हैं। अब इस शरीरसे कार्य लेनेके किये इसको दीर्घायु प्राप्त करनी चाहिये। दीर्घायु प्राप्त होनेके बिना मनुष्यकी जन्य शक्तियां निकम्मी हो जाती हैं। मनुष्यने विद्या प्राप्त की, बल प्राप्त किया ऐश्वर्य प्राप्त किया और जो जावस्यक था वह प्राप्त किया और यदि उसको दीर्घायु न मिली, तो उन ऐश्वर्यों और उन ज्ञानोंका उप-योग क्या है ? इसलिये वेदने कहा है—

पश्यम शरदः शतं, जीवेम शरदः शतम्।

पश्येम शरदः शतं, जियेम शरदः शतम्। गृणुयाम शरदः शतं, प्रव्याम शरदः शतम्। अदीनाः स्यामशरदः शतं,भूयश्च शरदः शतात्॥ वा० यज्ञ० ३६।२४

पश्येम शरदः शतं, जीवेम शरदः शतम्।
बुध्येम शरदः शतं, रोहेम शरदः शतम्।
पूषेम शरदः शतं, अवेम शरदः शतम्।
भूयेभ शरदः शतं, भूयसीः शरदः शतात्।
अर्थेभ शरदः शतं, भूयसीः शरदः शतात्।
अर्थेभ शरदः शतं, भूयसीः शरदः शतात्।

पश्येम शरदः शतं, जीवेम शरदः शतम्।
नन्दाम शरदः शतं, मोदाम शरदः शतम्।
अवाम शरदः शतं, गृणवाम शरदः शतम्।
प्रवाम शरदः शतं, अजीताः स्याम शरदः शतम्॥
तै० आ० १।४२।५

इस तरह शतायु होनेकी इच्छा प्रकट हुई है। ऋग्वेद्रेमें दो मांगे थी, वा० यजुर्वेद्रेमें छः दीखती हैं और अथर्व तथा तै० आरण्यकमें आठ दीखती हैं। सबका विचार एक-दम ही करना योग्य है। ऋग्वेदके दोनों वचन चारों स्थान्नोंसें समान ही हैं। (१) हम (जीवेम) सौ वर्ष जीवित रहें, (२) हम सौ वर्षतक (पश्येम) देखें, अर्थात् हमारी हिं सो वर्षतक (पश्येम) देखें, अर्थात् हमारी हिं सो वर्षतक अच्छी अवस्थामें रहें, मलीन वा श्लीण न हो। हमारे नेत्र सौ वर्षतक देखनेका कार्य उत्तम रीतिसे करनेमें समर्थ हों। (३) हम सौ वर्षतक (श्लुयाम, श्लुणवाम) उपदेश सुनते रहें, अच्छे वचन सुनते रहें, हमारे कान निर्वल न हों, सुननेका कार्य करनेमें समर्थ हों। (४) हम सौ वर्षतक (बुध्येम) ज्ञान प्राप्त करते रहें, हमारी बुद्धि सौ वर्षतक ज्ञान प्रहणका कार्य करती रहें। (५) हम सौ वर्षतक (रोहेम) बढते रहें, हमारी शक्ति श्लीण न हो, प्रस्तुत हमारी शक्तिका विकास होता रहे। (६) हम सौ

वर्षतक (पूर्वम) हृष्टपुष्ट होते रहें, क्षीण न हों, दुर्बेख न हों, प्रत्यत पुष्ट होकर सो वर्षतक रहें। (७) इम से। वर्षतक (भवेम) रहें, प्रभावी बनकर रहें, शत्रका पराभव करते रहें, उन्नत होते रहें। (८) हम सी वर्षतक (भवाम) प्रगति करते रहें। (९) इम सौ वर्षतक (नन्दाम) आनं-दित होते रहें, हम सौ वर्षतक दुःखी न हों। (१०) हम सौ वर्षतक (मोदाम) सुखसे रहें, हमारे समीप कष्टके समय न आजांय। (११) दम सौ वर्षतक (भूयेम) उन्नत होते रहें, प्रगति करते रहें। (१२) इस सौ वर्षतक (प्रज्ञवाम) प्रवचन करते रहें. ज्ञानका भचार करते रहें, जानदानदारा लोगोंको सजान करते रहें। (१३) हम सौ वर्षतक (अजीताः) पराभूत न हों, कोई शत्र हमारा प्राभव न कर सके ऐसी हमारी शक्ति सी वर्षतक रहे। (१४) हम सौ वर्षतक (अदीनाः स्थाम) दीन क्षीण निर्वेल न बनें, परंतु हृष्टपुष्ट और कार्यक्षम रहें, रोगी न बनें परंतु नीरोग रहें और कार्य करते रहें। (१५) इम सौ वर्षसे भी (भूयसी: भूपः) अधिक ज्ञान प्राप्त करते रहें, अपदेश करतं रहें, उन्नत होते रहें !

अर्थात् इम सौ वर्ष तो रहें, परंतु उससे भी अधिक इम जीवित रहें, दीन क्षीण और निर्वेठ न हों, परंतु हृष्टपुष्ट नीरोग बलवान रहकर ज्ञानप्रहण और ज्ञानीपदेश करते रहें। ज्ञानदान द्वारा जनताका उद्धार करते रहें।

इन मंत्रोंमें सी वर्षकी पूर्ण आयुक्ते साथ जो कार्य कहें हैं, वे मननीय हैं। देखिये इनका विचार ऐसा है-

(जीवेम) जीवन शक्ति प्राणशक्ति ही है, प्राणायामादि अनुष्ठानसे इस प्राणका बक बढाकर जीवन शक्ति बढानी चाहिये। (पर्यम) दर्शन शक्ति आंखों रहती है, नेत्र व्यायाम तथा त्राटकादिसे दर्शनकी शक्ति सुरक्षित रखनेका अनुष्ठान करना योग्य है। (श्रुणयाम, श्रुणवाम) श्रवण शक्ति कानोंमें रहती है, सूक्ष्मध्वनिपर चित्त एकाप्र करनेसे तथा कानोंको ठीक रखनेसे यह श्रवणेन्द्रियकी शक्ति कानोंमें ठीक तरह रहती है, (बुध्येम) बुद्धिकी शक्ति बढानेके छिये उत्तम ग्रंथ पठन करना और स्मरण आदि शक्तियोंको बढाना योग्य है। (रोहेम, पूर्वम) हृष्टपुष्ट रहनेके छिये सूर्यनमस्कार, आसन आदि व्यायाम तथा उत्तम अन्नका सेवन करना योग्य है। (भवाम, भूयेम) होना, प्रभावन्

शाली जीवन ज्यतीत करना यह वीरत्वके भावसे होता है, खतः यह भाव अपने अन्दर बढाना। (नन्दाम, मोदाम) आनिन्दत रहना, प्रसम्वित्त रहना। कभी दुःखी दुर्मुख न रहना। यह अभ्याससे सिद्ध होता है। (प्रव्रवाम) प्रव-चन करना, उपदेश करना, ज्ञान देकर दूसरोंको सज्ञान करना, जो खयं जानते हैं वह दूसरोंको सिखाना। (अजीताः) विजयी होना, शत्रुका पराजय करना। (अदीनाः) दीन दुर्बेक रोगी न होना और (भूयसीः) सौसे भी अधिक वर्षतक जीवित रहना और यही करना। यह सब आयुभर करनेका कार्यक्रम है। जो करना चाहते हैं वे यह अपने जीवनमें ढालें और लाभ उठावें।

कौर भी देखिये पूर्णायुके विषयमें क्या कहा है— जीवाःस्थ, जीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम् । उपजीवाःस्थ, उपजीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम् । संजीवाःस्थ, सं जीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम् । जीवलाःस्थ, जीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम् । इन्द जीव, सूर्य जीव, देवा जीवा, जीव्यासमहम् । सर्वमायुर्जीव्यासम्

'तुम (जीवाः) जीवनरूप हो। में जीऊं भौर संपूर्ण भायुतक जीवित रहूँ। तुम (उपजीवाः) समीपमें जीवन रूप हो। में समीपमें रहकर जीऊं और संपूर्ण भायुतक जीवित रहूं। तुम (संजीवाः) सब मिळकर जीवित रहनेवाळे हो, में सबके साथ मिळकर जीवित रहूं, में संपूर्ण भायुतक जीवित रहूं। तुम (जीवळाः) चैतन्यरूप हो, में चैतन्यरूप होकर रहूं और संपूर्ण भायुतक जीवित रहूं। हे इन्द्र ! तू जीवित रह, हे सूर्य ! तू जीवित रह, हे देवो ! तुम जीवित रहो। (भहं जीव्यासं) में जीवित रहूं और में सपूर्ण भायुतक जीवित रहूं। के

इन मंत्रोंमें कहा है कि संपूर्ण आयुतक जीवित रहना है, बीचमें अल्प आयुमें मरना नहीं है। व्यक्तिके रूपमें जीवित रहना चाहिये, श्रेष्ठ संस्पुरुषोंके समीप रहकर जीवित रहना चाहिये, सब समाजके छोगोंके साथ मिलकर जीवित रहना चाहिये और आग्मस्वरूप जानकर उस शक्तिसे जीवित रहना चाहिये। जीवनके ये विभेद हैं। बैथ-क्तिक अक्षेछा ही रहकर जीवन व्यतीत करना यह एक साधारणसा जीवन है। दूसरा जीवन श्रेष्ठ संस्पुरुषोंके साथ

रहकर जीना यह श्रेष्ठ जीवन है। इससे श्रेष्ठ बनकर सामाजिक, अथवा सामुदायिक हितसंवर्धन करनेके लिये जीवित रहना, यह उससे भी श्रेष्ठ जीवन है, क्योंकि इसमें जीवनका यज्ञ होता है। जो जीवनको पवित्र बनाता है। अपना चैतन्यस्वरूप जानकर, उस प्रेरक आत्मशक्तिको अनुष्ठा-नसे बढाकर, लोगोंको सन्मार्गमें प्रेरित करते हुए अपना जीवन व्यतीत करना, यह उच्चजीवनकी रीवि सबसे श्रेष्ठ है, क्योंकि इसमें अनेक लोगोंको सन्मार्गमें प्रेरित करना होता है। जिस जीवनमें अनेक पुरुषोंको श्रेष्ठसत्कायंमें प्रेरित करना होता है, उस जीवनको श्रेष्ठ होनेसें संदेह ही क्या है?

अपने शरीरमें इन्द्र है जो जीवात्मा है, अपने शरीरमें सूर्य नेत्रस्थानमें रहा है, अपने शरीरमें ३३ देव सब इंद्रियों में रहे हैं, ये यहां मेरे अधीन रहकर अपना अपना कार्य अत्तम रीतिसे करते रहें, पूर्ण आयुत्तक कोई देव अपना कार्य करनेमें असमर्थ न हो, सब देव इस शरीरके इंद्रियों के स्थानों में रहकर अपना कार्य उत्तम रीतिसे करें और उनका अधिष्ठाता में उनका संचालन करता रहूं और इस तरह में पूर्ण आयुत्तक जीवित रहूं यह यहां कहा है। यहां केवल दीर्घजीवन प्राप्त करना ही नहीं है, परंतु अपना प्रभुष्व शरीर स्थानीय देवगणों पर स्थापन करना और मानव समुदायों को सन्मार्गमें संचालन करना यह मुख्य कर्तव्य बताया है।

मनुष्यकी आयु ८ वर्ष बाळपन, २४ वर्ष विद्याध्ययन, ३६ वर्षका गृहस्थ्यमंसे रहना, ४८ वर्ष विद्याका अध्यापन करना। (देखो छांदोग्य उपनिषद् २।२२) यहांतक ११६ वर्ष होते हैं, इसके पश्चात् के ८ वर्ष क्षीणवाके हैं। इस तरह १२४ या १२५ वर्षोंकी आयु है। इस आयुत्तक जो कार्य करना और जैसा जीवित रहना है, वह इन मंत्रों में दिया है। और देखिये इस जीवनमें किन किन शक्तियों का साधन करना चाहिये—

ओजश्च तेजश्च सहश्च बलं च वाक्चेन्द्रियं च श्रीश्च धर्मश्च ब्रह्म च क्षत्रं च राष्ट्रं च विश्वश्च त्विषिश्च यशश्च वर्चश्च द्विणं च भायुश्च रूपं च नाम च कीर्तिश्च प्राणश्चापानश्च चक्षुश्च श्रोत्रं च पयश्च रसश्चात्रं चान्नाद्यं चर्तं च सत्यं चेष्टं च पूर्तं च प्रजा च पश्चश्रः॥ अथर्व० १२।५।०-१०

मनुष्यको अपने जीवनमें ये ३४ शक्तियां प्राप्त करनी चाहिये। मनुष्यकी ये शक्तियाँ हैं। इनसे मनुष्य समर्थ बनता है, श्रेष्ठ होता है, पूर्ण पुरुष होता है। अब देखिये इनसे किनका बोध होता है—

१ ओजः — शरीरकी स्थूलशाक्ति, जिस शक्तिसे मनुष्य-को शक्तिमान कहा जाता है,

१ तेजः — तेज, स्फूर्ति, तेजस्विता, देखते ही जिसका दूसरोंपर प्रभुत्व स्थापन होती है,

३ सहः — शीतोष्ण सहन करनेकी शक्ति, शत्रुका पराभव करनेकी शक्ति,

ध वलं — सामर्थ्य, बल, शाकि,

५ वाक् — वनतृत्व, वनतृत्व करनेकी शक्ति, वनतृत्वसे दूसरोपर प्रभाव डाळनेकी शक्ति,

६ इन्द्रियं- इन्द्रका अर्थ जात्मा है, उसका लामध्यं, जात्मिक सामध्यं,

७ श्री:- शोभा, धन, ऐधर्य,

८ धर्म- धर्म, मानव धर्म, चतुर्विध पुरुवार्थका साधन जिससे होता है,

९ ब्रह्म- ज्ञान, ब्रह्मज्ञान, आत्मज्ञान, शुद्ध सत्यज्ञान,

१० क्षत्रं - शौर्य, क्षात्रबळ, शत्रुसे अपना संरक्षण कर-नेका सामर्थ्य, युद्ध करनेकी शक्ति,

११ राष्ट्रं— राष्ट्र, जिसमें ज्ञानी, श्रूर, न्यापारी कर्मचारी तथा वन्य ये लोग सामंजस्यसे रहते हैं, राष्ट्रीयःवसे बंधा हुआ मानवोंका समाज,

१२ विद्याः- प्रजाजन, जनता, ज्यापार करनेवाले वैश्य लोग, दूर दूरके देशमें जाकर ज्यापार करनेवाले ज्यापारी आदि,

१३ त्विष:- साँदर्य बढानेवाका तेज, चमक,

१४ यशः - यश, यशस्विता, दाथमें क्रिया कार्य उत्तम रीतिसे समाप्त करनेसे जो कृतकारिता प्राप्त होती है,

१५ वर्चः - षाध्यात्मिक तेज,

१६ द्विणं- धन, द्रव्य, पदार्थोंकी विपुलता,

१७ आयु:- पूर्ण दीर्घ जायु, दीर्घ जीवन

१८ रूपं- सुरूपता, सेंदियं, उत्तम रूपसे युक्त होना,

१९ नाम-- चारों दिशाओंमें नामका प्रभाव होना,

२० कीर्ति— चारों बोर कीर्तिका प्रसार दोना,

२१ प्राण:- प्राणका बल शारीरमें रहना,

२२ अपानः — अपानका कार्य ठीक रीतिसे वारीरमें होना,

१३ चञ्चः — आंखकी दृष्टि अच्छी अवस्थामें शरीरमें रहनी,

२४ श्रोत्रं— कानोंकी श्रवण शक्ति अच्छी अवस्थामें रहनी,

२५ एयः— गौका दूच, दही, मक्खन; घी आदि पदार्थ विपुल प्रमाणमें अपने पास रहने,

२६ रसः— फल बादिकोंके रसोंका अपने पास होना, २७ अञ्च-अञ्च, खाने योग्य पदार्थोंका अपने पास होना, २८ अञ्चाद्यं — खानपानकी वस्तुओंका अपने पास होना,

२९ ऋतं- सरल स्वभाव, जिसमें छलकपट नहीं ऐसा सीधा स्वभाव और सीधा वर्ताव,

३० सत्यं- सत्यका पालन,

३१ इष्टं- इष्ट, इष्ट श्रेष्ठ स्थिति प्राप्त करनेका अनुष्ठान योग्य पद्धतिसे होना, यज्ञ आदिको करना,

३२ पूर्त- तालाव, कूप, घाट, मन्दिर, धर्मशाला, पाठ-शाला शादिका लोकोपकारके लिये निर्माण करना,

३३ प्रजा- संतति, पुत्रपौत्र आदिका होना,

३४ पदाव:- गौवें, घोडे आदिका अपने पास होता,

यह मनुष्य प्राप्त करके अपने आपको धन्य मानता है।
मनुष्यको इलिछ्ये इनको प्राप्त करना उचित है। इनको
प्राप्त करना और जो अपनी शक्ति बनेगी उस शक्तिका
विनियोग जनताको मलाई करनेके कार्योमें करना चाहिये।
इष्ट और पूर्त ये दो अनुष्ठान जनताकी मलाईके किये हैं।
तालाव, कूंए, धमंशाला, मंदिर, नदीके घाट आदिका
बनाना जनताके उपयोगी है यह तो सब जानते ही हैं,
परंतु यज्ञ यागके विषयमें लोगोंमें संदेद रहता है। यज्ञ के
विषयमें गोपथ बाझणमें कहा है कि-

ऋतुसंधिषु वै व्याधिर्जायते । ऋतुसंधिषु यज्ञाः कियन्ते । गो. बा. 'ऋतुलोंके संधिकालमें रोग उत्पन्न होते हैं, इसलिये ऋतु संधिमें यज्ञ किये जाते हैं। ' अर्थात् रोग दूर करना यह यज्ञका एक कार्य जनताके उपयोगके लिये है। वायु शुद्ध करके यज्ञ रोगोंको दूर करता है। इसके अतिरिक्त लोगोंका संगठन करना, जनतामें ज्ञानका प्रसार करना आदि कार्य यज्ञसे होते हैं। मनुष्यको ये यज्ञ करने ही चाहिये, अर्थात् सर्वजनोंके हितके कार्य करने ही चाहिये। इस दृष्टिसे यह ३४ सल्योंका यह कार्यक्रम किस तरह व्यक्ति और समाजका हित करता है, यह देखने योग्य है। इस तरहसे मानवी उन्नतिकी बारीकसे बारीक बारोंका दिग्द-र्शन वेद करता है। और देखिये-

सर्वागपूर्ण होना

अयुतोऽहं, अयुतों म आत्मा, अयुतं मे चक्षुः, अयुतं मे श्रोत्रं, अयुतो मे प्राणः, अयुतो मे अपानः, अयुतो मे न्यानः, अयुतोऽहं सर्वः॥ अयुर्वे० १९।५१

(अहं अयुतः) में सर्वांगसे संपूर्ण हूं अर्थात् में अटूट, अखंडित, दोष रहित, पूर्ण हूं, (मे आत्मा अयुतः) मेरा आत्मा पूर्ण है, इसमें किसी तरह न्यूनता हीनता आदि दोष नहीं हैं, मेरे चक्षु, श्रोत्र, प्राण, अपान, न्यान परिपूर्ण तैसे चाहिये वैसे गुणसंपन्न हैं, उनमें हीनत्व आदि दोष विलक्कल नहीं हैं।

(अहं सर्व अयुतः) में सबका सब पूर्ण हूं, निदोंष हूं, सर्वांग संपूर्ण हूं। यहां ' अयुत ' पद बडा महत्वका है, ' पूर्ण, निदोंष, अहिंसित, अविभक्त, उपद्रवरहित ' ऐसा इसका भाव है। मनुष्यकी जो शक्तियां हैं वे सबकी सब शक्तियां पूर्णताको प्राप्त हों, किसी तरह दूसरेसे उपद्रव न होने योग्य अवस्थामें हों। हमारी सब शक्तियां ऐसी हों कि जिनको किसी तरहसे दूसरोंसे उपद्रव न पहुंचे। वे हमारे पास अक्षुण्ण स्थितिमें रहें, उपद्रवरहित अवस्थामें रहें। पूर्ण विकिति उन्नत रूपसे रहें।

तैंतीस वीयोंकी प्राप्ति

पूर्व स्थानमें ३४ वीयोंका वर्णन एक मंत्रद्वारा किया है। उसीमें ३३ वीर्य हैं और ३४ वां वीर्य जीवात्मा हैं। इस विषयमें एक सुक्त देखिये—

इदं वचों अग्निना दत्तं आगन् भगों यदाः सह ओजो वयो वलम्। त्रयस्त्रिहाद् यानि च वीर्याणि तान्याग्नेः प्रद्दातु मे ॥१॥ वर्च आधिहि मे तन्वाँ सह ओजो वयो बलम्। इन्द्रियाय त्वा कर्मणे वीर्याय प्रति गृह्णामि शतशारदाय॥२॥ ऊर्जे त्वा बलाय त्वा ओजसे सहसे त्वा। अभिभूयाय त्वा राष्ट्रभृत्याय पर्यृहामि शतशारदाय॥ ३॥ अधर्व० १९।३०

' (इदं वर्चः) यह तेज अभिसे शास हुआ है, वह मेरे पास आगया है, यह (भर्गः) तेजास्त्रिता बढाता है, (यशः) यश अथवा कीर्ति देता है, (सहः) शतुका पराभव कर-नेका सामर्थ्य बढाता है. (ओजः) लामर्थ्य, शक्ति, बल भीर (वयः) दीर्घ बायु देता है। जो तैंतीस (वीर्याणि) वीर्य हैं, शक्तियां हैं, वे मुझे प्राप्त होते हैं, मिलते हैं॥ (मृ तन्वां वर्चः आधेहि) मेरे शरीरसें तेज स्थापित हो, इसके साथ दीर्घायु, बल, सामर्थ्य और शत्रुका पराभव करनेकी शक्ति सेरे शरीरमें रहे। (इन्द्राय) आत्माके लिये (कर्मणे) कर्म शक्तिके लिये, (वीर्याय) पराक्रम करनेकी शक्ति बढानेके लिये, (शतशारदाय) और सौ वर्षकी दीर्घायुके लिये में इसका धारण करता हूं ॥ (ऊर्जे) तेजास्विताकी शक्ति, (बलाय) शारीरिक शक्ति, (ओजसे) भोज: सामर्थ्य, (सहसे) शत्रुका पराभव करनेका सामर्थ्य (अभिभूयाय) दुष्टोंका दुमन करनेका सामध्य बढानेके लिये, (राष्ट्र भुत्याय) राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये और सौ वर्षोंकी दीर्घायुके लिये (पर्यूहामि) में इस पदार्थका धारण करता हूं।

राष्ट्र सेवाके लिये जीवनसमर्पण

किसी पदार्थका धारण करनेके लिये ये मंत्र बोले जाते हैं। इनमें दीर्घ जीवनका उल्लेख है, राष्ट्रसेवा (राष्ट्रभृत्य) का स्पष्ट उल्लेख है। बाकी अनेक गुण हैं और तैंतीस वीर्य स्पष्ट राज्दोंमें कहे हैं। इन तैंतीस वीर्योंको इससे पूर्व बताया ही है। राष्ट्रसेवा करनेके लिये ही मेरे भोग, मेरे ऐश्वर्य और सामर्थ्य हैं, यह इन मंत्रोंका कथन सबको देखने योग्य है। राष्ट्रकी सेवामें जनसेवा आगयी है। वेदमें राष्ट्र सेवाका उपदेश इस तरह स्पष्ट रीतिसे कहा है। व्यक्तिके शरीरमें जो तैतीस वीर्योंको बढाना है, वह राष्ट्रसेवाके लिये है, यह उपदेश यहां स्पष्ट रीतिसे ध्यानमें आने योग्य रीतिसे कहा है।

राष्ट्र सेवाके लिये जीवन समर्पण करनेका यहां उपदेश हैं। में अपने (तन्तां) शरीरमें जो सामर्थ्य बढा रहा हूं वह किस लिये बढा रहा हूं ? अपने भोग वढानेके लिये में अपने सामर्थ्य नहीं बढा रहा हूं, इतना ही नहीं, परन्तु अन्न वस्त्र आदि जो भोग में अपने पास रखता हूं वे भी इसीलिये हैं कि उनसे सामर्थ्यवान बनकर में राष्ट्रकी सेवा अच्छी तरह कर सकूं। अर्थात् मनुष्यके पास भोग इसलिये होने चाहिये, कि जिनसे वह मनुष्य अपने अन्दर तैंतीस वीर्य बढावे और राष्ट्र सेवाके लिये उनका उपयोग करे। राष्ट्रसेवा, सर्वजनहित, जनताका कल्याण आदिका माव एक जैसा समान ही है। व्यक्तिके जीवनका यज्ञ समष्टिकी भलाईके लिये होना चाहिये इस व्यक्तिकी कृतकृत्यता है।

मनका छिद्र बुझाओ

यहांतक व्यक्तिमें गुणोंका उत्कर्ध करनेके विषयमें वेदके भादेश हमने देखे भव मन भादिकी भान्तरिक शक्तियोंके उत्कर्षके विषयमें वेदके आदेश देखिये—

यन्मे छिद्रं मनसो यच्च वाचः सरस्वती मन्यु-मन्तं जगाम । विश्वैस्तदेवैः सह संविदानः संद्धातु वृहस्पतिः ॥ १ ॥ मा न आपो मेघां मा ब्रह्म प्रमिष्टिन । सुष्यदा यूयं स्यन्द्ध्वं उपहृतोऽहं सुमेघा वर्षसी ॥ २ ॥ मा नो मेघां मा नो दीक्षां,मा नो हिंसिष्टं यत्तपः । शिवा नः घां सन्त्वायुषे शिवा भवन्तु मातरः ॥ ३॥ या नः पीपरद्श्विना ज्योतिष्मती तमस्तिरः । तामसो रासतामिषम् ॥ ४॥ अर्थव० १९।४०

'(सनसः छिद्रं) जो मेरे मनका छिद्र है, जो दोष मेरे मनमें है, जो मेरी (वाचः) वाणीमें छिद्र है, जो मेरी वाणीमें दोष है। भौर जो दोष (सरस्वती मन्युमन्तं जगाम) सर-स्वती विद्यादेवी कोधवाके के साथ मिळने से उत्पन्न होता है, ये सब दोष सब देवों के साथ मिळकर रहने वाळा (वृहस्पतिः) ज्ञानपति ज्ञानी (संद्धातु) दूर करे, मिटा देवे। ज्ञानी अपने ज्ञानके द्वारा इन दोषों को दूर करे।। हे जळो! (नः मेधां मा) मेरी मेधाको विनष्ट न करो और (नः ब्रह्म) हमारे ज्ञानको भी (मा प्रमिथ्य) क्षीण न करो। (स्-प्यदा) सुख देती हुई तुम (स्यन्दध्वं) बहती हुई आओ, इससे (अहं सुमेधा वर्चसी) में उत्तम मेधावाळा और तेजस्वी हो जाऊं॥ (नः मेधां) हमारी मेधाको हमारी (दीक्षां) दक्षताको और हमारा जो तप है उस तपको (मा हिंसिष्टं) हानि न पहुंचाओ । ये जलरूपी माताएं हमारे लिथे कल्याण करनेवाली वनें, और ये जलरूपी माताएं हमारी आयुका कल्याण करें। हे अश्विदेवो ! (अस्मे) हमारे लिये (तां ह्षं रासतां) उस अन्नको देहो कि जो (ज्योतिष्मती पीपरत्) तेजस्वितासे पूर्णं कर दे और (तमः तिरः) अन्धकारको दूर करे। '

अपने अन्दरके दोषोंको दूर करनेका अनुष्ठान करनेका उपदेश यहां इस सूक्तके मंत्रोंने दिया है। मेरे मनमें और वाणीमें कोई छिद्र न हों, कोई दोष न हों। मेरा मन निदोंष हो और मेरी वाणी भी दोषरहित हो। इसी तरह मेरी अन्यान्य इन्द्रियां दोषरहित हों, निदोंष और पित्र हों। प्रत्येक हन्द्रियमें दोष होते हैं। यहां इस मंत्रमें मन और वाणी इन दोनोंका ही उल्लेख है। परंतु अन्य सव इन्द्रियों और अवयवोंमें किसी तरहसे दोष न हो यही यहां स्चित किया है।

ये दोष क्यों होते हैं ? सरस्वती क्रोधवालेके पास जाती है। विद्या कोधसे युक्त होती है। यह भी उपलक्षण ही है। काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद और मत्सर ये छः शबु हैं, अत्येक शबु मनपर अपना प्रमुख स्थापित करता है, और प्रमाद कराता है। सरस्वती विद्या है, ज्ञान है। यह ज्ञान एक बड़ी शक्ति है। इस ज्ञानरूप शक्तिके साथ काम क्रोध लोभ मोह मद और मत्सरका संबंध हुआ तो हमारे इंदियों में छिद्द होते हैं; दोष होते हैं। इससे अनेक प्रकारके प्रमाद होते हैं।

यहां मंत्रमें 'मन्यु 'पद है यह कोधका वाचक है, यह अति उत्सादका भी वाचक होता है। अत्यंत प्रवल उत्सादसे भी प्रमाद होते हैं, इसलिये सदा सावध और दक्ष रहना चाहिये।

मनुष्यकी पांच ज्ञानेन्द्रियां हैं, पांच कमेंन्द्रियां हैं, मन, खुद्धि, चित्त, अहंकार ये आन्तरिक हंदियां हैं। इनके साथ काम, क्रोध आदि छ शत्रु मिलकर जो अनर्थ करते हैं, उनकी कल्पना पाठक करेंगे, तो उनको पता लग जायगा कि यह शत्रुदल कितना बड़ा है। इन सबके साथ हमारा संबंध है। इनका आक्रमण हो जानेपर इनको परासूत करके अपना विजय प्राप्त करना चाहिये। यह किस तरह हो सकेगा?

'देषेः संविदानः वृहस्पतिः' सब दिन्य शक्तियों के साथ मिला हुला ज्ञानपित इस युद्धमें अपनेको विजय प्राप्त करके देता है। सब दिन्य भावों के साथ ज्ञानी रहे, ज्ञानी लपने अन्दर दिन्यभाव बढावे, आसुर भावको दूर करे, तो ही इसका विजय हो सकता है। अपनी मेथा, अपना ज्ञान यह सब दिन्यभावसे युक्त होना चाहिये। शत्रु-भावके अर्थीन नहीं होना चाहिये।

यहां एक बडा भारी आत्मशुद्धिके अनुष्ठानका संकेत
है। जिल तरह जल प्रवाह निर्मेल रहा, तो वह सुखदायी
होता है, और वह मिलन हुआ तो वही रोग उत्पन्न करता
है, इसी तरह हमारे मन और हमारी वाणीके प्रवाह शुद्ध
स्वच्छ और निर्मेल रूपमें बहते रहें, उनको कामकोधके दोष
न मिलें। यह है अपनी पिबन्नताका अनुष्ठान, जो साधकोंको करना चाहिये।

कामकोध सर्वया बुरे नहीं हैं। उनके उपयोगसे वे बुरे या भले हो जाते हैं। में ईश्वरका अजन करूंगा यह कामना अच्छी है, दुष्ट भावोंपर कोध करके उनकी दूर करना योग्य है, मुझे उत्तम ज्ञान प्राप्त हो इस विषयका लोभ लाभ-दायक है। परम श्रेष्ठ ज्ञानका गर्व हुआ तो वह तापदायक नहीं होगा। इस रीतिसे थे छ: शत्रु भी मित्रवत् व्यवहार करते हैं। स्वयं दक्षतासे अपने आचार व्यवहारका निरीक्षण करनेसे अपना सुधार करनेके लिये क्या करना चाहिये इसका ज्ञान हो जाता है। इस तरहके अनुष्ठानसे मन आदिके छित्र दूर हो सकते हैं और साधक पवित्र हो सकता है।

हिरण्य धारणसे बलकी वृद्धि

अपने बल और ओजकी वृद्धि करनेके लिये कई उपाय बेदमें कहे हैं। उनमें शरीरपर सुवर्णका भारण करना यह भी एक उपाय है देखिये-

अग्नेः प्रजातं परि यद्धिरण्यं अमृतं द्धे अधि मत्येषु। य पनद्वेद् स इदेनमहिति जरामृत्युर्भवित यो विभर्ति ॥१॥ यद्धिरण्यं सुर्येण सुवर्णं प्रजावन्तो मनवः पूर्व ईषिरे। तत् त्वा चन्द्रं वर्चता संस्टलायुष्मान् भवाति यो विभर्ति ॥१॥ आयुषे त्वा वर्चसे त्वीजसे च बलाय च। यथा हिरण्यतेजसा विभासासि जनाँ अनु ॥३॥

यद् वेद राजा वरुणो वेद देवो वृहस्पतिः। इन्द्रो यद् वृत्रहा वेद तत् त आयुष्यं भुवत् तत् ते वर्चस्यं भुवत्॥ ४॥ अथर्व० १९।२६

'(अग्नेः प्रजातं हिरण्यं) अग्निसे शुद्ध हुआ सुवर्ण (मर्लेषु अमृतं अधि दधे) मनुष्योंमें अमृतको धारण करता है अर्थात् अमरपन देता है, आयुको बढाता है। जो इस तस्वको जानता है वह इस सोनेका अपने शरीरपर धारण करनेके छिये योग्य होता है। (यः निसर्ति) जो इस सोनेको अपने शरीरपर धारण करता है वह (जरा मृत्युः भवति) जीर्ण अवस्थाके पश्चात् सृत्युको प्राप्त करता है। अर्थात जराके पर्व वह मरता नहीं ॥ जो (हिरण्यं) सोना है वह (सूर्येण सुवर्णं) सूर्यसे प्राप्त हुआ सुवर्ण है। इसको प्रजावाले मानवोंने पहिले प्राप्त किया था। वह (चन्द्रं) चमकनेवाळा सुवर्ण (त्वा वर्जसा सजत) तुझे तेजस्वी बनावे। जो इस सुवर्णको (बिसर्ति) धारण करता है वह दीर्घाय होता है ॥ आयु, तेज, ओज भीर बकके लिये सुवर्णके आसूषणको धारण करता है, इससे लोगोंसें तु सुवर्णके समान तेजस्वी बन ॥ वरुण राजा, (बृदस्पतिः) ज्ञानी गुरु तथा (इन्द्र घुनहा वेद) वृत्रका नाश करनेवाला इन्द्र भी इस तत्वको जानता है। यह सुवर्णका आभूषण तेरी आयु घडानेवाला और तेज बढानेबाळा होवे।

यहां इस स्कार कहा है कि, सुवर्ण अभिमें गुद्ध करने के पश्चात शरीरपर उसके आभूषण करके धारण किये जांय तो आयु बढती है। यह सुवर्ण (अ-मृतं) मृत्युको दूर करने वाला है। (जरा-मृत्युः) जराके पश्चात् मृत्युको लाने वाला है। १६ वर्षसे ७० वर्षतक तारुण्य है।

आषोडशात् सप्ततिवर्षपर्यंतं यौवनम्।

वात्स्यायन सूत्र

alla.

सोलह वर्षसे सत्तर वर्षतक यौवन अर्थात् तारुण्य है। उसके पश्चात् ३० वर्षकी परिहाणी अवस्था है उसके पश्चात् जरा अवस्था आती है और जराके पश्चात् मृत्युका समय आता योग्य है। जैसा सूर्य सुवर्णका गोला ही है। वेंसा तेजस्वी सुवर्ण चाहिये। यह जुद सुवर्ण ही होना चाहिये। अपितं तपकर शुद्ध किया हुआ यह सुवर्ण कारीरपर धारण करनेके लिये योग्य है।

शरीरपर सुवर्णका धारण करनेसे शरीरमें रुधिरका प्रवाह अच्छी तरह चळने लगता है। यह तो कोई करके भी देख सकता है। रत्नोंका धारण करनेसे भी शरीरपर हष्ट परिणाम होता है। जो आयुष्य वृद्धिके लिये दिवकारी होता है।

इस स्कतमें 'आयुषे, वर्चसे, ओजसे, वलाय 'ये शब्द हैं। खुवर्णका धारण करनेसे ये प्राप्त होते हैं। ये सब रक्तका प्रवाह शरीरमें उत्तम रीतिसे होनेके कारणप्राप्त होते हैं। ये सब रक्तका प्रवाह शरीरमें उत्तम रीतिसे होनेके कारणप्राप्त होते हैं। खुवर्णका धारण करनेमें सुवर्ण शरीरकी चमडीके साथ लगना चाहिये। गलेमें जो माला होती है वैसी माला रही तो अच्छा है। वह हिलती रहनेसे अधिक अच्छा परि-णाम शरीरपर होता है। खियां आमूषण धारण करती हैं, उनसे उनको लाभ होता है। इनमें माणरन रहे तो लाभका प्रमाण अधिक रहता है।

जन्मसे ही सियों में जीवन शक्ति अधिक रहती है इसकी योजना ईश्वरने ही अपनी अद्भुत आयोजनासे की है। जन्मके समयकी मृत्युमें अथवा बालमृत्युमें पुरुषके मृत्युका प्रमाण अधिक होता है। इसका कारण यही है कि पुरुष शरीरमें जीवनतत्व कम और स्था शरीरमें जीवनतत्व अधिक होता है। क्यों कि खीको प्रसृति करनी होती है और प्रसृतिके समय रकत प्रवाह अधिक होनेपर भी खीका देहानत नहीं हो सकता। इतना रुधिर पुरुषके शरीरसे चला जाय, तो पुरुष जीवित नहीं रहेगा। और प्रसृतिके अवसर खीके जीवनमें दस पांच तो होते ही हैं। कियों के शरीरपर सुवर्णके आमुषण रखनेका कारण इस सूनतमें कहा है कि 'अमृतं हिरणयं ' सुवर्ण अमृतत्व देता है। दीर्घायु करता है। तेज, ओज, वल और आयु चढाता है। शरीरके साथ सुवर्ण रहा और शरीरसे लगता रहा तो अल्प प्रमाणमें वह शरीरमें जाता है, वह भी लामकारक है।

elfa:

इस तरह शरीरका सत्त्व बढानेके छिये सुवर्ण धारण शरीरपर करनेका बादेश वेद देता है।

शरीरकी पुष्टि और दीर्घायु

वारीर हृष्टपुष्ट और दीर्घजीवनवाला करनेके विषयमें निम्न स्थानमें लिखा सुक्त कुछ विशेष निर्देश करता है वे निर्देश अब देखिये-

येन देवं सवितारं परि देवा अधारयन् । तेनेमं ब्रह्मणस्पते परि राष्ट्राय धत्तन ॥ १ ॥ परीम- मिन्द्रमायुषे महे क्षत्राय धत्तन । यथैनं जरसे नयाँ ज्योक्क्षत्रेऽधि जागरत ॥१॥ परीमं सोममायुषे महे श्रोत्राय धत्तन । यथैनं जरसे नयां ज्योक् च श्रोगेऽधि जागरत्॥ ३॥ परि धत्त धत्त नो वर्चसेमं जरासृत्यं कुणुत दोर्घ-मायुः । बृहस्पतिः प्रायच्छद्वास एतत् सोमाय राज्ञे परिधातवा उ ॥ ४ ॥ जरां सु गच्छ परि घत्स्व वासी भवा गृष्टीनामभिज्ञास्तिपा उ। शतं च जीव शरदः पुरुची रायश्च पोषमुप-संव्ययस्य ॥ ५ ॥ परीदं वास्रो अधिथाः स्वस्त-येऽभवापीनामभिशस्तिपा उ। शतं च जीव शरदः पुरुवीर्वसृति चारुर्वि भजासि जीवन ॥६॥ योगे योगे तबस्तरं वाजे वाजे हवामहै। सखायामिन्द्रभूतये ॥ ७ ॥ हिरण्यवर्णी अजरः सुवीरो जरामृत्यः प्रजया सं विशस्व। तदाग्निराह तदु सोम आह वृहस्पातिः सविता

तिद्दः॥८॥ अधर्वः १९१२४ 'जिससे सब देवोंने सिवता देवको वस्न पद्दनाया था, हे ब्रह्मणस्पवे! उसी वस्रसे इस प्रकाको (राष्ट्राय) राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये .ढांपो।' अर्थात् यद्द मनुष्य अच्छी तरद राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये योग्य हो जाय, सामर्थ्यवान हो जाय, इसलिये यद मनुष्य इस वस्रको पहने। इस वस्रका धारण करे। वस्रका धारण करनेके लिये मनुष्यके मनमें राष्ट्रकी सेवा करनेका भाव रहना योग्य है। में इस वस्रको पहने और अपने राष्ट्रकी सेवा करूं।

(इसं इन्तं) इस राजाको, इस राष्ट्रके शासकको, आयुके लिये, शानुका (सहे) पराभव करनेके लिये, शानुकल अर्थात् शोर्थ वीर्थके लिये यह वस्त्र पहनाओ। इस वस्त्रको पहनकर यह वस्त्र इसको (जरसे नयान्) बुढाये-तक पहुंचावे, बढी देरतक (क्षेत्रे अधिजागरत्) यह पुरुष क्षान्रसामध्येमें रहता हुआ सावधान रहे। प्रमाद न करे। सावध रहकर राष्ट्रकी सेवा करता रहे।। यह राजा या राष्ट्रका सेवक इस वस्त्रको पहने अथवा इस भोगको प्राप्त करे और इससे इसको दीर्घायु प्राप्त हो, राजुका पराभव करनेका बल इसमें बढे, वृद्धावस्थातक यह उत्तम राष्ट्र सेवाके कार्य दक्षताके साथ करता रहे और शोर्यवीर्य युक्त शानुबल बढाकर राष्ट्रकी सेवा करता रहे।

इस (सोमं) सोम सहश, चन्द्रमाके समान, आनन्द-दायक राजाको दीर्घायु प्राप्त हो, और (महे श्रोत्राय) बडे श्रवण करनेके सामर्थ्यको यह प्राप्त हो, यह वृद्धा-वस्थातक जीवित रहे और इसकी श्रवण करनेकी शक्तिके साथ यह सावधान रहे। राजा, राष्ट्रके बडे पुरुष अथवा महाहमाको लोगोंकी बातें श्रवण करनेका अभ्यास रहना चाहिये। लोग विश्वासके साथ यहां इसके समीप, आजांय और इसको अपने कष्ट की बातें सुनावें। यह उन सब बातोंको सुनकर उनके कष्ट दूर करे और इस रीतिसे राष्ट्रकी सेवा आयुभर करता रहे।

बृहस्पतिने यह वस्त्र सोम राजाको पहनाया था और सोमराजाने राष्ट्रकी सेवा की थी। वही यह वस्त्र है, यह इस पुरुषको ज्ञानी पहनावे, वह पुरुष जराके पश्चात् मृत्युको अर्थात् दीर्घ आयुको प्राप्त करे और अपनी आयुभर यह राष्ट्रकी सेवा सावधानताके साथ करे।

यह (वासः परिघत्स्व) वस्त्र पहने, (जरां सुगच्छ) वृद्ध अवस्थातक प्राप्त हो, (गृष्टीनां अभिशस्तिपा भव) गौवोंका उत्तम रीतिसे संरक्षण करनेवाला हो जाए । सौ वर्षकी दीर्व आयु प्राप्त करे और धन तथा पृष्टि प्राप्त करे ।

(स्वस्तये) कल्याण होनेके लिये इस वस्तको पहनो, (वापीनां अभिशस्तिपा) दूधसे भरपूर भरे हुए कूओं के समान जो उत्तम दुधारू गौर्वे हैं उनका संरक्षण करे। सौ वर्षका दीर्व जीवन प्राप्त करो, और (जीवन्) दीर्घजीव-नको प्राप्त करके उत्तम धनोंका बटवारा करो अर्थात् अपने धनको राष्ट्रके हित करनेके लिये बांट दो।।

(योगे योगे) प्रलेक उद्योगमें और (वाजे वाजे) प्रलेक युद्धमें (तवस्-तरं) बढे शक्तिमान वीरको हम अपने सहा-यवार्थ बुछाते हैं। वह आये और हमारा संरक्षण करें।। जहां कोई बडा कार्य करना हो अथवा बढे शत्रुके साथ युद्ध छिड गया हो तो वहां सहायतार्थ ऐसे वीरोंको बुछाना चाहिये कि जो बडे शक्तिशाली हैं और मित्रवत् आचरण करनेवाले हों।

हे राष्ट्रकी सेवा करनेवाले वीर ! तू (हिरण्यवर्णः) सुवर्णके समान तेजस्वी, (अजरः) जराराहित, (सुवीरः) उत्तम वीर, (जरा-मृत्युः) जराके पश्चात् मृत्युको प्राप्त होनेवाला होकर (प्रजया संविशस्त्र) प्रजाके साथ मिल- जुळकर रह । प्रजाका हित करनेके कार्य कर । यही तस्व

अग्नि सोम बृहस्पति सविता और इन्द्रने कहा है। अपने आचरणसे यही तत्त्व दिखाया है।

इस स्वतसें यह कहा है कि राष्ट्रके स्वयंसेवक गण अथवा राष्ट्रसेवा करनेवाले वीर वस्त आदि पहने और अपने अन्दरकी शक्तियोंको बढावे, दीर्घायु प्राप्त करे, शतुका पराभव करनेका सामर्थ्य प्राप्त करे, क्षात्रवल बढावे, अपनी दर्शन अवण आदिकी शक्ति बढावें, अपने पास धन, पोषण शक्ति आदि बढावें और इन सब सामर्थ्यों वह अपने राष्ट्रकी सेवा करें। राष्ट्रमें गौओंका संरक्षण करें, अपने धनको राष्ट्रमें बांट दे, राष्ट्रहितके कार्यके लिये अपने पासके धनको और अपनी शक्तियोंको समर्पण करें। प्रजाकी बातें सुने, प्रजाके साथ मिलकर रहे, प्रजाकों अपने विषयमें विश्वास उत्पन्न करें और प्रजाका सब प्रकारसे जो हित करना आवश्यक है वह सब करता रहे। सदा सावधान रहकर राष्ट्रका हित करनेके लिये तत्पर रहे।

यहांतक हमने मानवी देहकी अपूर्वता देखी और उसकी सार्थकता होने के लिये उसका अर्पण राष्ट्रसेवामें होना चाहिये यह वेदका आशय यहां स्पष्ट हुआ। अब हम शरीरके मुख्य मुख्य अवयवों के विषयमें वेदका कहना क्या है वह देखना चाहते हैं। प्रथम सिरके विषयमें देखिये, क्यों कि 'सर्वेषु गात्रेषु शिरः प्रधानं ' सब अंगों से सिर मुख्य है अतः उस सिरके विषयमें वेदमें क्या कहा है सो देखिये—

सिर देवोंका कोश है

1100

सिरको वेदने 'देवताओंका कोश ' अर्थात् खजाना कहा है, इतना इस सिरका महत्व माना है-

तत् वा अथर्वणः शिरः देवकोशः समुन्जितः। तत् प्राणो अभि रक्षति शिरो अन्नमथो मनः॥ अथर्व० १०।२।२७

' अथर्वा योगीका जो सिर है, वह अच्छी तरह बंद किया हुआ देवोंका कोश है, उसका संरक्षण प्राण शिर अन्न और मन करते हैं। 'अ-थर्वा नाम योगीका है, जो अ-चंचळ हुआ है, जिसका मन स्थिर हुआ है वह अथर्वा है। ऐसे योगीका सिर देवोंका कोश है। प्रत्येक मनुष्यका शिर ऐसा ही देवकोश है, योगीने उसको अपने स्वाधीन किया होता है और अन्य लोग उसको इतस्ततः फेंक देते हैं, इसालिये अन्योंका यह कोश बिखरा रहता है। अज्ञ, सिर, प्राण और मन इस देवकोशका खंरक्षण करते हैं। योग्य अज्ञ खानेसे सिर सामर्थ्यशाली होता है, प्राणा-याम करनेसे सिर ठीक कार्य करता है और मनके उत्तम विचार होनेसे सिर सामर्थ्ययुक्त बनता है। और देखो-

म्र्धानमस्य संसीव्य अथर्वा हृद्यं च यत्। मस्तिष्कादूर्ध्वः प्रेरयत् पचमानोऽधि शीर्षतः॥ अथर्व० १०।२।२६

मसिष्क और हृदय हन दोनोंको अथर्वा योगीने हकहा सीया और मसिष्कके तथा सिरके ऊपर प्रवमान प्राणको भेज दिया। 'यहां एक वडा भारी योग कहा है वह है मसिष्क और हृदयको एक कार्यमें प्रेरित करना। सामंजस्य योग इसको कह सकते हैं। मसिष्क ज्ञानप्रहण करके तर्क करता है और हृदय भिनत करता है। तर्क प्रधान होनेसे तार्किक नास्तिक बनते हैं और भिनतप्रधान होनेसे भनत भोछे होते हैं। मसिष्कका तर्क और हृदयकी भानत एक कार्यसे मिलकर कार्य करने लग जाय, तो वही दिन्यभाव प्रकट हो सकता है। इसलिये हस मंत्रने कहा है कि मस्तक और हृदयको सी दो और प्राणको प्राणायामके अभ्याससे स्वाधीन करके सिरके भी ऊपर भेजों। तर्क और भनितका सामंजस्य करनेका यह योग मानवोंकी सची आध्याध्मिक उन्नति करनेवाला है।

यस्य शिरो वैश्वानरः चक्षुरंगिरसोऽभवन् । अंगानि यस्य यातवः स्कंभं तं बृहि कतमः स्विदेव सः॥ अर्थवे० १०१७।१८

1

' जिसका सिर वैश्वानर है, खंगिरस आंख हुए हैं, जिसके सब अंग गतियुक्त हैं, वही सर्वाधार है और वही सुख-दायी है। यहां सिर वैश्वानर कहा है, विश्वका नेता सिर है। सिरसे ही सब शारीरका नेतृत्व होता है। अंगिरस भी तेजः पदार्थ ही हैं, वे नेत्र बने हैं, इस विषयमें यह मंत्र देखिये...

वृहस्पतिः शिरः, ब्रह्ममुखं, द्यावापृथिवी श्रोत्रे, सुर्याचन्द्रमसौ अक्षिणी, सप्त ऋषयः प्राणापानाः ।

'बृहस्पति सिर है, ब्रह्म मुख है, द्यावापृथिवी अर्थात् दिशाएं कान हैं, सूर्यचन्द्र आंख हैं और प्राण सप्तऋषि हैं।' इस तरह यह सिर सब देवोंका कोश है, यहां देव ही

रहे हैं। देवोंने अपनी दिन्य शक्तियां यहां रखी हैं। यह मनुष्यके सिरका महत्त्व है। और यह भी देखिये-

संसिचो नाम ते देवा ये संभारान त्समभरन्। सर्व संसिच्य मत्ये देवाः पुरुषमाविशन् ॥१३॥ ऊरू पादावष्ठीवन्तौ शिरौ हस्तावयो मुखम्। पृष्ठीर्वर्जहो पार्थ्वे कस्तत् समदधादिषः॥१४॥ शिरो हस्तावयो मुखं जिह्नां ग्रीवाश्च कीकसाः। त्वचा प्रावृत्य सर्वे तत् संधा समदधान्मही ॥१५॥ अयर्व० ११।८।१३-१५

'सबको जीवनसे सींचनेवाल वे देव हैं, जो सब प्रकारके शहीर बनानेके संभारोंको जीवनके जलसे सींचते हैं। सब मर्ल पदार्थोंको जीवनके जलसे सींचकर देव इस मानवी शहीरमें घुसे हैं। जांघे, पांव, गोडोंके जोड, सिर, हाथ, मुख, पीठकी हिड्डियाँ, चूचुक और पासे इन सबको किस ऋषिने एकत्रित किया? सिर, हाथ, मुख, जिह्वा, गर्दन और हिड्डियां इन सबको चिमडेसे टककर किस मेल करनेवाली बडी शांकिने इनका इस शहीरमें मेल किया? '

यहां कहा है कि 'संघा ' अर्थात् सम्यक् शितिसे घारण करनेवाकी बडी शक्ति है जो शरीरमें विविध देवीशक्तियों- को एकत्रित करके धारण करती है, जिससे यह शरीर बनता है। यह शरीर अनेक देवी शक्तियों का एक उत्तम संमेलन ही है। शरीरके एक एक इन्द्रियों में एक एक देवी शक्ति है, शक्तिका अंश है। इन विभिन्न देवी शक्तियों को इस शरीरमें एकत्र बांधकर रखनेवाली 'संघा' महाशक्ति है, इसने यह शरीर धारण किया है। इस शरीरमें सब पदार्थ मरण धर्मवाले हैं, इसी शक्तिने जीवनरससे उनको सिंचित किया है और इससे वे सब मिलकर जीवन युक्त हुए हैं। ऐसी प्रभावशाली वह शक्ति है। और मी एक विचार है-

कः सप्त खानि वि ततर्दं शीर्षणि कर्णाविमौ नासिके चक्षणी मुखम्। येषां पुरुत्रा विजयस्य महानि चतुष्पादो द्विपदो यन्ति यामम्॥ अथर्व, १९२१६

'सिरमें किसने सात सुराख खोदकर बनाये हैं ? दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख ये सात सुराख किसने इस सिरमें किये हैं। जिनकी विजयकी महिमामें चतुष्पाद श्रीर द्विपाद शपने अपने मार्गसे चक रहे हैं। '
सिरमें ये सात सुराख करनेवाला कितना चतुर कारीगर होगा,
इसकी कारीगरीकी महिमाका वर्णन किस तरह किया जाय।
इन सात सुराखोंद्वारा जो श्रेंबुत कार्य हो रहे हैं, उनके
विजयकी जो महिमा है उसीसे द्विपाद और चतुष्पाद अपने
अपने कार्य कर रहे हैं।

मनुष्य जो अद्भुत भार आश्चर्यकारक कर्म कर रहा है वह इनकी महिमासे ही है। ऐसी सुन्यवस्था इस शरीरमें भार विशेषतः मानवके सिरमें की गयी है यह एक अत्यंत उत्कृष्ट कारीगरी है। भार भी इस विषयमें वेद कहता है-

ब्रह्म अस्य शिष्म् । अथर्व० ४।३४।१ ब्रह्मणा शिरः । ऋ० ३।५१।१२ सत्यं चे ऋतं च चक्षुषी, विश्वं सत्यं, श्रद्धाः प्राणः विराट् शिरः । एष वा अपरिमितो यक्षः । अथर्व० ९।५।२१

शीरणों द्यौः समवर्तत।

ऋ० १०।९०।१४; अथर्व. १९।६।७

'ब्रह्म अर्थात् ज्ञान इसका सिर है, युळोक ही सिर है।
सत्य और ऋत ये आंख हैं, इसका सब जीवन ही सत्य है,
श्रद्धा प्राण है, विराट् इसका सिर है। यह शरीररूपी अपरिमित यज्ञ है। 'इस यज्ञकी महिसाका वर्णन कोई कर
नहीं सकता ऐसा यज्ञ यहां इस शरीरमें चल रहा है। इस
शरीरमें यह सौ वर्षोतक चलनेवाला यज्ञ है। 'शतकतु'
यही मानव है। सौ वर्षतक जीवित रहकर सौ यज्ञ यह
करता है। इन्द्र भी यही है। इन्द्र देवोंका राजा यही है,
इसकी देवसभा इसी शरीरमें है और प्रत्येक इंद्रियमें देव
बैठे हैं जिनका सम्राट् इन्द्र जीवात्मरूपमें इस शरीरमें कार्यं
कर रहा है।

विश्वान्यस्मिन्तसंभृताधि वीर्या। तन्वी सहा महो हस्ते वज्रं भरति शीर्षणि ऋतुम्॥ ऋ॰ २।१६।२

' इसमें सब प्रकारके वीयं भरे रहते हैं। शत्रुका पराभव करनेकी शक्ति, सहस्वका प्रभाव, हाथमें बच्च और सिरमें बुद्धि तथा कमें करवानेकी शक्ति इसमें रहती है। 'सिरमें यह क्रतुकी शक्ति रहती है। मनुष्य इसी शक्तिसे बड़े बड़े कार्य करता है, इसमें अनेक पराक्रम करनेकी महती शक्ति है जिससे इसका महत्त्व बढता है, यह युद्ध करके शत्रुको परास्त करता है और विजय प्राप्त करता है। इन्द्रके सब पौरुष इस मनुष्यके पौरुष बनते हैं जब इसकी शक्ति विशेष प्रभावशाली बनती है।

यह सिरका वर्णन है और इन संत्रों सं सनुष्यके अन्यान्य अवयवोंका भी वर्णन आ गया है। अब सिरका वर्णन करते हुए वेदने सिरपर पगडी रखनेका भी वर्णन किया है-

शिषाः शीर्षसु वितता हिरण्ययीः॥ ऋ. ५।५४।३३ विद्युद्धस्ता अभिद्यवः शिष्राः शीर्षन् हिरण्ययीः।

ऋ० ढाणार्ष

'सिरपर जरतारीका साफा बंधा रहता है।' ऐसे मंत्रों में सिरपर पगडी, साफा अथवा शिरोनेष्टनका उल्लेख है। यह साफा 'हिरण्ययी ' जरतारीका होता था, सुन्दर होता था। ऐसा भी यहां कहा है। यहांतक सिरकी दिव्य शक्तियोंका वर्णन हुआ। यह वर्णन देखने योग्य है। और अपने सिरकी शक्ति इस वर्णन से जाननी चाहिये। मनुष्यसें मुख्य सिर ही है। वेद तो इसको देवकोश कहता है, देवमंदिर और सह-ऋषियोंका आश्रम कहता है। यह महिमा अपने सिरकी है। मनुष्यको उचित है कि वह इस महिमाकी सुरक्षा करे अथवा यह महिमा नदावे।'

शरीरके रोग

शरीरका तथा सिरका यह वर्णन हुआ। परंतु यदि यह मानवी शरीर है, तब तो उसमें दोष भी हो सकते हैं उन दोषों और रोगोंका भी वर्णन वेद कर रहा है देखिये— अन्वान्त्रयं शीर्षण्यं अथो पाष्ट्रयं किमीन्। अवस्कवं व्यध्वरं किमीन् वचसा जंभयामस्ति॥ अर्थवं० २।३१।४

अक्षीभ्यां ते नासिकाभ्यां कर्णाभ्यां छुबुकाद्धि। यक्ष्मं शीर्षण्यं मस्तिष्काजिहाया विवृहामि ते॥ सर्थर्व० २।३३।१

र्शार्षामयमुपहत्यां अक्ष्योस्तन्वो ३रपः । कुष्ठस्तत् सर्वे निष्करत् दैवं समह वृष्ण्यम् ॥ अथर्वे० ५।४।१०

पादाभ्यां ते जानुभ्यां श्रोणिभ्यां परि भंससः। अनुकादर्षणीरुष्णिहाभ्यः शीष्णी

रोगमनीनशम्।। २१।

सं ते शीर्ष्णः कपालानि हृदयस्य च यो विधुः। उद्यन्नादित्य रिक्मिभः शीर्ष्णो रोगमनीनशोऽङ्ग-भेदमशीशमः ॥ २२ ॥ अथर्व० ९।८

शीर्षिक्तं शीर्षामयं कर्णशूळं विलोहितम्। खर्च शीर्षण्यं ते रोगं विहिनिर्मन्त्रयामहे

अथर्वे० ९।८।१

- (१) बान्तिडियोंमें दोनेवाले, सिरमें दोनेवाले और पसालियों में होनेवाले किमियों को, (अवस्कवं) नीचेकी कोर जानेवाळे और (वि-अध्वरं) विविध मार्गीसे पीडा देनेवाले कृमियोंको (दचसा) बचासे हम विनष्ट कर देते हैं।
- (२) तेरी आंखोंसे, नासिकाओंसे, कानोंसे, ठोडीसे. सिरसे, मस्तिष्कसे और जिह्नासे तेरे यक्ष्मरोगको मैं दूर करता हैं।
- (३) सिरके रोगको, आंखोंकी दुर्बळताको, शरीरके हर-एक रोगको यह कुष्ट मौषधि दूर करती है. निश्चयसे यह दैवीबल देनेवाली कुष्ठ भौषधि है।
- (४) तेरे पांबोंसे, गोडोंसे, चूतडोंसे, गुह्मभागसे, रीढले, गर्दनसे और सिरसे तुम्हारे अन्दरके सब रोगोंको मेंने दूर किया है। तेरे पिरके जो कपाल हैं और हृदयको जो दधुक है और तेरे शिरमें जो पीडा है भीर अंगों तथा अवयवोंसें जो पीडा है, उस सब प्रकारकी पीडाको में दूर करता हूँ।
- (५) सिरकी पीडा, सिरका दर्द, कर्णोंकी पीडा, रक्तका कम होना, तथा सब अन्य प्रकारके शिरोरीगोंको हम दर करते हैं।

इस तरह शिरकी पीडा तथा शरीरके अन्यान्य अवयवींके दुर्दे। और दु:खोंकी दूर करनेके विषयमें वेदमें अनेक मंत्रोंमें नाना उपाय बताये हैं। वचा वनस्पतिका उपयोग कृमिरोग दर करनेके लिये किया जाता है, कुष्ठ वनस्पति शरीरको अनेक रोगोंसे बचाती है। सूर्य किरण, जल, तथा अन्यान्य प्रकारकी लीवधियां उपयोगमें लाकर शारीर नीरोग और स्वस्थ रखना चाहिये। शरीरसे ही मनुष्यकी उन्नातिका अनु ब्ठान होना है, इसिक्ये शरीरको नीरोग रखना जैसा भाव-इयक है वैसा ही शरीरको बलवान तथा कार्यक्षम बनाना भी भावश्यक है। यहांतक हमने देखा कि शरीरको नीरोग

बनानेके विषयमें जैसा वेदमंत्रोंने मार्गदर्शन किया है उसी तरह शरीरकी शक्तियां बढानेका और उन शक्तियोंको राष्ट्रसेवासे लगानेका भी उत्तम उपदेश वेदसें हैं।

काले बाल बहें

सिरपर कालें बाल बढें इस विषयमें एक मंत्रमें स्पष्ट कहा है-

केशा नडा इव वर्धन्तां शीर्ष्णस्ते असिताः परि। अथर्घ० दा १३ ७।२-3

'जैसा घास बढता है, उस तरह सिरपर काले बाल बढें। ' 'अपलिताः केशाः ' (अथर्व० १९।६०) बाज सफेद न हों। काले दी हों ऐसा कहा है। इसीकी पुष्टि इस मंत्रने की है और कहा है कि 'ते शीर्ष्णः परि असिताः केशा वर्घन्तां ' तुम्हारे तिरपर काले बाज बढें। श्वेत बाल नहीं चाहिये, परंतु काले बाल सिरपर हों और वे 'नुडा इव ' नडोंके समान बढें। काले बालोंसे शारीरका सोंदर्भ बढता है वैसा शेत बालोंसे नहीं बढता। श्रीर शरीरमें सुंदरता रहनी चाहिये यह आवश्यक ही है, इस-लिये काले बाल सिरपर रहें और बढें ऐसा कहा है।

सिरके विषयमें वेदमंत्रमें एक उत्तम उपमा दी है वह अब देखिये --

तिरछ मुखवाला लोटा

तिर्यग्विलश्चमस अर्थवृद्धः तस्मिन् यशो निहितं विश्वरूपम्। तदासत ऋषयः सप्त सार्क ये अस्य गोपा महतो चभूतुः॥ अथर्व. १०।८।९ 'तिरछे मुखवाला और जिसकी बुधा उत्परकी भोर है ऐता एक लोटा है, उसमें सब प्रकारका यश रखा है। वहां सात ऋषि साथ साथ बैठते हैं जो इस महान शक्तिशालीके रक्षक हैं। '

मनुष्यका सिर ठीक छोटेके समान है, पर इसका मुख जरासा तेढा है। इस छोटेका नीचला भाग जपरकी ओर है। जैसा उलटे लोटेका रहता है, पांतु इसका मुख ठीक नीचेकी ओर नहीं है, परंतु जरा तिरछा है। विश्वरूपी यश इसमें है। संपूर्ण जो विश्व है उसका सब ज्ञान इस लोटेसे अर्थात् मस्तिष्कमें रहता है। कितना भी ज्ञान हो, वह सब इतनेसे कोटेमें रहता है। जितना चाहिये उतना ज्ञान इस लोटेमें- इस सिरमें-डाळते जाओ उसमें वह रहेगा। इसमें नहीं रह सकता ऐसा ज्ञान दी इस विश्वमें नहीं है।

यह सिररूपी लोटा छोटासा ही दीखता है, छोटेसे लोटेके समान ही यह स्थान है, परंतु इसमें संपूर्ण विश्वका संपूर्ण ज्ञान रहा है।

इसी लोटों और सात सुराख हैं, वे दो आंख, दो कान, दो नाक और एक मुख ये सात इन्द्रिय हैं, ये इस लोटों सुराख जैसे हैं। इन सात सुराखों से सात ऋषि रहते हैं। ये दी इन सफ़्क्रियों के आश्रम हैं, यद्दां रहकर ये सफ़्क्रियां करते हैं। ये सात ऋषि इस लोटेके अथवा इस करिरके संरक्षक हैं। ये इसकी रखवाली करते हैं। सिरमें सात ऋषि रहते हैं ऐसा और भी एक मंत्रमें हैं—

सप्त ऋषियोंका आश्रम

सप्त ऋषयः प्रतिहिताः शरीरे सप्त रक्षन्ति सद्मप्रमादम्। सप्तापः स्वपतो लोकमीयुस्तत्र जागृतोऽस्वमजौ सत्रसदौ च देवौ ॥

वा. य. ३४।५५

'(प्रति शरीरे) प्रत्येक शरीरमें सस ऋषि (हिताः) रखे हैं। ये सात ऋषि प्रत्येक शरीरमें रहते हैं। प्रमाद न करते हुए ये सप्तऋषि इस (सदं) शरीररूपी घरका उत्तम संरक्षण करते हैं। जब (स्वपतः छोकं) सोनेवाले आत्माके स्थानको ये सात (आपः) जीवन प्रवाह जाते हैं, (तत्र) उस समय (अ-स्वमजी) न सोते हुए (सत्र-सदी देवी जागृतः) इस यज्ञ भूभिके रक्षणके लिये सतत जागृत रहने वाले प्राण और अपान ये दो देव जागते रहते हैं। ये इस शरीरका रक्षण करते हैं।

दो नेत्र, दो कान, दो नाक और एक मुख ये सात इंदिय यहां सप्तऋषि हैं। कईयों के मतसे यहां वर्णन किये सप्तऋषि त्वचा, नेत्र, कान, जिद्धा, नाक, मन और खादि ये हैं। ये सात ऋषि कौनसे हैं ऐसी शंका यहां हो सकती है। इससे पूर्व 'उछटे छोटे ' का वर्णन क्षाया है। उस वर्णनमें बताया है कि इस तिरछे मुखवाले छोटेमें सात ऋषि बेठे हैं। ये दो नेत्र, दो कान, दो नाक कीर एक सुख ये ही हैं, अत: येही सप्तऋषि यहां भी छेना उचित है। ये सात ऋषि इस सिरमें हैं।

ये द्वी सात निद्यां हैं। ये निद्यां जाप्रतिमें वाहर की भोर जाती हैं और निद्राके समय येदी निद्यां पुनः अन्दर भारमाकी भोर प्रवादित होती हैं। जाप्रतिमें भारमासे निकल कर बाहर विश्वमें जाना और निदाके समय बाह्य विश्वसे निवृत्त होकर अन्दर आत्माकी और वापस आना, यह इनका कार्य सतत चळ रहा है। ये सात निद्यां इस तरह अन्दरसे बाहर और बाहरसे अन्दर प्रवाहित होती है। जाग्रति और निदाका यह प्रवाह ऐसा सतत चाळ है। यही जीवनका रहस्य है। यही अपनी शक्तिका साहात्म्य है। यही देखना और समझना चाहिये।

जिस समय ये सात प्रवाद बाह्य विश्वसे वापस होकर अपने आत्मामें विकीन होते हैं उस समय ये सातों विकीन होनेके कारण इस समय ये संरक्षणका कार्य कर नहीं सकते। इस समय इसका कीन रक्षण कर सकता है ? इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रने दिया है वह यह है कि—

तत्र जागृतः अखप्नजौ सत्रसदी च देवी ।

उस समय दो देव जागते हैं, ये दो देव पहारा करते हुए सतत इस शरीरका संरक्षण करते हैं। यहां स्मरण रखना चाहिये वह यह कि ये दो देव सोते हुए और जागते हुए दोनों समयोंमें इस शरीरका संरक्षण करते हैं। जन्मखे लेकर मृत्यु तक इन दोनों देवोंका सतत, अखंड और प्रमाद न करते हुए पहारा चालू है। इनका संरक्षण बंद हुआ तो मृत्यु ही है ऐसा समझना चाहिये। अन्य सात ऋषि अपना कार्य करते रहें और इन दो देवोंने अपना यज्ञ रक्षणका कार्य करते रहें और इन दो देवोंने अपना यज्ञ रक्षणका कार्य बंद किया, तो राक्षस उस यज्ञका नाश तत्काल करेंगे। प्राण और अपान ही ये दो देव हैं। प्राणने अपना कार्य बंद करनेपर शरीरके मरनेमें कोई संदेह ही नहीं है। और शरीरकी मृत्यु होनेपर आंख, नाक, कान, आदि ऋषि भी मर जांयगे इसमें किसी प्रकारकी शंका नहीं है।

विश्वामित्रका यज्ञ

विश्वामित्रके यज्ञका रामकक्ष्मण संरक्षण करते थे इस कथाका भाव भी यही है। विश्वामित्र ऋषि यज्ञ करता था। उसके साथी और ऋषि थे। परंतु उस यज्ञपर राक्षसोंका आक्रमण होता था। इन राक्षसोंका नाश करके यज्ञका रक्षण करनेके लिये दशरथपुश राम और लक्ष्मण क्षयोध्यासे लाये गये। और इन दोनों कुमारोंने विश्वामित्रके यज्ञका रक्षण किया और इस कारण वह यज्ञ योग्य रीतिसे समास हो सका।

इस यज्ञका आध्यात्मिक तात्प्य यह है कि यहां इस शरीरमें ही विश्वामित्रका यज्ञ चक रहा है। यहां प्राण अपान रूपी रामलक्ष्मण इस शरीररूपी यज्ञका संरक्षण कर रहे हैं। इनसे योग्यरीतिसे संरक्षण होनेपर यह शरीर १२५ वर्ष जीवित रहता है, यहां २५ वर्षोंका प्रातःसवन है, १६ वर्षोंका माध्यंदिन सवन है और ४८ वर्षोंका तृतीयसवन होता है। १०८ वर्ष इस तरह यज्ञके तीन सवनोंके होते हैं। इसमें बालपनके ८ वर्ष मिलाये जांय तो ११६ वर्षोंका जीवन होता है। यह ११६ वर्षोंतक मनुष्य कार्यक्षम रहना चाहिये। इस आयुके पूर्व मनुष्य क्षीण, जीण अथवा दीन नहीं होना चाहिये। इससे अधिक आयु प्राप्त करे, पर इससे पूर्व मृत्यु नहीं होनी चाहिये। इसी- लिये यह सब मंत्रोंका उपदेश है।

बाहुओं में बल चाहिये

अवतक सिरका विचार हुआ। इस विचारके साथ संश्रमें आये कई अन्य अंगोंका भी विचार हुआ। अब इम बाहलोंका विचार करेंगे।

"वाह्रोर्बलम्।" बाहुभोंमें बल रहना चाहिये यह वेदका आदेश है। 'इन्द्रादयो बाह्रव आहुरुक्ताः' इन्द्र भादि देवताएं परमात्माके बाहु हैं। अर्थात् इन्द्रादि देवताओंका वर्णन परमेश्वरके बाहुओंका वर्णन है। बाहु कैसे होने चाहिये ? इस प्रश्नका उत्तर इन्द्रके जैसे होने चाहिये यह है। इसका वर्णन करनेवाले ये मन्त्र हैं-

१ भूरीणि अदा नर्येषु वाहुषु ॥ ऋ॰ १।१६६।१०

२ सह ओजः प्रदिनि बाह्रोहितः ॥ ऋ० २।३६।५

३ सह ओजो वाह्रोची वलं हितम् ॥ ऋ॰ पापणाइ

८ ऋष्वां त इन्द्र स्थविरस्य बाहू ॥ ऋ॰ ६।४७।८

५ उदस्य बाहू शिथिरा बृहन्ता ॥ ऋ० ७।४५।२

६ उभा ते बाहू बृषणा॥ ऋ॰ ८।६१।१८

७ बाह्रोर्भूयिष्ठमोजः॥ ऋ॰ ८।९६।३

८ उत्रा वः सन्तु बाहवः॥ ऋ० १०।१०३।१३

९ बाहू राजन्यः कृतः ॥ ऋ॰ १०।९०।१२

''(१) मानवोंका दित करनेवाले वाहुओं में बहुत ही कल्याण करनेवाले बल हैं। (२) तुम्हारे वाहुओं में साम-ध्ये और रात्रुका पराभव करनेका बल है। (३) तुम्हारे बाहुओं में बल, ओज और विजय प्राप्त करनेकी शक्ति है। (४) हसके बाहु (४) तुझ बड़े वीरके बाहू बलवान् हैं। (५) इसके बाहु बड़े हुएपुष्ट हैं। (६) तुम्हारे दोनों बाहू बड़े बलिध्ठ हैं।

(७) तुम्हारे बाहुओं में विशेष भोज है। (८) तुम्हारे बाहु उम हैं। (९) बाहु ही (शरीरमें) क्षत्रिय हैं। "

इस तरह बाहु ओंक। वर्णन है। यह वर्णन इन्द्रके बाहु ओंका हो अथवा मारुतों के बाहु ओंका हो; परंतु यह वर्णन आदर्श बाहु ओंका है इसमें संदेह नहीं है। बाहु ऐसे होने चाहिये। बाहु ओंमें बल हो जीर वह बल निर्वे कोंकी सुरक्षा के लिये लगे। (मूरीणि भदा) बहुत कल्याण करनेवाले बल होने चाहिये। शत्रुका पराभव करनेकी शक्ति, जोज, बल, आदि सब प्रकारके सामर्थ्य बाहु ओंमें होने चाहिये। शरीरमें सिर बाह्मण है और बाहु अत्रिय है। तो अत्रियका कार्य कष्टोंसे बचाना है। बाहू बलवान बनाये जांय और उनके बलसे निर्वे लोंका संरक्षण हो जाय। बाहु उम्र हो, अर्थात् दी खनेमें बड़े शक्तिशाली और सामर्थ्यवान् दी खें और कार्य भी वैसा ही करें।

महत्त इन्द्र वीर्य वाह्रोस्ते बलं हितम् ॥ % १।८०।८

'इन्द्रका वीर्य वडा है और बाहुकों में बल रखा है। ' अर्थात शरीरमें बड़ा वीर्य चाहिये और बाहुकों में बड़ा बल चाहिये। श्रूरके बाहु शस्त्रोंको चलाते और श्रुश्नोंको परास्त करते हैं इस विषयमें ये मंत्र देखिये—

वाह्नोर्वज्रमायसम् ॥ ऋ० १।५२।८ शुभ्रं वज्रं वाह्नोर्द्धानाः । ऋ० २।११।४ द्धानो वज्रं वाह्नोरुशन्तम् । ऋ० ४।२२।३ नव यो नवतिं पुरो विभेद वाह्नोजसा । ऋ०८।९३।२

प्र बाह्वः पृथुपाणिः सिसर्ति । ऋ० २।३८।२ उत्रो बाहुभ्यां नृतमः शचीवान् । ऋ० ४।२२।२ "बाहुपर लोहेका (फीलादका) पत्र धारण किया है। तेजस्वी वज्र बाहुओंपर धारण किया है। चमकनेवाला वज्र बाहुओं द्वारा धारण किया है। शत्रुके निन्यानवे नगर बाहुओंके सामध्यंसे उस वीरने तोड दिये। बाहु और हाथ विशाल है। वह वीर बाहुओंके सामध्येसे उम्र दीखता है अतएव वह नेताओंमं सबसे श्रेष्ठ हैं।"

यह सब बाहुओंका वर्णन वीरता, उप्रता भीर शूरताको बतानेवाला है।

पांबोंके विषयमें

पांतोंके विषयमें वेदमंत्रोंमें क्या कहा है सो अब देखिये-ऋष्वा ते पादा प्र याजिगासि । ऋ० २०१७३।३ 'जिनसे तुम चळते हो वे तुम्हारे पांव पुष्ट हैं, शक्ति-वाळ हैं।' पांवमें शक्ति चाहिये यह इसका भाव है और देखिये-

भगस्ततक्ष चतुरः पादान् । अथर्व. १४।१।६० 'भग देवने ये तुम्हारे पांव बनाये हैं। 'अर्थात् ये पांव भाग्य लानेवाले हैं। इसीलिये-

श्रिये ते पादा दुव आ मिमिश्चः। ऋ॰ ६।२९।३

'जो भक्त तुम्हारा आशीर्वाद और ऐश्वर्य चाहते हैं, वे तुम्हारे पांवका आश्रय केते हैं।' यहां पांवका आश्रय कर-नेसे श्रेष्टोंका आशीर्वाद मिलता है और उससे ऐश्वर्य प्राप्त होता है ऐसा कहा है। यह पांवका आश्रय श्रेष्ट पुरुष्ते पांवका आश्रय है। तथा—

प्रेतं पादौ प्र स्फुरतं वहतं पृणता गृहान् । अथर्व, १।२७।४

'पांव चलें, स्फुरण उत्पन्न करें, याजकोंके घरोंतक पहुंचावें।'

यहां पांत्रोंका कार्य बताया है। पांत्रमें गति चाहिये, स्फुरण चाहिये अर्थात् गतिमें शीव्रता चाहिये। चलना हो तो शीव्र गतिसे चलना चाहिये यह इसका तार्प्य है। अब एक मंत्र पांत्रोंके विषयमें देखिये-

यस्मै हस्ताभ्यां पादाभ्यां ... वार्छे हरन्ति । स्कंभं तं बृहि कतमः स्विदेव सः॥ अथर्व. १०।७।३९

' हाथों और पांचोंसे जिस आत्माको अर्पण करनेके लिये देव बिल लाते हैं वह सबका आधारस्तंम है। ' यहां कहा है पांव जो गमनागमनका कार्य करते हैं वह आत्माके लिये समर्पण करनेके लिये हैं। सभी इंद्रियां इसी आत्माके लिये कार्य करती हैं, उनमें ये पांव भी आत्माके लिये ही अपना कार्य अर्पण करते हैं। इसका अर्थ यह है कि आत्माके लिये ही सब इंद्रियोंका कार्य होना चाहिये। पांवका चलना भी आत्माके लिये ही होना चाहिये। आत्माका अहित हो ऐसा कोई कार्य पांवोंसे नहीं होना चाहिये। कितनी दक्षता वेद दे रहा है वह देखिये। अस्तु। यहां बताया है कि पांवका गमनका कर्म आत्माके हित के छिये होना चाहिये और इसीके छिये पांवमें बल और पुष्टी आदि गुण होने चाहिये।

यहांतक मनुष्यके दिन्य शरीरको परम उच्च अवस्थातक पहुंचनेके लिये क्या करना चाहिये इसका वर्णन किया है। मनुष्य यहां आया है, मनुष्यने जो जन्म लिया है वह अपने जीवनका सार्थक करनेके लिये ही है। मानव जन्ममें ही यह सार्थकताका अनुष्ठान किया जा सकता है। दूसरे किसी देहमें यह शक्ति नहीं है। इसीलिये वेदने इस देहको 'ऋषि आश्रम 'तथा 'देवमंदिर 'कहा है। बीहोंने इसी शरीरको 'पीप-विष्ठाका गोला 'मानकर जो निंदा की है वह सर्वथा अयोग्य है और वेदविरुद्ध होनेसे यह करपना ही दूर फेंकने योग्य है।

इस शरीरकी हैश्वरकी आयोजनाके अनुसार बनावट हुई है।इसिक्ये यह निंदनीय वस्तु नहीं हो सकती। "आ-दमानं न निंद्यात्" आत्मिनंदा नहीं करनी चाहिये। यह आयोंकी पद्धति थी। जो विचार इम मनभें रखते हैं वैसा मन बनता है। इसिक्ये कभी दीन विचार मनभें रखने नहीं चाहिये। इसीक्ये शरीरको ऋषि आश्रम सानकर इसको पवित्र बनानेकी पराकाष्ठा करनी चाहिये।

यह मानवी शरीर उत्तमसे उत्तम पुरुषार्थंको सिद्ध करनेका परमश्रेष्ठ साधन है। धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष, ये चारों
पुरुषार्थं यहां इस शरीरके उपयोगसे सिद्ध हो सकते हैं।
इसिछिये शरीरको सुरक्षित तथा कार्यक्षम रखना अत्यंत
आवश्यक है। यह शरीर एक अद्भुत यंत्र है और सब यंत्रोंसे
यह यंत्र सुकोमल है, इस कारण जैसा इससे उत्तम कार्य
लेना चाहिये उसी तरह इसके हरएक अंग अवयव और
इंदियको सुरक्षित सबल तथा दीर्घजीवी रखना चाहिये।
ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिये कि जिससे इस शरीरका
नाश हो अथवा इसमें श्लीणता उत्पन्न हो सके। इसकी
सूचना देनेके लिये ही 'अ-दीनाः स्थाम शरदः शतं '
हम सौ वर्ष पर्थत अदीन अर्थात् सामर्थ्यवान होकर रहें
ऐसा कहा है।

मनुष्यकी आयुमें आठ वर्ष बालपनके हैं और कमसे कम १२ वर्ष विद्याध्ययनके होते हैं। इस तरह २० वर्ष मानवकी तैयाशिमें चले जाते हैं। इसके पश्चात् इस मानवने सी वर्ष दीन न होते हुए रहना है। ऐसा यह १२० वर्षोंका मान- वीय जीवनका कार्यक्रम है। सो वर्ष सा कतु इसने करने हैं और शतकृतु होना है। अपनी आयुमें सो ऐसे कार्य करने की जिनसे शिष्टोंका संमान हो, आपसकी संघटना हो और दीनोंकी दीनता दूर की जाय। ये कार्य इसने १०० वर्षतक करने हैं। इस यक्तमें रोग अपमृत्यु आदिका उपद्रव बीचमें नहीं होना चाहिये। रोग ही इस यक्तपर राक्षसोंका आक्रमण हैं। यह न होते हुए इस साधकने सी वर्षोंमें सो यक्त करने हैं। दक्षतासे मनुष्य रहेगा, खान पान विहार भोग आदिके संबंधके अत्याचार यह न करेगा तो ही यह अदीन बनकर इतनी पूर्ण आयुतक जीवित रह सकेगा।

इसीलिये वेदमें सीरसे पांवतक एक एक अंग और अव-यवका नाम लेकर उस् अवयवको पुष्ट तथा कार्यक्षम रख-नेका निर्देश तथा उपदेश किया है। इतना बारीकीके साथ दक्षताका उपदेश देनेका प्रयोजन यही है कि मनुष्य प्रमाद न करे, दुर्लक्ष्य न करे, सदा सावध रहकर अपने अवयवोंको प्रविज्य वलिष्ठ और कार्य करनेसे समर्थ बनावे।

वेद वारंवार कहता है कि " सर्चमायुः जीव्यालं" संपूर्ण आयुतक दम जीवित रहें। यही उपदेश वेदने वार वार किया है। यह 'पुनरुक्ति' नहीं है, परंतु यह 'अभ्यास' है। जो इस तरह वारंवार उपदेश किया जाता है वह उस शानके दह होनेके लिये कहा जाता है। इस ओर किसीका दुर्लक्ष्य नहीं।

लागे ३४ धन्यताके साधन अपने पास करनेका उपदेश है। इनमें कई वैयक्तिक उन्नतिके लिये और कई राष्ट्रीय उन्नतिके लिये हैं।

' ब्रह्म, क्षत्रं, राष्ट्रं, विद्याः ' ऐसा कम है। राष्ट्रकी एक और ब्राह्मण और क्षत्रिय हैं और दूसरी और वेश्य शृद्ध अपने धनधान्यके साथ हैं। ऐसा यह राष्ट्र है। ज्ञानी वीर और धनी मिलकर जिस राष्ट्रकी सहायतार्थ दक्ष रहते हैं वह राष्ट्र बलवान होनेमें कोई संदेह नहीं है। राष्ट्र न रहे तो अकेली व्यक्ति कुछ भी कर नहीं सकती। राष्ट्र पीछे सहायतार्थ रहेगा तो अकेली व्यक्ति भी बहुत कुछ कर सकती है। इसिलये राष्ट्रकी ओर दुर्लक्ष्य नहीं होना चाहिये। मनुष्य अपनी शक्ति बढावे, अपने अन्दर सामर्थ्य छावे और उससे राष्ट्रकी सेवा करे। प्रत्येक मनुष्य सरणधर्मा है परंतु मानवोंका संघ अमर है। इसिलये व्यक्तिको अपनी शक्ति समर्पण राष्ट्रके यशके लिये करना उचित है।

यत्र ब्रह्म च क्षत्रं च सम्यंचौ चरतः सह । तं लोकं पुण्यं प्रज्ञेषं यत्र देवाः सहाग्निना ॥

वा. यजु. २०।२५

' जहां ब्राह्मण भीर क्षत्रिय मिलजुलकर कार्य करते हैं वह राष्ट्र पुण्यकारक है और वही बुद्धिसे स्वीकारने योग्य है।'

इस तरह वेदमंत्र द्वारा ब्राह्मणक्षत्रियकी परस्पर मित्रता होगी तो वह राष्ट्र सुखी हो सकता है ऐसा कहा है वह राष्ट्रीय दृष्टिका बडा भारी महत्त्रका आदेश है। ज्ञानी और वीरोंमें राष्ट्रमें वैमनस्य नहीं होना चाहिये। जहां ज्ञानी और झूरोंमें वैमनस्य होता है वह राष्ट्र पितत हो जाता है, वह उन्नति नहीं प्राप्त कर सकता।

जहां जिस आदेशकी भावश्यकता होती है वहां वह आदेश वेद देता है। यहां देखिये ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य श्रूदोंने अपनी वैयक्तिक बन्नति की, ये उच्च अवस्थामें पहुंचे, ये सवल, प्रभावी तथा सामर्थ्यवान बने। पश्चात् ये आपसमें झगडने लगे तो राष्ट्रपर आपति आ जायगी, इसलिये चारों वणोंमें एकता रहनी चाहिये इस हेतुसे ब्राह्मण-क्षात्रियोंकी एकता हो ऐसा यहां कहा है।

रुचं नो घेहि ब्राह्मणेषु रुचं राजसु नः कृषि। रुचं विश्येषु शूदेषु मिय घेहि रुचा रुचम् ॥ वा॰ यज्ञ॰ १८।४०

" ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य, श्रूद अर्थात् हमारे राष्ट्रके सब लोगोंमें तेजस्विता रखो। "सब लोग तेक्षस्वी बनें। सब लोग ज्ञानी आर बलवान बनें और सब संगठित होकर सबका उद्धार करें।

यह है व्यक्तिकी उत्तति और राष्ट्रके लिये सबकी सेवाका समर्पण। ऐसा दोतेसे ही राष्ट्रका तेज फैलेगा।

व्यक्तिकी उन्नति होनेके लिये योगसाधन प्राणायाम बादि साधन हैं। साथ साथ बौषधिसेवन तथा दिरण्य धारण ऐसे भी साधन हैं। शरीरपर सुवर्ण रत्नमणि बादिका धारण करनेसे शरीरके रुधिर प्रवाह पर इष्ट परिणाम होता है और शरीर स्वास्थ्य बच्छी तरह सुधरता है। इसिछिये ये उपाय भी वेदने बताये हैं।

''राष्ट्राय परिधत्तन '' राष्ट्रकी सेना करनेके किये पदार्थीका धारण करो यह आदेश है। अपने भोग भोगनेके लिये किसी वस्तुका धारण करना नहीं है, परंतु राष्ट्रसेवा अच्छी तरह करनेकी शक्ति अपनेमें बढे इसांक्षिये स्वयं

किसी वस्तुका धारण करना चाहिये। कितना बहुमूल्य यह उपदेश हैं ?

मनुष्यका मस्तिष्क देवकोश है। सब देव और देवोंकी शक्तियां इस कोशमें रहती हैं। यह सबको ध्यानमें धारण करनेकी भावइयकता है। प्रत्येक मनुष्य अपने मस्तिष्कका यह महत्त्व जानें और अपने मस्तिष्कका संरक्षण उत्तम रीतिसे करता रहे। मस्तिष्कका संरक्षण करनेका यह अर्थ है कि देवोंकी अनंत शक्तियोंका संरक्षण। यह जितना उत्तम होगा उतना मनुष्यका अभ्युद्य और निश्रेयस सिद्ध हो सकता है।

हृदय और मनको एकत्र सीनेका उपदेश यहां दिया है। यदि यह न किया तो हृदयकी भक्ति अत्यधिक बढनेसे तर्कः श्रून्यता उत्पन्न होकर मनुष्यमें भोलापन बढेगा। अथवा मनकी तर्कशक्ति बढानेसे वह तर्क ही करके नास्तिकताको पहुंचेगा। इसलिये हृदय और मस्तिष्क एक कार्यमें समभावसे कगाये जांय तो ही मनुष्यका समिवकास होगा। मानवी उन्नतिमें इस उपदेशका महस्व असंत है। प्रस्थेक

मनुष्य वेदके इस उपदेशकों ध्यानमें रखे और ऐसा अव-इय करे।

'मेरा सिर ब्रह्मका स्थान है।' ब्रह्मका ज्ञानस्वरूप है वह सिरमें रहता है। प्रत्येक मनुष्यको इसका पता है। परंतु प्रत्यक्ष ब्रह्म तथा विराट्का स्थान सिर है यह बहुत ही थोडे लोग जानते हैं। इसलिये वेदमंत्रने यहां कहा है कि सिर ब्रह्म है। सिर विराट् है। इससे अपने सिरके महस्वका पता लग जाता है। इसलिये सिरका अच्छीतरह संभाल करना चाहिये। सिरका बचाव किया जावे। सिरको सुरक्षित रखा जाय यह उपदेश यहां है।

शारीरके हरएक अवयवके विषयमें वेदने इस तरह ज्ञान दिया है। मनुष्य इसको जाने, अपने शारीरके वल सामध्ये और बोजको बढावे, अपना ज्ञान बढावे और शक्तिसाम-ध्यंको राष्ट्रके दिन करनेमें समर्पण करे और अपने जीवनका सार्थक करे। समष्ट जीवनसे ही अमरत्व प्राप्त होता है।

विषय-सूची

	विषय	वृष्ठ	विषय	58
8	पवित्र नरदेह	8	१० हिरण्यधारणसे वलकी वृद्धि	6
ş	पुरुषार्थका साधन	,,	११ शरीरकी पृष्टी और दीघीय	९
3	स्वर्ग सुवर्ग है	P	१२ सिरदेवोंका कोश है	१०
8	.दीर्घायुकी प्राप्ति	×	१३ दारीरके रोग	१२
4	३४ शक्तियां		१४ काले बाल बढें	. १३
E	सर्वांग पूर्ण होना	8	१५ तिरछे मुखवाला लोटा १६ सप्त ऋषियोंका आश्रम	15
	तैंतीस वीयाँकी प्राप्ति		८२ सप्त अवियाका आश्रव १७ विश्वामित्रका यज्ञ	\$8
	राष्ट्रसेवाके लिये जीवनसंमर्पण		१८ बाहुऑमें बल चाहिये	,, १५
3	मनका छिद्र वुझाओ		९१ पांचोंके विषयमें	१६
				A CHARLES OF THE PARTY OF THE P

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वेदके व्याख्यान

बेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके लिये एक एक व्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे व्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी स्यवहारके दिश्य संदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके छिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आचरणमें छानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसछिये ये व्याख्यान हैं। इस समय तक ये व्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका आग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्ठतम कमं करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीर्घायु।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सप्त ब्याहृतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १४ त्रैत, द्वैत, अद्वैत और एकत्वके सिद्धान्त।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?
- १७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?
- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान ।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।
- २० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता।

आगे ब्याख्यान प्रकाशित दोते जांयगे । प्रत्येक ब्याख्यानका मूल्य । >) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. ब्य.

दस न्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द लेना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा और डा. व्य. १॥) होगा।

> मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पारडी जि. स्रत

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

735631



Constant Brand Class on 1912.97

Class on 1912.97

Cat. on Brand Checked Any Other And Checked Research

Entered in Selection

